

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПРОФЕССОРА**  
**ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Биографический словарь**

**Томск**  
**2005**

**ББК 74.583(2 Рос-4 Том)  
П84**

**Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Томского государственного  
педагогического университета**

**П 84 Профессора Томского государственного педагогического университета:** Биографический словарь / Автор-составитель Т.В. Галкина. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2005. 328 с., ил.

ISBN 5-894-28-175-X

Словарь содержит биографические очерки о 123 профессорах старейшего педагогического вуза Западной Сибири – Томского государственного педагогического института (с 1995 г. – университета), внесших вклад в становление и развитие высшего педагогического образования и науки в Томске, Сибири и России.

Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся историей педагогического образования, науки и культуры.

**ББК 74.583(2 Рос-4 Том)**

**Главный редактор:** Т.В. Галкина  
**Редакционная коллегия:** А.И. Бражникова, М.П. Войтеховская, А.Д. Грацианова,  
В.М. Зеличенко, О.А. Осипова, О.Х. Полещук,  
Ю.Т. Ревякин

**Рецензенты:** доктор исторических наук М.С. Кузнецов,  
доктор исторических наук Л.И. Шерстова

ISBN 5-894-28-175-X

© Томский государственный  
педагогический университет, 2005

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Эта книга является выражением глубочайшей признательности и благодарности профессорам Томского государственного педагогического университета за их многолетний и плодотворный труд. Профессора – это ученые и педагоги, свято выполняющие свой благородный долг, несущие свет истины и добра молодому поколению, осознающие государственную значимость своего призвания и большую ответственность за будущее русской культуры и России. Профессора как носители знания и культуры всегда составляли интеллектуальную основу и духовный потенциал российского общества. Как лучшим представителям российской интеллигенции им присущи истинный демократизм, глубокая совестливость, порядочность и гуманность.

Многоликие судьбы профессоров Томского государственного педагогического университета прочно вплетены временем в причудливый орнамент истории, связывающий воедино прошлое и настоящее. До нас дошли полустертые архивные строки, свидетельствующие о выдающихся открытиях и страшном голоде, новых книгах и кровавых войнах, далеких экспедициях и несбывшихся надеждах. За этими строками неизвестные судьбы и забытые имена. Но все они как единое целое принадлежат истории Томского государственного педагогического университета, сыгравшего особую роль в формировании сибирского учительства.

Первыми профессорами, работавшими в Томском учительском институте, были В.В. Сапожников (в 1902/03 учебном году) и Кулябко (в 1918/19 учебном году).

Источниковой базой для восстановления профессорско-преподавательского состава Томского индустриально-педагогического института (с 15 июня 1933 г. – Томский государственный педагогический институт, с 6 июля 1995 г. – Томский государственный педагогический университет) послужили материалы архива Томского государственного педагогического университета, Государственного архива Томской области, архива Томского государственного университета, Центра документации новейшей истории Томской области, архива Сибирского государственного медицинского университета, архива Томского политехнического университета, а также воспоминания многих поколений преподавателей и выпускников педагогического вуза.

Существенную помощь в написании биографических очерков оказало привлечение таких публикаций, как книги А.А. Белобородова, Б.Г. Иоганзена, В.И. Лимонова, Л.Ф. Пичурина, В.П. Смирнова, Ф.Ф. Шамахова «Томский педагогический институт» (Томск, 1981); «Томский государственный педагогический университет» / Автор-составитель Л.Ф. Пичурин (Томск, 1995); «Общеуниверситетские кафедры Томского государственного педагогического университета. Опыт. Проблемы. Перспективы» (Томск, 1997); «Профессора Томского университета» / С.Ф. Фоминых, С.А. Некрылов, Л.Л. Берцун, А.В. Литвинов, К.В. Петров, К.В. Зленко / Т. 1. (Томск, 1996), Т. 2. (Томск, 1998), Т. 3. (Томск, 2001); «Профессора Томского политехнического университета» (Томск, 1998); а также широко использовались материалы журналов «Вестник Томского государственного педагогического университета», «Вестник Томского государственного университета» и газет «Красное знамя», «Томский вестник», «Советский учитель», «Томский учитель» и др.

К числу основных источников для составления биографических очерков о современных профессорах следует отнести анкетные данные, полученные от 58 репрезентов, подробно заполнивших анкеты.

Успешной работе над биографическим словарем способствовало установление дружеских связей и переписки с родственниками первого директора Томского индустриально-педагогического института Георгия Трифоновича Чуича – Воиславом Георгиевичем Чуичем и его семьей; родственниками ректора института Бодо Германовича Иоганзена – Валентиной Васильевны Кафановой и Ольгой Бодовны Кафановой; родственниками профессора Андрея Петровича Дульзона – Альфредом Андреевичем Дульзоном, Эрикой Андреевной Печенкиной, Ольгой Александровной Дульзон; родственниками проректора института Александра Аркадьевича Белобородова – Ольгой Иосифовной Блиновой; родственниками профессора Николая Фёдоровича Тюменцева – Германом Николаевичем и Верой Николаевной Тюменцевыми, его ученицей Людмилой Кузминичной Цыцаревой, родственниками профессора В.В. Осокина – Галиной Петровной Осокиной; профессора Георгия Николаевича Блинкова – Верой Георгиевной Блинковой, его учениками Аллой Филаретовной Боровковой и Евгением Егоровичем Фомичевым; профессора Сергея Васильевича Гудошника – Лидией Александровной Малаховой; профессора Евгения Борисовича Меркушева – его ученицей Людмилой Григорьевной Карпицкой; профессора Вэлты Александровны Черновой – ее ученицей Ларисой Фёдоровной Казионовой и многими другими. Выражая им искреннюю признательность и безмерную благодарность, мы надеемся на дальнейшее плодотворное и многолетнее сотрудничество с ними на благо педагогического университета.

Судьбы профессоров вуза немыслимы вне истории страны. Переход к обязательному первоначальному обучению повсеместно и к семилетнему обучению в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках страны, намеченный советским правительством на 1930/31 учебный год, обусловил необходимость учреждения сети педагогических вузов в стране. Отсутствие в Сибири подобных учебных заведений (кроме педагогического факультета Иркутского университета) чрезвычайно усугубляло ситуацию. По оценке Народного комиссариата просвещения РСФСР, в начале 1930-х гг. Сибирь имела наименьший процент обеспеченности детей школьного возраста школьными местами и наименьший процент грамотности во всей Российской Федерации. Открывшийся 15 августа 1931 г. Томский индустриально-педагогический институт, продолжавший традиции Томского учительского института, был первым педагогическим вузом Западной Сибири, нацеленным на решение грандиозных задач. Осознавая первостепенную важность подготовки педагогических кадров для Западной Сибири, администрацией и первыми профессорами вуза, опиравшимися на коллектив, были сделаны неимоверные усилия для развертывания учебного процесса, формирования профессорско-преподавательского корпуса, укрепления материальной базы и сплочения студенческого контингента.

Видное место в истории Томского индустриально-педагогического института по праву принадлежит первому директору Георгию Трифоновичу Чуичу. Применяв

большой опыт руководящей работы и организаторские способности, он привлек в Томский индустриально-педагогический институт многих видных ученых, ставших основателями кафедр вуза.

В числе первых профессоров вуза были Ф.Э. Молин, Г.Т. Чуич, А.Н. Бек, В.А. Малеев, Н.И. Ефимов, М.И. Усанович, Н.С. Дмитриев, Н.П. Шавров. С середины 1930-х гг. рос и укреплялся профессорско-преподавательский состав вуза. С 1936/37 учебного года наряду с Г.Т. Чуичем и Ф.Э. Молиным в Томском педагогическом институте работали заслуженный деятель науки М.Д. Рузский, профессора А.В. Лаврский, А.А. Перельман, М.В. Крупенина, М.С. Бернштейн, И.И. Чистяков, В.Я. Ягов, С.И. Чернышев и П.А. Никитин. Студентам физико-математического факультета тех лет запомнились смелые лекции профессоров Д.Д. Иваненко и А.А. Соколова, впоследствии лауреатов Государственной премии СССР. В 1937/38 учебном году в Томский государственный педагогический институт пришли новые профессора Н.П. Романов, А.К. Иванов, М.Н. Иванов и В.И. Суздальский. Нами обнаружены единичные указания на то, что в 1930-е гг. в педагогическом институте работали профессора Гайворовский, Балашов, Иванов, Шавров, но, к сожалению, их личные дела не сохранились. Отсутствие личных дел профессоров Н.С. Дмитриева и М.С. Бернштейна не позволяют восстановить их жизненный путь, а многочисленные запросы в центральные архивы пока не дали положительных результатов.

В 1939/40 учебном году возросло общее количество преподавателей вуза (до 101 человека). В их числе работали 12 профессоров (Ф.Э. Молин, Г.Т. Чуич, В.И. Суздальский, П.Ф. Ливин, Н.П. Романов, С.И. Чернышев, М.Д. Рузский, Б.И. Баяндуров, А.В. Лаврский, А.А. Перельман, Л.П. Кулёв, Г.Г. Григор), 29 доцентов (М.Г. Тимофеев, Г.М. Акимов, Н.С. Розов и др.) и 12 старших преподавателей. В 1940 г. председателем Государственной экзаменационной комиссии на физико-математическом факультете работала известный профессор Н.А. Прилежаева.

В 1940/41 учебном году в Томском педагогическом институте работали 8 профессоров (Г.Т. Чуич, Ф.Э. Молин, А.В. Лаврский, В.И. Суздальский, П.Ф. Ливин, К.Э. Гриневич, Б.И. Баяндуров, С.И. Чернышев), 10 доцентов, 49 старших преподавателей. Обеспечение учебного процесса в педагогическом вузе профессорами-совместителями обуславливалось наличием в Томске мощного научно-педагогического сообщества, способного активизировать свою деятельность в образовательном пространстве города. Участие известных ученых Ф.Э. Молина, М.Д. Рузского, А.А. Лаврского, Д.Д. Иваненко, А.А. Соколова в научно-учебно-педагогическом процессе педагогического института являлось выражением глубокого понимания ими роли педагогического вуза в просвещении широких народных масс Западной Сибири, а также трудными социально-экономическими условиями. Большинство профессоров совмещали педагогическую деятельность в разных вузах Томска, а некоторые из них работали так долгие годы. Например, профессор В.И. Суздальский более 20 лет преподавал школьную гигиену студентам педагогического института по совместительству со своей основной работой в Томском медицинском институте.

В годы Великой Отечественной войны Томский государственный педагогический институт отправил на фронт многих своих преподавателей, выпускников и студентов. Вуз понес большие материальные потери, оставшись почти без учебных площадей и необходимого оборудования. Несмотря на огромные хозяйственные трудности, испытываемые институтом, ни на один день не замирала учебная и научная жизнь вуза. В эти годы значительно укрепился профессорско-преподавательский состав института, в основном за счет эвакуированных ученых. В 1941–1945 гг. в педагогическом институте работало 22 профессора: среди них заслуженные деятели науки РСФСР Ф.Э. Молин, П.К. Рашевский, Л.П. Кулёв, лауреаты Сталинской премии Я.П. Беркман, Б.И. Баяндуров, а также профессора А.А. Браун, С.М. Брейтбург, Г.Г. Григор, К.Э. Гриневич, А.П. Дульзон, Л.Н. Жинкин, П.П. Куфарев, А.В. Лаврский, П.Ф. Ливин, А.И. Неусыхин, И.М. Поляков, Н.П. Романов, В.И. Суздальский, Л.Л. Халфин, Г.Т. Чуич, А.Г. Ширвиндт и Э.Н. Ярошевский.

Это количество включало томских профессоров из самого педагогического института, Томского государственного университета, индустриального и медицинского институтов, а также эвакуированных и ссыльных из европейской части СССР. Из Москвы, Ленинграда, Харькова были эвакуированы профессора С.М. Брейтбург, А.И. Неусыхин, П.К. Рашевский, Э.Н. Ярошевский, Я.П. Беркман, А.Г. Ширвиндт, Л.Н. Жинкин и др. Со статусом спецпереселенца приехал из Саратова в Томск и был поставлен на учет в спецкомендатуре профессор А.П. Дульзон.

Одни из этих профессоров были штатными преподавателями ТГПИ (27 %), другие работали как совместители (63 %), а также были профессора, работавшие то в штате, то по совместительству (9 %). Так, в 1941/42 учебном году штатными профессорами состояли С.М. Брейтбург, А.П. Дульзон, П.Ф. Ливин, П.К. Рашевский, Г.Т. Чуич, Э.Н. Ярошевский, в качестве совместителей – Б.И. Баяндуров, Я.П. Беркман, Л.П. Кулёв, А.В. Лаврский, Ф.Э. Молин, В.И. Суздальский, А.Г. Ширвиндт. А профессор А.И. Неусыхин работал в штате ТГПИ с 16 августа по 30 ноября 1941 г., а с 1 декабря 1941 г. стал работать по совместительству, перейдя на основную работу в ТГУ.

Наряду с профессорами в институте вела преподавательскую и научную деятельность большая группа доцентов, среди которых были А.В. Маракуев, П.К. Леман, В.И. Зацепин, В.Ю. Гессен, М.М. Дегтярев, Ф.К. Фишер, Г.И. Мосберг, А.Ф. Колесников, Ф.Ф. Шамахов и др.

Высоквалифицированный профессорско-преподавательский состав оказал решающее влияние на рост научного потенциала Томского государственного педагогического института в труднейших условиях военного времени. Свидетельством тому явилась защита 12 кандидатских диссертаций за три первые года войны, проведение 6 научных конференций, на которых было обсуждено более 120 докладов, выпуск «Ученых записок Томского государственного педагогического института», первые научные археологические экспедиции на Басандайке (Томский район Томской области).

После окончания Великой Отечественной войны Томский педагогический институт восстанавливал вузовское хозяйство, уделяя большое внимание организации

полноценного учебного процесса. Большая часть профессоров реэвакуировалась в европейскую часть России, что вызвало естественные трудности в комплектовании кадрового состава института. В 1945–1948 гг. в вузе работало 2 штатных профессора (А.П. Дульзон, П.Ф. Ливин) и 5 профессоров-совместителей (Б.И. Баяндуров, Г.Г. Григор, К.Э. Гриневич, Л.П. Кулёв и В.И. Суздальский). Профессор А.И. Купцов работал в вузе в режиме почасовой оплаты. С 1949 по разным причинам в институте резко сократилось количество профессоров – их осталось трое: – А.П. Дульзон, В.И. Суздальский и К.П. Ярошевский. На правах совместительства в это время в вузе работал лауреат Сталинской премии, доктор исторических наук, профессор И.М. Разгон.

Десятилетие (1949–1959 гг.) было одним из самых сложных для наращивания научного потенциала вуза. Однако в эти годы в Томском государственном педагогическом институте профессором А.П. Дульзоном были развернуты научно-исследовательские работы по изучению языков и культур аборигенных народов Сибири. Эти работы привели к созданию в 1960-х – начале 1970-х гг. крупной лингвистической школы в Томске, закрепившей за собой приоритеты в области сибиреведения. Имя А.П. Дульзона было тесно связано с Томским педагогическим институтом и довольно часто звучало как его синоним. А присуждение профессору А.П. Дульзону Государственной премии за создание монографии «Кетский язык» и признанием заслуг Томского государственного педагогического института в развитии науки.

В конце 1950-х гг. ситуация с пополнением профессорского корпуса в вузе стала улучшаться, и прежде всего за счет собственных кадров. В 1958 г. в педагогическом институте появился «свой» доктор наук – Г.Н. Блинков, проработавший в вузе более 20 лет. Им была защищена первая докторская диссертация, подготовленная на полях агробиостанции Томского государственного педагогического института. В 1959 г. Г.Н. Блинков пополнил штат профессоров вуза. Вскоре в 1960 последовала защита Ф.Ф. Шамаховым первой докторской диссертации по истории педагогики в институте. С 1959 г. в вузе стал работать известный почвовед Н.Ф. Тюменцев.

Во второй половине 1960-х гг. под руководством ректора Томского государственного педагогического института, доктора биологических наук, профессора Б.Г. Иоганзена была развернута энергичная деятельность по укреплению материально-технической базы вуза, повышению научного потенциала вуза и улучшению качества научно-педагогической подготовки будущих учителей. По его инициативе в 1964 г. на базе кафедры зоологии биолого-химического факультета Томского государственного педагогического института была открыта первая в Сибири лаборатория экологии, ведущая исследования природных комплексов таежной зоны Западной Сибири и теоретическую разработку вопросов экологии и охраны природы. К работе лаборатории были привлечены специалисты Томского государственного университета, Новосибирского, Кемеровского, Абаканского, Петропавловского, Усть-Каменогорского педагогических институтов и других учреждений. Опыт экологической работы института был обобщен в специальном методическом письме Министерства просвещения РСФСР, а Томский педагогический

институт награжден Большой памятной медалью и Почетной грамотой Всероссийского общества охраны природы. Важным направлением научной деятельности профессора Б.Г. Иоганзена в Томском педагогическом институте была педагогика высшей школы. В это время в институте плодотворно работали профессора А.П. Дульзон, Н.Ф. Тюменцев, Г.Н. Блинков, Р.Н. Щербаков, Я.Р. Кошелев, Е.И. Стрелков.

Переломным моментом в процессе наращивания научно-педагогического потенциала вуза стала середина 1970-х гг., когда руководство Томского педагогического института приступило к целенаправленной программе формирования высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава путем приглашения в вуз молодых, перспективных ученых, защитивших кандидатские диссертации. Такая стратегическая линия вполне оправданно привела к интенсивному развитию научных исследований на физико-математическом факультете и способствовала созданию новых научных направлений. Важная роль в этом процессе принадлежала доктору физико-математических наук, профессору И.В. Тютину. С 1979 по 1993 по актуальным проблемам теоретической физики были защищены докторские диссертации Д.М. Гитманом, И.Л. Бухбиндером, Ш.М. Шварцманом, П.М. Лавровым, С.Д. Одинцовым, А.Г. Мешковым, И.Л. Шапиро.

В 1980-е гг. шел постепенный процесс наращивания научного потенциала Томского государственного педагогического института. Вклад коллектива вуза в подготовку высококвалифицированных кадров для народного просвещения был отмечен награждением института в 1981 г. правительственной наградой – орденом «Знак Почета».

Увеличение студенческого контингента, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, совершенствование учебного процесса, развитие научно-исследовательской работы способствовали дальнейшему развитию института. Особенно интенсивно этот процесс стал развиваться в 1990-е гг. под влиянием демократических преобразований в обществе, когда серьезное внимание было уделено росту количественного и качественного состава преподавателей вуза. Так, если в 1991 г. в институте работало 13 профессоров, то в 1995 г. – 21.

Большое значение для нового импульса развития вуза имело повышение его статуса и переименование в 1995 г. в Томский государственный педагогический университет. Открывшиеся новые возможности и перспективы потребовали напряженной работы руководства и коллектива не только по созданию материально-технической базы, соответствующей новому статусу вуза, но и обеспечению приемлемых условий для профессиональной научной деятельности и формированию высококвалифицированного научно-педагогического состава университета.

За последние годы произошли разительные перемены в жизнедеятельности Томского государственного педагогического университета, определяемые новым подходом руководства вуза к современным задачам высшего образования и повышения имиджа университета в научно-образовательном пространстве России.

С 2000 г. наряду с возросшим общим объемом финансирования значительно вырос объем средств, полученных вузом на развитие научных исследований из централизован-



ных источников федерального уровня. По этому показателю Томский государственный педагогический университет является безусловным лидером среди педагогических вузов Сибири.

В настоящее время фундаментальные исследования физиков педагогического университета, обеспечивающих разработку проблем теории поля и квантовой гравитации на уровне завтрашнего дня, получили мировое признание. Это работы профессоров И.Л. Бухбиндера, В.В. Обухова, П.М. Лаврова, В.Я. Эппа, С.Д. Одинцова, И.Л. Шапиро. Эта группа ученых за последние 10 лет выиграла более 20 международных и российских грантов, ею проведены 3 международных конференции, посвященные проблемам квантовой теории поля и гравитации, регулярно публикуются научные статьи в рецензируемых международных и российских научных журналах.

Проводятся совместные научные исследования, выступления на научных семинарах, обсуждения текущих научных исследований и их перспектив с учеными Московского государственного университета, Санкт-Петербургского технического университета, Физического и Математического институтов Российской академии наук (Москва), Объединенного института ядерных исследований (Дубна). Развиваются различные формы международных связей с учеными Мерилендского, Пенсильванского университетов (США), Кембриджского университета и университетских Империял колледжа, Куин Мери колледжа, Кинг колледжа (Великобритания), Барселонского и Сарагосского университетов (Испания), Берлинского, Гумбольдтского, Ганноверского и Лейпцигского университетов (Германия), Токийского и Хиросимского университетов (Япония), университетом г. Кали (Колумбия), университетами г. Сан-Пауло и г. Жуиз де Фора (Бразилия), университетом г. Тренто (Италия), университетом г. Леон (Мексика) и др.

По уровню и значимости исследований и полученных результатов, по их признанию в мировом научном сообществе деятельность этих ученых представляет собой беспрецедентное явление для сибирского педагогического вуза. Соросовские профессора И.Л. Бухбиндер и С.Д. Одинцов входят в группу наиболее цитируемых ученых России.

Признанием больших заслуг перед отечественной и мировой наукой стало присвоение профессорам И.Л. Бухбиндеру, П.М. Лаврову и В.А. Дмитриенко почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». За вклад в развитие науки профессор И.Л. Бухбиндер награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством».

В настоящее время в Томском государственном педагогическом университете развернута энергичная деятельность по упрочению материально-технической базы вуза, внедрению компьютерных технологий в учебный и научно-исследовательский процесс, обеспечению его квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Ныне в университете работают 65 докторов наук, профессоров и более 230 кандидатов наук. Наиболее обеспеченными профессорскими кадрами являются физико-математический, филологический факультеты, факультет иностранных языков, факультет экономики и предпринимательства.

Руководство университета во главе с ректором В.В. Обуховым осуществляет стратегически выверенную кадровую политику, направленную на укрепление научно-педагогического потенциала вуза. Этому способствует подготовка аспирантов, которая ведется по 28 специальностям, и докторантов – по 6 специальностям. В университете активно работают советы по защите кандидатских диссертаций по специальностям «теоретическая физика», «теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе)», «языки народов Российской Федерации (селькупский язык)», «сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», а также совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям «общая педагогика, история педагогики и образования» и «теория и методика профессионального образования (педагогические науки)». С каждым годом в педагогическом университете увеличивается количество докторов и кандидатов наук.

Целенаправленная научно-педагогическая деятельность всего коллектива Томского государственного педагогического университета является залогом повышения ценностных ориентиров педагогического труда и дальнейшего преобразования вуза в ведущий педагогический университет страны.

Биографический словарь о профессорах Томского государственного педагогического университета издается впервые. Он содержит биографические очерки о 123 профессорах, работавших и работающих в педагогическом университете. Биографический словарь состоит из двух разделов: «Их имена в истории Томского государственного педагогического университета» и «Современные профессора Томского государственного педагогического университета». Очерки о профессорах расположены в каждом разделе в алфавитном порядке. В конце словаря помещены краткие сведения о почетных профессорах Томского государственного педагогического университета. В приложении дан именной указатель и список основных сокращений.

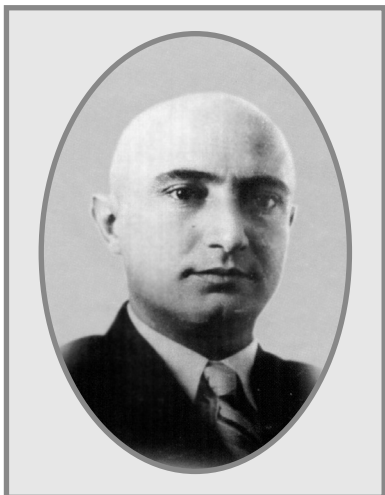
В работе над биографическим словарем неоценимая помощь была оказана заведующей архивом Томского государственного педагогического университета И.И. Паушкиной, заведующей Государственным архивом Томской области А.В. Большаковой, заведующей Центром документации новейшей истории Томской области Л.Л. Лозовой, заведующей архивом Томского государственного университета Л.В. Михайличенко, заведующей архивом Сибирского государственного медицинского университета Н.М. Черниковой, заведующей архивом Томского политехнического университета Г.Н. Кулаковой, сотрудниками отдела кадров ТГПУ под руководством С.М. Кистенёвой – Л.П. Скрипка и Л.В. Балабановой, помощником проректора по научной работе ТГПУ О.В. Рудер, заведующей музеем истории ТГУ И.Б. Делич, сотрудниками Томского областного краеведческого музея Л.А. Тимофеевой, Г.С. Гурьевой и О.И. Матющенко, сотрудниками библиографического отдела библиотеки ТГПУ.

**Т.В. ГАЛКИНА**

**ИХ ИМЕНА В ИСТОРИИ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**БАЯНДУРОВ БОРИС ИВАНОВИЧ**

(7 /20/ ОКТЯБРЯ 1900 г., г. ТИФЛИС /ТБИЛИСИ/ - 20 АВГУСТА 1948 г., г. ТОМСК)



Происходил из семьи тифлисского рабочего. Среднее образование Борис Баяндуров получил в Ленкоранской гимназии. В период Гражданской войны он занимался политпросвещением бойцов в Красной Армии. Б.И. Баяндуров принимал активное участие в работе комсомольской организации Азербайджана и избирался в состав ЦК комсомола Азербайджанской ССР. По рекомендации комсомола в 1920 г. был принят на естественное отделение физико-математического факультета Бакинского (Азербайджанского) университета. Прочувшись до 1921 г., Б.И. Баяндуров перевелся на медицинский факультет, а затем восстановился на физико-математическом факультете и продолжил обучение одновременно на двух факультетах. В 1923 г. он сделал окончательный выбор в пользу медицинского факультета и окончил его в 1925 г., получив звание врача. Еще будучи студентом, Б.И. Баяндуров усиленно занимался исследованиями в области высшей нервной деятельности птиц, работая в качестве лаборанта и препаратора при кафедре физиологии, которую возглавлял профессор Н.А. Попов. По окончании университета он переехал в Москву, где с сентября 1925 г. работал ассистентом одновременно в Педологической академии и Психологическом институте при I Московском государственном университете (МГУ). В декабре 1925 по предложению Н.А. Попова, к тому времени профессора Томского государственного университета (ТГУ), Б.И. Баяндуров занял должность ассистента при кафедре физиологии медицинского факультета ТГУ. Одновременно преподавал физиологию на курсах по переподготовке фельдшеров и в Томском медицинском техникуме в 1926–1927 гг. С 1927 г. он исполнял обязанности прозектора, затем старшего ассистента кафедры физиологии. С 1 сентября 1930 г. Б.И. Баяндуров был назначен исполняющим обязанности профессора и заведующего кафедрой физиологии. В ученом звании профессора он был утвержден в 1931 г. Б.И. Баяндуров на протяжении ряда лет читал курс физиологии, а также спецкурс студентам биологического факультета Томского университета. К началу 1931 г. медицинский факультет Томского университета выделился в самостоятельный Томский медицинский институт (ТМИ). Профессор Б.И. Баяндуров до конца жизни возглавлял кафедру нормальной физиологии ТМИ. Некоторое время был заместителем директора института по научной части. В Томске он продолжил исследования в области физиологии. Под его руководством сотрудники кафедры физиологии занимались разработкой вопросов физиологии пищеварения, сравнительно-физиологическим изучением функций головного мозга и трофической функции головного мозга в аспекте филогенеза животных. В итоге была выяснена зависимость

секреторной деятельности желудка от времени приема пищи. Методом условных рефлексов он изучал высшую нервную деятельность птиц. Б.И. Баяндуров, применяя классические методы, разработанные в лаборатории академика И.П. Павлова, с которым он встречался в 1926 г., произвел огромное количество операций по удалению больших полушарий у птиц. Итогом этой работы стала его монография «Условные рефлексы у птиц» (1937). Б.И. Баяндуровым была высказана оригинальная теория о механизме регуляции трофики организма. Результаты этого направления были обобщены в монографии «Трофическая функция головного мозга», удостоенной Сталинской премии в 1944 г. Всего перу Б.И. Баяндурова принадлежит более 160 работ, опубликованных в отечественных и зарубежных изданиях. Под его руководством было защищено 13 кандидатских и 4 докторские диссертации. Среди его учеников – профессора В.А. Пегель, А.М. Хлопков, Е.Ф. Ларин, М.Ф. Васильев, П.П. Тетерин, Ф.Г. Попов, В.Е. Чечеткин, В.Д. Суходоло и др. В Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) профессор Б.И. Баяндуров был принят 1 марта 1939 г. в штат кафедры анатомии и физиологии человека для ведения лекционного курса по совместительству. 7 сентября 1940 г. он был утвержден в ученой степени доктора наук. В начале февраля 1941 г. в связи с сокращением объема учебной работы Б.И. Баяндуров был переведен на почасовую оплату. В годы Великой Отечественной войны он входил в состав бюро по координации научных работ кафедр медицинского института и других научных подразделений Томска. Им был сконструирован электробинт, работающий на постоянном и переменном токе, способствующий ускорению заживления ран и костных переломов. Профессор Б.И. Баяндуров проработал в ТГПИ до 31 августа 1948 г. За 9 лет работы в ТГПИ он проявил себя как высококвалифицированный преподаватель, который пользовался глубоким уважением студентов и коллег. Б.И. Баяндуров вел большую общественную работу. Он состоял в Обществе естествоиспытателей и врачей при Томском университете, избирался депутатом Томского городского Совета в 1939 г., был членом ВКП(б). Профессор Б.И. Баяндуров в совершенстве владел английским, немецким и французским языками, отличался исключительной трудоспособностью, неиссякаемой энергией и целеустремленностью. Он погиб в результате трагического случая.

**Награды:** орден Трудового Красного Знамени; знак «Отличник здравоохранения СССР».

**Соч.:** Наблюдение за децеребрированными птицами. Баку, 1925. (Соавтор Н.А. Попов); К вопросу о трофических функциях больших полушарий мозга у птиц // Сибирский архив теоретической и клинической медицины. 1925. (Соавтор Н.А. Попов); Течение авитаминоза у голубей, лишенных больших полушарий головного мозга. М., 1926. Т. 1. Кн. 3–4; Гипноз. Томск, 1941; Трофическая функция головного мозга. М., 1949.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1248; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

**БЕК АННА НИКОЛАЕВНА**

(24 НОЯБРЯ 1869 г., с. АЛГАЧИ ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ -  
22 АПРЕЛЯ 1954 г., г. НОВОСИБИРСК)

Родилась в семье служащих. Отец, Николай Жуков, выходец из крестьян, стал чиновником горного ведомства. Желая получить высшее медицинское образование, Анна Жукова вынуждена была покинуть Россию. В 1895 г. она выехала во Францию, где окончила одногодичный подготовительный курс естественных наук и 1-й курс медицинского факультета в 1897 г. Прекрасно владела французским языком, читала и переводила со словарем с немецкого языка. После открытия Женского медицинского института в Петербурге она вернулась в Россию и училась в этом институте в 1897–1903 гг. В 1901 г. за участие в студенческих забастовках Анна Жукова была выслана на год из Петербурга в Забайкалье. Там она помогала военному врачу Забайкальского казачьего войска Евгению Беку в обследовании населения и выявлении признаков болезни Кашина (позже эта болезнь получила название Кашина–Бека). Она вышла замуж за Евгения Бека. В 1906 г. он защитил диссертацию по результатам своих исследований, но прожил недолго – умер в годы Первой мировой войны. Окончив медицинский институт, А.Н. Бек получила специальность врача. С 1906 г. она врачевала в г. Акша Забайкальской области и много сделала для организации врачебной помощи населению Забайкалья. Ее перу принадлежит ряд научных работ о болезни Кашина–Бека. Там же с 1907 по 1912 г. она заведовала и преподавала в воскресной школе для взрослых. В 1912–1917 гг. А.Н. Бек была заведующей кафедрой и преподавателем гигиены и психологии в воскресной школе, а затем в 1917–1923 гг. – на вечерних курсах для взрослых в Чите. С 1921 по 1923 г. А.Н. Бек преподавала анатомию, физиологию и психологию на педагогических курсах в г. Чите. Затем на протяжении 7 лет (в 1923–1930 гг.) заведовала кафедрой и преподавала педологию на педагогическом факультете Иркутского университета, став в 1925 г. доцентом. В 1930–1931 гг. она заведовала кабинетом педологии Института коммунистического воспитания в г. Новосибирске. С 15 марта по 20 мая 1931 г. она читала курс возрастной педологии на педагогическом факультете Томского государственного университета (ТГУ). С организацией из педагогического факультета ТГУ Томского индустриально-педагогического института (с 1933 г. – ТГПИ) в августе 1931 г. А.Н. Бек стала заведующей кафедрой педологии в этом вузе. Она занимала должность профессора педологии. А.Н. Бек изучала физиологические, психологические, половые проблемы обучения и воспитания детей. Защищая интересы ребенка, свои теоретические выводы она основывала на доказательстве преобладания биологических факторов над социологическими в целях формирования будущей полноценной личности. Эти положения она отстаивала в своих работах: «К вопросу о физических причинах школьной неуспеваемости» (1922), «К выяснению психологических причин школьной неуспешности» (1923), «Как контролировать развитие ребенка за первые 3 года жизни» (1931),

«К вопросу о педологизации педагогического процесса» (1931). 21 декабря 1931 г. А.Н. Бек была назначена заведующей консультационным педолого-педагогическим бюро при Томском индустриально-педагогическом институте, оказывавшем методическую помощь школам Томска. В январе 1932 г. профессор А.Н. Бек и доцент С.Р. Янкелевич были командированы от педагогического института в Москву для участия в совещании кафедр педагогики и педологии при Наркомпросе. А.Н. Бек являлась активной общественницей. Она участвовала в работе выборных общественных организаций: в 1917–1918 гг. была товарищем председателя областного училищного совета в Союзе учителей в г. Чите; в 1927–1930 гг. – секретарем Комиссии по изучению болезни Бека в г. Иркутске; в 1928–1930 гг. – председателем педологической секции Научно-педагогического общества в г. Иркутске; с 1933 г. состояла членом бюро Общества педагогов-марксистов, членом Союза научных работников (СНР) и Всесоюзной ассоциации работников науки и техники для содействия социалистическому строительству в СССР (ВАРНИТСО) в Томске. Перу профессора А.Н. Бек принадлежат 16 научных статей (сведения на 1934 г.). Примером вторжения идеологии в науку стала судьба Анны Николаевны Бек. В 1934 г. она была уволена из института как сторонница «мелкобуржуазной идеологии», допускавшая «методологические ошибки идеалистического порядка». А.Н. Бек переехала в г. Новосибирск.

**Соч.:** Исследование Арейского озера // Медико-ветеринарная хроника. Чита, 1916. № 5–6; К вопросу о физических причинах школьной неуспеваемости // Вестник просвещения. Чита, 1922. № 1; К выяснению психологических причин школьной неуспешности // Известия Института народного образования. Чита, 1923; Одна из неотложных задач научной медицины в Забайкалье // Журнал Забайкальского общества врачей. 1923. № 5; Об эндемической болезни в Забайкалье // Отчет I-го съезда врачей Восточной Сибири. 1924; Процесс развития мышления по данным рефлексологии и экспериментальной психологии (к вопросу о новых методах обучения) // Сборник трудов профессоров и преподавателей Иркутского гос. ун-та. Иркутск, 1925. Т. IX; Опыт антропометрических и других исследований в очаге болезни Бека в Забайкалье // Новая хирургия. 1927. № 5; О переходном возрасте // Просвещение Сибири. 1928. № 7–8; Современное направление в изучении поведения человека // Труды Иркутского ун-та. Иркутск, 1928; Основные вехи полового воспитания // Комиссия по связи с учительством. Иркутск, 1929. (Библиотека учителя. Вып. 3. Педагогический факультет Иркутского гос. ун-та); О болезни Бека // Большая медицинская энциклопедия. М., 1930; Как контролировать развитие ребенка за первые 3 года жизни // Сборник трудов (Иркутский ун-т). Иркутск, 1931. Т. XVIII. Вып. 1; К вопросу о педологизации педагогического процесса // Просвещение Сибири. 1931. № 1; ВСНХ не выполняет своих обязательств. (Оборудование школ ФЗС) // За политехническую школу. 1931. № 1; Уродские болезни и болезнь Бека // Советская клиника. 1932. № 4–6; Воспитательные задачи и роль педагога в детских оздоровительных учреждениях // Сборник статей

по вопросам работы в летних детских оздоровительных учреждениях. Новосибирск, 1935.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 64; Наука и научные работники СССР. Т. VI. Научные работники СССР без Москвы и Ленинграда. Л., 1928; Пичурин Л.Ф. «Профессор не нужен» // Томский вестник. 1992. 5 нояб.; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Пичурин Л.Ф. Слабо вооруженный профессор // Советский учитель. 1996. № 8.

## БЕЛЫШЕВ ФЁДОР АЛЕКСАНДРОВИЧ

(20 ОКТЯБРЯ/1 НОЯБРЯ/1880 г., г. УФА -11 АПРЕЛЯ 1955 г., г. ТОМСК)

Происходил из мещан. Рано оставшись без родителей, Фёдор Бельшев до 17 лет воспитывался мачехой. Будучи гимназистом, он подрабатывал частными уроками, а после окончания уфимской гимназии в 1898 покинул дом и начал самостоятельную жизнь. В 1902 г. Ф.А. Бельшев окончил физико-математический факультет Киевского университета с дипломом 1-й степени. Со 2 октября 1903 по 1 января 1906 г. он состоял ассистентом (лаборантом) при кафедре аналитической химии Томского технологического института (ТТИ), а затем – старшим лаборантом при химической лаборатории ТТИ. В 1917 после пробной лекции Ф.А. Бельшев получил право чтения лекций и в должности старшего преподавателя читал разнообразные и многочисленные лекционные курсы металлургического цикла. С 1927 г. он работал в должности доцента Сибирского технологического института (СТИ) по курсу металлургии. В ученном звании доцента Ф.А. Бельшев был утвержден Государственным ученым советом в 1928 г. С 1930 г. он исполнял обязанности профессора по кафедре металлографии и термической обработки и заведовал термической специальностью, организованной им в Сибирском институте черных металлов в г. Сталинске. В 1932 после закрытия термической специальности он был переведен исполняющим обязанности профессора и заведующим специальностью по горячей обработке в Сибирский институт сельскохозяйственного машиностроения в г. Новосибирск. В 1933 г. этот институт был переведен в Томск, где слился с Сибирским механико-машиностроительным институтом (СМИ). С 1 сентября 1933 г. Ф.А. Бельшев исполнял обязанности профессора СМИ (затем ТИИ, ТПИ) по кафедре общей технологии, а через некоторое время стал заведующим кафедрой литейного производства механического факультета. Ф.А. Бельшевым была организована в институте литейная специальность. До июля 1950 г. он состоял доцентом кафедры технологии металлов и металловедения ТПИ. Ф.А. Бельшев работал также в других учебных заведениях. В 1906–1921 гг. он преподавал специальные предметы (химию, технологию, товароведение) и некоторое время



заведовал промышленно-экономическим отделением в Томском политехническом училище (с 1920 г. – практическом политехническом институте им. К.А. Тимирязева), в 1921–1923 гг. он читал химию на рабфаке при Томском государственном университете (ТГУ), а в 1926–1928 гг. он преподавал на физико-математическом факультете ТГУ. В 1930–1931 гг. Ф.А. Бельшев был консультантом лаборатории Сибирского геолого-разведочного управления. В 1933/34 учебном году профессор Ф.А. Бельшев преподавал курс химической технологии в Томском государственном педагогическом институте. С 1 сентября по 11 ноября 1935 г. Ф.А. Бельшев исполнял обязанности профессора и заведовал кафедрой неорганической химии, а в 1936–1938 гг. был заведующим лабораторией химии металлов и металлографии химического факультета ТГУ. Он читал курс металлографии и химии металлов, спецкурс по химической технологии металлов, руководил дипломными работами и производственной практикой студентов химического факультета. Ф.А. Бельшев обладал большой эрудицией, что благотворно сказывалось на его лекциях. Студенты ценили его за чуткое к ним отношение. Его перу принадлежит несколько работ по химии металлов и металлургии, получивших в свое время высокую оценку профессоров Н.П. Чижевского и В.Я. Мостовича.

**Награды:** медаль в память 300-летия царствования Дома Романовых. Чин (до 1917 г.) – коллежский советник (1914 г.).

**Соч.:** Определение азота в сталях и чугунах // Чижевский Н.П. Железо и азот. Томск, 1914; Металлургия меди. Томск, 1916, 1917. Ч. 1–4.

**Ист-ки и лит.:** ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 12. Д. 1756; Оп. 15. Д. 447; Оп. 18. Д. 28; Архив ТПУ. Личное дело Ф.А. Бельшева; Наука и научные работники СССР: Справочник... Л., 1928. Ч. 6. Научные работники СССР без Москвы и Ленинграда; Томский технологический институт за 25 лет своего существования. Томск, 1928. Ч. 2; Томский политехнический университет. 1896–1996: Исторический очерк. Томск, 1996.

## БЕРКМАН ЯКОВ ПАВЛОВИЧ

(18 МАЯ 1897 г., г. ХАРЬКОВ - ?)

Родился в семье служащего. В 1915 г. Яков Беркман окончил гимназию. В том же году он поступил на физико-математический факультет Харьковского университета. В 1916 г. был призван на военную службу, но освобожден по состоянию здоровья. В 1919 г. Я.П. Беркман окончил университетский курс по секции химии математического отделения физико-математического факультета. По окончании университета он был оставлен в качестве ассистента при кафедре неорганической химии на медицинском факультете, где работал до 1927 г. Одновременно с 1920 по 1922 г. он преподавал химию на военно-инженерных и военно-артиллерийских курсах Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА) в г. Харькове. С 1923 по 1931 гг. Я.П. Беркман работал научным сотруд-

ником Института прикладной химии в г. Харькове, а с 1931 по 1933 г. – заведующим органическим сектором этого института. Он хорошо владел французским и немецким языками. В 1928 г. в течение 2,5 месяцев он был в научной командировке в Германии, где выступил на Международном съезде в г. Гамбурге с докладом на тему «Адсорбционная и дубящая способность синтетических тоннидов». В 1931–1939 гг. Я.П. Беркман занимал должность заместителя директора по научной части Института кожевенной промышленности Украинской ССР. Основное направление его работ – синтез искусственных дубящих веществ. По этой тематике им было опубликовано 30 печатных работ и зарегистрировано 6 авторских свидетельств; кроме этого у него вышло около 25 работ по другим вопросам аналитической химии (по данным на 1941 г.). Научные идеи Я.П. Беркмана были реализованы на производстве: в г. Константиновке в Донбассе был построен завод синтетических дубителей. С 1936 по 1940 г. он заведовал кафедрой химии в Промышленной академии черной металлургии им. И.В. Сталина в г. Харькове. В 1939 г. Наркомчерметом СССР за успехи в постановке преподавания химии в Промышленной академии Я.П. Беркман был награжден значком «Отличник черной металлургии». С 1940 по 1941 г. он заведовал кафедрой химии в Харьковском инженерно-экономическом институте. В 1940 г. Народным комиссариатом легкой промышленности СССР он был также награжден значком отличника за работы по синтезу дубителей. В 1941 г. Я.П. Беркман стал лауреатом Сталинской премии (III степени) за изобретение искусственных дубильных веществ и их внедрение в производство. Он был утвержден Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в ученое звание профессора и ученой степени доктора химических наук без защиты диссертации. В течение ряда лет он принимал активное участие в общественной работе в профсоюзе химиков (член профсоюза работников высшей школы с 1920 г.). Он был также председателем бюро ИТС химиков Харьковского округа, членом президиума Украинского бюро ИТС химиков и членом пленума Всесоюзного бюро ИТС химиков. В 1927–1929 гг. и в 1939 г. Я.П. Беркман был избран депутатом Харьковского горсовета. Он входил в президиум VI Менделеевского съезда. Также был членом Совета Менделеевского общества Харьковской области. С началом Великой Отечественной войны профессор Я.П. Беркман был эвакуирован из Харьковского инженерно-экономического института в Томск. С 10 ноября 1941 г. он заведовал кафедрой общей химии в Томском медицинском институте им. В.М. Молотова (ТМИ) и читал курсы аналитической и физико-коллоидной химии. С 15 ноября 1941 г. Я.П. Беркман был принят в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) на должность профессора кафедры общей химии по совместительству. В декабре 1941 г. он был назначен заведующим кафедрой общей химии на естественном факультете ТГПИ. Профессор Я.П. Беркман проделал большую работу по организации учебной и научно-исследовательской работы кафедры. Прекрасный лектор, глубоко знающий свой предмет, требовательный и объективно справедливый экзаменатор, опытный научный сотрудник и чуткий человек, он пользовался вполне заслуженным авторитетом и уважением со стороны студентов и коллег. Его лекции отличались большой обстоятельностью и точностью, помогавшей студентам постигать основы химии. В декабре 1942 г. Я.П. Беркман просил освободить его от заведования кафедрой в педагогическом

институте по причине слабого здоровья и большой занятости по месту основной работы. В феврале 1943 г. он вновь занимал должность заведующего кафедрой химии ТГПИ и был назначен членом ученого совета института. А с 15 февраля 1943 г. Я.П. Беркман был освобожден от руководства кафедрой и переведен на почасовую оплату. Педагогическая деятельность профессора Я.П. Беркмана оказала благотворное влияние на подготовку будущих учителей химии и биологии. В ТМИ он проработал до 19 июля 1944 г. своего отъезда в Москву.

**Ист-ки. и лит.:** Архив ТГПУ. Ф 566. Оп. 1. Д. 1257.

## БЛИНКОВ ГЕОРГИЙ НИКОЛАЕВИЧ

(6 МАЯ 1897 г., д. ГОЛОЧЕВКА МОГИЛЁВСКОЙ ГУБЕРНИИ /КОСТЮКОВИЧЕВСКОГО РАЙОНА МОГИЛЁВСКОЙ ОБЛАСТИ/ - 25 ФЕВРАЛЯ 1984 г., г. ТОМСК )

Родился в крестьянской семье. Крайняя нужда заставила отца в 1908 г. переселиться в Сибирь в д. Салбу Минусинского уезда (ныне Краснотуранский район Красноярского края). В связи с неурожайными годами отец вместе со старшим сыном отошли от земледелия, стали работать пильщиками леса, а на Георгия была возложена текущая работа по хозяйству. В январе 1910 г. в деревне открылось одноклассное училище (впоследствии реорганизованное в 2-классное). Георгию Блинкову удалось добиться согласия родителей на посещение школы. Еще до поступления в школу его научил немного читать и писать его старший брат, который сам проучился в течение зимы в школе грамоты. Через 3,5 г. Георгий Блинков окончил 2-классное училище с похвальным листом. Имея сильное желание продолжить учебу, при поддержке учителя он с большим трудом добился согласия родителей на поступление в учительскую семинарию (это была единственная школа, где можно было рассчитывать на получение стипендии). Подготовкой к экзаменам Г.Н. Блинкову пришлось заниматься в свободное от работ по хозяйству время, без репетитора, и поэтому ему стоило невероятных усилий пройти большой конкурс при поступлении в семинарию. Поступив в Минусинскую учительскую семинарию в 1914 г., он окончил ее в 1918 г. В августе 1918 г. был мобилизован в армию Колчака. Он служил рядовым 30-го полка в г. Иркутске до 1 ноября 1918 г., затем с июля по декабрь 1919 г. – батальонным писарем в 29 полку в г. Ачинске. Еще в 1918 г. начал работать сначала учителем в школе I ступени, а затем школьным инструктором и заведующим ударной опытно-показательной школой в Краснотуранском районе Красноярского края. Чрезмерная перегрузка



и полная материальная необеспеченность сказались на здоровье Г.Н. Блинкова, и по совету врачей он вынужден был прервать педагогическую работу и вернуться в родную деревню, где стал работать хлеборобом и пильщиком (с октября 1923 г. до октября 1926 г.). Поправив здоровье, он вернулся к педагогической работе и с осени 1926 г. до 1931 г. преподавал естествознание и химию в школах II ступени в городах Минусинске и Абакане. Желая приобщить школьников к труду, Г.Н. Блинков организовал при Абаканской семилетней школе пришкольный участок площадью в 10 га с парниковым хозяйством в 330 рам. За эту работу коллектив школы присвоил ему почетное звание «Лучший ударник». В 1928 г. Г.Н. Блинков преподавал биологию на рабфаке Томского государственного университета (ТГУ). С января 1928 г. он заочно учился на отделении естествоведов Сибирского отделения Института повышения квалификации кадров народного образования. После окончания его в ноябре 1931 г. получил удостоверение, приравнивавшее его к лицам, окончившим педагогический вуз. После этого на правах экстерна он изучал неорганическую и органическую химию в ТГУ. Это позволило Г.Н. Блинкову осенью 1932 г. поступить в аспирантуру Томского университета по специальности «физиология и биохимия растений». На летний сезон 1935 г. он был командирован в Ленинград во Всесоюзный институт сельскохозяйственной микробиологии, где выполнил диссертационную работу на тему «Взаимоотношения между высшим растением и азотобактером». Защита кандидатской диссертации состоялась 10 февраля 1936 г. Исследуемая тема касалась вопроса о взаимодействии свободно живущего в почве азотобактера (вид азотфиксирующих бактерий) с корневой системой высшего растения. Опыты, проведенные Г.Н. Блинковым в этом направлении как в стерильных, так и в нестерильных условиях, сопровождавшиеся микроскопированием и микробиологическим анализом, привели его к выводу, что корневые выделения растений благотворно влияли на развитие азотобактера, оказывавшего, в свою очередь, положительное действие на накопление сухого вещества у растений. 28 ноября 1936 г. Г.Н. Блинкову была присвоена ученая степень кандидата биологических наук. После защиты он работал в Бактериологическом институте при ТГУ до его закрытия в конце 1938 г. С 1 сентября 1936 г. Г.Н. Блинков начал работать доцентом в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ), связав с этим вузом всю свою последующую жизнь. В институте он преподавал физиологию растений, биохимию, ботанику и основы сельского хозяйства. 5 января 1938 г. он был утвержден в ученом звании доцента по кафедре физиологии растений. С 1939 по 1982 г. Г.Н. Блинков возглавлял кафедру ботаники. Более чем 40-летний стаж руководства кафедрой позволил ему создать творческий научный коллектив, укрепить материально-техническую базу кафедры, стабилизировать учебно-педагогический процесс. В течение 7 лет был деканом биолого-химического факультета (1938–1939 гг., 1941–1947 гг.). Эта деятельность раскрыла Г.Н. Блинкова как активного организатора и бескорыстного труженика. В 1948 г. при биолого-химическом факультете Г.Н. Блинков организовал агробиостанцию площадью 25 га с садом, теплицей и парниками. Она стала «зеленой лабора-

торией» для проведения учебно-полевой практики по физиологии растений, методике преподавания биологических дисциплин и базой научно-исследовательской работы коллектива. В июне 1957 г. в совете Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина Г.Н. Блинковым была защищена докторская диссертация на тему «Азотобактер и его значение для высших растений». В 1958 г. был утвержден Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в ученой степени доктора наук, в 1959 г. – в ученом звании профессора. За годы работы в институте Г.Н. Блинковым были разработаны курсы лекций по физиологии растений, биохимии, микробиологии. Его научные исследования были посвящены преимущественно разработке двух больших проблем – комплексному использованию торфяников в сельском хозяйстве и биологической фиксации азота атмосферы и изучению ее значения в практике сельского хозяйства. Под его руководством кафедра участвовала в географической сети опытов по изучению эффективности нитрагина. Вместе со своими аспирантами и сотрудниками профессор Г.Н. Блинков произвел большое количество разнообразных исследований торфов и болот и выдал рекомендации по осушению болот и заготовке торфа. За эти работы Томское областное управление сельского хозяйства присудило ему диплом I степени лауреата областной премии. Над проблемой биологической фиксации молекулярного азота Г.Н. Блинков работал с 1933 г., защитив по этой теме кандидатскую и докторскую диссертации. Актуальность выявления эффективности применения азотофиксаторов в качестве удобрений в нашей стране в 1970-е гг. обусловила развертывание этих исследований в Союзе и координацию их Институтом микробиологии АН СССР и ВАСХНИЛ. Значимость научных работ профессора Г.Н. Блинкова по биологической азотофиксации была отмечена членом-корреспондентом Академии наук СССР Е.Н. Мишустинным и ВНИИ сельскохозяйственной микробиологии. С 1961 г. Г.Н. Блинков являлся руководителем аспирантуры при кафедре ботаники. Его ученики защитили 9 кандидатских (Л. П. Романова, Г.С. Желнова, А.Ф. Боровкова, В.Е. Аристархова, В.А. Дырин, М. М. Рачковская, О. Прокопенко, Е.Е. Фомичёв, Е.Л. Ищенко) и одну докторскую диссертации (М.М. Рачковская). Деятельное участие Г.Н. Блинков принимал в повышении квалификации учителей, ежегодно выступая перед ними с лекциями в Институте усовершенствования учителей. В помощь учителям им опубликована брошюра «Фотосинтез и его значение» (1970 г.) и сборник «Опытническая работа в школе» (1975 г.). Г.Н. Блинков принимал активное участие в общественной жизни: был членом Всесоюзного ботанического общества, председателем Томского отделения Всесоюзного микробиологического общества, членом диссертационного совета при ТГУ, председателем совета агробиостанции ТГПИ, редактором биологических сборников «Ученые записки» института, активно участвовал в пропаганде научных знаний. Им опубликовано около 100 научных работ, в том числе монография «Азотобактер и его значение для высших растений» (1959). Он пользовался глубоким уважением коллектива как педагог широкой эрудиции, большого мастерства и высоких моральных качеств. Принципиальность и требовательность сочетались в нем с большой

отзывчивостью и доброжелательностью к людям. Профессор Г.Н. Блинков проработал в Томском педагогическом институте до 25 февраля 1984 г. Его имя занесено в Книгу почета института.

**Награды:** медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За трудовое отличие», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», значок «Отличник народного просвещения».

**Соч.:** Применение азотобактера под овощные культуры // Бактериальные удобрения. Новосибирск, 1937; Влияние реакции среды на интенсивность азотфиксации и рост азотобактера // Микробиология. 1948. Т. XVII. Вып. 1; Химический состав плодов сибирских плодово-ягодных культур // Труды Том. ун-та. 1951. Т. 114; О распространении *CLOSTRIDIUM PASTORIANUM* в почвах Сибири // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1954. Т. XI; Морфология наиболее распространенных форм азотобактера сибирских почв // Там же. 1957. Т. XVI; Об азотфиксирующей способности азотобактера сибирских почв // Там же. 1958. Т. XVII; Азотобактер и его значение для высших растений. Томск, 1959; Торф и его использование в сельском хозяйстве // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1964. Т. XXI. (Соавторы Л.П. Романова, А.Ф. Боровкова); О химическом составе низинных торфов Томской пригородной зоны и их использование на удобрение // Изыскание местных удобрений и отходов промышленности для химизации сельского хозяйства Сибири. Новосибирск, 1965. (Соавторы А.Ф. Боровкова, В.С. Козлов); Задачи курса физиологии растений в педагогических институтах // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1967. Т. XXIII; О торфяниках Томской области и их комплексном использовании в сельском хозяйстве // Материалы научно-практической конференции по проблемам развития и размещения производительных сил Томской области. Томск, 1969; Бобовые растения как накопители белка // Симбиотические азотфиксаторы в условиях Томской области и их значение в земледелии. Томск, 1978; О витализме и современных извращениях в биологической науке // Советский учитель. 1978. 12 мая; Торфяные болота Томской области и их использование в сельском хозяйстве // Пути рационального использования почвенных, растительных и животных ресурсов Сибири. Томск, 1986; Эффективность нитрагинизации бобовых культур в Томской области // Там же.

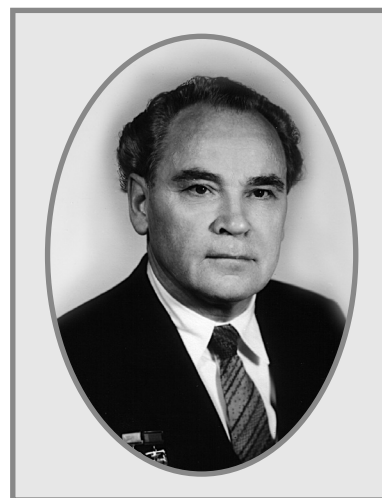
**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 3756; Учитель, ученый // Советский учитель. 1967. 5 мая; Тюменцев Н.Ф. Научная, педагогическая и общественная деятельность профессора Г.Н. Блинкова // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1969. Т. XXVII. Вопросы биологии и агрономии. Вып. 2 (со списком печатных работ); Черняева К. Ветераны труда и науки // Советский учитель. 1972. 12 мая; 40 лет – институту // Там же. 1976. 12 марта; Черняева К., Гудошников С. Всегда в труде и поиске // Там же. 1977. 29 апр.; Черняева К. Почти полвека // Там же. 1982. 19 апр.; Блинков Г.Н. [Некролог] // Там же. 1984. 5 марта; Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи природы Западной Сибири. Новосибирск, 1988; Боровкова А.Ф. Глубокий след // Там же. 1997. № 5; Загуменнова Е.В., Найбороденко Л.М. Профессор ТГПИ Блинков Георгий

Николаевич // Молодежь и наука: проблемы и перспективы. II областная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Секция философии, политологии, экономики, истории, культурологии и правоведения. Томск, 1998.

## БОЖЕНКО ЛЕОНИД ИВАНОВИЧ

(2 ДЕКАБРЯ 1928 г., с. ИРБИЗИНО ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - 3 ФЕВРАЛЯ 2005 г., г. ТОМСК)

Родился в крестьянской семье Ивана Андреевича и Анастасии Прокопьевны Боженко. В 1936 г. в зерносовхозе «Батрак» Алексеевского района Куйбышевской области Л. Боженко поступил в первый класс средней школы. С 1940 г. он продолжил обучение в Карасукской средней школе Новосибирской области. В школе ярко проявились его организаторские и творческие способности. В марте 1949 после окончания 9 классов Л.И. Боженко был призван в ряды Советской Армии. В 1950 г. он участвовал во Всероссийском смотре самодеятельных художников и получил звание лауреата. В сентябре 1952 после демобилизации Л.И. Боженко поступил в 10-й класс вечерней школы г. Карасук, по окончании которой сдал экзамены на аттестат зрелости. В 1953 г. Л.И. Боженко поступил на историческое отделение историко-филологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). За годы учебы в университете он показал себя примерным студентом, имевшим высокую академическую успеваемость. За дипломную работу «Крестьянство Сибири в 1917 г.», выполненную под руководством профессора И.М. Разгона на основе изучения большого архивного материала, Л.И. Боженко получил отличную оценку. В годы учебы в университете Л.И. Боженко активно занимался общественной работой. В 1956 г. в составе 600 студентов Томского университета он принимал участие в уборке богатого урожая на целинных землях Казахстана. За самоотверженный труд Л.И. Боженко был награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За освоение целинных земель». В 1958 г. он окончил университет, получив диплом с отличием. С 12 августа 1958 г. Л.И. Боженко был принят в аппарат Томского обкома КПСС в качестве ответственного секретаря журнала «Блокнот агитатора», а с 1 января 1960 г. утвержден лектором обкома КПСС. В это время он принимал активное участие в работе факультета изобразительного искусства городского народного университета культуры. Л.И. Боженко собрал и подготовил к печати сборник писем и статей бывших верующих иеговистов «Почему мы порвали с иеговистами?», опубликовал брошюру



«Разящей кистью. Русские художники-реалисты против религии». 1 сентября 1960 г. он был зачислен в аспирантуру при кафедре истории СССР. Его научным руководителем был лауреат Государственной премии СССР, доктор исторических наук, профессор И.М. Разгон. 2 декабря 1963 г. на заседании объединенного межвузовского совета в Томском государственном университете состоялась защита Л.И. Боженко кандидатской диссертации на тему «Культурно-просветительная работа в Сибири в годы восстановления народного хозяйства (1921–1925 гг.)». С 1 сентября 1963 г. Л.И. Боженко был принят ассистентом на кафедру истории СССР ТГУ. 21 мая 1966 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре истории СССР. В 1967 г. вышла в свет монография Л.И. Боженко «Культурно-просветительная работа в Сибири в восстановительный период (1921–1925 гг.)», удостоенная в 1968 г. премии ТГУ. С 1 сентября 1968 г. Л.И. Боженко был переведен на должность старшего научного сотрудника для подготовки докторской диссертации. Темой дальнейших исследований стало изучение социально-экономического развития сибирской деревни в 1920-х гг. В ходе работы над диссертацией им была подготовлена и в 1969 г. опубликована монография «Соотношение классовых групп и классовая борьба в сибирской деревне (конец 1919–1927 гг.)». 11 июня 1971 г. в совете Томского государственного университета состоялась защита докторской диссертации Л.И. Боженко на тему «Социально-экономические процессы и их регулирование в сибирской деревне (конец 1919–1927 гг.)». В отзывах официальных оппонентов члена-корреспондента Академии наук СССР, доктора исторических наук, профессора Ю.А. Полякова, докторов исторических наук, профессоров М.М. Шорникова и В.С. Флерова высоко оценен многолетний и упорный труд диссертанта и отмечена точность, строгость, обоснованность, логичность и эрудированность основных положений работы. 3 ноября 1972 г. Л.И. Боженко был утвержден в ученой степени доктора исторических наук, а 24 июля 1974 г. – в ученом звании профессора по кафедре истории СССР советского периода. В 1978 г. была опубликована его монография «Сибирская деревня в восстановительный период. 1921–1925 гг.». За работу в области культуры Л.И. Боженко в 1985 г. был удостоен звания «Заслуженный работник культуры РСФСР». Под его руководством было защищено более 20 кандидатских диссертаций (В.А. Прошин, Ф.Н. Подустов, А.В. Криворотов, Е.Б. Степанова и др.). Он был научным консультантом у 7 соискателей докторской степени (И.Д. Эйнгорн, Б.В. Иванов, В.П. Машковский и др.). В ТГУ Л.И. Боженко активно занимался редакторской деятельностью. 25 августа 1988 г. Л.И. Боженко был зачислен в Томский педагогический институт в качестве профессора и заведующего кафедрой истории СССР (с 1991 г. – кафедра отечественной истории, с 2001 до 2003 г. – кафедра современной отечественной истории). Л.И. Боженко читал курсы по истории России (начиная с периода Великой Отечественной войны и до настоящего времени), историографии отечественной истории послеоктябрьского периода, а также спецкурс «Интеллигенция и власть: судьбы российской интеллигенции от октября 1917-го до наших дней». В последние годы профессор Л.И. Боженко активно занимается разра-



боткой вопросов педагогического образования и историей исторического факультета Томского педагогического университета. С 1989 г. он является членом ученого совета педагогического университета, был членом редакционно-издательского совета, членом редколлегии «Вестника ТГПУ». С 8 сентября 2003 после объединения кафедр современной отечественной истории и кафедры истории и культуры России Л.И. Боженко занимал должность профессора новой кафедры истории России. Наряду с этим он состоял членом диссертационного совета исторического факультета в ТГУ. Профессором Л.И. Боженко опубликовано более 130 научных работ, в том числе 4 авторские и 4 коллективные монографии и 5 научно-методических пособий. За успехи в научно-педагогической деятельности в 1995 г. Л.И. Боженко был избран членом-корреспондентом Сибирского отделения Академии наук высшей школы, в 1997 г. – действительным членом (академиком) Международной академии наук высшей школы, а в 1998 г. ему было присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». В 2002 г. он стал лауреатом конкурса Томской области в сфере образования и науки.

**Награды:** медали «Ветеран труда» (1985 г.); «За заслуги перед Томским государственным университетом» (1998 г.); знак «За освоение целинных земель» (1956 г.).

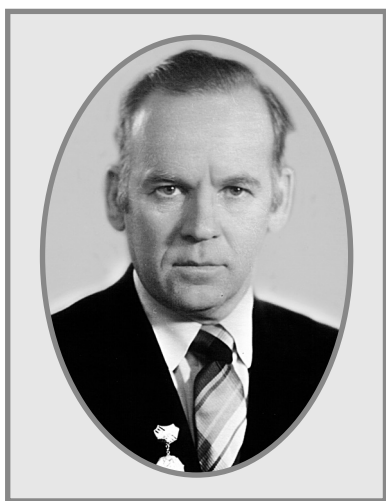
**Соч.:** Культурно-просветительная работа в Сибири в восстановительный период (1921–1925 гг.). Томск, 1967; Соотношение классовых групп и классовая борьба в сибирской деревне (конец 1919–1927 гг.). Томск, 1969; Социально-политические организации в сибирской деревне (конец 1919–1927 гг.). Томск, 1971. (Соавтор А.В. Гагарин); Историография крестьянства советской Сибири. Новосибирск, 1976. (в соавторстве); Сибирская деревня в восстановительный период. 1921–1925 гг. Томск, 1978; Союз рабочего класса и крестьянства Сибири в период построения социализма (1917–1937 гг.). Новосибирск, 1978. (Соавторы Н.Я. Гуцин, Ю.В. Журов); Крестьянство Сибири в период строительства социализма. Новосибирск, 1983. (в соавторстве); Крестьянство Сибири в условиях «военного коммунизма» // Актуальные вопросы истории Сибири. Барнаул, 1998; Юридическое образование в Томском государственном университете: Очерк истории (1898–1998 гг.). Томск, 1998 (в соавторстве); Томский педагогический институт: к истории открытия // Вестник ТГПУ. 2000. Вып. 4 (20). Первенец педагогического образования в Западной Сибири // Актуальные вопросы истории Сибири. Барнаул, 2000; Самостоятельная научно-исследовательская работа студента-историка: значение и содержание // Проблемы организации самостоятельной работы студентов. Томск, 2000; Из истории педагогического образования в Томске (80-е гг. XIX – 30-е гг. XX вв.) // Вопросы отечественной и всеобщей истории. Томск, 2001; Историческое образование в Томском государственном педагогическом университете: к 70-летию исторического факультета. Томск, 2003.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 55. Д. 379, Оп. 28. Д. 88; Иванова Р. Два дня рождения // За советскую науку. 1963. 9 дек.; Новый доктор наук // Красное знамя. 1971. 15 июня; На ИФФ – новый доктор // За советскую науку. 1971. 17 июня; Не может сердце жить покоем // Политическая информация. 1981. № 6; Томский государствен-

ный педагогический университет. Томск, 1995; Л.И. Боженко. Биографическая справка // Вопросы отечественной и всеобщей истории. Томск, 1999; Вестник ТГПУ. 1999. Вып. 1 (10). Профессора Томского университета. Томск, 2001. Т. 3.

## БРАСЛАВЕЦ КОНСТАНТИН МАКАРОВИЧ

(23 МАЯ 1924 г., С. ШЕСТЕРИНЦЫ ЛЫСЯНСКОГО РАЙОНА КИЕВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УКРАИНСКОЙ ССР - 8 АПРЕЛЯ 1995 г., г. ТОМСК)



Родился в крестьянской семье. Отец, Макар Папилович, до организации колхозов выехал на Дальний Восток и стал рабочим. Мать, Оксана Кирилловна, вступила в колхоз «I Травня», а в 1933 г. вместе с тремя детьми выехала к мужу в Петропавловск-Камчатский. В 1940 г. отец был репрессирован (в 1961 постановлением Президиума Верховного Суда РСФСР он был реабилитирован за отсутствием состава преступления). Константин Брасланец в 1939 г. вступил в комсомол. Когда началась Великая Отечественная война, он окончил 9 классов и стал работать в колхозе. Поздней осенью 1941 г. продолжил учебу в 10-м классе, где помимо программы вечером в кружке изучал тракторный двигатель, тая мечту стать танкистом. Один раз в неделю все занятия проводились по военному делу: Константин Брасланец осваивал курс начальной подготовки бойца. В 1942 г. он окончил среднюю школу № 2 им. Толстого в г. Петропавловске-Камчатском. Затем 4 месяца проработал промрабочим на рыбной базе мыса Зайчик Камчатторга в Авачинской бухте. В октябре 1942 г. К.М. Брасланец был призван в действующую армию и прошел всю войну. В 1945 г. он участвовал в освобождении Южного Сахалина и Курильских островов в качестве командира минометного расчета и комсорга батальона. За успешную комсомольскую работу сразу после войны был награжден грамотой ЦК ВЛКСМ. В марте 1946 политотделом 113-й отдельной стрелковой Сахалинской бригады был принят в ряды КПСС. В 1947 г. демобилизовался в звании майора. В сентябре 1947 г. К.М. Брасланец начал учиться на факультете русского языка и литературы Томского государственного педагогического института (ТГПИ). Ему запомнились профессор А.П. Дульзон, читавший «Введение в языкознание» и старший преподаватель П.Е. Евсевьев, преподававший тогда старославянский язык. В сентябре 1949 г. К.М. Брасланец перевелся на историко-филологический факультет Томского государственного университета (ТГУ), который окончил в 1952

после окончания университета 2 года он проработал преподавателем русского языка, литературы, логики и психологии в средней школе № 43 Томской железной дороги. С 1954 по 1983 г. К.М. Браславец работал в Южно-Сахалинском педагогическом институте в должностях ассистента, старшего преподавателя, заведующего кафедрой русского языка (11 лет), декана факультета русского языка и литературы, проректора по учебной и научной работе (1964–1965 гг., 1976–1981 гг.). Еще в студенчестве К.М. Браславец проявил интерес к изучению сибирской диалектологии. Собранные им экспедиционные материалы послужили основой для кандидатской диссертации «Фонетика старожильческих русских говоров по старому водному пути с Иртыша на Енисей», защищенной в Москве в 1959 г. Его научным руководителем был член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, доктор педагогических наук, профессор А.В. Текучёв. Диссертация К.М. Браславца получила высокую оценку доктора филологических наук, профессора Московского государственного университета П.Я. Черных. Он писал, что фонетические наблюдения К.М. Браславца характеризуются скрупулезной точностью и тщательностью, а составленные им 14 фонетических картограмм по кетскому району положат начало лингвистическому картографированию, лингвистической географии Сибири, делу составления лингвистического атласа народных сибирско-русских говоров. Переехав в г. Южно-Сахалинск, К.М. Браславец на протяжении многих лет занимался изучением русских диалектов Камчатки и влиянием на них ительменского языка. Достаточно высокая степень владения ительменским языком и глубокий анализ межъязыковых контактов привели его к выводу о наличии в «камчатском наречии» русского населения ительменского субстрата. В марте 1970 г. решением Высшей аттестационной комиссии К.М. Браславец был утвержден в ученое звание доцента по кафедре русского языка. В 1973 г. в Ленинграде он защитил докторскую диссертацию на тему «Диалектологический очерк Камчатки (фонетика, формы)». Эта работа была первым фундаментальным описанием русских диалектов Камчатки. В 1977 г. ему была присуждена ученая степень доктора филологических наук. В 1970-х – начале 1980-х гг. К.М. Браславец активно занимался исследованием топонимии о. Сахалин и Курильских островов. Результатом этой работы стала книга «История в названиях на карте Сахалинской области» (1983). Перу К.М. Браславца принадлежат около 70 научных и научно-популярных работ. С августа 1983 г. К.М. Браславец работал в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). С 3 февраля 1984 по 1 апреля 1989 г. он состоял профессором кафедры педагогики и методики начального обучения ТГПИ. Он читал курс «Современный русский язык» на школьном отделении факультета начальных классов. По отзывам коллег, это был очень пунктуальный, трудолюбивый и ответственный педагог.

**Награды:** орден Трудового Красного Знамени (1976 г.), медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.), «За победу над Японией» (1945 г.), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рож-

дения В.И. Ленина» (1970 г.), знаки «Отличник народного просвещения» (1975 г.), «За отличные успехи в работе» (1978 г.), знак Советского комитета ветеранов Великой Отечественной войны (1980 г.).

**Соч.:** Некоторые диалектные особенности языка русского населения Сибири, расположенного по старому водному пути с Иртыша на Енисей // Вопросы географии Сибири. Томск, 1953. № 3. (Соавтор В.А. Сенкевич); «Дзеканье» и «цеканье» в старожильческих русских говорах по старому пути с Иртыша на Енисей // Учен. зап. Южно-Сахал. гос. пед. ин-та. 1957. Т. 1; Особенности вокализма говора дер. Усть-Речки Колпашевского района Томской области // Там же; Заметки по фонетике говора с. Маковского Енисейского района Красноярского края // Доклады VII научной конференции ТГУ. Томск, 1957. Вып. 1; Морфологические черты кетского говора Обь-Енисейского междуречья // Труды кафедр русского языка вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока. Иркутск, 1962. Вып. 2; Речь русских старожилов Сахалина // Учен. зап. Южно-Сахал. гос. пед. ин-та. 1963. Вып. 4; Некоторые морфологические и лексические особенности «камчатского наречия» (анализ малограмотных написаний «камчадалов») // История, археология и этнография Дальнего Востока. Труды Дальневосточного филиала СО АН СССР. Сер. историческая. Владивосток, 1967. Т. 7; Диалектологический очерк Камчатки. Южно-Сахалинск, 1968; Фонетические субстратные черты «камчатского наречия» // Вопросы грамматики русского языка и диалектологии. Хабаровск, 1972; Словарь русского камчатского наречия. Хабаровск, 1977. (Соавтор Л.В. Шатунова); История в названиях на карте Сахалинской области. Южно-Сахалинск, 1983.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4146; Крыжина В. Свидетели былого // Советский Сахалин. 1981. 17 янв.; Пушкарь А. Колокол далекого маяка // Известия. 1981. 25 янв.

## БРАУН АЛЕКСАНДР АБРАМОВИЧ

С 1928 по 1931 г. он состоял аспирантом при кафедре анатомии и гистологии Ленинградского государственного университета (ЛГУ). В 1930 г. А.А. Браун начал свою педагогическую деятельность, работая в 1930–1937 г. ассистентом кафедры анатомии и гистологии ЛГУ. Одновременно с 1935 по 1937 г. он работал под руководством академика А.А. Заварзина старшим научным сотрудником отдела общей морфологии Ленинградского филиала Всесоюзного института экспериментальной медицины им. А.М. Горького (ВИЭМ). С 1937 по 1939 г. он состоял доцентом «по гистологии» Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена (ЛГПИ). 4 июля 1939 г. в совете ВИЭМ состоялась защита А.А. Брауном диссертации на тему «Сравнительно-гистологический анализ соединительно-тканной основы кожи позвоночных». На основании этой защиты 11 января 1940 г. он был утвержден в ученом звании профессора по кафедре анатомии и гистологии и в ученой степени

доктора биологических наук. С 1939 по 1942 г. А.А. Браун работал профессором анатомии и гистологии ЛГПИ и с 1937 г. – заместителем заведующего отделом общей морфологии Ленинградского филиала ВИЭМ. В характеристике, выданной дирекцией Ленинградского филиала ВИЭМ, говорилось, что профессор А.А. Браун, являясь руководящим работником института, на протяжении всего срока его работы в институте с 1 сентября 1935 по 23 января 1942 г. принимал активное участие в общественной жизни института. Он выполнял целый ряд важных поручений и проявил себя как в высшей степени инициативный работник, дважды избираясь в состав местного комитета. Весной 1944 г. профессор А.А. Браун как эвакуированный из Ленинграда в составе Ленинградского филиала ВИЭМ находился в Томске. Этот филиал располагался в Томске по адресу пр. Кировский (пр. Кирова), 16. В заявлении от 19 февраля 1944 г. профессор А.А. Браун просил принять его в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) для чтения курса анатомии человека с основами гистологии и эмбриологии. С 15 февраля 1944 г. был зачислен в институт на кафедру зоологии с поручением чтения лекций по курсу гистологии на естественном факультете. В отзыве о работе профессора А.А. Брауна, подписанном директором Томского педагогического института Ф.Ф. Шамаховым, говорилось, что профессор А.А. Браун в течение 1943/44 и 1944/45 учебных годов проводил курсы гистологии, а также эмбриологии и анатомии человека для студентов II и III курсов факультета естественных наук. Его лекции пользовались неизменным успехом у студентов, так как были насыщены фактическим материалом, всегда затрагивали общие вопросы биологии и преподносились в увлекательной форме. Свои курсы профессор А.А. Браун связывал с вопросами методики преподавания анатомии и физиологии в средней школе. Существенный вклад внес А.А. Браун в повышение квалификации сотрудников кафедры зоологии. Он неоднократно выступал с сообщениями и докладами о новейших достижениях эволюционной гистологии. Профессор Александр Абрамович Браун работал в Томском государственном педагогическом институте до 29 марта 1945 г. вплоть до отъезда в Ленинград.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1272; Оп. 19. Д. 33, 34, 35, 37.

## БРЕЙТБУРГ СЕМЁН МОИСЕЕВИЧ

(ОКТЯБРЬ 1897 г., г. ОДЕССА - ?)

Родился в семье служащего. В 1907–1912 гг. Семен Брейтбург окончил 6-классное городское училище, в 1913–1917 гг. – 8-классную гимназию с золотой медалью. В 1918 г. он поступил на словесное отделение историко-филологического факультета Новороссийского университета (преобразованного затем в Высший институт народного образования). По окончании его в 1922 по рекомендации академика Д.Н. Овсяннико-Куликовского С.М. Брейтбург был оставлен при кафедре русской

литературы для подготовки к профессорскому званию. В апреле 1923 г. он публично защитил тему «Экспертиза записок Смирновой, как историко-литературного источника». В 1924–1928 гг. он учился в Московском научно-исследовательском институте литературы и языка Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук (РАНИОН). С 1928 г. началась научно-педагогическая деятельность С.М. Брейтбурга в вузах Москвы (I Московский государственный университет, Институт литературы Института красной профессуры, Московский институт усовершенствования учителей, Московский городской педагогический институт, Московский институт философии, литературы и истории (МИФЛИ) – сначала в качестве доцента, а затем профессора и заведующего кафедрой литературы. Он читал курсы истории русской литературы XVIII, XIX и XX вв., истории драматургии, теории литературы, а также специальные курсы и семинары – по теории перевода иностранных литератур, о Н.В. Гоголе, Л.Н. Толстом, А.М. Горьком. В 1938 г. С.М. Брейтбург был утвержден Высшей аттестационной комиссией Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР (ВАК ВКВШ при СНК СССР) в ученном звании профессора по кафедре литературоведения. В ноябре 1941 г. он был эвакуирован из Москвы и направлен ВКВШ для работы в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ). С.М. Брейтбург был принят в ТГПИ с 6 ноября 1941 г. профессором и заведующим кафедрой литературы. С 10 декабря 1941 г. на него были возложены обязанности декана литературного факультета и председателя Государственной экзаменационной комиссии по факультетам русского языка и литературы и иностранных языков. В декабре 1941 г. он был временно назначен заведующим кафедрой русского языка Томского педагогического института. Лекции и семинары С.М. Брейтбурга отличались высоким методическим уровнем. В первом семестре 1941/42 учебного года он подготовил доклад «Мемуарный этюд Горького о М. Твене». Опубликовано более 70 научных работ профессора С.М. Брейтбурга.

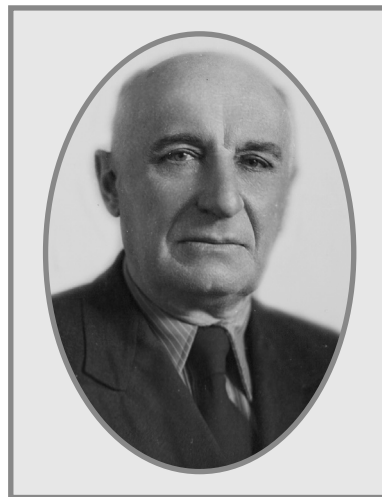
**Соч.:** Литература о Толстом (методолого-историографический анализ). М., 1928; Классики марксизма о Толстом. Кн. 1. Ленин и Толстой. М., 1928; Кн. 2. Плеханов и Толстой. М., 1928; Статьи о литературе Розы Люксембург. М.-Л., 1934; Дооктябрьская «Правда» об искусстве и литературе. М.-Л., 1937; Литературно-критические статьи Горького. М.-Л., 1937; Ранняя революционная публицистика Горького. М., 1938; Несобранные литературно-критические работы Горького. М., 1941.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1273; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ГРИГОР ГРИГОРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

(22 ОКТЯБРЯ/4 НОЯБРЯ/1884 г., г. НЕЖИН ЧЕРНИГОВСКОЙ ГУБЕРНИИ -  
18 СЕНТЯБРЯ 1960 г., г. ТОМСК)

Происходил из семьи служащего. После окончания Нежинской гимназии с серебряной медалью, Григорий Григор поступил на естественное отделение физико-математического факультета Киевского университета. В 1906 г. Г.Г. Григор выезжал в Швейцарию, где слушал лекции в Лозанском университете. В 1910 после окончания Киевского университета с дипломом 2-й степени он был оставлен для приготовления к профессорскому званию при кафедре физики и физической географии. С 1911 по 1920 г. он работал под руководством профессора А.Н. Краснова на кафедре физической географии Харьковского университета в качестве лаборанта, ассистента, преподавателя (приват-доцента). Эту работу он совмещал с преподаванием на Высших женских курсах и в гимназиях г. Харькова. Перед Первой мировой войной Г.Г. Григор неоднократно выезжал за границу в качестве экскурсанта и руководителя научно-образовательных экскурсий, организованных Московским обществом распространения технических знаний. В ходе поездок он побывал в Германии (1910 г., 1911 г.), Италии (1912 г.), Франции и Англии (1911 г., 1912 г.), Бельгии (1911 г.), Швейцарии (1912 г.), Австро-Венгрии (1912 г.), США и Канаде (1913–1914 гг.). За границей Г.Г. Григор знакомился с историческими и культурными памятниками, осматривал музеи, зоологические и ботанические сады, интересовался состоянием преподавания географии и естествознания в вузах и школах, работой научных и культурных учреждений. Во время поездки в США, где Г.Г. Григор провел полгода, он принял участие в океанографической экспедиции, организованной Гарвардским университетом, на восточное побережье США. В 1914 г. в сборнике «Русские учителя за границей» была опубликована статья Г.Г. Григора, посвященная американским впечатлениям. Весьма интенсивно в то время он занимался и географическим изучением России. Еще студентом в 1909 г. принял участие в геологической экспедиции на Таманский полуостров, организованной профессором Н.И. Андрусовым. В 1912 г. он входил в состав экспедиции университета Св. Владимира, изучавшей геологию восточного побережья Каспийского моря. Дважды, в 1912 и 1913 гг., он был членом географических экспедиций, работавших в Аджарии под руководством профессора А.Н. Краснова. Здесь он участвовал в создании Чаквинского субтропического ботанического сада близ Батуми. В 1916 г. он посетил Соловецкие острова, Мурманское побережье и Новую Землю. В 1919 г. из-за болезни жены Г.Г. Григор вынужден был



поселиться в Анапе, где временно устроился преподавателем мореходного училища. В сентябре 1920 г. принял предложение занять место преподавателя экономической географии на рабфаке в Краснодаре, переименованном затем в Кубанский институт народного образования, а затем в Кубанский педагогический институт. Он был одним из основателей этого института. С 22 марта 1922 г. Г.Г. Григор состоял профессором и заведующим кафедрой физической географии этого института. В 1921–1934 гг. он исполнял обязанности декана естественного отделения, а в 1921–1925 гг. и в 1930–1934 гг. был помощником директора института по учебной части. Одновременно преподавал в сельскохозяйственном (1927–1933 гг.) и медицинском (1925–1931 гг.) институтах г. Краснодара. В 1933 г. Г.Г. Григор был избран по конкурсу заведующим кафедрой динамической геологии Ростовского университета, где по совместительству работал до начала 1934 г. Научная деятельность Г.Г. Григора в этот период была связана с географическими исследованиями Кавказа. В 1923 г. он вместе с профессором П.А. Православлевым изучал четвертичные отложения Таманского полуострова. В 1928–1933 гг. по заданиям Географического общества и Академии наук СССР он проводил гляциологические и геоморфологические исследования в высокогорной части Западного Кавказа, изучая горные озера и ледниковую зону. Им было открыто более 10 новых ледников. Всего Г.Г. Григор осуществил около 30 учебных и научно-исследовательских экскурсий и экспедиций в пределах Северного Кавказа, Грузии, Черноморского побережья и вдоль Кавказского хребта. Он являлся одним из организаторов Кавказского государственного заповедника и был его первым директором. В январе 1934 г. Г.Г. Григор был арестован органами ГПУ и привлечен к ответственности по статье 58: осужден на 3 года. Наказание он отбывал в Сиблаге (Мариинск), где организовал научно-учебный комбинат и был назначен его начальником. 24 июня 1935 г. Г.Г. Григора досрочно освободили. Он получил разрешение продолжить научно-педагогическую деятельность и был направлен в г. Иркутск. С 1 декабря 1936 г. состоял заведующим кафедрой физической географии Иркутского университета. Г.Г. Григор был действительным членом и руководил географической секцией Биолого-географического научно-исследовательского института, где вел исследования на оз. Байкал и изучал физическую географию Прибайкалья. В 1938 г. он получил разрешение Наркомпроса на переезд в Томск. С 1 июня 1938 г. Г.Г. Григор стал заведующим кафедрой физической географии Томского государственного университета (ТГУ). С 1 сентября 1939 по июнь 1948 г. он был назначен деканом географического факультета, организатором которого он являлся. Г.Г. Григор читал лекционные курсы «Физическая география СССР», «Физическая география капиталистических стран», «Основные проблемы физической географии», «История географии», «Землеведение», «Мерзлотоведение». К 4 апреля 1940 г. относится первое найденное упоминание о работе профессора Г.Г. Григора в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). С 1 ноября 1943 г. он был зачислен на должность профессора для чтения курса «Физическая география СССР», проведения консультаций и государственных экзаменов. В 1946 г. Г.Г. Григор был вторично утвержден



в ученном звании профессора по кафедре физической географии. В ТГПИ он неоднократно назначался председателем Государственной экзаменационной комиссии на естественном факультете. Его характеризовала исключительная ответственность за преподавание порученных курсов. Высокий профессионализм педагога и широкий кругозор снискали ему глубокое уважение студентов и коллег. Профессор Г.Г. Григор работал в Томском педагогическом институте более 8 лет – до 25 октября 1948 г. В Сибири Г.Г. Григор возглавил работу по физико-географическому районированию Западной Сибири, в комплексной программе «Естественно-историческое и экономико-географическое районирование СССР для нужд сельского хозяйства». Г.Г. Григор руководил экспедициями по изучению природы и ресурсов ряда районов Томской области. На первом этапе были составлены карты климатических, геоморфологических, гидрологических, почвенных и геоботанических районов Западной Сибири. В 1961 г. на основе этих карт Г.Г. Григором и А.А. Земцовым было разработано комплексное физико-географическое (природное) районирование Западной Сибири и выделено 5 природных зон, ряд подзон и 58 районов. Эта работа имела большое народнохозяйственное значение. Всего Г.Г. Григором было опубликовано около 60 работ. Среди его учеников доктор географических наук А.А. Земцов, кандидаты наук Л.К. Ивановский, К.И. Попова, В.А. Брок, Н.В. Рутковская, В.Е. Попов и др. Свыше 50 сотрудников гидрометслужбы СССР прошли подготовку у Г.Г. Григора. Он был одним из инициаторов открытия в 1947 г. и затем председателем Томского отдела Географического общества СССР, а также членом бюро Сибирского и Дальневосточного отделов Географического общества СССР. Г.Г. Григор состоял членом Ботанического общества и Московского общества испытателей природы, членом Международной ассоциации по изучению четвертичных отложений. Он участвовал в работе ряда Всесоюзных географических съездов (1933 г., 1947 г., 1955 г., 1960 г.), принимал участие в работе всероссийских съездов по краеведению (1924 г., 1927 г.), являлся участником XVII Международного геологического конгресса в Москве в 1937 г.

**Награды:** медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне, 1941–1945 гг.» (1946 г.).

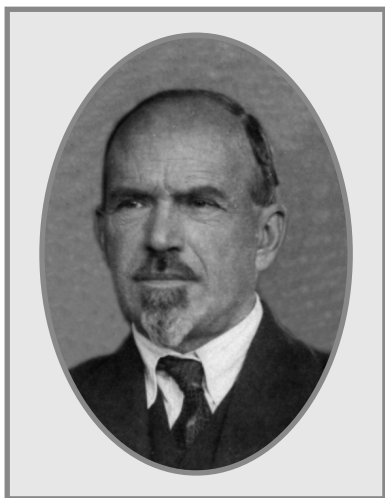
**Соч.:** Поездка в Соединенные Штаты Северной Америки // Русские учителя за границей. 1914. № 3; Учебник по естествознанию. Харьков, 1919. (Соавтор проф. Талиев); Экономическая география Кубано-Черноморского края. Краснодар, 1922; Краеведение и музейное дело // Просвещение. 1924. № 2; Кавказский высокогорный заповедник // Буревестник. 1924. № 4; Находки исландского шпата в верховьях р. Лабы // Минеральное сырье. 1929. № 2; Находка ископаемых медведей вблизи г. Краснодара // Труды Геологического музея АН СССР. Л., 1930. Т. VI; Физико-географический очерк Таманского полуострова // Известия Общества любителей изучения Кубанского края. Краснодар, 1931. Т. 9; Гидрография и климат Васюганья // Учен. зап. ТГУ. 1946. № 4; Гидрография рек Томской области // Томская область. Томск, 1947; Физико-географический обзор Томской области и особенности ее южных районов // Вопросы географии. Томск, 1953. № 2; К вопросу о физико-географическом

районировании Барабинской лесостепи // Труды ТГУ. 1957. Т. 147; Географические исследования Ученых Томского университета: Доклады на первом научном совещании географов Сибири и Дальнего Востока // Проблемы географии Сибири и Дальнего Востока. Иркутск, 1960; Физико-географическое (природное) районирование Западной Сибири // Вопросы географии. М., 1960. (Соавтор А.А. Земцов); Физико-географическое районирование Томской области // Вопросы географии Сибири. Томск, 1962. № 4. (Соавторы З.П. Коженкова и Н.Ф. Тюменцев).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1026; Иоганзен Б.Г. Профессор Г.Г. Григор и его научная деятельность (К 70-летию со дня рождения и 45-летию научно-педагогической работы // Изв. Всесоюзного географического общества. 1956. Т. 88. № 2; Иоганзен Б.Г., Тронов М.В. Памяти проф. Г.Г. Григора (1884–1960) // Вопросы географии Сибири. Томск, 1962. № 4; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ГРИНЕВИЧ КОНСТАНТИН ЭДУАРДОВИЧ

(8/21/ СЕНТЯБРЯ 1891 г., г. ВОЛОГДА – 30 АВГУСТА 1970 г., г. ХАРЬКОВ)



Родился в семье служащего. Его отец, Эдуард Казимирович, выходец из Литвы, работал уездным землемером, а после Великой Октябрьской социалистической революции – землемером южных железных дорог. Мать, Анна Петровна, урожденная Тарасова, до замужества работала сельской учительницей. В семье кроме единственного родного сына Константина воспитывался еще приемный сын – Н.В. Темашевский.

В 1897 г. семья переехала сначала в г. Полтаву, а потом в Харьков, где в 1902 г. Константин Гриневич поступил учиться в 3-ю гимназию. В 1910 г. он окончил гимназию с серебряной медалью и в том же году поступил на историко-филологический факультет Харьковского университета. Будучи на III курсе, К.Э. Гриневич представил на конкурс сочинение на тему «Греция накануне македонского владычества. (Подготовка эллинизма)», которое было удостоено золотой медали. Интерес к этой теме побудил молодого человека на накопленные частными уроками средства (300 рублей) предпринять в 1913 г. самостоятельную поездку в Грецию, где он путешествовал и изучал греческие древности на протяжении трех месяцев. Весной 1915 после окончания Харьковского университета с дипломом I степени, К.Э. Гриневич по рекомендации профессоров В.П. Бузескула и Ф.И. Шмита был оставлен на кафедре теории и истории

искусств в качестве стипендиата для подготовки к профессорскому званию. В том же году он был направлен в Петербургский университет, где занимался у академиков и профессоров Б.В. Фармаковского, Я.И. Смирнова, М.И. Ростовцева, Б.А. Тураева, Д. В. Айналова и С.А. Жебелева по теме «Эллинизм и греко-римские древности греческих колоний на юге России (Херсонес, Ольвия, Керчь и др.)». В 1917 г. К.Э. Гриневич сдал экзамены на степень магистра теории и истории искусств, сдал клаузурную работу на тему «Храмы Афины на Афинском Акрополе» и после двух пробных лекций был избран в число приват-доцентов Петроградского университета. Он читал курсы «Греческие колонии юга СССР», «Греческие древности», «Древности Таманского полуострова» и ряд других спецкурсов по археологии и древней истории. Почти ежегодно с 1915 по 1931 г. К.Э. Гриневич вместе со своими студентами производил археологические раскопки на территории античных поселений юга СССР: Херсонеса, Ольвии, Пантикапея, а также Таманского и Гераклеяского полуостровов. Успеху археологического изучения этих памятников способствовало назначение в 1924 г. К.Э. Гриневича (по совместительству – путем приездов зимой и трех месяцев летом) директором Херсонесского музея. Помимо руководства музеем в его обязанности входила организация археологических раскопок на площади Херсонесского городища. Для студентов Ленинградского университета, где преподавал К.Э. Гриневич (в должности приват-доцента, а с 1928 г. – доцента), это был так называемый Херсонесский семинар, который проводился каждое лето с 1924 по 1931 г. на раскопках Херсонесского городища. Из этого семинара вышли профессор А.М. Славин, кандидат исторических наук Г.Д. Белов, докторант В.Ф. Гайдукевич и др. Материалы раскопок позволили К.Э. Гриневичу осветить историю строительства оборонительных сооружений Херсонесского городища в работе «Стены Херсонеса Таврического. Ч. 1. Подстенный склеп и ворота Херсонеса. Ч. 2. Стены Херсонеса». В первой части изложены результаты раскопок в г. Херсонесе в 1925 г., давшие возможность воссоздать историю строительства южной оборонительной стены Херсонеса, в сооружении которой К.Э. Гриневич выделил 6 строительных периодов и датировал IV в. до н. э. Во второй части рассматривается история оборонительных стен юго-восточного участка Херсонесского городища. В 1926 г. за первую часть работы по решению Квалификационной комиссии ЦЕКУБУ и Секции научных работников К.Э. Гриневичу была присуждена денежная премия. К.Э. Гриневич много работал над изданием материалов раскопок, а в Херсонесском музее он создал новую экспозицию археологических коллекций. В 1926 и 1927 гг. К.Э. Гриневич был одним из организаторов Всесоюзных археологических конференций в городах Керчи и Херсонесе. В середине 1920-х – начале 1930-х гг. помимо археологической деятельности К.Э. Гриневич исполнял разнообразные административные и научные обязанности в различных учреждениях. В 1928 г. он был приглашен на работу в Москву в Наркомпрос РСФСР, где занимал должности ученого специалиста и заместителя заведующего музейным отделом. А будучи одновременно преподавателем Ленинградского университета, ему приходилось еженедельно ездить в Ленинград для чтения курсов. Через год К.Э. Гриневич добровольно ушел

из Наркомпроса, административную работу в котором было трудно совместить с научной. Он перешел в Московский музей изобразительных искусств на должность заведующего отделом скульптуры. С 1928 по 1932 г. К.Э. Гриневич состоял действительным членом научно-исследовательского института археологии и искусствознания Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук (РАНИОН), председателем секции в котором был профессор В.А. Городцов. В 1930–1931 гг. К.Э. Гриневич получил должность профессора этнологического факультета I Московского государственного университета (МГУ), а в 1931–1932 гг. он был профессором экскурсионно-переводческого факультета Московского института новых языков. К.Э. Гриневич хорошо знал французский, немецкий, латинский, древнегреческий и древнеегипетский языки. В 1932–1933 гг. он состоял сначала действительным членом, а потом научным сотрудником 1-го разряда Государственной академии истории материальной культуры (по московской секции) и действительным членом Украинского института материальной культуры в г. Харькове, куда ежемесячно ездил из Москвы для подготовки аспирантов по археологии. В 1933 постановлением Особого совещания при ГПУ К.Э. Гриневич был выслан в г. Новосибирск, где с 1933 по 1935 г. занимал должность ученого консультанта Западно-Сибирского краевого музея. В 1935–1940 гг. за знакомство с ссыльным сослуживцем по музею К.Э. Гриневич был подвергнут заключению в Карагандинском лагере. Там он работал преподавателем истории, географии и немецкого языка Долинской полной средней школы. В 1940 г. был реабилитирован. В 1940–1948 гг. К.Э. Гриневич работал профессором и заведующим кафедрой древней истории Томского государственного университета (ТГУ). Одновременно с 1 сентября 1940 г. профессор К.Э. Гриневич был зачислен в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) по совместительству. Ему было поручено чтение курса истории античного мира, включавшего историю доклассового общества и историю стран Востока, Греции и Рима на историческом факультете. На факультете русского языка и литературы ТГПИ он читал курс истории искусств. Его лекции покоряли слушателей колоссальной эрудицией, высокой эмоциональностью и влюбленностью в свой предмет, особенно археологию. В 1944 под руководством К.Э. Гриневича была организована объединенная историко-археологическая экспедиция ТГУ и ТГПИ на Басандайском археологическом комплексе (Томский район Томской области). Это был первый сибирский опыт комплексного исследования небольшого района. В составе этой экспедиции работали археологи, историки, антропологи, геологи и почвоведы. Раскопками городища руководил доцент ТГПИ Г.В. Трухин; раскопками курганного могильника – профессор-доктор ТГПИ А.П. Дульзон, а также работали доцент ТГПИ Г.И. Мосберг, декан ИФФ ТГУ З.Я. Бояршинова, доцент ТГУ Н.С. Розов, заведующий МАЭС ТГУ Е.М. Пеняев, преподаватель ТГУ В.Н. Минаева-Гриневич и студенты двух вузов. За три летних сезона (1944–1946 гг.) было раскопано 437 м<sup>2</sup>. Задачами экспедиции были как научно-исследовательские, так и педагогические. Студентам, выполняющим все виды работ на раскопках, по вечерам читались лекции преподавателями. Особое внимание было уделено методике раскопок: для закрепления навыков студен-

ты попеременно работали на раскопке городища и курганов. Раскопки на Басандайке дали богатый материал: при раскопках городища выявили следы трех культурных эпох – железного века, бронзового века и палеолитическую стоянку. При раскопках курганного могильника обнаружили два слоя погребений: нижний (X–XII вв.), верхний (XIII–XV вв.), а также впускные поздние мусульманские погребения XVI в. Анализ краниологического материала, сделанный Н.С. Розовым, показал наличие здесь двух антропологических типов: европеоидов и монголоидов. Значение басандайской экспедиции, организованной К.Э. Гриневичем, состояло в том, что она положила начало систематическому и комплексному изучению прошлого Сибири. Результаты этих исследований были опубликованы в сборнике «Басандайка» (1947). В совете МГУ 10 апреля 1944 г. К.Э. Гриневич защитил докторскую диссертацию на тему «Стены Херсонеса Таврического», а в 1945 г. был утвержден в звании профессора. В 1944 г. К.Э. Гриневич был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии по историческому факультету ТГПИ. За успешную научную и учебную деятельность ему неоднократно объявлялась благодарность директором педагогического института. Профессор К.Э. Гриневич проработал по совместительству в ТГПИ около 8 лет (до 10 октября 1948 г.) вплоть до своего отъезда из Томска. Его перу принадлежат более 40 научных работ (по сведениям на 1950 г.). После отъезда из Томска в 1948–1953 гг. К.Э. Гриневич состоял профессором Кабардинского педагогического института в Нальчике, позднее, по состоянию здоровья, он переехал в Нежин. С 1953 г. возглавлял кафедру древней истории и археологии Харьковского университета. В 1954–1960 гг. К.Э. Гриневич занимался раскопками Ольвии. В последние годы он занимался изучением Греции накануне македонского завоевания.

**Соч.:** По Элладу // Сборник историко-филологического общества в честь профессора В.П. Бузескула. 1914; Новый взгляд на реформу Клисфена // Гермес. 1915. № 13–14; Бронзовый лебедь из Куржуйского кургана // Известия Археологической комиссии. 1917; Очерки по истории классово-борьбы: От Вавилона до Парижской коммуны. Л., 1925; Стены Херсонеса Таврического. Ч. 1. Подстенный склеп и ворота Херсонеса // Херсонский сборник I. Севастополь. 1926; Опыт методологии археологических научных исследований. Херсон. 1926; Стены Херсонеса Таврического. Ч. 2. // Херсонский сборник. II. Севастополь, 1927; Страбонский Херсонес в свете новейших археологических данных // Изв. Таврического общества истории, археологии и этнографии. 1928, Т. 1.; Мраморный Таманский саркофаг // Сборник РАНИОН в честь проф. В.А. Городцова. 1930. Т. IV; Методика археологического процесса // Изв. Гос. академии истории материальной культуры. 1931. № 3–4; Оборона Боспора Киммерийского // Учен. зап. ТГУ. Томск, 1947. № 7; Археологическое исследование урочища Басандайка близ г. Томска, проведенное Объединенной экспедицией Томского государственного университета имени В.В. Куйбышева и Томского государственного педагогического института // Басандайка: Сборник материалов и исследований по археологии Томской области. Труды ТГУ и ТГПИ. Томск, 1947. Т. 98; Опыт классификации и датировки басандайской керамики // Там же; Новые работы по археологии Кабарды. Нальчик, 1950.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1027; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 17. Д. 142, 292; Оп. 19. Д. 34; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ГУДОШНИКОВ СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

(29 СЕНТЯБРЯ 1916 г., с. ВАРЗИЯТЧИ УДМУРТСКОЙ АССР - 1 НОЯБРЯ 1999 г., г. ТОМСК)



Родился в семье служащих. Отец, Василий Симонович, был агрономом. Мать, Нина Александровна, бывшая выпускницей Бестужевских курсов, работала учительницей. До 1930 г. семья Гудошниковых жила во многих городах Татарской АССР. В 1930 г. отец был репрессирован и выслан в г. Минусинск, где стал работать главным агрономом Союзсеменовода. Отец часто брал сына с собой в поездки, знакомя с природой сибирского края. В г. Минусинске Сергей Гудошников окончил 9 классов средней школы. В 1933 г., по окончании срока высылки отца, семья переехала в Томск. Отец занял должность главного агронома областной конторы Госсортфонда. По приезду в Томск С.В. Гудошников поступил на подготовительные курсы для поступления в Томский индустриальный институт (ныне ТПУ) и в 1935–1936 гг. проучился 2 курса на энергетическом факультете института. Но поняв, что это не его дело, в 1937 г. перевелся в Томский государственный университет (ТГУ). Женитьба в 1939 г. заставила его искать средства к обеспечению семьи, и он уехал в с. Проскоково Юргинского района Кемеровской области. Там он работал завучем и преподавателем биологии в средней школе. Одновременно С.В. Гудошников учился заочно на естественном факультете Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В конце 1941 г. он приехал в Томск и до июня 1942 г. сдавал экзамены за V курс педагогического института. В 1942–1945 гг. он работал в школах сел Кебезень и Турочак Турочакского района Горно-Алтайской автономной области. В 1945 г. С.В. Гудошников переехал в Томск, сдал государственные экзамены и получил диплом Томского педагогического института по специальности «биология и химия». С августа 1945 по август 1954 г. С.В. Гудошников работал ассистентом кафедры ботаники ТГУ. С 1946 г. стал участвовать в различных экспедициях по изучению флоры Сибири. Он совершил 13 экспедиций в Забайкалье и Западный Саян. С.В. Гудошников нашел и описал 5 новых видов растений. Одно из них – «мятлик Соболевской» – названо им в честь известной исследовательницы флоры Тувы Киры Аркадьевны Соболевской. В 1953 г. С.В. Гудошников защитил кандидатскую диссертацию на тему «Растительность

бассейна р. Джиды Бурят-Монгольской АССР». Все иллюстрации (рисунки) к диссертации были сделаны им самим. С сентября 1954 по августа 1962 г. он заведовал отделом флоры Сибирского ботанического сада ТГУ, где работал под руководством Л.П. Сергиевской, изучая вопросы интродукции. Занимаясь исследованием бриофлоры Западного Саяна, С.В. Гудошников (вместе с А. Крыловым) впервые сделал небольшие сборы мхов в 1955 г. в районе Араданского и Буйбинских озер и долины р. Ус; в 1956 г. вместе с О. Пешковым – в р-не Верхнего Амыла. С 1962 г. С.В. Гудошников стал более планомерно изучать флору и растительность Западного Саяна. В 1962 г. вместе с Ф. Балабановым была совершена поездка на Алашское плато и г. Карагош; в 1963 г. с Н. Бочкарёвым – на реки М. Абакан, Каратош, Ану и озера Анзеркуль и Мунгаш-Холь; в 1964 г. с Н. Ринкевичем в верховье р. Ус и долину р. Тихой; в 1965 г. с В. Тимониным на Джебашский хребет. Результатом этих экспедиций были научные статьи, опубликованные в 1964–1965 гг., в которых приводятся 14 видов мхов, из них 4 вида отмечаются для Западного Саяна впервые. Всего за это время С.В. Гудошниковым было собрано 82 вида мхов, из которых новыми для Западного Саяна являются 42, для Сибири – 1, для юга Восточной Сибири – 1, для Средней Сибири – 1. С сентября 1962 по декабрь 1966 г. С.В. Гудошников работал старшим научным сотрудником гербария им. П.Н. Крылова при ТГУ. В течение 1962–1963 гг. временно исполнял обязанности заведующего кафедрой ботаники университета. В декабре 1963 г. С.В. Гудошников был утвержден в ученом звании доцента по кафедре ботаники. Тогда же им были разработаны и прочитаны два лекционных курса по систематике высших растений и основам садоводства. За время работы в университете С.В. Гудошников вел разнообразную общественную работу. В 1967 г. был принят в члены КПСС. С 1 января 1967 г. С.В. Гудошников был зачислен на должность доцента кафедры ботаники Томского педагогического института. С июля 1968 до октября 1970 г. работал деканом биолого-химического факультета института. В январе 1971 г. С.В. Гудошников был избран на должность заведующего кафедрой общей биологии. В ТГПИ он читал лекционные курсы по систематике растений, дарвинизму и биогеографии. Под руководством С.В. Гудошникова было совершено 20 экспедиций в Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, на Алтай, Салаир, Южный Урал, ряд районов Томской области. Ежегодно он руководил институтской полевой практикой по ботанике. Продолжая заниматься изучением флоры и растительности Сибири, С.В. Гудошников подготовил и успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Флора листостебельных мхов черневого подпояса южных гор Сибири и проблема происхождения черневой тайги». На основании определения черневой тайги как реликтовой формации плиоценового возраста, имеющей в составе целый ряд неморальных ценотических реликтов, он обратил внимание на необходимость сохранения черневой тайги, включающей «липовый остров» в предгорьях Кузнецкого Алатау. Опираясь на исследования С.В. Гудошникова, Кемеровский облисполком объявил эту территорию площадью 1010 га в Таштагольском лесхозе Кемеровской области памятником природы. Решением Высшей аттестационной комиссии (ВАК) от 23 сентября 1983 г. С.В. Гудошникову была присуждена ученая степень доктора биологических наук,

а в октябре 1986 г. ему было присвоено ученое звание профессора по кафедре ботаники. С 20 июня 1984 до 4 июля 1985 г. работал заведующим кафедрой МБ ОСХ. С 1985 г. по сентябрь 1989 г. он (до выхода на пенсию) работал профессором кафедры ботаники. С.В. Гудошниковым опубликованы 73 научные работы, среди которых монография «Флора листостебельных мхов черневого подпояса южных гор Сибири и проблема происхождения черневой тайги» (1986 г.). Во время работы в педагогическом институте профессор С.В. Гудошников вел большую общественную работу. С 1967 по 1983 г. он являлся председателем совета Всесоюзного общества охраны природы (ВООП) в ТГПИ. Много сил было им отдано организации и пропаганде природоохранительной деятельности. Он написал десятки газетных статей о работе институтской организации ВООП. В 1972 г. за достигнутые успехи в работе по охране природы он был награжден бронзовой медалью Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ), а также грамотами Центрального совета ВООП. Несколько лет С.В. Гудошников руководил методологическим семинаром по философии. Его имя было занесено на городскую Доску почета. Наряду с этим он входил в художественный совет факультета и педагогического института, много сил отдавал художественной самодеятельности. Он любил рисовать и фотографировать, особенно виды природы, был истинным книголюбом, хорошо играл на многих музыкальных инструментах, прекрасно пел.

**Награды:** медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), почетный знак «За охрану природы России» (1969 г.).

**Соч.:** Ассоциации береговой растительности Еравнинских озер Бурят-Монгольской АССР // Вопросы географии Сибири. 1951. № 2; Основные типы естественно-кормовых угодий Торейского и Джидинского аймаков Бурят-Монгольской АССР // Учен. зап. ТГУ. 1952. № 18; Геоботаническая и хозяйственная характеристика лугов Бичурского аймака Бурят-Монгольской АССР // Труды ТГУ. 1957. Т. 141; Краткий очерк растительности Верхнего Амыла Красноярского края // Изв. Томского отд-ния. ВБО. 1959. Вып. 3; Степи бассейна р. Джиды Бурятской АССР // Труды Бурятского комплексного НИИ. Улан-Удэ, 1961. Вып. 4; Сибирский ботанический сад. Томск, 1961. (Соавторы Р.М. Малышева, В.А. Морякина, Н.В. Прикладов, А.Д. Тяжелников, А.Ф. Чигаева); Растительность Алашского плато в Западном Саяне // Изв. Томского отд-ния. ВБО. Красноярск, 1964. Т. 5; Ботаническая география Сибири // Изв. СО АН СССР. Серия биолого-медиц. наук. 1964. Вып. 1. № 4; Семейство ситниковых // Флора Красноярского края. Новосибирск, 1965. (Соавтор С.С. Винская); Растительность южного склона г. Карагош в Западном Саяне // Растительный покров Красноярского края. Новосибирск, 1965. Вып. 2; Семейство ивовые // Флора Красноярского края. Новосибирск, 1967. Вып. 5. Ч. 1; Некоторые итоги изучения бриофлоры Западного Саяна // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. Вопросы биологии и агрономии. 1969. Т. 27; О работе первичной организации общества охраны природы // Советский учитель. 1970. 3 марта; Материалы по листостебельным мхам Западного Саяна // Растительность правобережья Енисея. Южная часть Красноярского края. Новосибирск, 1971; О подготовке студентов к работе по охране природы (из опыта работы Томского педагогического



института) // Методическое письмо Министерства просвещения РСФСР. М., 1971. (Соавторы Б.Г. Иоганзен, Н.И. Иголкин); Карты ареалов 16 эндемичных высокогорных растений // Эндемичные высокогорные растения Северной Азии. Новосибирск, 1974. Вып. 2; Растительность // Родной край. Очерки природы, истории, хозяйства и культуры Томской области. Томск, 1974; Особенности моховой флоры хребта Кулумыс в Западном Саяне // Ботанический журнал. 1976. Т. 61. № 2; Использование ботанических материалов для познания природы черневой тайги // Структура и динамика растительного покрова. М., 1976; Место черневой тайги в классификации лесной растительности СССР // Черневая тайга и проблема реликтов. Томск, 1979; Сущность жизни и ее происхождение. Методические рекомендации для студентов V курса очного и заочного отделения. Томск, 1986; Флора листостебельных мхов черневого подпояса южных гор Сибири и проблема происхождения черневой тайги. Томск, 1986.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4171; ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 29. Д. 91; Кулькова Н. Первая экспедиция // Советский учитель. 1976. 15 окт.; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Котова Т. Его заботы // Советский учитель. 1983. 29 апр.; Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи природы Западной Сибири. Новосибирск, 1988; Батурин М. Ботаник // Советский учитель. 1990. № 22; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ДУЛЬЗОН АНДРЕЙ ПЕТРОВИЧ

(27 ЯНВАРЯ / 9 ФЕВРАЛЯ / 1900 г., с. КРАСНОПОЛЬЕ (ПРАЙС) НОВОУЗЕНСКОГО УЕЗДА САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ / НЫНЕ РОВЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ / - 15 ЯНВАРЯ 1973 г., г. ТОМСК)

Родился в семье потомственных немецких колонистов. По устным семейным преданиям фамильная родовая Дульзонов уходит своими корнями в Европу. Предки по отцовской линии, носившие фамилию Doulson, были гугенотами, выходцами из Южной Франции, которые в середине XVIII в. в поисках лучшей доли перебрались в Россию. Предки по материнской линии были немецкого происхождения и проживали в окрестностях г. Кельна. Соединились эти две линии на Нижней Волге, где в 1763 по Манифесту Екатерины II было определено место для поселения иностранных колонистов. Отец, Петр Егорович Дульзон, как человек грамотный, выполнял обязанности сельского писаря,



а после Октябрьской революции 1917 г. – секретаря сельсовета. Мать, Маргарита Дульзон (урожд. Циммерман), была домохозяйкой. Андреас Дульзон в 1911 г. окончил народную школу в родном селе. Устроенный отцом, вопреки его желанию, на обучение в Саратовскую римско-католическую семинарию, 12-летний подросток, несмотря на почти ежедневные физические наказания, проявил силу воли и выдержку и сделал свой выбор. Андреас Дульзон ушел из семинарии. Затем последовал 4-летний период одиночества, когда стремление к светской культуре и индивидуальный выбор литературы развили в нем направленность на самостоятельное приобретение знаний. Эта нацеленность молодого Дульзона получила свое дальнейшее развитие в Екатериненштадтской мужской гимназии, в 3-й класс которой он поступил в 1915 г. Там он увлекся древними языками – греческим и латинским. Юноша обладал прекрасной памятью: с первого чтения на спор он мог запомнить целую страницу латинского текста (около 150 слов!) Даже учитель латинского языка, заметив его языковедческие способности, нередко заставлял его читать и толковать новый текст вместо себя. Весной 1916 г. А.П. Дульзон сдал экстерном экзамены за 3-й и 4-й классы гимназии, а весной следующего года – за 5-й и 6-й классы. С 17 лет А.П. Дульзон начал свою педагогическую деятельность. Он преподавал химию и краеведение в школе II ступени в г. Зельмане, читал лекции на уездных и областных курсах для работников народного образования, создал общество по изучению родного края. Члены этого общества приняли активное участие в археологических исследованиях в Нижнем Поволжье. В 1919 г. А.П. Дульзона избрали председателем Ровенского уездного правления профсоюза Работпроса. В 1921–1922 гг. он работал школьным инструктором Приваленского района Автономной Советской Социалистической республики немцев Поволжья (АССР НП). В 1922–1923 гг. А.П. Дульзон работал детским инспектором и заведующим Краснопольским детским домом, в 1923–1924 гг. преподавал химию в Зельмановской семилетке. Продолжая работать в народном образовании (инспектором Народного комиссариата просвещения АССР НП), в ноябре 1924 г. А.П. Дульзон поступил на физико-математическое отделение педагогического факультета Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. После посещения лекций выдающегося лингвиста Н.Н. Дурново и известного диалектолога Г.Г. Дингеса А.П. Дульзон сделал для себя окончательный выбор: он перешел на отделение немецкого языка и литературы этого же факультета. Там под руководством профессора Г.Г. Дингеса он активно включился в работу по изучению как немецких, так и украинских диалектов, став вскоре не только учеником, но и ближайшим сподвижником Г.Г. Дингеса в университете и в Центральном бюро по изучению диалектов немцев Поволжья. Первой печатной работой А.П. Дульзона по диалектологии стала статья «К характеристике украинских говоров Республики немцев Поволжья» (1927). В 1929 после окончания Саратовского университета он был направлен на работу в Немецкий педагогический институт г. Энгельса, где проработал с 15 ноября 1929 по

1 сентября 1934 г. в качестве лектора, ассистента на кафедре германской филологии, затем доцента и заведующего кафедрой общего языкознания и германистики. Одновременно с 1930 г. А.П. Дульзон работал доцентом кафедры германского языкознания Саратовского университета. После выделения в 1931 г. педагогического факультета университета в самостоятельный Саратовский педагогический институт А.П. Дульзон перешел туда, где проработал до августа 1941 г. В эти годы он выпустил учебные пособия: для школы – 2 части немецкой грамматики (1932), синтаксис (1933), морфологию (1938); для инфаков – фонетику, морфологию, синтаксис, орфографию (1937) и историю немецкого языка (1939). В 1931–1932 гг. он учился в аспирантуре при Московском научно-исследовательском институте языкознания, где слушал лекции известных языковедов Н.Я. Марра, Р.И. Шора, М.Н. Петерсона, Н.Н. Дурново, А.И. Селищева, А.И. Смирницкого и др. По окончании аспирантуры 10 февраля 1933 г. А.П. Дульзон получил звание доцента по общему языкознанию и германистике. Работая над проблемой смешения диалектов, он проделал кропотливую работу по восстановлению списков первых поселенцев и их лингвогеографическому составу по всем «материнским» колониям Нижнего Поволжья. 18 июля 1938 г. А.П. Дульзон защитил кандидатскую диссертацию на тему «Альт-Урбахский диалект», в которой он доказывал, что данный диалект, сложившийся за 100 лет в результате смешения всех основных диалектных групп немецкого языка, имел восточно-среднегерманский характер с одной яркой фонетической особенностью остерляндского диалекта. Эта работа А.П. Дульзона получила высокую оценку его оппонентов профессоров Н. Чемоданова и Н. Сергиевского. Докторская диссертация А.П. Дульзона на тему «Проблема смешения диалектов по материалам говора села Прайс», защищенная им 27 октября 1939 г. в Московском государственном институте истории, философии и литературы, была результатом почти 20-летней работы. Автором были выявлены факторы, оказавшие решающее значение на процесс образования исследуемого говора и доказано, что процесс унификации при пестром составе населения проходит значительно быстрее, охватывая все языковые явления. По мнению известного языковеда В.М. Жирмунского, эта работа вывела А.П. Дульзона в первые ряды советских германистов. 23 апреля 1940 г. А.П. Дульзон был утвержден в ученой степени доктора филологических наук, а 26 октября 1940 г. – в ученом звании профессора. В начале Великой Отечественной войны по указу Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в Поволжье» от 28 августа 1941 г. А.П. Дульзон с семьей был депортирован в Томск. Он получил статус спецпереселенца, поставлен на учет и ограничен в праве передвижения (А.П. Дульзон был реабилитирован посмертно в 1989 г.). С 1 октября 1941 г. А.П. Дульзон был зачислен в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) профессором кафедры немецкого языка, а с 5 января 1942 г. переведен на заведование этой кафедрой. Он разработал и читал курсы «Введение в языкознание», «Общее языкознание». Им были написаны учебники «Введение в синтаксис немецкого языка» (1944), «Синтаксис современного немецкого языка» (1944–1946). В 1943 г. А.П. Дульзон читал курс «Фонетика

английского языка». Работая по совместительству в Томском государственном университете (ТГУ) в 1945–1948 гг., А.П. Дульзон читал ряд спецкурсов «Общее языкознание», «Введение в этнологию (общую этнографию)», «Этнический состав русского населения Западной Сибири». В сибирский период наряду с германистикой А.П. Дульзон начал исследования по проблеме происхождения сибирских народов и их языков. Он разработал перспективную и уникальную исследовательскую программу, основные положения которой сохраняют свое значение и для современной науки. Уникальность программы состояла в том, что это была первая программа, планирующая охватить систематическим комплексным (археологическим, этнографическим, антропологическим, лингвистическим) обследованием все малые народы Томской области. За 30 лет под его руководством было совершено более 90 экспедиций не только в Томской области, но и в Красноярском крае, в которых участвовало более 100 человек. Его перу принадлежат 9 научных работ по археологии, ставших целенаправленной программой развития сибирской археологии как науки. Проведенное комплексное исследование чулымских тюрков под руководством А.П. Дульзона позволило разработать многие аспекты их происхождения и формирования с первых веков новой эры до XVII в. Им впервые был описан бесписьменный чулымско-тюркский язык с его диалектами и томско-тюркские диалекты. Под руководством А.П. Дульзона в Томске был создан один из крупных топонимических центров страны в 1950–1970-е гг. Картотека топонимов Западной Сибири в ТГПИ насчитывала 342000 карточек, около 300 карт. Разработанная А.П. Дульзоном методика этимологического анализа топонимов опиралась на сочетание метода топонимических (формантных) ареалов с методом реконструкции древнего фонетико-морфологического облика топонима, позволявшего найти правильный путь раскрытия субстратной топонимии Сибири. Понимая, что топонимия любой территории многослойна и многоязычна, А.П. Дульзон предложил использовать в качестве обязательного условия ретрогрессивный ход исследования, при котором напластования топонимии рассматривались в последовательном порядке с последнего по времени (современный язык – субстрат – субсубстрат), а методика проверки производилась в обратном «антегрессивном» порядке. Опираясь на эту методику, специальными исследованиями были охвачены кетские топонимы (А.П. Дульзон), селькупские (Э.Г. Беккер), хантыйские (Л.И. Калинина), мансийские (Г.П. Вуоно), нганасанские (П.М. Коптелов), якутские (К.Ф. Гриценко), алтайские (О.Т. Молчанова), эвенкийские (К.И. Юргин), северо-казахские (В.Н. Попова), шорские (М.А. Абдрахманов), русские (И.А. Воробьева), ненецкие (Б.А. Седельников) и тувинские топонимы (А.В. Дятлов). В результате топонимических исследований была охвачена изучением обширная территория, включающая северо-запад Европейской части России, Западную Сибирь, часть Восточной Сибири, Павлодарскую область Казахстана, Горную Шорию, Горно-Алтайскую автономную область; определены особенности образования и функционирования современных топонимических систем на указанных территориях; выявлены в исторической ретроспективе этнолингвистические

пласты в топонимии изучаемых территорий, в совокупности создавшие реконструкцию древнего мира Западной Сибири и прилегающей части Центральной Азии. Включение топонимической базы данных в научный оборот расширило источниковую платформу междисциплинарных исследований и подняло их на более высокий уровень. А.П. Дульзону принадлежит приоритет в описании селькупского языка в пределах Томской области. Большое значение для науки имеет сбор словарного материала (всего по селькупскому и кетскому языкам собрано более 330 000 карточек) и организация А.П. Дульзоном систематического исследования селькупского языка, которое продолжается его учениками и в настоящее время. Изучению кетского языка А.П. Дульзон посвятил более 20 лет жизни. Ему принадлежат более 30 значительных работ в этой области и уникальный труд «Кетский язык» (1968), принесший ему звание лауреата Государственной премии СССР в 1971 г. В этом труде профессор А.П. Дульзон определяет кетский язык как язык полисинтетического типа с хорошо выраженными классными показателями, в котором для выражения лексических и грамматических значений широко используется вариация тона. Это было первое монографическое описание кетского языка в мире. Доказывая исключительное своеобразие и сложную структуру кетского языка, сложившегося еще в глубокой древности, наличие давних связей с языками юго-востока Азии, А.П. Дульзон пришел к общетеоретическим выводам, важным с точки зрения происхождения не только этого народа и данного языка, но и выявления языковых контактов и общностей между языками различных семей. Монументальный труд А.П. Дульзона получил самую высокую оценку в нашей стране (академики М.В. Келдыш, А.П. Окладников, член-корреспондент АН СССР В.А. Аврорин) и за рубежом (И. Радер /США/, И. А. Эрдери, В. Диосеги /Венгрия/). Последние работы А.П. Дульзона, посвященные отдельным вопросам родства или типологического сходства различных языковых семей, имеют важное общетеоретическое значение. А.П. Дульзон сделал предположение о наличии в Центральной Азии древней языковой общности или союза 4 тыс. лет назад. Восстановленная им модель древнего языка архаична: это язык классного типа, в котором аффиксы лица глагольного действия еще не выработались и лицо действия обозначалось классным показателем. Установление родства разных уровней между финно-угорскими, алтайскими, индоевропейскими, кавказскими, тибето-бирманскими, чукотско-камчатскими и енисейскими группами языков позволили А.П. Дульзону сделать вывод о том, что все изученные языки восходят к древнейшей модели монофонемного языка классного построения Центральной Азии. Эти исследования открыли новое направление поисков типологических, историко-типологических и генетических связей между языками. Под непосредственным руководством А.П. Дульзона было подготовлено и защищено 23 кандидатские и 2 докторские диссертации по сибирским языкам и топонимике, а также 19 кандидатских и 2 докторские – по германским языкам. В настоящее время томская лингвистическая школа, созданная А.П. Дульзоном, превратившись в на-

правление по исследованию сибирских языков, включает 15 докторов и 100 кандидатов филологических и педагогических наук (из трех поколений школы) в Томске, Кузбассе, Казахстане, Германии, Польше. Среди его учеников можно назвать докторов филологических наук Г.К. Вернера, Э.Г. Беккер, О.А. Осипову, О.Т. Молчанову, В.Н. Попову, Р.М. Бирюкович, П.М. Каращука, Г.Г. Едига. Профессор А.П. Дульзон выполнял большую общественную работу: был председателем Западно-Сибирского комитета по координации научно-исследовательских работ по комплексному изучению древней истории народов Западной Сибири, членом бюро постоянной комиссии по общественным наукам Сибирского отделения Академии наук СССР (с 1959 г.), членом ученого совета ТГУ по присуждению ученых степеней. В июле 1972 г. А.П. Дульзон был избран почетным членом Международного комитета по ономастическим наукам, а в декабре 1972 г. – членом-корреспондентом Финно-угорского общества (Финляндия). А. П. Дульзоном было опубликовано более 160 научных работ. Несмотря на внешнюю строгость и суровость, большую требовательность к ученикам, Андрей Петрович был очень доброжелательным, чутким, заботливым и справедливым человеком. Он отличался исключительным трудолюбием: распорядок его рабочего дня был расписан по часам. Его не просто любили, а обожали все его ученики и коллеги.

**Награды:** ордена «Знак Почета» (1961 г.), Октябрьской Революции (1971 г.), медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), значок «Отличник просвещения СССР» (1970 г.).

**Соч.:** Дневники раскопок курганного могильника на Басандайке // Труды ТГУ, 1947. Т. 98; Чулымские татары и их язык // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1952. Т. 9; Диалекты татар-аборигенов Томи // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та, 1956. Т. 15; Археологические памятники Томской области // Труды Томского областного краеведческого музея. Томск, 1956. Т. 5; Поздние археологические памятники Чулыма и проблема происхождения чулымских татар // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1958. Т. X; Вопросы этимологического анализа русских топонимов субстратного происхождения // Вопр. языкознания. 1959. № 4; Кетские топонимы Западной Сибири // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1959. Т. XVIII; Анкета по топонимике Западной Сибири. Томск, 1959; Лично-временные формы чулымско-тюркского глагола // Учен. зап. Хакасского научно-исследовательского ин-та языка, литературы и истории. Абакан, 1960. Вып. 8; Дорусское население Западной Сибири // Вопросы истории Сибири и Дальнего Востока. Новосибирск, 1961; Словарные материалы XVIII в. По кетским наречиям // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1961. Т. XIX. Вып. 2; Древние передвижения кетов по данным топонимике // Изв. Всесоюзного Географического общества. Л., 1962. Вып. 6. Т. 94; Общее название реки у кетоязычных народов // Учен. зап. Дальневосточного гос. ун-та. Владивосток, 1962. Вып. V; Гидронимический ареал – ман в южной части Сибири // Топонимика Востока. М., 1962; Аффиксация как способ выражения грамматических значений. Томск, 1962; Deutsche Grammatik. Tomsk, 1962; Былое расселение кетов по данным топонимике // Географические названия. М., 1962; Очерки по грамматике кетского языка. Томск, 1964. Ч. 1; Приемы анализа адап-

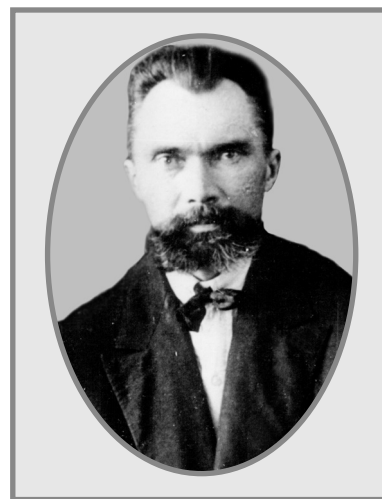
тированных топонимов субстратного происхождения // Всесоюзная конференция по топонимике СССР. Л., 1965; Кетские сказки. Томск, 1966; Селькупские сказки // Языки и топонимия Сибири. Томск, 1966. Вып. 1; Изучение языковедческих дисциплин // В помощь студенту-первокурснику. Томск, 1966; Кетский язык. Томск, 1968; Древняя языковая общность в Центральной Азии // Труды ТГУ. Томск, 1968. Т. 197; Гунны и кеты // Известия Сибирского отделения Академии наук СССР. Серия общественных наук. Новосибирск, 1968. Вып. 3. № 11; Группа енисейских языков // Филологические науки. 1970. № 5; Сказки народов сибирского Севера. Томск, 1972. Вып. 1.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 3081; Архив УВД Томской области. Д. 38134; ГАТО. Ф. Р-1763. Оп. 1. 351 д.; Томский областной краеведческий музей. № 9295, 11828; Рыбаков Б.А. Гуманитарии в эпоху НТР // Неделя. 1972. № 3; Бирюкович Р.М., Гриценко К.Ф., Окладников А.П., Убрятова Е.И. Андрей Петрович Дульзон (1900–1973) // Народы Азии и Африки. 1973. № 4; Осипова О.А. Изучение языков аборигенов Сибири А.П. Дульзоном и его школой // Языки и топонимия. Томск, 1976. Вып. 2; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Галкина Т.В., Осипова О.А. А.П. Дульзон. К 95-летию со дня рождения. Томск, 1995; Галкина Т.В. Томская лингвистическая школа А.П. Дульзона. Томск, 2003.

## ЕФИМОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ

(15/27/ НОЯБРЯ 1882 г., г. ГРОДНО - ?)

Происходил из семьи служащих. В 1907 г. Н.И. Ефимов поступил на историко-филологический факультет Казанского университета, который окончил в 1911 по специальности литературоведение и языковедение. Он свободно владел немецким, украинским и белорусским языками, мог объясняться на французском. Педагогическую деятельность Н.И. Ефимов начал в 1914 г. с преподавания курса истории древней литературы на Высших женских курсах в г. Дерпте. С 1916 по 1919 г. он преподавал этот курс на Высших женских курсах и в морской школе в г. Одессе, затем в 1919–1921 гг. читал курс по истории культуры и по истории социализма в одесской морской школе. В 1921–1922 гг. Н.И. Ефимов работал профессором кафедры литературоведения в Туркестанском государственном университете и профессором кафедры языковедения в Туркестанском Восточном институте в г. Ташкенте. В 1922–1924 гг. он – профессор



кафедры русского языка и литературы и заведующий библиотекой Самарского государственного университета, в 1924–1929 гг. – профессор кафедры русского языка и литературоведения и заведующий библиотекой Смоленского государственного университета, в 1929 г. – профессор Дальневосточного университета, а в 1929–1930 гг. – профессор и заведующий библиотекой Кубанского педагогического института в г. Краснодаре. С 1930 г. Н.И. Ефимов состоял в должности профессора литературоведения Томского государственного университета (ТГУ). С 6 апреля по 8 октября 1931 г. он занимал пост директора Главной (научной) библиотеки Томского университета. В библиотеке он возглавлял комиссию по разбору архива Г.Н. Потанина и библиотек Г.Г. Тельберга и факультета общественных наук ТГУ. Вместе с В.Н. Наумовой-Широких он занимался переводом каталогизации на карточки Книжной палаты. Профессор Н.И. Ефимов известен как специалист по истории русской литературы, социологии литературы, методологии и литературной историографии, фольклору. С 1931 г. Н.И. Ефимов работал профессором и заведующим кафедрой литературы в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). Он характеризовался как серьезный научный работник, имевший большую преподавательскую нагрузку. По воспоминаниям заведующей библиотекой института П. Антоновой, он был высокий, прямой, с черной бородой, всегда в сюртуке, опрятен и как-то особо интеллигентен. Профессор Н.И. Ефимов был талантливым лектором с большой научной эрудицией, дававшим студентам богатый по содержанию материал, оформленный в четко построенные и яркие по изложению лекции. Летом 1932 г. Н.И. Ефимов был командирован дирекцией ТГПИ в Белоруссию для организации отделения белорусского языка и культуры и обеспечения его необходимой литературой на белорусском языке со стороны Наркомпроса Белорусской ССР. Стаж научной работы Н.И. Ефимова исчислялся с 1921 г. Ему принадлежит ряд научных работ. Профессор Н.И. Ефимов пользовался большой популярностью среди студенчества педагогического института. Когда в марте 1933 г. он уезжал из института, пришедшие его провожать студенты принесли ему живые цветы и, прощаясь, плакали и они, и он.

**Соч.:** Теократическая идеология в древнерусской письменности. Казань, 1912; Народная словесность: Программа-конспект лекций, читанных на Юрьевских высших женских курсах в 1914–1915 гг. Юрьев, 1915; Своеобразие русской литературы. Одесса, 1918; Русская литература XIX в. и ее язык // Известия Самарского гос. ун-та. 1923. Вып. 5; Социология литературы: Очерки по теории историко-литературного процесса и по историко-литературной методологии. Смоленск, 1927.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 203; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 12. Д. 183; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.



**ЖИНКИН ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ**

(20 ЯНВАРЯ / 1 ФЕВРАЛЯ / 1908 г., г. ХАРЬКОВ – 16 ИЮНЯ 1971 г., г. ЛЕНИНГРАД)

Происходил из мещан. Его отец был преподавателем гимназии, после Октябрьской революции – профессором Харьковского университета. В 1917–1921 гг. Лев Жинкин обучался в гимназии, позднее 7-й трудовой школе г. Харькова. После 4-го класса он перешел в сельскохозяйственную профессиональную школу, которую окончил в 1923 г. с двухлетним практическим стажем. В том же году он поступил в Харьковский зоотехникум, откуда в 1925 г. перевелся в Петроградский (Ленинградский) университет на физико-математический факультет. Л.Н. Жинкин специализировался по кафедре зоологии беспозвоночных. В 1929 после окончания университета был оставлен практикантом (аспирантом), а затем научным сотрудником лаборатории экспериментальной зоологии и морфологии животных Академии наук СССР (ЛЭЗМ), руководимой академиком Н.В. Насоновым. Летом 1930 и 1931 гг. он работал в экспедициях по линии Совета по изучению производительных сил при Академии наук СССР (СОПС). С 1931 по 1933 г. Л.Н. Жинкин работал научным сотрудником Центрального научно-исследовательского геологоразведочного института. В 1932–1935 гг. он работал ассистентом кафедры биологии Ленинградского медицинского института им. И.И. Мечникова, с 1933 по 1939 г. – ассистентом отдела общей морфологии 2-го Ленинградского медицинского института, а с 1934 по 1941 г. – старшим научным сотрудником Всесоюзного института экспериментальной медицины им. А.М. Горького (ВИЭМ). В лаборатории эмбриологии П.П. Иванова Л.Н. Жинкин занимался регенерацией у беспозвоночных. В 1939–1941 гг. он работал доцентом кафедры гистологии 1-го Ленинградского медицинского института. В 1935 г. ему была присвоена по совокупности работ степень кандидата биологических наук без защиты диссертации, а в 1940 г. – звание старшего научного сотрудника и доцента. 4 июля 1941 г. Л.Н. Жинкин добровольцем ушел на фронт и принял участие в боевых действиях против немецко-фашистских захватчиков под Ленинградом в звании лейтенанта. В августе 1942 после двух ранений он был демобилизован как инвалид войны. В конце сентября 1942 г. Л.Н. Жинкин прибыл в Томск и был зачислен старшим научным сотрудником Ленинградского филиала ВИЭМ. По совместительству с 1 ноября 1942 г. он работал ассистентом, а затем доцентом кафедры гистологии биологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). С 1 октября 1944 по 1 октября 1945 по совместительству он заведовал кафедрой гистологии и анатомии в должности исполняющего обязанности профессора университета. С ноября 1944 г. Л.Н. Жинкин стал членом ученого совета биологического факультета. Одновременно он заведовал также кафедрой биологии Томского медицинского института. Летом 1943 г. Л.Н. Жинкин был назначен начальником отрядов Нарымской экспедиции. В период работы в Томском университете он читал курс гистологии. 12 апреля 1944 г. в совете ТГУ Л.Н. Жинкин защитил докторскую диссертацию «Исследования по сравнительной морфологии процесса регенерации у животных» (официальными оппонентами были профессора Б.П. Токин, П.Г. Светлов и академик А.А. Заварзин). Л.Н. Жинкин

– ученик известного отечественного эмбриолога, основоположника сравнительной механики развития П.П. Иванова и основателя эволюционного направления в гистологии академика А.А. Заварзина. В 1943/44 учебном году профессор Л.Н. Жинкин по совместительству работал в Томском государственном педагогическом институте, читая курс гистологии в вечернем институте и на заочном отделении. По возвращении в Ленинград он продолжил работу в отделе общей морфологии ВИЭМ. После закрытия отдела в 1950 г. он состоял профессором по кафедре зоологии Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена. В 1959 г. Л.Н. Жинкин вернулся в ВИЭМ на должность заведующего лабораторией экспериментальной гистологии. В том же году вместе с группой сотрудников перешел в Институт цитологии Академии наук СССР, где заведовал лабораторией морфологии клетки. Л.Н. Жинкин – один из авторов руководства по цитологии. Всего его перу принадлежат 96 работ.

**Соч.:** Обновление клеток в организме. Л., 1962; Руководство по цитологии: В 2 т. М.; Л., 1963.

**Ист-ки и лит.:** ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 19. Д. 2, Оп. 29. Д. 114; Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 34; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ИВАНЕНКО ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ

(16/29/ ИЮЛЯ 1904 г., МЕСТЕЧКО МАЧЕХ ПОЛТАВСКОЙ  
ГУБЕРНИИ – 30 ДЕКАБРЯ 1994 г., г. МОСКВА)

Родился в семье учителя гимназии. Среднее образование Дмитрий Иваненко получил в Полтавской 1-й гимназии, которую окончил в 1920 г. В 1923 г. он поступил на физическое отделение физико-математического факультета Петроградского (Ленинградского) университета и окончил его в 1927 г. защитой дипломной работы «Новый вывод уравнения Шредингера». После окончания университета с 1 сентября 1927 г. он – стипендиат имени академика В.А. Стеклова, с 1 октября 1928 г. – вычислитель, а с 1 ноября 1929 г. – научный сотрудник 2-го разряда в Физико-математическом институте им. В.А. Стеклова Академии наук СССР в Ленинграде. В эти годы он сотрудничал с известными впоследствии отечественными физиками М.П. Бронштейном, В.А. Амбарцумяном, Л.Д. Ландау, Г.А. Гамовым, В.А. Фоком. С 1 мая 1929 по 5 октября 1931 г. он работал старшим физиком в Украинском научно-исследовательском физико-техническом институте в Харькове. В 1931 г. президиумом ВСНХ Украинской ССР Д.Д. Иваненко был утвержден в звании профессора. Он был одним из главных



организаторов и редакторов издававшегося в г. Харькове на иностранных языках первого советского научного «Физического журнала Советского Союза». Он также был членом оргкомитета и секретарем первых трех Всесоюзных теоретических конференций в г. Харькове и 1-й Всесоюзной конференции по атомному ядру в Ленинграде. С 20 октября 1931 по 1 марта 1935 г. он работал старшим научным сотрудником Ленинградского физико-технического института. В 1933–1935 гг. он читал лекции в Днепропетровском и Ереванском университетах. В 1935 г. Д.Д. Иваненко был арестован по делу С.М. Кирова и постановлением ОСО НКВД от 4 марта того же года был осужден на три года и как «социально опасный элемент» выслан из Ленинграда в Карагандинский исправительно-трудовой лагерь. Новым постановлением ОСО НКВД от 31 декабря 1935 г. он был направлен в ссылку в Томск до конца срока. С 1 марта 1936 г. Д.Д. Иваненко работал консультантом теоретического отдела, а с 1 ноября 1937 по 1 февраля 1939 г. – старшим научным сотрудником Сибирского физико-технического института (СФТИ). По совместительству с 1 сентября 1936 г. он состоял профессором и заведующим кафедрой теоретической физики Томского государственного университета (ТГУ). Он читал курсы: «Квантовая электродинамика», «Теория атомного ядра», «Космические лучи». Для участников семинара он прочитал также лекции по теории ядра (теории бета-распада и ядерных сил) и сверхпроводимости. Профессор Д.Д. Иваненко читал лекции в Томском государственном педагогическом институте до 15 февраля 1937 г. Его лекции пользовались большой популярностью среди студентов и преподавателей. Научно-педагогическая деятельность Д.Д. Иваненко способствовала приобщению научных сил и молодежи Томска к новым теориям и гипотезам. После отъезда из Томска в 1938 г. Д.Д. Иваненко заведовал кафедрой теоретической физики в Уральском, затем Киевском университетах. В 1940 г. он защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. С 1944 по 1948 г. был заведующим кафедрой физики Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. Д.Д. Иваненко был уволен из академии после известной сессии ВАСХНИЛ в 1948 г. С этого времени он перешел на постоянную работу в МГУ, где по совместительству состоял профессором кафедры теоретической физики и проработал на ней до конца жизни. Д.Д. Иваненко специализировался в области ядерной физики. Мировую известность ему принесла сформулированная и теоретически обоснованная им, независимо от В. Гейзенберга, протонно-нейтронная модель строения атомного ядра в 1932 по инициативе Д.Д. Иваненко и И.В. Курчатова была созвана первая советская ядерная конференция. Одновременно с И.Е. Таммом он заложил основы первой нефермонологической теории парных электрон-нейтринных ядерных сил в 1934 г. Начиная с 1940-х гг. Д.Д. Иваненко занимался проблемами ядерной физики. За работы в области как классической, так и квантовой теории синхротронного излучения Д.Д. Иваненко и А.А. Соколов, выпускник Томского университета, были удостоены в 1950 г. Сталинской премии. Важное значение для развития отечественной теоретической физики имели опубликованные в начале 1950-х гг. монографии, написанные Д.Д. Иваненко совместно с А.А. Соколовым – «Классическая теория поля» и «Квантовая теория поля».

**Награды:** орден Трудового Красного Знамени (1979 г.) и медали: «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1995 г.), «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1995 г.).

**Соч.:** К нейтронной теории света // Труды СФТИ. 1936. Т. 4. Вып. 1. (Соавтор А.А. Соколов); Они же. Закон взаимодействия тяжелых частиц // Там же. Вып. 2; Они же. Собственная энергия протонов и нейтронов // Там же. 1936. Т. 4, Вып. 3; Они же // Замечания о вторичном квантовании в теории дырок // Там же. 1937. Т. 5. Вып. 1; Они же. Классическая теория поля: Новые проблемы. 2-е изд. М.-Л., 1951; *Perennial Modernity of Einstein's Theory of Gravitation Relativity, Quanta and Cosmology in the development of the Scientific thought of Albert Einstein*. N. Y. – San Francisco, 1979. Vol. 1.

**Ист-ки и лит.:** БСЭ. 3-е изд. 1972. Т. 10; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Репрессии 30–40-х гг. в Томском крае. Томск, 1991; Памяти профессора Д.Д. Иваненко // Известия вузов. Физика. 1995. № 4; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ИОГАНЗЕН БОДО GERMANOVICH

(9 /22/ ЯНВАРЯ 1911 г., г. ТОМСК – 23 СЕНТЯБРЯ 1996 г., г. ТОМСК)



Дед, Эдуард Феодорович, – лютеранский пастор в г. Омске, а затем в г. Твери, был выходцем из бывшей Эстляндской губернии. Поэтому Б.Г. Иоганзен считал себя эстонцем, хотя в паспорте был записан как немец. Отец, Герман Эдуардович (1867–1930), – уроженец г. Омска. По окончании Юрьевского университета с 1893 г. работал в Томске, сначала в зоологическом музее, а затем на протяжении 32 лет старшим ассистентом (с 1915 г.), приват-доцентом (с 1918 г.) и профессором кафедры сравнительной анатомии и зоологии позвоночных Томского университета (с 1921 г.). Это был известный орнитолог, энтомолог, фенолог, музеевед. Мать, Аделина Каспаровна, урожд. Геер (1874–1952), была домашней хозяйкой. Направленность семейных традиций на воспитание в детях трудолюбия, ответственности и не-

истощимого интереса к познанию природы родного края оказали большое влияние на формирование юного Бодо. Любознательный мальчик помогал отцу в проведении фенологических наблюдений и коллекционировании научного материала. Образованием его до 12 лет занимался отец. В 1923 г. Бодо Иоганзен поступил в 5-й класс томской единой

трудоустройской школы 2-й ступени № 5, которую он окончил в 1928 г. Выбор профессии был для него предопределен: в 1928 г. он поступил на зоологическое отделение биологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). В университете слушал лекции видных биологов М.Д. Рузского, Б.К. Шишкина, В.В. Ревердатто, Г.Э. Иоганзена. Профессор М.Д. Рузский после смерти отца во многом определил становление юноши. Будучи студентом, он с 1-го курса включился в научную работу, а на 2-ом курсе уже совершил экспедиции в труднодоступные и малоизученные районы Сибири и европейской части страны. Во время обучения в университете наряду с теоретическими курсами он прошел специальную практику: в 1930 г. работал в экспедиции Сибирской научной рыбохозяйственной станции в Бийском округе и в Нарымской экспедиции Сибрыбхозстанции по землеводоустройству, в 1931 г. – проходил практику на исследовательском судне «Разведка» Волго-Каспийской научной рыбохозстанции и на Никитинском наблюдательном пункте. В этих экспедициях, продолжавшихся по 5–6 месяцев, происходило формирование самоактуализирующейся личности, способной преодолевать трудности и опасности (если вспомнить, что однажды Б.Г. Иоганзен от Томска в Нарымский край добирался на обласке). В 1932 г. он окончил ТГУ по специальности «ихтиология и гидробиология». В том же году как хозяйственного стипендиата его направили на работу на Западно-Сибирскую рыбохозяйственную станцию в Томске, где с мая 1932 по декабрь 1933 г. он работал в качестве младшего научного сотрудника, а с января 1934 по октябрь 1935 г. – старшим научным сотрудником и заведующим научной частью. В этой должности Б. Г. Иоганзен выполнил ряд важных биолого-рыбохозяйственных исследований по интродукции балхашского сазана в Сибирь, участвовал в первых опытах введения в культуру карпа (интродуцированного из Капитоновского питомника Оренбургской области) в Сибири, чем заложил основы прудового рыбоводства. С 1 октября 1934 г. началась научно-педагогическая деятельность Б.Г. Иоганзена в ТГУ: сначала ассистентом профессора М.Д. Рузского до октября 1935 г. В 1935 г. был утвержден в ученом звании доцента и назначен исполняющим обязанности заведующего кафедрой ихтиологии и гидробиологии (до апреля 1936 г.). В 1936 г. Б.Г. Иоганзен защитил кандидатскую диссертацию на тему «Морфо-биологические особенности круглоротых Сибири». В 1937 г. ему была присвоена степень кандидата биологических наук. Одновременно в 1935–1937 гг. он работал младшим научным сотрудником, в 1937–1941 гг. – старшим научным сотрудником, в 1936–1938 гг. и 1939 г. – ученым секретарем и в 1938 г. – исполняющим обязанности директора Биологического НИИ при ТГУ. В 1938 г. ему были поручены организация и ведение кафедрой дарвинизма в ТГУ (до 1942 г.). Курс лекций по дарвинизму он читал около 20 лет в университете, а также в Томском политехническом институте (ТПИ) и Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). С сентября 1940 по декабрь 1942 г. и с апреля 1944 по 1987 г. заведовал кафедрой ихтиологии и гидробиологии ТГУ (с 1964 по 1972 гг. – на общественных началах). В годы Великой Отечественной войны в 1941–1942 гг. По заданию областных организаций Б.Г. Иоганзен руководил экспедициями по изучению состояния рыбного хозяйства и его развитию на Барабинских озерах. В 1943–1945 гг. он изучал рыбные запасы севера Томской области, выезжая в Александровский,

Каргасокский, Парабельский и Колпашевский районы. Научно-производственным итогом этих исследований была публикация комплекса брошюр (5) и научно-популярных статей (33) по вопросам современного состояния и повышения эффективности добычи рыбы в водоемах Западной Сибири. В 1944 г. в совете ТГУ Б.Г. Иоганзен защитил первую зоологическую работу – докторскую диссертацию на тему «Рыбы Западной Сибири». Заслуженный деятель науки, профессор М.Д. Ружский дал высокую оценку работы своего ученика, в которой была подробно описана ихтиофауна обширного региона и вскрыты закономерности динамики численности основных промысловых видов. В 1945 г. 34-летнему ученому было присвоено ученое звание профессора по кафедре ихтиологии и гидробиологии. Им был разработан учебный план специализации по ихтиологии и гидробиологии, прочитаны университетские курсы «Зоология позвоночных», «Общая ихтиология», «Общая гидробиология», «Биологические основы рыбного хозяйства», «Общая зоология», «Введение в биологию», «История биологии и дарвинизма», «Частная ихтиология», «Водные бассейны СССР», «Рыбоводство в естественных водоемах», «Методика и практика рыбопромысловых прогнозов», «Техника промышленного рыболовства», «Экономика и организация рыбного хозяйства», «Рыбоводство», «Методика рыбопромысловой разведки и прогнозов», «Частная гидробиология», «Философские вопросы биологии». Более 30 лет Б.Г. Иоганзен был руководителем факультета университета: сначала деканом биологического факультета в 1939–1942 гг. и в 1944–1948 гг., затем – биолого-почвенного факультета с 1954 по 1964 г. и с 1973 по 1985 г. Научные интересы Б.Г. Иоганзена были многогранны. Он был крупным ихтиологом, гидробиологом, экологом, лимнологом, природоведом, малакологом, эволюционистом, историком науки. Им были проведены 43 экспедиции в различные районы Сибири, исследованы водоемы Алтая, Барабы и таежной зоны Нарыма, изучена верхняя, средняя и нижняя Обь с притоками. В результате в области биологии им были заложены научные основы развития и рационального ведения рыбного хозяйства, выявлены основные закономерности биологической продуктивности водоемов, обобщен материал по распределению, биологии и промыслу рыб Западной Сибири, разработаны вопросы теории акклиматизации рыб и методика определения запаса проходных рыб, отмечено адаптивное значение морфологической изменчивости рыб, определен видовой состав и экология пресноводных моллюсков (открыты два новых для науки вида). В области географии Б.Г. Иоганзен выявил основы типологии водоемов Западной Сибири и открыл новый тип горно-дистрофных озер на Алтае, установил типы колебаний уровня воды в оз. Чаны (Бараба), предложил новое ихтио-географическое районирование Сибири, внедрил комплексный метод изучения природы обской поймы, разработал основные направления охраны природы и рационального использования природных ресурсов, особенно в новых газонефтеносных районах среднего Приобья. Широкую известность приобрела книга Б.Г. Иоганзена «Природа Томской области», выдержавшая четыре издания (1953, 1959, 1963, 1971). Профессор Б.Г. Иоганзен являлся одним из основоположников развития экологии как науки в СССР. Впервые в стране в 1953 г. Б.Г. Иоганзен начал чтение оригинального курса общей экологии и активно боролся за его признание как общеуниверситетской (а затем и общевузовской) дисциплины. В 1959 появилась его книга

«Основы экологии», получившая первую премию ученого совета ТГУ и рекомендованная Министерством высшего образования СССР в качестве учебного пособия для государственных университетов (это был единственный учебник по экологии на протяжении полутора десятков лет). Книга Б.Г. Иоганзена представляла собой первую в мировой литературе попытку создания общей экологии, в основе которой лежало учение о единстве организма и среды. В книге им впервые был введен термин «биогеоценоз», понимавшийся Б.Г. Иоганзеном как интеграция внутривидовых и межвидовых отношений в едином природном комплексе, и рассмотрены его общие закономерности. Программа Б.Г. Иоганзена по экологии для биологических и биолого-почвенных факультетов государственных университетов была утверждена Учебно-методическим управлением Министерства высшего и среднего специального образования СССР в 1963 г., а программа «Экология» для педагогических институтов, созданная в соавторстве с А.М. Быловой, Л.А. Кузнецовым, С. П. Наумовым и др., была утверждена в 1972 г. В июне 1964 по решению Томского обкома КПСС Б.Г. Иоганзен был назначен ректором Томского государственного педагогического института (ТГПИ). Как видный ученый-биолог, обладавший большим опытом педагогической, научной и административной работы, он сумел многое сделать для развития ТГПИ и укрепления его материальной базы за 7 лет работы. В эти годы были построены новый учебный корпус (сдан в эксплуатацию в 1966 г.) и второе студенческое общежитие на 848 мест (1970 г.). Главную стратегическую задачу ректор Б.Г. Иоганзен видел в повышении научного потенциала вуза и улучшении качества научно-педагогической подготовки будущих учителей. По его инициативе в 1964 г. на базе кафедры зоологии биолого-химического факультета ТГПИ была открыта первая в Сибири лаборатория экологии, ведущая исследования природных комплексов таежной зоны Западной Сибири и теоретическую разработку вопросов экологии и охраны природы. Это направление работы было ориентировано на экологическую подготовку студентов биолого-химического факультета и преподавание курса охраны природы на всех факультетах института, которое началось в 1964/65 учебном году, что тогда было новым для вузовского обучения. Написанная Б.Г. Иоганзеном в соавторстве с Н.И. Иголкиным программа предмета «Охрана природы» была утверждена Министерством просвещения СССР в 1974 г. А в 1976 г. вышло учебное пособие этих авторов «Охрана природы», получившее высокую оценку научной общественности. Лаборатория экологии ТГПИ под руководством Б.Г. Иоганзена зарекомендовала себя как плодотворно работавшее научное учреждение. Научно-исследовательская работа по теме «Природные комплексы таежной зоны Западной Сибири» была организована посредством проведения крупных комплексных экспедиций как в пределах Томской области (в бассейнах рек Васюган, Тым, Кеть, Чулым, Чая, Парабель, Томь, в Александровском районе), так и в Кузнецком Алатау, оз. Чаны, Барабинской степи, Тисульско-Мариинской степи, р. Енисее, Северном Казахстане. К работе лаборатории были привлечены специалисты ТГУ, Новосибирского, Кемеровского, Абаканского, Петропавловского, Усть-Каменогорского педагогических институтов и других учреждений. Изучение и инвентаризация фауны Западной Сибири выявили свыше 300 неизвестных ранее видов животных, при этом 11 видов описаны как новые для науки. Большое значение имело изучение биологии 800

видов в характерных условиях существования. Материалы исследований лаборатории экологии ТГПИ опубликованы в 7 монографиях, 5 сборниках, 12 брошюрах, 250 научных статьях и изложены в 14 кандидатских диссертациях (А.П. Петлиной, И.Н. Задде, М. И. Фиоктистова, Р.В. Бабуевой, Е.А. Новикова, Л.А. Коневой, О.Д. Новиковой, В. Н. Долгина, Н.А. Залозного и др.). Опыт экологической работы института был обобщен в специальном методическом письме Министерства просвещения РСФСР, а Томский педагогический институт награжден Большой памятной медалью и Почетной грамотой Всероссийского общества охраны природы (ВООП). Важным направлением научной деятельности Б.Г. Иоганзена в ТГПИ была педагогика высшей школы. Отправным моментом для этого послужила начавшаяся в 1964 г. разработка программированного обучения. Созданные в институте обучающие и контролирующие программы заслужили на Всероссийской конференции по техническим средствам обучения в Москве, а в 1966 г. ректор Б.Г. Иоганзен ввел программированный контроль знаний по курсу биологии. Повышению качества подготовки студента и преподавателя были посвящены учебные пособия «В помощь студенту-первокурснику» (1966 г.), «Лекция, ее подготовка и чтение» (1968 г.), «Проверка и оценка знаний в высшей школе» (1969 г.). Под руководством Б.Г. Иоганзена в 1969 и 1970 г. в ТГПИ прошли межвузовские конференции, посвященные проблемам природоохранного воспитания в высшей и средней школе. Таким образом, Б.Г. Иоганзен вывел Томский педагогический институт в число признанных в России вузов по разработке проблем экологии, охраны природы и педагогике высшей школы. По инициативе Б.Г. Иоганзена был организован университет научных знаний учителей при Доме ученых, оказавший им большую методическую помощь. С 18 января 1971 г. Б. Г. Иоганзен был переведен на должность проректора по научной работе ТГПИ, где проработал до 1 июля 1972 г. Бодо Германовичу Иоганзену был присущ неиссякаемый оптимизм, душевная щедрость и доброта, завидное трудолюбие и терпение, большая требовательность к себе и окружающим, умение счастливо сочетать большую, ответственную работу с семейными заботами и радостями. Он любил жить и работать. Его открытое лицо, располагающая улыбка, простота общения делали его кумиром коллег и учеников. С 1973 по 1985 г. он продолжил свою работу в ТГУ в качестве декана биолого-почвенного факультета, а затем профессора-консультанта. Он находил время для выполнения большой общественной работы. Был членом Научного совета по проблеме «Гидробиология, ихтиология и использование биологических ресурсов водоемов» при Академии наук СССР, членом Ихтиологической комиссии Министерства рыбного хозяйства СССР (с 1952 г.), членом редакционной коллегии журнала «Научные доклады высшей школы. Биологические науки» (с 1958 г.), членом секции прудового рыбоводства ВАСХНИЛ и председателем его комиссии по зоне Сибири, членом Научного совета Академии педагогических наук СССР по проблемам высшего педагогического образования и педагогических аспектов охраны природы, председателем Западно-Сибирского отделения Ихтиологической комиссии Министерства рыбного хозяйства СССР, председателем Западно-Сибирского филиала и Томского отделения Всесоюзного гидробиологического общества, председателем объединенного совета по биологическим наукам при ТГУ, председателем Томского отделения



Московского общества испытателей природы, членом президиума Томского областного отделения ВООП, депутатом Томского городского Совета депутатов трудящихся и др. Результатом научно-педагогической деятельности Б.Г. Иоганзена явилась публикация около 800 научных и научно-популярных работ, в числе которых 2 монографии, а также 10 тематических монографий и 4 учебных пособия, написанных в соавторстве. Под его редакцией издано более 50 монографий и сборников. Б.Г. Иоганзенем было подготовлено 8 докторов наук (И.П. Лаптев, Ф.И. Страутман, И.Д. Шнаревич, А.Н. Гундризер, З.Г. Гольд, З.А. Иванова, А.Н. Петкевич, И.В. Морузи) и 54 кандидата биологических наук. Таким образом, Б.Г. Иоганзенем были заложены основы сибирской школы ихтиологов, гидробиологов и экологов. В 1995 г. Б.Г. Иоганзену было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

**Награды:** ордена «Знак Почета» (1971 г., 1981 г.), медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), нагрудные знаки «Отличник социалистического соревнования Наркомрыбпрома СССР» (1945 г.), «Отличник социалистического соревнования Министерства рыбной промышленности восточных районов СССР» (1948 г.), «Отличник гражданской обороны СССР» (1967 г.), «Отличник народного просвещения» (1969 г.), «За охрану природы России» (1970 г., 1984 г.).

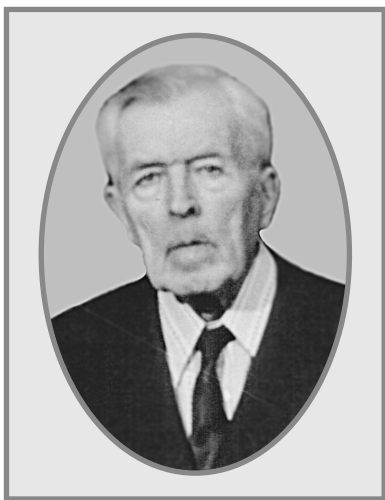
**Соч.:** Акклиматизация рыб в Западной Сибири. Новосибирск, 1951. (Соавтор А.Н. Петкевич); Природа Томской области. Томск, 1953 (2-е изд. Томск, 1959; 3-е изд. Томск, 1963; 4-е изд. Новосибирск, 1971); Основы экологии. Томск, 1959; Телецкое озеро. Барнаул, 1963. (Соавторы А.Н. Гундризер, В.В. Кафанова, Г.М. Кривошеков); Рыбоводство Западной Сибири и Северного Казахстана. М.-Целиноград, 1965. (Соавтор Г.М. Кривошеков); Пойма Оби. 1970. (Соавтор Н.Ф. Тюменцев); Акклиматизация и разведение ценных рыб в естественных водоемах и водохранилищах Сибири и Урала. Свердловск, 1972. (Соавторы А.Н. Петкевич, Н.П. Вотинов, А.В. Подлесный и др.); Сельскохозяйственное рыбоводство Сибири. 3-е изд. Новосибирск, 1972. (Соавтор Г.М. Кривошеков); Охрана природы. Томск, 1976. (Соавтор Н.И. Иголкин); Второе пятилетие работы лаборатории экологии Томского педагогического института (1970–1974) // Проблемы экологии. Томск, 1976. Т. 4; Научные системы воспитательной работы в педагогическом институте. Томск, 1976. (Соавторы А.В. Детгерер, Н.И. Кувшинов, В.А. Слостенин и др.); Экология, биогеоценология и охрана природы. Томск, 1979. (Соавторы И.П. Лаптев, Ю.А. Львов); Биологические ресурсы водоемов бассейна реки Чулыма. Томск, 1980. (Соавторы А.Н. Гундризер, Н.А. Залозный, В.В. Кафанова и др.); Развитие естественных наук в Томском университете. Томск, 1980. (Соавторы А.А. Земцов, В.А. Иваня, М.П. Кортусов, В.В. Серебренников); Рыбы Телецкого озера. Новосибирск, 1981. (Соавторы А.Н. Гундризер, В.В. Кафанова, Г.М. Кривошеков); Томский педагогический институт. 1931–1981. Томск, 1981. (Соавторы А.А. Белобородов, В.И. Лимонов, Л.Ф. Пичурин и др.); Ихтиология и гидробиология в Западной Сибири. Томск, 1982. (Соавторы А.Н. Гундризер, В.В. Кафанова, А.П. Петлина); Рыбы Западной Сибири. Учебное пособие. Томск, 1984. (Соавторы

А.Н. Гундризер, Г.М. Кривошеков); Вопросы экологии водоемов и интенсификации рыбного хозяйства Сибири. Томск, 1986. (Соавторы В.В. Кафанова, А.П. Петлина, В.И. Романов и др.); Проблемы непрерывного экологического образования и воспитания. Кемерово, 1989. (Соавтор Е.Д. Логачёв).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 3104 а; ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 15. Д. 968; Деттерер А.В., Кинев И.П. Всегда на переднем крае // Советский учитель. 1970. 25 сент.; Блинков Г.Н., Гудошников С.В., Иголкин Н.И. и др. Бодо Германович Иоганзен. К 60-летию со дня рождения // Там же. 1971. 19 марта; Гуревич Ф.А., Трофимова Л.И. Государственное дело // Медик. (Красноярский мед. Ин-т). 1976. 19 нояб; Логачев Е.Д. Наука для всех // Земля сибирская, дальневосточная. 1977. № 2; Логачев Е. Рекомендовано всем педагогам // Красное знамя. 1977. 8 марта; Buchbesprechung: Johansen B.G., Igolkin N.I. Schutz der Natur // Die sozialistische Forst Wirtschaft. 1978. № 1; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Кравцова Т. Учитель // За советскую науку. 1981. 19 марта; Каргаполов Д. Юбилей ученого // Молодой ленинец. 1981. 24 марта; Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи природы Западной Сибири. Новосибирск, 1988; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2; Состояние водных экосистем Сибири и перспективы их использования: Материалы научных чтений, посвященных памяти проф. Б.Г. Иоганзена, 22–23 янв. 1998 г. Томск, 1998 (со списком работ Б.Г. Иоганзена); Кафанова О.Б. Отец и дочь // Томский учитель. 2000. № 12.

## КОЛЕСОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ

(19 ИЮНЯ 1901 г., г. ЗЛАТОУСТ УФИМСКОЙ ГУБЕРНИИ - 12 МАЯ 1993 г., г. ТОМСК).



Родился в семье служащего. Его отец, Михаил Епифанович, вышедший из крестьян, работал продавцом (приказчиком) в частных торговых заведениях. С 1930 по 1937 г. он служил сотрудником по распространению печати в Томском отделении «Союзпечати». В 1937 г. отец был арестован органами НКВД. (Он был реабилитирован в марте 1959 г. ввиду отсутствия состава преступления.) Мать, Серафима Даниловна, занималась домашним хозяйством. В 1911 г. Владимир Колесов поступил в гимназию в г. Златоусте, которую окончил в июне 1919 г. В том же году был принят на химический факультет Томского технологического института (ТТИ). С сентября по декабрь 1919 г. В.М. Колесов находился на военно-училищных курсах в Томске, а затем продолжил

учебу в институте. В сентябре 1920 г. он перешел на лесное отделение Томского политехнического института им. К.А. Тимирязева, а в сентябре 1921 г. вновь поступил на химический факультет ТТИ. Его руководителем в институте был профессор С.В. Лебедев. В июле 1926 г. В.М. Колесов окончил институт с квалификацией инженера-химика по специальности «технология питательных веществ». С декабря 1926 по апрель 1927 г. он работал техником, затем лаборантом в химической лаборатории технического отдела Уралцентростроя в г. Свердловске, а с мая 1927 по сентябрь 1929 г. – техническим сотрудником лесохимического завода в Томске. С 1 сентября 1929 по ноябрь 1931 г. В.М. Колесов преподавал химию и физику в томских техникумах (политехникуме и мукомольно-элеваторном). С ноября 1931 по сентябрь 1939 г. он исполнял обязанности доцента кафедры общей химии в Томском мукомольно-элеваторном институте. В течение этого времени он читал лекции и вел практические занятия на химическом и технологическом факультетах по следующим дисциплинам: неорганическая химия, аналитическая химия, химия зерна и муки. 27 сентября 1939 г. на ученом совете Томского государственного университета (ТГУ) В.М. Колесов защитил кандидатскую диссертацию на тему «Сравнительная характеристика белков ржи и пшеницы». В том же году ему была присвоена ученая степень кандидата химических наук. С 1 сентября 1939 г. он преподавал аналитическую химию в Томском фармацевтическом техникуме, а с сентября 1940 г. исполнял обязанности доцента кафедры общей химии Томского медицинского института (ТМИ). В июне 1941 г. В.М. Колесов был избран на должность доцента, а в июне 1942 г. он был утвержден в ученом звании доцента. С 1945 по 1 сентября 1953 г. он заведовал кафедрой физической и коллоидной химии в ТМИ, а с 1 сентября 1953 по 21 ноября 1968 г. работал доцентом кафедры органической, физической и коллоидной химии института. 18 января 1965 г. В.М. Колесов защитил докторскую диссертацию на тему «Сравнительная характеристика белков зерновых культур по химическим и физико-химическим показателям». Положительные мнения об этой работе высказали профессора Б.В. Тронов и Н.В. Вершинин. 13 мая 1967 г. он был утвержден Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в ученой степени доктора биологических наук. В январе 1968 г. он был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии по выпуску провизоров. 21 ноября 1968 г. ученым советом ТМИ В.М. Колесов был избран на должность профессора кафедры органической и физической химии. В декабре 1969 г. ученым советом ТМИ он был представлен к ученому званию профессора, а 11 февраля 1970 г. был утвержден ВАК в ученом звании профессора по кафедре физической химии. В августе 1961 г. В.М. Колесов принимал участие в работе V Международного биохимического конгресса в Москве и II Биохимического съезда в октябре 1969 г. в г. Ташкенте. Он состоял членом ученых советов по присуждению ученых степеней по химическим и биологическим наукам при Томском государственном университете (ТГУ), членом ученого совета по присуждению ученых степеней по техническим наукам при ТПИ и членом ученого совета фармацевтического факультета ТМИ и членом областного правления Всесоюзного химического общества им. Д.И. Менделеева (ВХО). В 1950-х гг. на заседаниях ВХО им были сделаны доклады

«К вопросу о величине полипептидной цепи в молекуле белка», «Работы академика Н.Д. Зелинского в области белка». В 1957 г. на конференции Томского института физических методов лечения В.М. Колесов сделал доклад «Физико-химическая характеристика торфа, применяемого для лечебных целей в санатории Зенково Кемеровской области». Он руководил студенческим научным кружком в ТМИ. В.М. Колесов активно участвовал в общественной жизни мукомольно-элеваторного института: в 1933–1934 гг. был членом бюро Союза научных работников, в 1935–1939 гг. – уполномоченным по ликбезу, в 1938 г. работал в комиссии по выборам в Верховный Совет СССР; в общественной жизни ТМИ: был профоргом кафедры общей химии в 1940–1945 гг., секретарем цикловой методической комиссии на фармацевтическом факультете в 1946–1948 гг., заместителем председателя участковой избирательной комиссии по выборам в горсовет (1948 г., 1955 г., 1957 г., 1967 г.), председателем ревизионной комиссии месткома в 1950–1956 гг., председателем первичной организации ПВХО медицинского института в 1965–1970 гг. В феврале 1941 г. В.М. Колесов был выдвинут в число отличников-ударников ТМИ. С 29 августа 1970 г. профессор В.М. Колесов был избран заведующим кафедрой химии Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В институте он читал курсы лекций по физической и коллоидной химии. В 1975 г. в педагогическом институте была открыта аспирантура по химии под руководством В.М. Колесова. В августе 1976 г. был освобожден от заведования кафедрой и назначен на должность профессора кафедры неорганической химии. Научная деятельность В.М. Колесова была посвящена исследованию физико-химических свойств белков кедрового ореха. Под его руководством в течение ряда лет проводились исследования по проблеме «Белки растительного происхождения». Полученные результаты были опубликованы в коллективной монографии «Семена кедрового сибирского» (1979). В работе впервые обобщены результаты оригинальных исследований и литературных данных по биохимическому составу семян кедрового сибирского: рассмотрено содержание азота, аминокислот, углеводов, липидов, витаминов, макро- и микроэлементов в зрелых семенах кедрового ореха. В.М. Колесовым опубликовано больше 30 научных работ. С 1 сентября 1984 г. профессор В.М. Колесов вышел на пенсию.

**Награды:** медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946 г.), «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1975 г.), «Ветеран труда» (1977 г.).

**Соч.:** К вопросу образования клейковины из ржаной муки // Известия Томского мукомольно-элеваторного ин-та. 1938. Т. 3; Физико-химические свойства белков ржи и пшеницы // Сборник докладов науч. конф. ТМИ. 1941; О содержании азота аминокислот в молекуле проламинов зерновых культур // Биохимия. 1951. Т. 16. Вып. 4; Физико-химические свойства лечебной грязи во внекурортной обстановке // Труды ТМИ и ИФМЛ. 1953. Т. 8; Физико-химическая характеристика лечебных грязей оз. Шира и оз. Карачи (Западная Сибирь) // Сборник докладов науч. конф. ТМИ. 1955; Физико-химические свойства белков растительного происхождения // Труды ТГУ. 1957. Т. 145; Об аминокислотном составе глиадины ржи и пшеницы // Биохимия. 1956;

Об аминокислотном составе гордеина ячменя и авелина овса // Биохимия. 1956; Об аминокислотном составе пырея // Биохимия. 1957; Об аминокислотном составе глютеина ржи и глютеина пшеницы // Биохимия. 1957; Семена кедрового сибирского. Новосибирск, 1979. (Соавторы В.Н. Воробьев, Н.А. Воробьева, Э.И. Свириденко).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4009; Оп. 28. Д. 4. К. 856; Архив СМУ. Ф. 561. Оп. 32. Д. 156, 173; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## КРУПЕНИНА МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

(26 ОКТЯБРЯ / 7 НОЯБРЯ / 1892 г., ст. БОЛОГОЕ - 19 ДЕКАБРЯ 1950 г., г. ПЕТРОПАВЛОВСК СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

М.В. Крупенина успешно окончила четырехлетнюю школу, затем гимназию, училась в Психоневрологическом институте. Окончила Бестужевские высшие женские курсы в Петербурге. В 1916–1919 гг. она работала в системе кооперации в г. Вятке и Петроградской губернии. С 1919 г. М.В. Крупенина заведовала детским домом под Москвой, отделом детских домов Московского отдела народного образования, кабинетом Центрального бюро юных пионеров (1922 г.). В 1922 г. она активно участвовала в создании Института методов школьной работы в Москве. С 1926 г. совместно с В.Н. Шульгиным руководила этим институтом, а в 1927–1931 гг. занимала пост заместителя директора института. Одновременно в 1922–1931 гг. М.В. Крупенина работала в научно-педагогической секции ГУСа (в первый состав которой входили такие известные ученые, как П.П. Блонский, С.Т. Шацкий, К.Н. Корнилов, М.М. Пистрак, А.П. Пинкевич и др.), преподавала в Академии коммунистического воспитания, во II Московском государственном университете (II МГУ), Московском областном педагогическом институте (МОПИ) и др. В 1931–1932 гг. она возглавляла опытно-показательную школу им. П.Н. Лепешинского, в 1932–1933 гг. она работала в должности профессора во ВКИПе, а в 1933–1935 гг. заведовала кафедрой в МОПИ. М.В. Крупенина неоднократно видела и слышала В.И. Ленина, работала с Н.К. Крупской и А.С. Бубновым, хорошо знала А.В. Луначарского, была знакома со многими работниками Центрального Комитета ВКП(б) и правительства. Она разрабатывала вопросы истории и теории педагогики, в том числе проблемы связи школы с жизнью, обучения с общественно полезным трудом, внешкольного образования, школьного самоуправления и детского коммунистического



движения. Совместно с В.Н. Шульгиным она создала оригинальную концепцию взаимодействия школы и среды. Ее основные компоненты: изучение окружающих школу сфер семьи, улицы, производства и т. д.; механизмы включения коллектива школы в жизнь среды с целью ее совершенствования, что, по замыслу М.В. Крупениной, должно способствовать повышению воспитательного потенциала среды. К субъектам воспитательного воздействия она относила школу, детский сад, семью, предприятия, культурно-просветительские учреждения и т.д. По ее мнению, учила «сама жизнь» на фабриках и заводах, в колхозах, совхозах и на шахтах. Она апробировала эти идеи, руководя Станцией социалистического воспитания Трехгорной мануфактуры. В конце 1920-х гг. М.В. Крупенина вместе с В.Н. Шульгиным выступила за более глубокое осмысление предмета педагогики, против ограниченного понимания педагогики только как теории воспитания в дошкольном учреждении и школе; обосновала необходимость разработки частных педагогик – партийной, профсоюзной, военной. Педагогическим воззрениям М.В. Крупениной и В.Н. Шульгина свойственно некоторое принижение роли школы в системе других социальных институтов образования и воспитания. Излишне прямолинейно трактуя тезис К. Маркса об отмирании государства в коммунистическом обществе, они выдвинули теорию «отмирания школы», вызвавшую большую полемику в педагогических кругах. М.В. Крупенина и В.Н. Шульгин имели в виду лишь переход от традиционной «школы учебы», по их мнению, непригодной для решения воспитательных задач в новых условиях к «школе труда», тесно связанной с окружающей жизнью. Придавая важнейшую роль в обучении и воспитании общественно полезному труду школьников, М.В. Крупенина переоценивала его роль при обосновании необходимости нового типа учебного заведения – «школы-производства». Проблемы политехнизации школы она связывала с усилением общественно-политического воспитания, с новым подходом к содержанию и организации учебного процесса, к учебной литературе, которая, по ее мнению, должна иметь четко выраженную практическую направленность, отражать взаимодействие со средой, основываться на краеведческом материале. Взгляды М.В. Крупениной (в особенности недооценка общего образования) в 1920–1930-е гг. вызвали жесткую критику, многие педагоги опасались, что такие подходы могут привести к снижению образовательного уровня, противопоставлению задач обучения и воспитания. Исследования среды в 1930-е гг. были прерваны с отстранением М.В. Крупениной и В.Н. Шульгина от руководства Институтом марксистско-ленинской педагогики и последующим его расформированием в 1931 г. 10 августа 1935 г. М.В. Крупенина была командирована Народным комиссариатом просвещения в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ). С 1 сентября 1935 г. она была зачислена в институт профессором и заведующей кафедрой педагогики. М.В. Крупенина активно включилась в жизнь педагогического института, выступая на ученом совете и на партийных собраниях с критическими замечаниями. Как руководитель кафедры она повысила требовательность к учебной и научной работе сотрудников кафедры и подготовке студентов. В ТГПИ М.В. Крупенина читала курсы педагогики и истории педагогики. Она одной из первых признала неправильность лозунга «отмирания школы». Из воспоминаний студентки филологического фа-

культета педагогического института З.И. Ильиных: «Помню, как Крупенина на своих лекциях самокритично разбирала истоки и порочность этой теории. Читала она свои лекции свободно, широко, не сковывая себя конспективными записями. Записывать ее лекции без привычки и умения было нелегко. Надо было самостоятельно выбирать главное в ее потоке суждений, фактов, доказательств. Установка ее методики была на развитие самостоятельности мышления. Во всей ее внешности и манере держаться чувствовалась педагогичность и высокая культура. Мы с интересом прислушивались к разговорам М.В. Крупениной на французском или английском языках с другими преподавателями и чувствовали огромный «пафос расстояния». Другой выпускник института М. Филиппов вспоминал о М.В. Крупениной так: «Как хорошо она читала историю педагогики! Помню, как что-то яркое и отрадное оставалось на сердце после ее лекций. Выйдет, бывало, на сцену тридцать первого кабинета (за кафедру редко становилась) и начинает лекцию. Без единой бумажки в руках. Рассказывает увлеченно, интересно; датами, именами, терминами исписывает всю доску. И все на память. Я потом не раз в деле своем учительском пытался ей подражать». Находясь в Томске, М.В. Крупенина целенаправленно занималась научной работой. Она завершила работу над учебником по истории педагогики, прорабатывала литературу в Научной библиотеке Томского государственного университета (ТГУ) по теме своей докторской диссертации «Состояние народного образования и педагогических идей во Франции накануне буржуазной революции 1789 г.». Решением Высшей аттестационной комиссии Народного комиссариата просвещения эту диссертацию она обязана была защитить к 1 января 1938 г. Дирекцией педагогического института ей была разрешена командировка в Москву с 20 сентября по 10 ноября 1937 г., но 11 августа 1937 г. она была отозвана из отпуска в связи с «производственной необходимостью». Лишив ее возможности заниматься научной работой, партийная организация института развернула наступление против профессора М.В. Крупениной, обвинив ее за связь с врагами народа Радеком и Орахелашвили. 12 сентября 1937 по постановлению партийного собрания она была исключена из рядов ВКП(б), а 11 октября 1937 г. освобождена от работы в ТГПИ. М.В. Крупенина уехала в Москву. Там 22 апреля 1938 г. ее арестовали «за активное участие в контрреволюционной право-троцкистской организации в Наркомпросе». 23 сентября 1938 г. Мария Васильевна была приговорена к 10 годам тюремного заключения. После 10 лет ИТЛ в 1949–1950 гг. она работала учителем в Северо-Казахстанской области, затем заведовала методическим кабинетом Петропавловского облоно. 18 декабря 1950 г. М.В. Крупенина скончалась в городской больнице г. Петропавловска. В 1955 г. профессор М.В. Крупенина была реабилитирована посмертно.

**Соч.:** О целевой установке детского дома // На путях к новой школе. 1924. № 7–8; Проблема детского дома // Народный учитель. 1924. № 12; Учительство и детское коммунистическое движение // Вопросы просвещения. 1924. № 4; Юные пионеры и школа // На путях к новой школе. 1924. № 1; Работа с октябрятами // Вожатый. 1925. № 13–14; Детское и юношеское движение и его связь со школой // Программы ГУСа и общественно-политическое воспитание. М., 1925; Детское коммунистическое

движение и детский дом // Просвещение на транспорте. 1925. № 7–8; Международная детская неделя // На путях к новой школе. 1925. № 4; Содержание и методика пионер-работы // Вожатый. 1926. № 5; Можно ли задавать уроки на дом? // Вожатый. 1926. № 5; Очередные вопросы пионердвижения // Народное просвещение. 1926. № 10; О самоуправлении (в школе) // На путях к новой школе. 1926. № 12; Кино и дети // Там же. 1926. № 7–8; К проблеме политехнизма в фабрично-заводской семилетке // Там же. 1926. № 11; Методические задачи внешкольной работы с детьми // Там же. 1927. № 7–8; К вопросу о предмете и методологии педагогики // Проблемы научной педагогики. Педагогика и ее методология. Сб. 1. Изд-во научно-педагогического ин-та методов школьной работы. 1928; Воспитательная работа школы и задачи педколлектива // Вестник просвещения. 1928. № 11–12; О воспитательных задачах школы II ступени // На путях к новой школе. 1928. № 9; О самоорганизации учащихся // Там же. 1928. № 4; Педагогический отдел // Наша работа. 1928. Вып. 1; Общественно-политическое воспитание // Вторая ступень советской трудовой школы. М.-Л., 1929; Программы ГУСа в свете воспитательных задач школы // Коммунистическая революция. 1929. № 1; Дети и пионердвижение // На путях к новой школе. 1929. № 1; Пионердвижение и школа // Вожатый. 1929. № 1; Состояние современной научно-педагогической мысли в СССР // Там же. 1929. № 20; Нашим критикам // Проблемы научной педагогики. 1929. Сб. 3; Советская общественность и дети // О наших детях. 1929. № 2; Н.К. Крупская и дошкольное воспитание // Дошкольное воспитание. 1929. № 1; По педагогической Европе. (Личные воспоминания) // На путях к новой школе. 1929. № 11; Проблема подготовки среды в плане работ института // Проблемы научной педагогики. Педагогика среды и методы ее изучения. 1930. Сб. 4; К вопросу о системе народного образования в индустриальных районах // Проблемы научной педагогики. Педагогика переходной эпохи. 1930. Сб. 5; Борьба за марксистскую педагогику // Коммунистическая революция. 1930. № 14; На пути к методу проектов // На путях к методу проектов. М., 1930. Сб. 1; В поход за теорией, вожатый! // Вожатый. 1930. № 8; Современные проблемы системы народного образования // Революция и культура. 1930. № 3; Школа и общество // На путях к новой школе. 1930. № 10; Наши задачи. (Вопросы педагогики) // Народный учитель. 1931. № 6; Спорные вопросы марксистской педагогики и политехнизм. (К итогам пед. дискуссии) // За политехническую школу. 1931. № 1; Пути политехнизации педагогического образования // Коммунистическая революция. 1931. № 7. С. 39 – 44; Социальная база и методологические корни теории «отмирания школы» и «левацких» течений в педагогике // На путях к новой школе. 1932. № 1; На борьбу за качество преподавания обществоведения и истории // Обществоведение, история и география в политехнической школе. 1932. № 3–6; О методике построения лекции. (Опыт Московского обл. пед. ин-та) // Коммунистическая революция. 1934. № 3.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 294; Шульгин В.Н. О школе (О статье М.В. Крупениной «На первом этапе борьбы за марксистскую педагогику» в журнале «Шлях освіти». 1930. № 7–8) // На путях к новой школе. 1931. № 3; Королёв Ф.Ф., Корнейчик Т.Д., Равкин З.И. Очерки по истории советской школы и педагогики.



1921–1931. М., 1961; Педагогическая энциклопедия. М., 1965. Т. 2; Педагогическая библиография (1924 – 1930). М., 1967; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Пичурин Л.Ф. «Собрание постановило исключить» // Народное образование. 1990. № 11; Он же. Как «простые» люди помогали ГУЛАГу. (О судьбе профессора Крупениной, и не только о ней) // Красное знамя. 1990. 18–19 авг.; Российская педагогическая энциклопедия. М., 1993. Т. 1; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## КУЛЁВ ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ

(28 АВГУСТА /10 СЕНТЯБРЯ/ 1900 г., г. НОВОСИБИРСК – 12 ИЮНЯ 1962 г., г. ТОМСК)

Родился в семье железнодорожного служащего Петра Фёдоровича Кулёва. В семье воспитывалось 4 детей. Леонид Кулёв начал учебу в 10-й Петроградской гимназии. В феврале 1917 г. он вступил в студенческую народную дружину. Весной 1918 г. семья Кулёвых приехала из Петрограда в Сибирь «на прокорм». Отец поступил служащим на железную дорогу в г. Барнауле, а сын Леонид – в 8-й класс Барнаульской мужской гимназии. Окончание гимназии было формальным, так как уже 24 марта 1919 г. он был мобилизован в армию Колчака в качестве рядового 51-го Сибирского стрелкового полка. В апреле он был переведен в сводную роту Новониколаевского егерского батальона. В июне 1919 г. в составе сводной роты был отправлен в Екатеринбургскую учебно-инструкторскую школу, в которой находился до конца августа 1919 г., когда был произведен в юнкера. 3 сентября 1919 г. в арьергардном бою под Гольшмановом он был ранен шрапнелью в кисть правой руки (навсегда остались сведенными три пальца правой руки). После ранения Л.П. Кулёв был эвакуирован в Барнаул, где 22 декабря был зарегистрирован в штабе партизанского отряда Мамонтова «как перебежчик». С начала 1920 по 1 сентября 1920 г. он преподавал в школе взрослых на бывшей фабрике Шипилова, затем работал заведующим школьно-курсовой секцией и инструктором политпросвета Бийского уездного отдела народного образования (УОНО). В сентябре 1920 по направлению Бийского УОНО Л.П. Кулёв начал обучение как студент химической группы естественного отделения физико-математического факультета Томского государственного университета (ТГУ), но в октябре 1921 г. вынужден был оставить учебу из-за тяжелого материального положения семьи и смерти отца. В 1921 г. он начал работать преподавателем в железнодорожной школе в г. Кемерово, а с июня 1921 по сентябрь 1922 г. преподавал разные предметы в кружке сотрудников Уполномоченного губернского отдела ГПУ по Щегловскому уезду. В 1922–1924 гг. Л.П. Кулёв, как мобилизованный в Красную Армию, был преподавателем школы для взрослых при гарнизонном



инвалидном доме, начальником гарнизонного клуба и заведующим библиотекой губвоенкомата в Томске. В июне 1925 г. он был восстановлен в Томском университете. Одновременно в 1924–1927 гг. он преподавал химию в школе № 7 (II ступени) Томска, а в 1927–1933 гг. – в I Сибирском фармацевтическом техникуме. В 1929 г. Л.П. Кулёв окончил Томский университет по специальности «химическая технология красящих и волокнистых веществ». В 1930–1933 гг. он учился в аспирантуре Сибирского химико-технологического института (СХТИ) под руководством профессора Б.В. Тронова. Одновременно с 1930 по 1936 г. он состоял научным сотрудником и преподавателем (совместителем) в СХТИ и Томском индустриальном институте. С 1 сентября 1933 г. Л.П. Кулёв был принят в штат Томского государственного педагогического института (ТГПИ) в качестве исполняющего обязанности доцента. Он читал курс органической химии на естественном факультете института. С 1 сентября 1934 по 1 сентября 1938 г. Л.П. Кулёв заведовал кафедрой химии педагогического института. За время работы в вузе он проделал большую работу по оборудованию химических кабинетов и лабораторий, обеспечив тем самым выполнение всех практических работ по курсам химии и ведение научно-исследовательской работы. В марте 1935 г. Л.П. Кулёв был утвержден в ученое звание доцента, а 23 ноября 1935 по ходатайству дирекции и ученого совета ТГПИ удостоен ученой степени кандидата химических наук без защиты диссертации. Под его руководством были подготовлены дипломные работы ассистентами Русиновым и Ивановым. В январе 1937 г. ученый совет и дирекция ТГПИ ходатайствовали перед Высшей аттестационной комиссией Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совнаркомом СССР о присвоении Л.П. Кулёву ученого звания профессора (с обязательством последующей защиты докторской диссертации). В январе 1937 г. он временно исполнял обязанности декана естественного факультета ТГПИ. В институте Л.П. Кулёв проводил активную общественную работу. В 1936 г. за подготовку 300 студентов к сдаче норм на значок ПВХО (противовоздушная и противохимическая оборона) он был признан «ударником-отличником» и премирован. В марте 1938 г. Л.П. Кулёв был утвержден в должности исполняющего обязанности заведующего кафедрой химии Томского стоматологического института. 20 декабря 1941 г. он был утвержден в ученой степени доктора химических наук и в ученое звание профессора. В Томском педагогическом институте он остался заведующим кафедрой химии и работал на этом посту до 7 сентября 1943 по совместительству. Наряду с этим он оставался и преподавателем курса органической химии до 31 августа 1948 г. В течение 15 лет Л.П. Кулёв работал в Томском педагогическом институте, оказав большое влияние на организацию и качество преподавания органической химии в вузе. Профессор Л.П. Кулёв является основоположником томской школы синтетических лекарственных препаратов. Особенно известны созданные им препараты противоэпилептического действия, а бензонал получил мировую известность. В 1943 г. вместе с профессорами Томского политехнического института Н. Чинакалом и К. Радугиным он одним из первых в Томске стал лауреатом Сталинской премии. Л.П. Кулёв неоднократно избирался в президиум центрального правления Менделеевского общества, был председателем Совета Томского дома ученых.

**Награды:** орден Ленина, орден Красной Звезды (1944 г.), два ордена Трудового Красного Знамени, медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

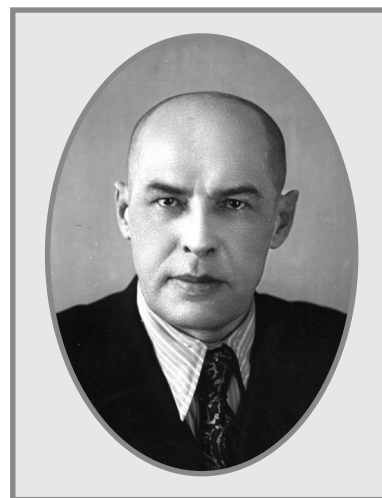
**Соч.:** Активность галоидов в галоидозамещенных кетонах // Известия Сибирского химико-технологического ин-та. 1930. Т. 3. Вып. 2. (Соавторы Б.В. Тронов, В.Н. Орлова); Определение активности водорода в органических соединениях по электродвижущей реакции с натрием // Журнал общей химии. 1934. Т. IV. Вып.2. (Соавтор Б.В. Тронов); Сравнение активности спиртов и карбоновых кислот в различных условиях // Там же. 1934. Т. IV. Вып. 3. (Соавтор Б.В. Тронов); О природе комплексов фенолов с аминами // Там же. 1935. Т. V. Вып. 11; Комплексы нитросоединений бензольного ряда с кислотами // Там же. 1935. Т. V. Вып. 3. (Соавтор Б.В. Тронов); Определение активности непредельных органических соединений по электродвижущей силе реакции с натрием // Там же. 1935. Т. V. Вып. 7. (Соавтор Б.В. Тронов); Активность водорода комплексных спиртов с непредельными органическими соединениями // Там же. 1935. Т. V. Вып. 9. (Соавтор Б.В. Тронов); Определение электродвижущей силы реакции с металлами как метод исследования органических соединений // Изв. ТИИ. 1936. Вып. 7. (Соавтор Б.В. Тронов); О природе комплексов фенолов с аминами // Общая химия. 1936. Т. V. Вып. XI; Каталитическое действие серной кислоты в некоторых сульфатах при окислении толуола хромовыми окислителями // Изв. ТИИ. 1936. (Соавтор Б.В. Тронов).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 439, 1292; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 3. Д.1107; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Радугина Е. Белый след красного колеса // Томский вестник. 1992. 14 янв.; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998.

## КУФАРЕВ ПАВЕЛ ПАРФЕНЬЕВИЧ

(18 /31/ МАРТА 1909 г., г. ТОМСК - 17 ИЮЛЯ 1968 г., г. ТОМСК)

Родился в семье служащего. Отец, Парфений Фёдорович, работал кондуктором на железной дороге, а затем делопроизводителем в Томской городской управе. Мать, Александра Семеновна, воспитывала 5 детей. Среднее образование Павел Куфарев получил в Томской школе 2-й ступени № 5, которую окончил в 1926 г. В 1927 г. он выдержал испытания в Томский технологический институт (ТТИ), но не был зачислен из-за отсутствия вакантных мест и вынужден был поступить на химическое отделение физико-математического факультета Томского государственного университета (ТГУ). Затем он перешел на механико-математическое отделение, которое окончил в 1931 по специальности «прикладная математика». По распределению с 1 сентября по 1 декабря 1931 г. П.П. Куфарев



работал в специальном конструкторском бюро завода «Красный путиловец» в Ленинграде. С 10 января 1932 г. был принят ассистентом механико-математического отделения физико-математического факультета Томского университета. С 20 февраля 1932 г. он стал заведовать специальностью № 3 механико-математического отделения. 4 мая 1936 г. в ТГУ П.П. Куфарев защитил диссертацию «К вопросу о кручении и изгибе стержней полигонального сечения» на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук (был утвержден 9 февраля 1937 г.). С 1 сентября 1936 г. он исполнял обязанности доцента по кафедре математики. В ученом звании доцента П.П. Куфарев был утвержден Высшей аттестационной комиссией Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР 29 января 1938 г. С 1 декабря 1937 г. он исполнял обязанности заведующего кафедрой механики и математической физики. В последующие годы П.П. Куфарев развил метод параметрических представлений и создал вариационно-параметрический метод исследования экстремальных задач, носящий в настоящее время его имя. Он ввел в математику широкое обобщение уравнения Лёвнера, которое называется в настоящее время уравнением Лёвнера–Куфарева. Оно связано с исследованием континуальных семейств однолистных односвязных областей и нашло многочисленные применения в теории аналитических функций и ее приложениях. 16 июня 1943 г. в совете ТГУ П.П. Куфарев защитил докторскую диссертацию «Об однопараметрических семействах аналитических функций» (официальными оппонентами были профессора Н.П. Романов, П.К. Рашевский и С.А. Чунихин). В 1943–1944 гг. По совместительству являлся научным сотрудником Сибирского физико-технического института (СФТИ), где вместе с профессором П.К. Рашевским, доцентами Е.Н. Аравийской и Е.Д. Томиловым занимался вопросами теории винтовых пружин. Исследования П.П. Куфарева, относящиеся к различным аспектам теории функций комплексного переменного и ее приложениям в задачах теории упругости и гидромеханики, выдвинули его в 1940-х гг. в число ведущих математиков и механиков Советского Союза. 12 февраля 1944 г. П.П. Куфарев был утвержден в звании профессора по кафедре математического анализа. В годы Великой Отечественной войны в 1941/42 и в 1944/45 учебных годах профессор П.П. Куфарев читал лекции по теоретической механике на физико-математическом факультете Томского государственного педагогического института (ТГПИ) по совместительству. В ТГУ он с 12 февраля 1944 по 1964 г. работал заведующим кафедрой математического анализа, а с 1965 г. заведовал кафедрой теории функций. В ТГУ на протяжении более 30 лет он читал следующие курсы: энциклопедия высшей математики; некоторые отделы общего курса механики; теория аналитических функций; уравнения математической физики; специальные функции; обыкновенные дифференциальные уравнения; теория упругости; механика сплошной среды; гидромеханика; вариационное исчисление; общий курс механики; спецкурсы: конформные отображения; вариационные методы конформных отображений; теория конформных отображений; некоторые вопросы теории аналитических функ-

ций; аналитическая теория дифференциальных уравнений; плоская задача теории упругости; плоская задача гидромеханики. Лекции П.П. Куфарева были безупречны по содержанию, ясны и отличались полнотой и глубиной изложения. До открытия Сибирского отделения АН СССР в 1958 г. П.П. Куфарев был единственным в Сибири и на Дальнем Востоке профессором в области математики и много сделал для подготовки научных кадров. Под его научным руководством было подготовлено 23 кандидата физико-математических наук (Н.В. Попова, В.С. Фёдорова, Ю.В. Чистяков, М.Р. Куваев, Н.В. Генина (Семухина), Ю.П. Виноградов, В.В. Черников, В.А. Штанько, И.И. Козырев, В.Н. Шепеленко, С.Д. Молчанов и др.). Из его школы вышли доктора наук, член-корреспондент Академии наук Украинской ССР Г.Д. Суворов, члены-корреспонденты Российской академии образования И.А. Александров, В.Г. Пряжинская. Им опубликовано 47 статей, из них 11 – совместно с учениками. Научные результаты П.П. Куфарева получили признание в стране и за рубежом. Более 20 лет он входил в состав редакционно-издательского совета ТГУ и редактировал математические выпуски «ученых записок» и «Трудов ТГУ». В НИИ ПММ при ТГУ установлена ежегодная премия им. П.П. Куфарева за лучшую научную работу в области математики и механики. В 1968 г. ему было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РСФСР».

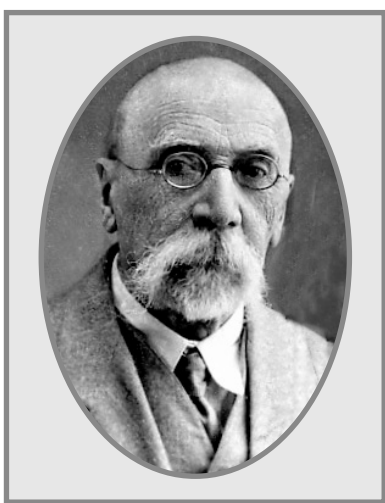
**Награды:** ордена Трудового Красного Знамени (1953 г., 1961 г.), медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.).

**Соч.:** Определение давления между частями многопластинчатой балки // Изв. НИИММ при ТГУ. 1935. Т. 1. Вып. 1; К вопросу о кручении и изгибе стержней полигонального сечения // Прикладная математика и механика. 1937. Т. 1. Вып. 1; Об однопараметрических семействах аналитических функций // Математический сб. 1943. Т. 13 (55). № 1; Об одном методе численного определения параметров в интеграле Шварца–Кристоффеля // Докл. АН СССР. 1947. Т. 57. № 6; Одно замечание об интегралах уравнения Лёвнера // Там же. № 7; Об одной задаче фильтрации // Прикладная математика и механика. 1948. Т. 12. № 2; Задача о контуре нефтеносности для круга при любом числе скважин // Докл. АН СССР. 1950. Т. 75; К вопросу о конформных отображениях дополнительных областей // Там же. 1951. Т. 81. № 6; Об одной экстремальной задаче для дополнительных областей // Учен. зап. ТГУ. Томск, 1952. Т. 17. (Соавтор А.Э. Фалес); О струйном обтекании дуги окружности // Прикладная математика и механика. 1952. Т. 16. Вып. 5; Об уравнении типа Лёвнера для многосвязных областей // Учен. зап. ТГУ. Томск, 1955. Т. 25; Об одном методе исследования экстремальных задач теории однолистных функций // Докл. АН СССР. 1956. Т. 107. № 5; Задачи о вихре и источнике под поверхностью жидкости: Пятая науч. конф. Том. ун-та, посвящ. 350-летию г. Томска // Труды ТГУ. 1959. Т. 144; Об одной системе интегральных уравнений в теории движения грунтовых вод // Труды ТГУ. 1963. Т. 163. (Соавтор В.Г. Пряжинская).

**Ист-ки и лит.:** ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 17. Д. 573, 2191; Оп. 29. Д. 210; Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 29, 39; Куперт Т. Ю. Томские династии. XX в. Томск, 1995; Павел Парфеньевич Куфарев: Биография, указатель трудов. Томск, 1997; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ЛАВРСКИЙ АРКАДИЙ ВАЛЕРИАНОВИЧ

(10 /22/ ДЕКАБРЯ 1863 г., г. НИЖНИЙ НОВГОРОД – 30 НОЯБРЯ 1944 г., г. ТОМСК)



Родился в семье городского приходского священника. В трехлетнем возрасте Аркадий Лаврский был перевезен в Варшаву, где семья надеялась встретить более культурные, чем в коренной России, условия жизни. Девяти лет Аркадий Лаврский был помещен в I классическую гимназию, считавшуюся образцовой по подбору преподавательского состава и по ревностному проведению классицизма, вводившегося тогда в русскую среднюю школу. По плану преподавания первоклассники получали на протяжении шести учебных дней недели восемь часов латинского языка. С переездом всей семьи на постоянное жительство в г. Саратов 13-летний четырехклассник Аркадий Лаврский был переведен в местную классическую гимназию, которую окончил с серебряной медалью. С 1881 по 1886 г. А.В. Лаврский

проходил курс высшей школы на физико-математическом факультете Казанского университета. Заинтересовавшись геологическими науками, он начал научную подготовку в 1883 г. в качестве коллектора в партии профессора А.А. Штукенберга, производившей съемку на западном склоне Среднего Урала по заданию геологического комитета. К студенческим годам относится также съемка геологического разреза по р. Белой и некоторые мелкие работы, выполненные по заданию Казанского общества естествоиспытателей. По окончании курса и защите на заседании факультета кандидатской работы А.В. Лаврский был оставлен при кафедре минералогии стипендиатом для подготовки к профессорскому званию. Свой аспирантский стаж он не успел, однако, использовать до конца, так как фактическое открытие университета в Томске мобилизовало туда многих казанских ученых и стипендиата А.В. Лаврского перевели на должность хранителя минералогического кабинета, не совместимую с аспирантурой. По заданию Казанского земства было тогда предпринято естественно-историческое обследование губернии под общим руководством профессора А.А. Штукенберга. Геосъемку центральной части губернии (Казанского, Акишевского, Идринского и Цивильского уездов) произвел А.В. Лаврский. На основании материалов, собранных польским ссыльным геологом А.Л. Чекановским в бассейнах рек Верхняя Тунгуска и Сленяка, А.В. Лаврским была выполнена и защищена в Казани магистерская диссертация

на тему «Плагиоклазовоавгитовые породы между Енисеем и Леной». Ученая степень магистра А.В. Лаврского была утверждена ученым советом Казанского университета 14 февраля 1900 г. (диплом № 285 от 24 января 1902 г.). Через 2 года он был избран экстраординарным, а затем ординарным профессором Екатеринославского высшего горного училища (ныне Днепропетровского горного института) по кафедре минералогии. Для ознакомления с постановкой учебного дела, применения более целесообразного оборудования для минералогического кабинета, накопления административного опыта А.В. Лаврский побывал в 1903–1911 гг. в университетах Берлина, Лейпцига, Фрейберга, Иены, Ахена, Гейдельберга, Мюнхена, Страсбурга, Бонна, Парижа и Женевы. За время этих командировок он проконсульгировался у таких видных деятелей науки, как Розенбуш, Циркель, Грот Линк, Дельтер, Гольдшмидт. Пятилетняя работа в г. Екаринославе закончилась составлением совместно с тогдашним директором училища С.Н. Сучковым проекта реорганизации училища в Горный институт и защитой этого проекта в Петербурге. В 1908 г. А.В. Лаврский был избран на должность ординарного профессора кафедры минералогии горного отделения Томского технологического института (ТТИ). В августе 1910 г. А.В. Лаврский был избран директором Сибирских высших женских курсов (по совместительству). На курсах он также преподавал минералогию до мая 1920 после 1917 г. А.В. Лаврский выполнял обязанности члена президиума горного факультета, члена правления института по учебной части, был редактором «Известий» института, членом и председателем библиотечной комиссии, членом Совета горного факультета и ТТИ. Со времени организации предметной комиссии А.В. Лаврский был председателем геолого-маркшейдерской комиссии горного факультета. С 1919 по 1925 г. А.В. Лаврский был членом научного совета и вице-директором Сибирского геологического факультета (по совместительству). С 1916 по 1926 г. он преподавал естествознание и был председателем педагогического совета II Томской женской гимназии, преобразованной в 1-ю Трудовую школу. А.В. Лаврский участвовал в работе Казанского общества естествоиспытателей, Екатеринославского научного общества, съездов естествоиспытателей и врачей в Москве и Ленинграде, научно-горнотехнического съезда в Москве в 1928 г., где прочитал доклад «Значение современного университетского образования для горной промышленности». В связи с 40-летием научно-педагогической деятельности А.В. Лаврского профисполбюро Сибирского технологического института в 1927 г. приняло решение о возбуждении ходатайства о присвоении ему звания «Героя труда» и наименовании минералогического кабинета его именем. Приказом по Томскому педагогическому институту (ТППИ) от 11 февраля 1934 г. профессору А.В. Лаврскому было поручено чтение курса лекций по минералогии и кристаллографии на I и II курсах химико-технологического отделения. С 1 сентября 1937 г. он был назначен заведующим кафедрой минералогии с поручением ведения лекционных часов по совместительству (в 1938 г. кафедра была переименована в кафедру геологии и минералогии). В 1939 г. А.В. Лаврский был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии по естественному факультету. В июле 1940 г. был назначен заведующим объединенной кафедрой геологии и географии. С 17 октября 1941 г. был освобожден от заведования кафедрой, оставшись в качестве профессора кафедры ботани-

ки, геологии и географии с поручением чтения курса по геологии. Его перу принадлежат 13 научных работ по вопросам геологии, минералогии и кристаллографии (по данным на 1927 г.). Профессора А.В. Лаврского отличали энциклопедические познания, честность, благородство и большая культура.

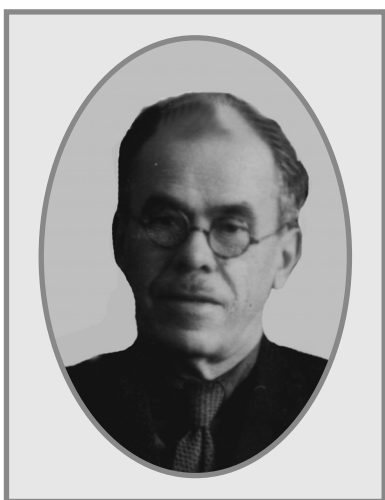
**Награды:** ордена Святого Станислава III степени (1899 г.), Святой Анна II степени (1906 г.), Святого Владимира IV степени (1915 г.), Трудового Красного Знамени (1940 г.); медали в память царствования Императора Александра III и в память 300-летия царствования Дома Романовых.

**Соч.:** Геологические исследования в Уфимской губернии по реке Белой // Труды Казанского общества естествоиспытателей. 1888. Т. CVIII; Плагноклазовоавгитовые породы между Енисеем и Леной // Труды Казанского общества естествоиспытателей. 1899. Т. XXXIV; Описание Томаковского метеорита // Известия Екатеринбургского Высшего горного училища. 1906; Значение современного университетского геологического образования для горной промышленности // Труды 1-го Всесоюзного горного научно-технического съезда. 1928.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1300; Ф. Р–815. Оп. 18. Д. 221; Красное знамя (Томск). 1927. 13 окт.; 26 нояб.; 29 нояб.; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2; Профессора Томского политехнического университета. Томск, 2000. Т. 1; Столетие горно-геологического образования в Сибири. Томск, 2001.

## ЛИВИН ПАВЕЛ ФЁДОРОВИЧ

(20 ДЕКАБРЯ 1881 г. / 1 ЯНВАРЯ 1882 г./, г. ВЛАДИВОСТОК - 30 АПРЕЛЯ 1970 г., г. ОМСК)



Сын почтово-телеграфного чиновника, губернского секретаря Фёдора Никифоровича Ливина, родом из Полтавы, переселившегося на Дальний Восток. Мать, Агафья Васильевна (урожд. Пашкевич), была внучкой сосланного в Сибирь польского повстанца. В 6 летнем возрасте Павел Ливин был отправлен в г. Дерпт, где прожил 10 лет с матерью и отчимом, немцем по происхождению. Там Павел полностью овладел немецким языком. Родители умерли до Октябрьской революции 1917 г. Среднее образование П.Ф. Ливин получил в Прибалтийском крае и в Петербурге, где окончил реальное училище в 1902 после этого он окончил англо-китайское (или китайско-маньчжурское) отделение Восточного института в г. Владивостоке в 1907 по I разряду. С 1 августа 1907 г. П.Ф. Ливин был оставлен при институте на два года для приготовления к профессорскому званию. Сначала в течение зимы 1907 г. он прослушал ряд курсов на историко-филологическом факультете Петербургского университета, а в начале



1908 по направлению Министерства просвещения он был откомандирован в Англию для углубления познаний в области англо-саксонской филологии и литературы. Весной 1908 г. П.Ф. Ливин был зачислен слушателем Лондонского университета. В 1910 г. он выдержал испытание за прослушанный курс наук в Лондонском университете, представил подробный отчет о проделанной научной работе и сдал магистерский экзамен. После учебы за границей П.Ф. Ливин получил направление в Восточный институт в г. Владивостоке для «усиления» преподавания английского языка. С 1 января 1910 г. преподавал англо-американскую литературу и английский язык в этом институте. Одновременно он преподавал в других учебных заведениях г. Владивостока. В 1913 г. П.Ф. Ливин совершил командировку в Китай (Шанхай, Тяньцзинь, Пекин) и Японию для ознакомления с постановкой преподавания там иностранных языков и изучения гибридных английских диалектов на Дальнем Востоке. В результате изучения этих вопросов им были написаны работы: «Гибридный английский диалект “Pidgin English” как средство общения между местным населением и колонизаторами в Китае» и «Методические приемы в преподавании английского языка в специальных языковедческих учебных заведениях Китая и Японии». Приказом правительства Дальне-Восточной республики от 9 ноября 1920 г. П.Ф. Ливин был утвержден в должности доцента кафедры английского языка и англо-американской литературы на восточном факультете Дальневосточного государственного университета (ДВГУ). Он был утвержден Высшей аттестационной комиссией Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР в ученом звании доцента 8 марта 1927 г. В 1922 г. правлением университета П.Ф. Ливин был избран и утвержден председателем лингвистической предметной комиссии факультета восточных языков. По представлению Совета ДВГУ в 1923 г. он был утвержден профессором по кафедре английского языка и англо-американской литературы университета. В 1930–1931 гг. П.Ф. Ливин работал заведующим кафедрой английского языка Дальневосточного института народного хозяйства, образованного на базе восточного факультета ДВГУ, а с 1931 г. он – профессор и заведующий кафедрой иностранных языков Дальневосточного политехнического института. По совместительству в 1932–1933 гг. заведовал кафедрой иностранных языков Дальневосточного института рыбного хозяйства. В 1933–1935 гг. П.Ф. Ливин работал профессором по кафедре европейских языков вновь открытого ДВГУ. В 1928 по поручению научного общества востоковедения при ДВГУ, где П.Ф. Ливин был избран председателем лингвистической секции, он организовал и возглавил лингвистическое учебное заведение «Практическая академия иностранных языков», которое в 1932 г. было преобразовано в Дальневосточный краевой учебный комбинат новых языков, а в 1934 г. – в Дальневосточный педагогический техникум иностранных языков им. Д. Рида Народного комиссариата просвещения РСФСР. Как высококвалифицированный специалист, в совершенстве владевший английским языком, П.Ф. Ливин в течение 7 лет деятельности этого учебного заведения подготовил большую группу преподавателей, переводчиков, дипломатических деятелей, крайне необходимых для работы на Дальнем Востоке. В 1935 г. был арестован органами НКВД и осужден по статье 58. Его приговорили к 5 годам лишения свободы без поражения в правах с содержанием в трудовых исправительных лагерях НКВД. Наказание профессор П.Ф. Ливин отбывал в Вязьмлаге. Весной 1939 г. за «ударную работу»

он был досрочно освобожден (судимость была снята в 1953 г.). П.Ф. Ливин был принят в штат Томского государственного педагогического института (ТГПИ) в качестве профессора английского языка с 1 июля 1939 г. при согласии Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР (ВКВШ при СНК СССР). С 1 сентября 1939 г. он был назначен на штатную должность заведующего кафедрой иностранных языков. Распоряжением по Управлению подготовки учителей НКП РСФСР от 13 ноября 1939 г. П.Ф. Ливин был утвержден в должности профессора по кафедре иностранных языков ТГПИ. Приказом ВКВШ при СНК СССР от 15 января 1942 г. его утвердили в ученом звании профессора и заведующим кафедрой английского языка института. П.Ф. Ливин читал на английском языке лекционные курсы по лексикологии, истории языка и теоретической грамматике. Глубокое знание им теоретических дисциплин оказало существенное влияние на высокий уровень преподавания английского языка в вузе. Он творчески подходил к преподаванию английского языка. Под его руководством осуществлялся перевод пьесы Б. Шоу «Пигмалион» с английского языка на русский для ее инсценирования, в котором участвовали студенты Савиных, Мельничихин, Белимов и др. П.Ф. Ливин занимался исследованиями в области синтаксиса английского глагола. Он изучал язык и стиль В. Шекспира. Владел английским, немецким, французским и китайским языками. В феврале 1943 г. он был назначен членом ученого совета ТГПИ. С марта 1944 по март 1948 г. профессор П.Ф. Ливин работал деканом факультета иностранных языков института. В годы Великой Отечественной войны, несмотря на свой преклонный возраст, П.Ф. Ливин принимал активное участие в воскресниках, выезжал на работу в колхоз, проводил политико-воспитательную работу среди студентов. Он по своей инициативе выступал с докладами и сообщениями методического и лингвистического характера перед студентами, преподавателями и научными работниками учебных заведений Томска и области. П.Ф. Ливин многократно назначался членом Государственной экзаменационной комиссии на факультете иностранных языков, членом комиссии по приему кандидатских экзаменов. В 1947 г. он не был утвержден ВАК в звании профессора в связи с потерей документов и продолжил преподавание в должности доцента и заведующего кафедрой. С 1 сентября 1953 до 1 сентября 1957 г. он работал в институте в должности доцента на полставки. Огромная эрудиция, тактичность и доброжелательность профессора П.Ф. Ливина располагали к нему студентов и коллег. После выхода на пенсию вместе с семьей он переехал в Омск.

**Награды:** орден Святого Станислава III степени (1915 г.) и медаль в память 300-летия царствования Дома Романовых (1913 г.). Чин (до 1917 г.) – титулярный советник.

**Соч.:** Гибридный английский диалект. Владивосток, 1914; *Specimens of English*. Тексты для чтения. 1914; Английская литературная хрестоматия. Владивосток, 1923; Учебник английского разговорного языка. Владивосток, 1928. (Соавтор Г.Г. Ют); Английский газетный стиль. Владивосток, 1930. Ч. 1. (Соавтор Ф.А. Смоллер).

**Ист-ки и лит.:** ; Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1600; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 17. Д. 1948; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический инсти-

тут. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## МАЛЕЕВ ВСЕВОЛОД АЛЕКСАНДРОВИЧ

(20 МАРТА/1 АПРЕЛЯ/1889 г., с. ШЕМОНАИХА ЗМЕИНОГОРСКОГО  
УЕЗДА ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ - 5 ИЮЛЯ 1938 г., г. ТОМСК)

Происходил из семьи почтово-телеграфного служащего Александра Яковлевича, работавшего на Николаевском руднике. Мать, Евдокия Фёдоровна, родом из крестьян, была домохозяйкой. Всеволод учился в гимназии г. Семипалатинска в 1899–1906 гг., а затем в 1907 г. поступил на механическое отделение Томского технологического института (ТТИ). В 1910 г. перевелся на 3-й курс математического отделения физико-математического факультета Казанского университета и окончил его в апреле 1912 по специальности «теория чисел и высшая алгебра». Будучи гимназистом и студентом, Всеволод Малеев подвергался обыскам, арестам, штрафам, даже исключению за участие в революционном движении. До января 1914 г. он работал астрономом-вычислителем Энгельгардтовской астрономической обсерватории при Казанском университете. С 30 ноября 1915 г. был оставлен для приготовления к профессорскому званию по кафедре чистой математики Казанского университета. В 1917 г. В.А. Малеев выдержал магистерские испытания по чистой математике и теоретической механике и по прочтении двух пробных лекций получил звание приват-доцента по кафедре чистой математики. С февраля 1918 г. он – приват-доцент Казанского университета, а с сентября того же года – исполняющий обязанности экстраординарного профессора Омского политехнического института. С 1 ноября 1919 г. стал приват-доцентом по кафедре чистой математики Томского государственного университета (ТГУ), где читал спецкурс «Решение уравнений в радикалах в связи с теорией Галуа». По декрету Совета Народных Комиссаров с 1 января 1920 г. был утвержден профессором ТГУ. С ноября 1920 г. он был назначен секретарем, с 27 декабря 1920 по 1 октября 1921 г. – членом президиума физико-математического факультета ТГУ. С 1 июня по 1 октября 1921 г. В.А. Малеев исполнял обязанности декана физико-математического факультета, а затем в 1923 г. работал заместителем декана. В 1922 г. В.А. Малеев был председателем бюро математической предметной комиссии факультета. В августе 1930 г. он временно исполнял обязанности заведующего математическим отделением физико-математического факультета.



До 1 октября 1933 г. он работал заведующим кафедрой математики ТГУ. Одновременно в 1921–1926 гг. профессор В.А. Малеев преподавал на рабфаке и в 1926–1927 гг. – в народном университете. С 1 сентября 1930 по совместительству он работал заведующим кафедрой чистой математики педагогического факультета ТГУ. После преобразования в 1931 г. педагогического факультета ТГУ в Томский индустриально-педагогический институт (с 1933 г. – ТГПИ) профессор В.А. Малеев стал одним из основателей физико-математического факультета института. С 1 октября 1932 до 1 сентября 1934 г. заведовал кафедрой математики ТГПИ по совместительству. Он читал курсы по дифференциальному исчислению, определенным интегралам, теории чисел, геометрии в однородных координатах, высшей математике, высшей алгебре, проективной геометрии, теории пространственных форм и пространственных чисел, математическому анализу, аналитической геометрии. Профессор В.А. Малеев, будучи специалистом в области теории алгебраических уравнений и теории чисел, был также блестящим лектором и педагогом. Он читал на младших курсах все основные математические дисциплины, сочетая предельную ясность, четкость и доступность изложения с достаточной строгостью. Для первых лет работы физико-математического факультета института, когда его студентами становились малоподготовленные люди, такая форма преподавания помогала студентам уже на младших курсах выработать математическое мышление. Большое внимание на лекциях В.А. Малеев уделял решению задач и уравнений, привлекая для этого наиболее подготовленных студентов. В характеристике, выданной в ТГПИ, сказано: «Проф. Малеев В.А. в Томске является наиболее выдающимся научным работником в области математики. Глубокое знание предмета, насыщенность лекций и высокое искусство их изложения характеризуют профессора Малеева». Он был одним из самых любимых студентами преподавателей. О незабываемых лекциях профессора В.А. Малеева вспоминали его бывшие студенты А.С. Кубасов, М.Я. Зеленухина (Феденева) и др. В Томском педагогическом институте в 1934/35 учебном году профессор В.А. Малеев был членом Государственной экзаменационной комиссии по физико-математическому факультету и руководил многочисленными дипломными работами студентов. Его научные интересы были связаны с теорией алгебраических уравнений, вопросами делимости многочленов и теорией сравнений. Перу В.А. Малеева принадлежит ряд статей, в том числе написанных совместно с А.П. Архангельским и Ю.В. Чистяковым. Последняя из его работ посвящена теореме Ферма. В 1924 и 1926 гг. В.А. Малеев побывал в научных командировках в городах Москве, Ленинграде, Самаре, Казани. Он был участником Всероссийского съезда математиков в Москве (1927 г.), Всесоюзных съездов математиков в Харькове (1930 г.) и Ленинграде (1934 г.), куда В.А. Малеев выезжал вместе с томскими математиками Ф.Э. Молиным, Е.Н. Аравийской, Н.А. Никольской, В.А. Соколовой, Б.А. Фуксом, А.А. Темляковым. Он входил в состав методического совета Сибкрайно (1927 г.), где занимался постановкой преподавания математики в школах 1-й и 2-й ступени в Сибири. В.А. Малеев являлся действительным членом Казанского, Пермского и Томского физико-математических обществ, Казанского

педагогического общества. Читал и писал на английском и немецком языках, свободно говорил на французском языке.

**Соч.:** Теория кривых 3-го порядка (золотая медаль университета); К теории уравнения 3-й степени // Изв. ТГУ. Томск, 1924. Т. 74; О группах решений сравнения... // Известия Казанского физ.-мат. общества. Казань, 1926. Т. XXVI; О композициях решений сравнения // Изв. ТГУ. Томск, 1927; О свойствах системы чисел, удовлетворяющих сравнению // Известия Казанского физ.-мат. общества. Казань, 1927; О последней теореме Fermat'a // Там же; О вычислении производных сумм одинаковых степеней корней по коэффициентам уравнения // Изв. ТИИ. Томск, 1936. Т. 55. Вып. 1. (Соавтор Ю.В. Чистяков); О последней теореме Fermat'a // Изв. физ.-мат. общества. Казань, 1937. Т. 3. Вып. 2.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 470, Оп. 19. Д. 3; ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 1. Д. 116; Оп. 18. Д. 243; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского ун-та. Томск, 1998. Т. 2.

## МЕРКУШЕВ ЕВГЕНИЙ БОРИСОВИЧ

(8 ЯНВАРЯ 1945 г., г. ХАБАРОВСК – 30 ДЕКАБРЯ 1986 г., г. ТОМСК)

Родился в семье служащего. С 1952 по 1956 г. Евгений Меркушев обучался в начальной школе № 22, а с 1956 по 1962 г. – в средней школе № 35 г. Хабаровска. С 1961 г. – член ВЛКСМ. В 1962 г. Евгений Меркушев поступил на химико-технологический факультет Томского политехнического института им. С.М. Кирова (ТПИ), который окончил в декабре 1967 г., получив квалификацию инженера-технолога по специальности «химическая технология твердого топлива».

В марте 1968 г. он был зачислен в аспирантуру по специальности «органическая химия» при кафедре органической химии ТПИ. Его научным руководителем был профессор А.Н. Новиков, ученик и последователь профессора Б.В. Тронова, положившего начало в 1950-х гг. исследованиям по химии иодорганических соединений в Томске. Е.Б. Меркушев успешно справлялся с планом аспирантской подготовки, проводил семинарские и практические занятия со студентами II-III курсов, руководил дипломными работами студентов старших курсов. За период дипломирования и обучения в аспирантуре он опубликовал 5 статей в центральных журналах и получил 3 авторских свидетельства. Это было прекрасное начало научной деятельности. 4 июня 1971 г. в ученом



совете ТГУ Е.Б. Меркушев успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Арилиодозокарбоксилаты. Синтез и свойства» и в ноябре получил диплом кандидата химических наук. В результате работы Е.Б. Меркушеву удалось так модифицировать реакцию получения арилиодозокарбоксилатов, что она стала удобным и эффективным методом их синтеза. С помощью разработанного метода он получил большой ряд арилиодозокарбоксилатов – органических соединений трехвалентного иода, содержавшего остатки самых разнообразных кислот. Изучение их химических свойств позволило определить область применения этих соединений в органическом синтезе, медицине, фотохимии, химии ВМС. 22 апреля 1971 г. Е.Б. Меркушев был направлен на работу в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) в качестве ассистента кафедры химии. Цель своей работы он видел в организации экспериментальных исследований по химии органических йодпроизводных. Энергичный молодой ученый активно взялся за создание материальной базы лаборатории. На средства, поступавшие от выполнения хозяйственных работ кафедры химии ТГПИ с Институтом элементоорганических соединений АН СССР (Москва), с Институтом химической кинетики СО АН СССР (Новосибирск), с Институтом органической химии АН УССР (Киев), с Институтом химии нефти СО АН СССР (Томск), (так, в 1975 г. было выполнено работ на 50 тыс. руб.), были оснащены две химические лаборатории. С 6 февраля 1973 г. Е.Б. Меркушев выполнял обязанности доцента по кафедре химии. В апреле 1974 г. был избран на должность доцента этой кафедры. Он читал лекционные курсы и вел лабораторные занятия по органической химии для студентов биолого-химического факультета института. Его лекции отличались глубоким научным содержанием, хорошим методическим уровнем. 1 июня 1976 г. кафедра химии была разделена на две: кафедру неорганической химии и кафедру органической химии. С 27 мая 1976 по 16 декабря 1979 г. кафедрой органической химии заведовал Е.Б. Меркушев. Под его руководством дружный работоспособный коллектив кафедры активно занимался изучением окислительных свойств арилиодозокарбоксилатов, реакций их термического разложения, фотохимическим синтезом конденсированных полиядерных ароматических углеводородов, а также получением полимеров с поливалентным йодом. В 1978 г. вышла в свет монография Е.Б. Меркушева в соавторстве с М.С. Шварцбергом «Йодистые органические соединения и синтезы на их основе». Но в 1979 после тяжелой болезни он стал инвалидом I группы: он потерял дар речи, способность двигаться. Только ценой невероятных усилий он учился заново держать карандаш, писать, говорить, но не прекращал научной работы, активно разрабатывая тему «Ароматические иодопроизводные». С 17 декабря 1979 по 28 мая 1981 г. он работал в должности старшего научного сотрудника НИС, затем был уволен на пенсию по инвалидности. После 4 лет труднейшей работы дома в 1985 г. в совете Института органической химии СО АН СССР в г. Новосибирске он успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Применение арилиодозокарбоксилатов и ароматических йодпроизводных в органическом синтезе». Положительные отзывы о работе дали доктор химических наук, профессор Б.А. Трофимов (Иркутский институт органической химии СО АН СССР),

член-корреспондент АН СССР, профессор Московского государственного университета Н.С. Зефирова. Так, последний назвал Е.Б. Меркушева одним из основоположников новой области науки в СССР – йодоорганической химии. В 1986 г. Е.Б. Меркушеву была присуждена ученая степень доктора химических наук. В 1986 г. он работал старшим научным сотрудником НИЧ ТПИ. Работы Е.Б. Меркушева широко известны не только в нашей стране, но и за рубежом. Перу 41-летнего ученого принадлежат 72 научные работы, среди которых 3 монографии. Он получил 15 авторских свидетельств. Под его руководством была выполнена и защищена кандидатская диссертация Л.Г. Карпицкой (1978 г.). В общественной жизни ТГПИ Е.Б. Меркушев был куратором НСО института, выезжал с лекциями в сельские школы. Был награжден Почетным знаком ЦК ВЛКСМ. Еще работая в ТПИ, Е.Б. Меркушев проводил активную общественную работу: в 1967–1968 гг. работал старшим тренером спортивного клуба аквалангистов ТПИ «Афалина». Сам Е.Б. Меркушев неоднократно защищал спортивную честь ТПИ в соревнованиях по плаванию и подводному спорту. Рано ушедший из жизни талантливый ученый оставил в Томском педагогическом институте своих учеников и добрую память.

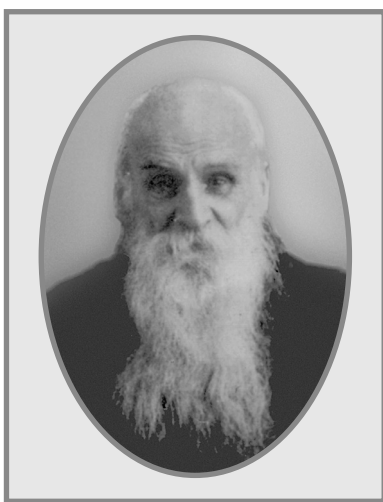
**Соч.:** Органические соединения поливалентного йода. I. Термическое разложение дифената йодозобензола // Журнал органической химии. 1969. Т. V. Вып. 9. (Соавтор А.Н. Новиков); О действии надуксусной кислоты на первичные ароматические амины // Там же. (Соавтор А.Н. Новиков); О реакции первичных ароматических аминов с хлором // Там же. 1970. Т. VI. (Соавтор А.Н. Новиков); Термическое разложение ацетанов йодозомезитилена, йодозодурола и йодиодозодурола // Там же. 1971. Т. V. (Соавторы А.Н. Новиков, Л.Ф. Харитоновна); Органические соединения поливалентного йода. VIII. Простой синтез фенилиодозокарбоксилатов // Там же. 1975. Т. 11. Вып. 6. (Соавторы А.Н. Новиков, С.С. Макаренченко, А.Н. Москальчук, В.В. Глушкова, Т.И. Когай, Л.Г. Полякова); Синтезы йодистых органических соединений / Под ред. Л.М. Ягупольского, А.Н. Новикова, Е.Б. Меркушева. Томск, 1976; Йодистые органические соединения и синтезы на их основе. Томск, 1978. (Соавтор М.С. Шварцберг); Синтез конденсированных полициклоароматических углеводородов на основе изомерных ксилолов и метилнафталинов // Нефтехимия. 1979. Т. 19. № 6. (Соавторы Т.С. Скороходова, Г.Н. Иванов, В.И. Лукьянов, Ю.Г. Юрьев, В.Ф. Камьянов); Ein einhacher weg zu einem Cyclophantyp // Angew. Chem., 1981 В. 93. № 3. (Juriev J., Skorokhodova T., Meier H., Winter A); Новый простой способ синтеза цистильбенов // Журнал органической химии. 1982. Т. 18. Вып. 2; Авторское свидетельство № 1198926 «Способ получения 2 или 2,2-таллийпроизводных азобензола». 1983. (Соавтор Н.Е. Гуляева); Успехи в синтезе иодароматических соединений // Успехи химии. 1984. Т. 53. Вып. 4; Препаративные синтезы йодароматических соединений. Томск, 1985; Арилиодозокарбоксилаты в органическом синтезе // Журнал органической химии. 1987. Т. XXIII. Вып. 10. (Соавторы В.П. Васильева, И.Л. Халфина, Л.Г. Карпицкая); Advances in the Synthesis of Iodoaromatic Compounds // Synthesis. Journal of Synthetic Organic Chemistry. 1988. № 12.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4032, Оп. 28. Д. 5. К. 1181; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск,

1981; Еще одна докторская // Советский учитель. 1985. 28 окт.; Выгон С. Поступки ученого Меркушева // Красное знамя. 1986. 15 нояб.; Он же. Местная драма в начале перестройки // Там же. 1992. 30 мая; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## МОЛИН ФЁДОР ЭДУАРДОВИЧ

(29 АВГУСТА /10 СЕНТЯБРЯ/ 1861 г., г. РИГА - 25 ДЕКАБРЯ 1941 г., г. ТОМСК)



Дед Ф.Э. Молина, Иоганн, уроженец Швеции, в середине XVIII в. переселился в Россию под Ревель (Таллин), где был учителем приходской школы и органистом местной евангелической церкви. Отец, Эдуард Молин, обучался в Рижской гимназии, а затем на философском факультете Дерптского университета. Окончив его и сдав экзамен на звание учителя классических языков (1843 г.), он преподавал в частных гимназиях г. Риги, а незадолго до смерти (1870 г.) возглавил одну из них. Был женат на Гертруде (урожд. Гартман), происходившей из интеллигентной семьи и воспитывавшей 3 детей. После смерти отца Ф.Э. Молина опекуном семьи стал его дядя, Густав, к тому времени богатый рижский купец. После Густава опекуновство перешло к

Якшу, тоже купцу и дальнему родственнику Ф.Э. Молина. Получив начальное домашнее образование, Ф.Э. Молин окончил губернскую гимназию в г. Риге в 1879 г. Будучи одаренным и прилежным учеником, он увлекался как точными, так и гуманитарными науками, и особенно языками. В зрелые годы он владел немецким, французским, итальянским, английским. Блестящими были его успехи и в математике. В январе 1880 г. Ф.Э. Молин поступил на физико-математический факультет Дерптского университета, где изучал астрономию. По окончании университета со степенью кандидата астрономии, полученной в 1883 г., Ф.Э. Молин был оставлен для приготовления к профессорскому званию. В течение двух лет в г. Лейпциге он слушал лекции по аналитической механике у К. Неймана, эллиптическим функциям и теории поверхностей у Ф. Клейна. Полученные тогда Ф.Э. Молиным результаты по теории линейных преобразований эллиптических функций на основе теории Вейерштрасса составили содержание магистерской диссертации, защищенной им в октябре 1885 г. в Дерптском университете. В 1885–1900 гг. он работал приват-доцентом при кафедре чистой математики Дерптского (с 1893 г. – Юрьевского) университета. Он читал курсы лекций по теории аналитических и эллиптических функций, новейшей геометрии и алгебре, теории алгебраических



уравнений, теории чисел, проективной геометрии, теории кватернионов, истории математики и др. Предметом научных исследований Ф.Э. Молина в этот период явились вопросы алгебры – теория систем высших комплексных чисел (теория ассоциативных алгебр) и теория представления групп. Он занимался вопросами строения систем гиперкомплексных чисел. Результаты исследований Ф.Э. Молина были изложены в статье «О системе высших комплексных чисел», опубликованной в журнале «Mathematische Annalen» в 1892 г. и представленной в качестве докторской диссертации на ученую степень доктора чистой математики, которую он защитил в Дерптском университете 30 сентября 1892 г. Исследования Ф.Э. Молина заложили основы теории строения ассоциативных алгебр. Признанием научных заслуг было избрание его членом Московского математического общества в 1892 г. и вручение ему во Франции в 1894 г. памятной медали, изготовленной по случаю 70-летия Ш. Эрмита. В 1892 г. Ф.Э. Молин побывал в Москве, где совершенствовался в русском языке и слушал в Московском университете лекции профессоров Б.К. Млодзеевского, П.А. Некрасова и Л.К. Лахтина. Тогда же Ф.Э. Молин сделал сообщение «Об одном предложении Сильвестра» в Московском математическом обществе. В 1899 г. он с научной целью выезжал в Италию, где знакомился с подлинными рукописями математиков средневековья и Возрождения, хранящимися в библиотеке Ватикана. Тогда же выезжал в Германию для участия в работе съезда Общества естествоиспытателей и врачей, членом которого он был избран. По пути в г. Мюнхен, где проходил съезд, он в г. Цюрихе встречался с А. Гурвицем, высоко оценившим его труды. С именем Ф.Э. Молина связано начало высшего математического образования и математических исследований в Сибири. С 1900 г. Ф.Э. Молин стал ординарным профессором Томского технологического института (ТТИ). В Томск он прибыл в начале 1901 г. Будучи первым профессором математики в Сибири, он занимался организацией преподавания математики в институте, разработкой программ и курсов лекций, составлением руководства по читаемым им курсам. Убежденный сторонник фундаментальной математической подготовки инженеров, он добился введения в ТТИ регулярного практикума по решению задач. Им были подготовлены и изданы литографированным, а затем и типографским способом собственные курсы лекций по дифференциальному и интегральному исчислению и дифференциальным уравнениям. Ежегодно в ТТИ издавались сборники задач по его курсу. При институте были созданы математический кабинет и математическая библиотека. Ф.Э. Молин избирался деканом инженерно-строительного отделения (1909–1911 гг.), председателем профессорского суда (1902–1903 гг.). В 1911 Ф.Э. Молин за оппозиционность в отношении властей и поддержку революционно настроенных студентов под предлогом выслуги лет был уволен в отставку с присвоением звания заслуженного ординарного профессора. Однако документ о присвоении звания пришел с задержкой на два года. Тем самым Ф.Э. Молин был лишен права продолжить преподавание в ТТИ в качестве внештатного профессора. Оказавшись за стенами института, он организовал первый в Сибири научный семи-

нар по математике для преподавателей и научных сотрудников ТТИ. Он принимал участие в работе 2-го Всероссийского съезда преподавателей математики. С конца 1914 г. Ф.Э. Молин – преподаватель Сибирских высших женских курсов (СВЖК), где он читал курс дифференциального и интегрального исчисления. С 1 сентября 1918 г. Ф.Э. Молин перешел на открывшийся физико-математический факультет Томского государственного университета в качестве внештатного заслуженного ординарного профессора по кафедре чистой математики. В течение более четверти века профессор Ф.Э. Молин оставался наиболее квалифицированным математиком Сибири. Почти все студенты и научные работники-математики и многие физики как университета, так и других высших учебных заведений Томска работали в его математических семинарах по дифференциальной геометрии, аналитической теории дифференциальных уравнений, интегральным уравнениям, уравнениям математической физики, теории эллиптических функций и др. Геометрический семинар Ф.Э. Молина оказал влияние на формирование томской геометрической школы. Профессор Ф.Э. Молин оказал мощное воздействие на становление преподавания математических дисциплин в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). В течение 10 лет (с 1931 до 25 декабря 1941 г.) под его руководством осуществлялся учебный процесс и научная работа в вузе. Он читал лекции по математическому анализу, теории функций действительного переменного, различные спецкурсы, руководил дипломными работами. Приказом директора института с 13 октября 1936 г. Ф.Э. Молину было поручено руководить семинаром по дифференциальным уравнениям для научных работников кафедры математики и подготовкой диссертационных работ по математике. Под его руководством занимались научной работой доценты Н.Н. Муравьев, А.Е. Миловидов и др. С 1 ноября 1937 г. он был назначен заведующим кафедрой математики по совместительству. Глубокие знания, истинная интеллигентность, высокая культура притягивали к нему студентов и коллег. «Я счастлив, что имел возможность слушать лекции профессора Ф.Э. Молина. Несколько человек из нашей группы занимались факультативно у него на квартире по ул. Никитинской», – писал выпускник ТГПИ 1935 г. А.С. Кубасов. На протяжении ряда лет Ф.Э. Молин возглавлял государственную экзаменационную комиссию на физико-математическом факультете ТГПИ. Он заложил тесные связи между механико-математическим факультетом ТГУ и физико-математическим факультетом ТГПИ, которые сохраняются и поныне. 25 мая 1934 г. Президиум ВЦИК Советов присвоил ему звание «Заслуженный деятель науки». В 1936 г. он был утвержден в ученой степени доктора физико-математических наук без защиты диссертации. Известность и авторитет Ф.Э. Молина были чрезвычайно велики. На доме по улице Никитина, 13, в котором он жил в 1914–1941 гг., была установлена мемориальная доска (скульптор В.Г. Муштакова).

**Награды:** ордена Святой Анны I степени (1909 г.), Святого Станислава II степени (1903 г.), Святого Станислава III степени (1899 г.), медаль в память царствования Императора Александра III. Чин (до 1917 г.) – статский советник (1893 г.).

**Соч.:** Bahn des Kometen 1880 HI. I/ Astronomische Nachrichten / 2519/ 1883; Über Systeme höherer complexer Zahlen // Mathematische Annalen. 41. 1892; Eine Bemerkung für Theorie der homogenen Substitutionsgruppen Sitzungsberichten der Naturforscher Gessellschaft bei der Universität Jurjew/ Jahrgang 18; Lösungen der Aufgabe 148 Jahresbericht der Deutschen Mathem. Vereinigung, 44 (1934); Интегральное исчисление. 1902. Литогр.; Исчисление бесконечно малых величин. 1903. Литогр.; дифференциальное исчисление. 1904. Литогр.; Интегральное исчисление. 1904. Литогр.; Исчисление бесконечно малых величин. 1904. Ч. 1. Литогр.; Интегрирование дифференциальных уравнений. 1904. Литогр.; Курс дифференциального и интегрального исчисления. Литогр.; Курс дифференциального и интегрального исчисления. 1907. Ч. 1. Типогр., на правах рукописи; Системы высших комплексных чисел с одной единицей // Изв. НИИММ ТГУ. Томск, 1935. Т. 1. Вып. 1; Об одном преобразовании гипергеометрической строки // Учен. зап. Том. пед. ин-та. 1939. Т. 1; Числовые системы. Новосибирск, 1985 (с библиографией трудов Ф.Э. Молина).

**Ист-ки и лит.:** ГАТО Ф. Р–815. Оп. 15. Д. 1686; Оп. 18. Д. 260; Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 471; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## НЕУСЫХИН АЛЕКСАНДР ИОСИФОВИЧ

(6/18/ ЯНВАРЯ 1898 г., МОСКВА – 22 ОКТЯБРЯ 1969 г., МОСКВА)

Происходил из семьи земского врача. В 1916 г. Александр Неусыхин с золотой медалью окончил Ростовскую (Ярославской губернии) мужскую гимназию. В том же году поступил на медицинский факультет Московского университета, но в 1918 г. перевелся на историко-филологический (общественно-педагогический) факультет. В 1919 последний был преобразован в факультет общественных наук (ФОН), историческое отделение которого А.И. Неусыхин окончил в 1921 г. Будучи студентом, А.И. Неусыхин специализировался по истории средних веков и работал в семинаре выдающегося русского медиевиста Д.М. Петрушевского. Под руководством последнего он защитил дипломную работу «Хозяйственная организация королевского поместья эпохи Каролингов по Capitulare de villis». С октября 1920 по ноябрь 1924 г. А.И. Неусыхин работал в библиотеке Социалистической академии и в Институте Маркса и Энгельса в должности хранителя кабинета истории Франции, затем –



истории Германии и позднее – кабинета социологии. С учреждением аспирантуры и открытием Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук (РАНИОН) он в 1924 г. был зачислен научным сотрудником, а затем аспирантом и секретарем секции средневековой истории Института истории РАНИОН. В феврале 1929 г. А.И. Неусыхин защитил кандидатскую диссертацию «Общественный строй древних германцев» (официальными оппонентами были А.Д. Удальцов и Н.П. Грацианский, неофициальными – Е.А. Косминский и В.П. Волгин). С 1927 по 1930 г. А.И. Неусыхин работал доцентом средневековой истории Московского индустриально-педагогического института им. К. Либкнехта. В эти же годы он работал в редакции Большой советской энциклопедии в качестве помощника редактора отдела западной истории. Затем работал научным консультантом в музее Центра народоведения, а с ноября 1931 г. по июнь 1934 г. – старшим научным сотрудником Всесоюзной ассоциации библиографии при библиотеке им. В.И. Ленина. В 1934 после восстановления преподавания истории он возвращается к научной и педагогической деятельности. С марта 1934 г. состоял старшим научным сотрудником Государственной академии материальной культуры им. Н.Я. Марра, а с 1936 г. в Институте истории Академии наук СССР. С 1934 г. А.И. Неусыхин – профессор, с 1940 г. – заведующий кафедрой средневековой истории в Московском институте истории, философии и литературы им. Н.Г. Чернышевского (МИФЛИ). Одновременно он преподавал историю средних веков в ряде других московских вузов, в том числе на историческом факультете Московского государственного университета в 1940–1941 гг. В 1938 г. он был утвержден ВАК в звании профессора. С началом Великой Отечественной войны профессор А.И. Неусыхин был эвакуирован в Томск. По направлению Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР (ВКВШ при СНК) 16 августа 1941 г. он был зачислен в штат Томского государственного педагогического института (ТГПИ) на должность заведующего кафедрой всеобщей истории и профессора по курсу средневековой истории. А.И. Неусыхин был талантливым оратором. Небольшого роста, внешне малопривлекательный, он вызывал восторг слушателей своими непревзойденными лекциями. Эрудиция лектора, образность и яркость речи заставляли слушателей не только эмоционально сопереживать, но и анализировать исторические события прошлого. Задолго до начала лекции студенты занимали места, чтобы слушать любимого профессора, с упоением читавшего свои лекции. В первом семестре 1941/42 учебного года А.И. Неусыхинным был подготовлен доклад «Исторический миф третьей империи». С 1 декабря 1941 г. А.И. Неусыхин продолжил работу в ТГПИ в качестве профессора и заведующего кафедрой всеобщей истории по совместительству (в связи с переходом в ТГУ на заведование кафедрой истории средних веков). В марте 1942 по приказу ВКВШ при СНК СССР об объединении исторического и литературного факультетов в ТГПИ кафедры всеобщей истории и истории СССР были объединены в одну кафедру истории, заведующим которой был назначен профессор Э.Н. Ярошевский. С 25 марта

1942 г. А.И. Неусыхин был освобожден от заведования кафедрой всеобщей истории и переведен на почасовую оплату. Он преподавал в ТГПИ до своего отъезда из Томска в октябре 1942 г. Находясь в Томске, А.И. Неусыхин изучал труды русских философов Г.Г. Шпета, И.А. Ильина, немецкого мыслителя К. Ясперса и др. Его глубокие раздумья о жизни, истории, философии, о преподавании истории и характере отношений между учителем и учениками, относящиеся ко времени пребывания в Сибири, нашли отражение в многочисленных, частично опубликованных письмах томского периода. Несмотря на тяжелые лишения военного времени, личное горе (в 1942 г. умерла его мать), они пронизаны оптимизмом, верой в победу над фашизмом. После отъезда из Томска и недолгого преподавания в Уральском университете (г. Свердловск), он возвратился в Москву и продолжил работу в Институте истории АН СССР. Одновременно до 1959 г. он состоял профессором МГУ. В 1946 г. А.И. Неусыхин защитил диссертацию «Свобода и собственность в варварских Пrawdах» на соискание ученой степени доктора исторических наук, в которой обосновал положение о существовании особого дофеодального общества, не вписывавшегося ни в одну из известных общественно-экономических формаций. Он был создателем одной из самых авторитетных в советской историографии научной школы, специализирующейся на изучении генезиса западноевропейского феодализма. Он подготовил 8 докторов и свыше 20 кандидатов наук. Исключительно яркая и разносторонне образованная личность, А.И. Неусыхин обладал глубокими познаниями в области философии, любил театр и классическую музыку, прекрасно знал русскую и западную литературу.

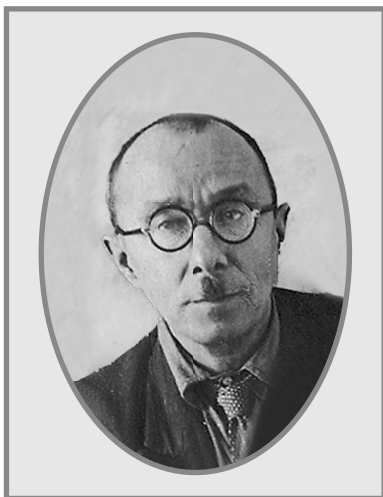
**Награды:** орден Трудового Красного Знамени и медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

**Соч.:** Общественный строй древних германцев. М., 1929; Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в Западной Европе VI–VIII вв. М., 1956; Die Entstehung der abhängigen Bauernschaft als Klasse der früfeudalen Yesellschaft in Westeuropa van 6 bis 8 Jahrhundert. Berlin, 1961; Судьбы свободного крестьянства в Германии VIII–XII вв. М., 1964; Дофеодальный период как переходная стадия развития от родоплеменного строя к раннефеодальному: На материале истории Западной Европы раннего средневековья // Вопросы истории. 1967. № 1; Проблемы европейского феодализма. М., 1964.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 27, 29; Белобородов А.А, Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Традиции и новации в изучении западноевропейского феодализма. М., 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

**НИКИТИН ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ**

(СЕНТЯБРЬ 1890 г., с. ГЛАЗОК КОЗЛОВСКОГО УЕЗДА ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ -  
16 МАЯ 1950 г., г. НОВОСИБИРСК)



Родился в семье фельдшера. Родители работали в Москве в Мариинской больнице. Они умерли в середине 1890-х гг. Среднее образование Петр Никитин получил в 1909 г. в Среднем техническом училище в Москве (ныне Ломоносовский институт). Он начал свою трудовую деятельность с 19 лет. С сентября 1909 по март 1910 г. Петр работал лаборантом на цементном заводе Гилля в Тульской губернии, а с марта 1910 по сентябрь 1911 г. заведовал слесарной мастерской учебных пособий «Сотрудник школ» в Москве. С октября 1911 по октябрь 1917 г. он – лаборант по естествознанию и преподаватель среднего технического училища в г. Воронеже. С октября 1917 по январь 1919 г. – практикант кафедры ботаники сельскохозяйственного института и лаборант Высших женских курсов при этом институте в г. Воронеже. С января 1919 по февраль 1926 г. П.А. Никитин работал лаборантом ботанической опытной станции при Воронежском сельскохозяйственном институте. В 1923 г. стал студентом Воронежского сельскохозяйственного института, который окончил в 1926 после окончания вуза был оставлен в аспирантуре на кафедре ботаники этого института, где учился в 1926–1929 гг. С октября 1929 по февраль 1933 г. работал ассистентом кафедры ботаники в Воронежском сельскохозяйственном институте. Одновременно в 1929–1934 гг. был препаратором, затем палеоботаником Бюро геологических разведок и Геологического треста в г. Воронеже. С февраля 1933 по июль 1934 г. П.А. Никитин был назначен доцентом кафедры ботаники Лесного института (отделение Воронежского сельскохозяйственного института) и I Высшей коммунистической сельскохозяйственной школы. С июля 1934 г. стал выполнять обязанности профессора и заведующего кафедрой систематики высших растений в Томском государственном университете (ТГУ). В апреле 1935 г. он как сотрудник первого разряда заведовал лабораторией микропалеоботаники Биологического института при ТГУ. С февраля 1936 по ноябрь 1936 г. он был деканом биологического факультета ТГУ. За время работы в ТГУ им были прочитаны следующие курсы: «Общая ботаника», «Анатомия и морфология растений», «Систематика высших растений», «История четвертичной флоры». Наряду с этим в октябре 1937 г. он стал заместителем директора по научной части Ботанического сада ТГУ. Профессор П.А. Никитин стоял у истоков создания кафедры ботаники и организации учебного процесса по биологическим дисциплинам Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В августе 1936 г. он был назначен на должность профессора

и заведующего кафедрой ботаники института. Здесь им были прочитаны курсы «Систематика высших растений» и «Систематика низших растений». За лекторскую работу и заведование кафедрой ботаники, физиологии растений и генетики ТГПИ с 1 сентября 1937 г. П.А. Никитину выплачивалась штатная профессорская ставка. Его высокий профессионализм способствовал становлению и укреплению традиций кафедры, как высококвалифицированного и дружного коллектива. С апреля 1938 г. он состоял членом редакционной коллегии, работавшей над подготовкой издания I тома «ученых записок ТГПИ». Академик Б.А. Келлер, учеником которого долгое время был П.А. Никитин, так отзывался о нем в 1932 г.: «Научно-исследовательская деятельность П.А. Никитина захватывала различные области ботаники – анатомию и физиологию растений, геоботанику, палеофитологию. Всюду он вносил свои новые методы и подходы и приходил к ценным выводам, хорошо использовал заграничную литературу и т.д. Последние работы П.А. Никитина по изучению ископаемых плодов и семян растений сравнительно с современными уже сейчас до полного их опубликования получили широкую известность в кругах соответствующих специалистов за границей». Глубокий анализ научной деятельности профессора П.А. Никитина дан членом-корреспондентом Академии наук СССР, профессором Воронежского университета Б. Козо-Полянским. Свою исследовательскую деятельность П.А. Никитин начал в области физиологической анатомии растений с интересной критики взглядов Габерландта на механизм восприятия света у растений. Затем его интересы сосредоточились на позднепермских и четвертичных остатках растений. При этом особенное внимание посвящалось палеокарпологии торфа. В связи с последними исследованиями П.А. Никитин изучал также современную речную и болотную растительность с тем, чтобы глубже проникнуть в условия существования и условия фоссилизации изучаемых им ископаемых растений. Главная из 20 написанных им статей – «Плиоценовые и четвертичные флоры Центральной черноземной области». Работы по синэкологии речной растительности проделаны П.А. Никитиным очень тщательно и говорят о большой наблюдательности и трудолюбии автора. Что касается палеокарпологии, то в этой области им сделано очень много и здесь он определился как оригинальный, талантливый и самостоятельный ученый. Им собран, особенно в Центральной черноземной области, огромный личный фактический материал. В сборе этого материала в природе и его камеральной обработке ему пришлось прокладывать новые пути. При этом он не удовлетворялся первичной обработкой материала, но перешел к аналитическим обобщениям. По аналогии с «пыльцевым диаграмматическим методом» он пытался создать диаграмматический метод на базе палеокарпологии с интересными результатами в смысле проверки и дополнения первого, модного метода. С другой стороны, он на основе своего ценного, большого и свежего материала форсировал палеобиологические проблемы соответствующих геологических времен. В результате профессором П.А. Никитиным была реконструирована картина истории растительного покрова Центрально-Черноземной области, прекрасно мотивированная палеокарпологическим материалом, стройная и богатая

новыми точками зрения. Занимая в основном палеобиологические позиции, он занимался изучением и вопросов филогенеза. В отличие от многих палеонтологов-регистраторов П.А. Никитин связывал природу прошлого с современной и настойчиво проводил каузально-генетический принцип. В ТГПИ П.А. Никитин работал до 1 сентября 1939 г., до своего отъезда в г. Новосибирск. Там он организовал при Западно-Сибирском геологическом управлении палеокарпологический кабинет, единственную лабораторию такого рода в стране, выполнявшую большой объем консультационно-диагностической работы по ископаемым флорам. После его смерти была издана монография «Аквитанская семенная флора Лагерного сада», написанная им в годы Великой Отечественной войны. В ней подведены итоги изучения четвертичных и третичных флор, дана подробная характеристика более 100 таксонов. В то время это была единственная в СССР и мире монография по данной проблеме. Она получила высокую оценку специалистов, в том числе академика Академии наук СССР В.Н. Сукачева. П.А. Никитин имел ряд публикаций за рубежом. Он состоял членом Русского палеоботанического общества, Ботанического общества при АН СССР, Немецкого ботанического общества. По отзывам современников, П.А. Никитин обладал исключительной трудоспособностью, бережно обращался с изучаемым материалом и учил этому студентов и коллег.

**Соч.:** О Габерландтовском механизме перцепирования растением света // Дневник I Всероссийского съезда русских ботаников. Петроград, 1921; Подснежник. Воронеж, 1923. (Соавтор Б.А. Келлер); О Габерландтовском механизме для восприятия растением света // Журнал Русского ботанического общества. 1923; О речной растительности рек Воронежа, Дона, Усмани // Народное хозяйство Центрально-Черноземной области. Воронеж, 1925; Синэкологические наблюдения на р. Воронеже // Дневник Всесоюзного съезда ботаников. М., 1926; Остатки растительности от верхнетретичного времени // Воронежский край. 1928; Находка ископаемых микроспор в Центрально-Черноземной области // Природа. 1930; Плиоценовые и четвертичные флоры нижнего Поволжья // Труды Комиссии по изучению четвертичного периода. 1933; Сопоставление пыльцевого и палеокарпологического анализа межледникового отложения у д. Потылихи // Изв. Научно-исследовательского ин-та при ВГУ. 1935; Миоценовая семенная флора у г. Томска // Докл. АН СССР. 1935; Косожские флоры Западной Сибири // Труды Томского биологического ин-та. 1935. Т. 1; Аквитанская семенная флора Лагерного сада (Томск) // Докл. АН СССР. Новая серия. 1935. Т. 3. № 3 (63); Ископаемый *Dulichium spathaceum* Rich в Сибири // Докл. АН СССР. 1936. Т. 2; Плиоценовые флоры с р. Оби в районе Томска // Там же. 1948. Т. 6. № 6; Плиоценовые и четвертичные флоры Воронежской обл. М.; Л., 1957.

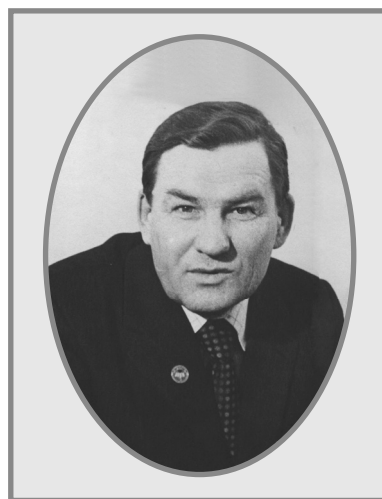
**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 559; ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 12. Д. 135, 188; Оп. 29. Д. 275; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.



**ОСОКИН ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВИЧ**

(12 МАРТА 1918 г., д. ПОГОРЕЛОВСКАЯ ВЕРХНЕУСТЮГСКОГО СЕЛЬСОВЕТА  
КРАСНОБОРСКОГО РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ - 27 ДЕКАБРЯ 1985 г., г. ТОМСК).

Родился в бедной крестьянской семье. В 1924 г. его родители переехали в Сибирь, в Томский район Новосибирской области. Первоначальное образование в объеме первых трех классов начальной школы Владимир Осокин получил под руководством старшего брата Алексея, работавшего учителем в сельской школе. В 1932/33 учебном году окончил 4-й класс Киреевской начальной школы Кожевниковского района Томской области, 5-й класс окончил в трудовой коммуне, располагавшейся под Томском, где брат его работал учителем по труду. В 6-м и 7-м классах учился в Кожевниковской средней школе. В 1936 г. Владимир Осокин, пройдя 8-ми месячные подготовительные курсы при Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ),



поступил в Томский учительский институт, который окончил в 1938 г. С 1938 г. он преподавал русский язык и литературу в 6–9-х классах в Кожевниковской средней школе. Одновременно учился заочно на факультете русского языка и литературы в ТГПИ. Экстерном сдал экзамены за III и IV курсы, а в июле 1940 г. выдержал государственные экзамены. Ему была присвоена квалификация и звание учителя средней школы. В августе 1940 г. В.В. Осокин был призван в армию: сначала в г. Омск рядовым 332-го легкоартиллерийского полка. Через несколько дней после начала Великой Отечественной войны он был направлен во 2-е Томское артиллерийское училище. После 6-месячной подготовки в ноябре 1941 г. В.В. Осокин в звании младшего лейтенанта был направлен в 63-ю морскую стрелковую бригаду Уральского военного округа и назначен заместителем командира артиллерийской батареи 57 мм пушек. В марте 1942 г. он был направлен в 1031-й артиллерийский полк 100 стрелковой дивизии, где около года был командиром транспортного взвода, затем заместителем командира батареи ОИПТД 100-й стрелковой дивизии на Воронежском фронте. 12 июня 1942 г. 1031-й артиллерийский полк начал боевые действия под г. Воронежем. В мае 1943 г. В.В. Осокин вместе с группой офицеров был отозван в резерв 1-го Украинского фронта, где был слушателем учебного полка резерва офицерского состава артиллерии (УПРОСА). Затем год и 2 месяца командовал батареями в 22-й противотанковой бригаде 4-го Украинского фронта, затем снова был в резерве около 4 месяцев. Когда начались бои на участке 1-го Украинского фронта, он был направлен на усиление штаба артиллерии 101 стрелкового корпуса, а в ноябре 1944 г. был назначен начальником штаба артиллерийского дивизиона 623-го артполка 183-й стрелковой дивизии. В марте 1945 г. В.В. Осокин был тяжело ранен в Польше

под г. Трумень и 2 месяца находился в эвакуогоспитале № 1236 в г. Славута Украинской ССР. По окончании войны был начальником штаба отдельного учебного артиллерийского дивизиона в составе 260-й артбригады 183-й стрелковой дивизии, затем начальником штаба 85-го механизированного полка 23-й механизированной дивизии Прикарпатского военного округа. В августе 1946 г. был демобилизован. За смелость и героизм, проявленные в боях за Родину, В.В. Осокин был награжден двумя орденами Отечественной войны и медалями. Семья Осокиных понесла невосполнимые потери: с войны не вернулись три брата, в 1942 г. умер отец. Оставшиеся в живых два брата продолжали служить в армии. С 25 октября 1946 г. В.В. Осокин был принят штатным ассистентом в ТГПИ. С 15 сентября 1948 г. он был назначен заместителем декана литературного факультета, а с 22 марта 1949 г. исполнял обязанности декана факультета русского языка и литературы (до 15 окт. 1949 г.). С 1949 г. В.В. Осокин работал старшим преподавателем кафедры русского языка. Он читал курсы лекций по исторической грамматике русского языка и истории русского литературного языка, руководил практикумом по выразительному чтению и русскому языку. С 28 сентября 1951 по 1 сентября 1952 г. работал совместителем на кафедре русского языка Томского государственного университета (ТГУ). В 1953 г. он был принят в годичную аспирантуру Института художественного воспитания Академии педагогических наук РСФСР (АПН РСФСР) в Москве. 22 июня 1955 г. в Научно-исследовательском институте методов обучения АПН РСФСР В.В. Осокин успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Выразительное чтение учителя на уроках литературы в V–VII классах». Решением ВАК от 1 июля 1955 г. ему была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, а 20 ноября 1957 г. он был утвержден в ученом звании доцента. С августа 1957 по август 1959 по направлению Министерства просвещения СССР находился в Китайской Народной Республике (КНР) в качестве специалиста по русскому языку. В течение двух лет он преподавал русский язык китайским студентам в университете г. Чуацин. За плодотворное международное сотрудничество В.В. Осокин был награжден правительством КНР медалью «Советско-китайская дружба». После возвращения из Китая он продолжил педагогическую деятельность в ТГПИ. В 1962 г. доцент В.В. Осокин был назначен заведующим кафедрой русского языка института и проработал в этой должности более 20 лет (до 1985 г.). В течение ряда лет он читал лекции по современному русскому языку (лексика и фонетика), по истории русского литературного языка, вел спецкурс по актуализации речи, спецсеминары и практические занятия по выразительному чтению, стилистике русского языка и культуре устной речи. Как специалист в области русского языка, В.В. Осокин плодотворно работал в плане международного сотрудничества. В июле-августе 1965 г. он преподавал на курсах повышения квалификации учителей русского языка в Чехословакии, в 1967 г. принимал участие в работе спецсеминара по усовершенствованию знаний русского языка преподавателями русского языка польских школ в Польской Народной Республике, в 1968 г. – в Германской Демократической Республике, в 1970 г. –

в Чехословакии. В ноябре 1967 г. приказом Министра просвещения РСФСР ему была объявлена благодарность за успешную работу в этом направлении. В 1960-х гг. В.В. Осокин целенаправленно работал над проблемами актуализации речи. В 1968 г. вышла из печати его монография «Логическое ударение», получившая положительные отклики. В 1972 г. в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина В.В. Осокин защитил докторскую диссертацию на тему «Изучение средств и способов актуализации речи в школе». С 22 февраля 1974 г. на него было возложено исполнение обязанностей декана факультета русского языка и литературы. В ноябре 1974 г. ему была присуждена ученая степень доктора педагогических наук, а в сентябре 1975 г. он был утвержден в ученном звании профессора по кафедре русского языка. В.В. Осокин стал первым из выпускников вуза, получившим учёное звание доктора педагогических наук. Для учителей и студентов-филологов им написаны учебные пособия «Изучение логического ударения в школе» (1974), «Изучение средств и способов актуализации речи в школе» (1975), «Формы общения» (1985). Плодотворным явилось его сотрудничество с Московским научно-исследовательским институтом преподавания русского языка в национальной школе АПН СССР, результатом которого был выход совместных учебных пособий «Выразительное чтение», «Культура речи», программ по «Основам культуры речи», «Основам лекторского искусства». Много лет его связывала работа с Министерством просвещения СССР в качестве члена Научно-методического совета по русскому языку. Он активно занимался общественной работой: неоднократно избирался членом партбюро (член КПСС с 1961 г.) и местного профсоюзного комитета института, был членом президиума областного педагогического общества, членом Центрального совета педагогического общества РСФСР, членом президиума общества «Знание», председателем институтской комиссии содействия Советскому фонду мира. В 1968 г. он был занесен в Книгу почета института. За время работы в ТГПИИ он показал себя высококвалифицированным преподавателем, крупным специалистом по вопросам культуры речи, страстным пропагандистом введения и применения выразительной речи и выразительного чтения как преподавателями, так и студентами. По его мнению, именно эмоциональность речи способствует лучшему пониманию, запоминанию и восприятию текстового материала учащимися. Владимир Васильевич Осокин пользовался заслуженным авторитетом и уважением студентов и коллег. Им опубликовано более 60 научных работ, среди которых 3 монографии.

**Награды:** ордена Отечественной войны II степени (1945 г.), Отечественной войны I степени (1981 г.) и «Знак Почета» (1982 г.), медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.), «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1965 г.), «Советско-китайская дружба» (1959 г.), «50 лет Вооруженных Сил СССР» (1969 г.), «25 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1970 г.), «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1976 г.), «60 лет Вооруженных Сил» (1979 г.), «35 лет Победы в Великой

Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1980 г.), «Ветеран труда» (1982 г.), «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1985 г.), «Фонд мира» (1985 г.), знак «Отличник просвещения СССР» (1980 г.).

**Соч.:** К вопросу о значении и месте выразительного чтения учителя в классных занятиях по литературе в V–VII классах // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1955. Т. XIII; О некоторых недостатках в чтении стихотворных текстов // Там же. 1957. Т. XVI; Выразительное чтение учителя в классе как средство повышения воспитательного значения занятий по литературе // Доклады VII научной конференции, посвященной 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Томск, 1957. Вып. 1; Подготовка учителя к выразительному чтению как условие предупреждения орфоэпических ошибок // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1958. Т. XVII; Реферат по выразительному чтению // Там же. 1959. Т. XVIII; Беседы о подготовке к выразительному чтению. Томск, 1961; Эмоционально-образная выразительность чтения учителя // Выразительное чтение. М., 1963; К вопросу о типах логического ударения // Учен. зап. Красноярского пед. ин-та. 1963. Т. XXV. Вып. 1; Логическое ударение в школьном изучении // Вопросы методики русского языка в высшей и средней школе. Красноярск, 1965; Выразительное чтение и его педагогическое значение. Томск, 1969; О культуре слова преподавателя // Вопросы высшего педагогического образования. Томск, 1971; Изучение логического ударения в школе. Томск, 1974; Порядок слов как средство актуализации речи // Вопросы языкознания и сибирской диалектологии. Томск, 1977. Вып. 7; Основные понятия фонологии. Томск, 1982; Формы общения. Томск, 1985; Выразительное чтение: Учеб. пос. для педвузов. Л., 1990. (Соавторы С.Т. Никольская, А.В. Майорова).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4048; Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 85. Д. 3016; Астафьева С.Н. 20 лет за кафедрой // Советский учитель. 1968. 14 марта; Степико С. Докторская диссертация педагога // Красное знамя. 1972. 13 дек.; Он же. Защищена диссертация // Советский учитель. 1972. 1 дек.; Он же. Наш ветеран // Там же. 1973. 5 нояб.; Трудовой юбилей // Там же. 1976. 22 окт.; 40 лет, отданные науке // Там же. 1978. 2 июня; Будько Г. ТГПИ // Красное знамя. 1979. 4 сент.; О награждении В.В. Осокина нагрудным знаком «Отличник просвещения СССР» // Советский учитель. 1980. 5 мая; Пленум русистов // Там же. 1980. 30 мая; Ельцов Ю. Дело всей жизни // Там же. 1980. 12 дек.; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Владимир Васильевич Осокин // Там же. 1982. 26 нояб.; Осокин В.В. [некролог] // Русский язык в школе. 1986. № 3; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ПЕРЕЛЬМАН АЛЕКСАНДР АВГУСТОВИЧ

(25 АВГУСТА 1889 г., г. ЛОДЗЬ ПЕТРОКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ - 22 НОЯБРЯ 1960 г., г. ТОМСК)

Отец, Август Яковлевич, юрист по образованию, служил присяжным поверенным в Москве. Он умер в 1922 г. Мать, София Григорьевна, домохозяйка. Александр Перельман окончил гимназию № 7 в Москве в 1907 г. В том же году он поступил на медицинский факультет Лозаннского университета в Швейцарии, который окончил в 1912 по окончании его в течение 2,5 лет он состоял ассистентом психиатрической клиники этого университета. В 1915 г. А.А. Перельман выдержал государственные экзамены на звание врача при Московском университете и занял должности сверхштатного ординатора Преображенской психиатрической больницы (с мая 1915 по май 1917 г.) и ординатора психиатрической лечебницы профессора А.Л. Любушина в Москве. Во время Первой мировой войны (с мая 1917 по февраль 1918 г.) он был мобилизован на австрийский фронт и служил младшим ординатором полевого госпиталя № 350. После демобилизации с начала февраля 1918 г. А.А. Перельман состоял ассистентом кафедры нервных и душевных болезней Донского университета в г. Ростове-на-Дону. В 1920 г. работал консультантом гарнизонной амбулатории Рабоче-Крестьянской Красной Армии (РККА) в г. Ростове-на-Дону. В 1920 г. А.А. Перельман перенес сыпной тиф и был уволен в отпуск по болезни во Владикавказ. С апреля 1921 по декабрь 1923 г. он работал в качестве ассистента кафедры психиатрии в Бакинском (позже – Азербайджанском) университете. В 1922 г. А.А. Перельман защитил диссертацию на тему «Малярийные психозы» в Азербайджанском медицинском институте и получил ученую степень доктора медицины. Вышедшая в 1923 г. его монография о малярийных психозах являлась классическим руководством, вошедшим в крупнейшие отечественные и зарубежные учебники по психиатрии. С апреля 1923 по март 1925 г. А.А. Перельман состоял приват-доцентом кафедры психиатрии, а с марта 1924 по январь 1930 г. – доцентом Азербайджанского университета. В июле-августе 1925 г. он был командирован Азербайджанским медицинским институтом на Международный неврологический съезд в Париж. Решением ВАК от 18 февраля 1930 г. А.А. Перельману было присвоено учёное звание профессора. В течение всей своей научной деятельности он постоянно интересовался вопросами психологии. Еще будучи приват-доцентом и доцентом, он читал курсы по психологии при медицинском факультете Азербайджанского университета, в Бакинском институте народного образования, а также курс «Методы психологического исследования детей» в Азербайджанском университете. Одновременно с этим с 1922 по 1930 г. А.А. Перельман состоял консультантом психологической лаборатории Бакинского отдела народного



образования, впоследствии преобразованной в Научно-исследовательский институт педологии и педагогики. С января 1930 по май 1933 г. он занимал должности профессора и заведующего кафедрой психиатрии Азербайджанского университета. В ноябре 1933 г. А.А. Перельман постановлением ОГПУ был осужден по статье 58 на 3 года ссылки и сослан в Томск (судимость была снята в 1944 г.). С ноября 1933 по март 1936 г. А.А. Перельман работал штатным профессором кафедры педологии (затем – психологии) Томского государственного педагогического института (ТГПИ), читал курсы психологии и педологии. Его яркие и живые лекции, наполненные примерами из многолетней практики врача-психиатра и практического психолога, запомнились многим студентам института. С 21 июня 1936 г. А.А. Перельман занял должность заведующего кафедрой психиатрии Томского медицинского института им. В.М. Молотова (ТМИ), оставшись в Томском педагогическом институте как профессор-совместитель. В приказах по ТГПИ в 1938 г. имя А.А. Перельмана упоминается в качестве профессора и заведующего кафедрой анатомии и физиологии человека и животных. В 1939 г. он отказался от заведования этой кафедрой, но продолжал чтение курсов анатомии и физиологии (для дошкольного отделения) и анатомии центральной нервной системы (для студентов естественного факультета) в педагогическом институте до мая 1940 г. Одновременно с 1936 г. А.А. Перельман состоял консультантом Томской психиатрической больницы Народного комиссариата здравоохранения РСФСР, а с самого начала Великой Отечественной войны он оказывал консультативную помощь раненым бойцам томских эвакуогоспиталей и вел большую работу по изучению психопатологических проявлений при травмах головного мозга. С августа 1941 г. он был членом Высшей экспертной комиссии Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК (ВКВШ при СНК), эвакуированной в Томск. В июне 1942 г. А.А. Перельман был назначен начальником психиатрического отделения эвакуогоспиталя № 3614. Он был членом госпитального совета при Томском городском отделе здравоохранения, членом ученого совета Томского областного отдела здравоохранения. С 1956 по 1958 гг. А.А. Перельман занимал должность декана лечебного факультета ТМИ. Его научные исследования, посвященные изучению малярийных психозов, энцефалитов, прогрессивного паралича, внесли существенный вклад в отечественную психиатрию. Широкое распространение получил метод лечения эпилепсии, предложенный А.А. Перельманом. Особое внимание он уделял вопросам этиологии, патогенеза, клиники и терапии одного из самых распространенных и злокачественных психических заболеваний – шизофрении. Монография А.А. Перельмана «Шизофрения» (1944 г.), написанная на основании огромного клинического опыта автора, являлась первым систематическим изложением современного учения о шизофрении, вышедшим на русском языке. Она стала выдающимся событием в советской психиатрии послевоенного периода. А.А. Перельман автор более 100 печатных научных работ, посвященных различным вопросам психиатрии, общей психопатологии и психологии. Под его руководством защищено 8 кандидатских диссертаций. В марте 1946 г. за выдающиеся заслуги ученый совет ТМИ выдвинул кандидатуру А.А. Перельмана на присуждение ему Сталинской премии. Он вел большую

общественную работу. Был председателем Томского филиала Всесоюзного общества невропатологов и психиатров (с 1939 г.), членом редакционной коллегии «Журнала невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова» (с 1957 г.), членом бюро партийной организации лечебного факультета ТМИ в 1951–1952 гг., членом участковой избирательной комиссии № 69 по выборам в Верховный Совет СССР в 1946 г.

**Награды:** медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»; знак «Отличник здравоохранения» (1949 г.).

**Соч.:** Некоторые материалы к психопатологическому изучению личности Поль Сезанна // Современная психиатрия. 1917; Опыт графического изображения результатов экспериментально-психологического исследования по методу профессора Бернштейна. Баку, 1923; Малярийные психозы. Баку, 1923; Результаты экспериментально-психологического исследования бурильщиков // Гигиена труда. 1924; Особенности психики при постэнцефалитическом паркинсонизме и их психологическое значение // Неврологические записки. 1924. Т. 2. (Соавтор Юницкая-Сверищева); К вопросу о психологическом исследовании вагоновожатых трамвая // Сборник трудов Бакинской лаборатории по охране труда. 1926. (Соавтор Черников); Результаты исследования умственной одаренности у детей по краткому методу Россолимо // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 1925; Биологическая сущность психики (Биопсихологические воззрения Bleulera) // Журнал теоретической и практической медицины. Баку. 1926, О явлениях деперсонализации // Изв. Азербайджанского гос. ун-та. 1927. Т. 6; Экспериментально-психологические и конституциональные исследования убийц в Азербайджане // Там же. 1927. Т. 6; Функция памяти и ее патология. Баку, 1927; Об объеме внимания у шизофреников // Современная психоневрология. 1928; Метод структурного анализа при изучении личности // Доклад на Международной психотехнической конференции. М., 1931; Основные установки в современном понимании неврозов // Врачебная газета. 1931; Основные этапы в развитии учения о шизофрении // Труды ТМИ. 1938. Т. VII; Шизофрения. Томск, 1944; О типологии изменений личности на почве травм головного мозга // Невропатология и психиатрия. М., 1946; Очерки расстройств мышления. Томск, 1957; О психических расстройствах при клещевом энцефалите // Павловский сборник. Томск, 1957. Вып. 5. (Соавтор Е.К. Дубовцева).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 620, Оп. 19. Д. 146; Архив СГМУ. Ф. 561. Оп. 32. Д. 258; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## РАЗГОН ИЗРАИЛЬ МЕНДЕЛЕВИЧ

(1/14/ АПРЕЛЯ 1905 г., г. ГОРКИ МОГИЛЁВСКОЙ ГУБЕРНИИ - 16 ФЕВРАЛЯ 1987 г., г. ТОМСК)



Происходил из семьи рабочего. Начальное образование И.М. Разгон начал получать в родном городе, сначала в еврейской, затем в русской школе. С 15 лет он начал заниматься самостоятельным трудом. После окончания школы в 1923 г. И.М. Разгон переехал в Москву, где зарабатывал себе на жизнь тяжелым физическим трудом. В декабре 1923 г. он тяжело заболел. Сразу после болезни в феврале 1925 г. активно включился в комсомольскую работу, а в 1926 г. его приняли кандидатом в члены ВКП(б). Членом партии он стал в 1928 г. С февраля 1926 по январь 1930 г. И.М. Разгон работал педагогом, заместителем директора детского клуба. Одновременно с 1 сентября 1927 по 15 июля 1931 г. он учился на историко-экономическом отделении (историческая секция) II Московского государственного университета. По окончании учебы И.М. Разгон получил специальность историка. С января 1930 по 1 января 1931 г. он – педагог-методист Центрального дома детского коммунистического движения Центрального комитета ВЛКСМ. С мая 1931 по ноябрь 1933 г. он преподавал историю ВКП(б) в Московском учебном комбинате ОГИЗа. С сентября 1931 по июль 1934 г. И.М. Разгон учился в аспирантуре при кафедре истории СССР Московского института философии, литературы и истории им. Н.Г. Чернышевского (МИФЛИ). Одновременно с сентября 1932 по сентябрь 1933 г. он работал доцентом кафедры истории СССР Московского областного педагогического института, а с сентября 1933 по сентябрь 1934 г. – доцентом кафедры истории СССР Института театрального искусства. В 1934 г. И.М. Разгон защитил кандидатскую диссертацию на тему «Восстание в тылу Деникина на Северном Кавказе и в Дагестане в 1919–1920 гг.». С сентября 1934 по июнь 1940 г. он работал доцентом кафедры истории СССР МИФЛИ. В 1940 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Первый этап гражданской войны на юго-востоке России». Решением ВАК от 23 марта 1940 г. ему присуждена ученая степень доктора исторических наук, а 17 июня 1940 г. он был утвержден в ученом звании профессора по кафедре «История народов СССР». С мая 1940 г. он работал в качестве профессора кафедры истории народов СССР МИФЛИ. В годы Великой Отечественной войны И.М. Разгон работал в г. Ашхабаде (с сентября 1941 по март 1942 г.), затем в Москве (с марта 1942 г.), выезжал с лекциями в г. Свердловск (1942–1943 гг.). Наряду с этим в 1930–1940-х гг. И.М. Разгон занимал ряд должностей по совместительству. С октября 1933 по ноябрь 1949 г. он работал старшим научным сотрудником, затем заместителем ответственного секретаря многотомного издания «История гражданской войны в СССР», в 1942–1946 гг. – заместителем председателя комиссии по истории Великой Отечественной войны при Президиуме Академии наук СССР, в 1946–1948 гг. – старшим научным сотрудником Института истории Академии наук СССР. Как один из авторов 2-го тома «Истории гражданской войны в СССР» в 1943 г. И.М. Разгон был удостоен Сталинской премии I степени. Все деньги он передал на строительство танков для фронта. В 1949 г. в результате проведения кампании по борьбе с космополитизмом И.М. Разгон был подвергнут увольнению из МГУ и направлен на работу в Сибирь.



В ноябре 1949 г. был переведен в Томский государственный университет (ТГУ) в качестве профессора и заведующего кафедрой истории СССР. В ТГУ он проработал до последнего дня своей жизни. По совместительству с 1 сентября 1952 по 1 сентября 1953 г. И.М. Разгон работал доцентом и профессором на кафедре истории СССР в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). Он читал курс истории СССР советского периода. Его лекции запомнились студентам института богатым фактическим материалом и глубокой эмоциональностью. И.М. Разгон специализировался на изучении истории Октябрьской революции 1917 г. и гражданской войны в России. В ТГУ в 1950–1960-х гг. кафедра истории СССР, руководимая И.М. Разгоном, стала центром комплексных исследований по истории Сибири, особенно периода революции, Гражданской войны и интервенции. Он участвовал в написании и редактировании многотомных изданий «История Сибири», «История рабочего класса Сибири», «История крестьянства Сибири», был ответственным редактором издания «Победа Великого Октября в Сибири», «Октябрь в Сибири. Хроника событий. Март 1917 – май 1918 гг.». В 1962–1987 гг. И.М. Разгон состоял членом научного совета при президиуме Академии наук СССР по комплексной проблеме «Великая Октябрьская социалистическая революция» и был председателем бюро ее сибирской секции. Около 20 лет возглавлял объединенный совет по защите кандидатских диссертаций по историческим, филологическим и философским наукам (до декабря 1960 г.), затем по историческим наукам и специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности «история СССР». Под руководством И.М. Разгона защитили кандидатские диссертации более 100 человек, 30 из которых стали докторами исторических наук. Среди них академик Российской академии наук (РАН) Ю.А. Поляков, член-корреспондент РАН, директор Института истории СО РАН Л.М. Горюшкин, профессора М.Е. Плотникова, В.С. Флеров, М.С. Кузнецов, М.Б. Шейнфельд, Л.И. Боженко, С.Ф. Фоминых и др. И.М. Разгоном было отредактировано около 80 научных изданий. Он был одним из организаторов Томского областного отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК).

**Награды:** ордена Отечественной войны II степени (1945 г.), Трудового Красного Знамени (1961 г.), «Знак Почета» (1981 г.); медали «За оборону Кавказа» (1944 г.), «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946 г.), «В память 800-летия Москвы» (1948 г.), «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1965 г.), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1975 г.), «40 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1985 г.).

**Соч.:** Томск в годы Гражданской войны в СССР и иностранной интервенции (1918–1920 гг.) // Очерки истории города Томска (1604–1954). Томск, 1954. (Соавтор М.Е. Плотникова); Политические настроения сибирского крестьянства (в марте-апреле 1917) // Октябрь и гражданская война в СССР. М., 1966; Изучение в Томском университете истории установления власти Советов в Сибири // Проблемы истории революционного движения и борьбы за власть Советов в Сибири (1905–1920). Томск, 1982; Исследования в Сибирском регионе комплексной проблемы «Великая Октябрьская социалистическая революция» // Гуманитарные исследования в Сибири: итоги и перспективы. Новосибирск, 1984.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1706; Оп. 1. Д. 218; Оп. 2. Д. 313, 318; Оп. 19. Д. 70; Профессора Томского университета. Томск, 2001. Т. 3.

**РАШЕВСКИЙ ПЕТР КОНСТАНТИНОВИЧ**

(27 ИЮЛЯ/9 АВГУСТА/1907 г., г. МОСКВА – 13 ИЮНЯ 1983 г., г. МОСКВА)

Происходил из семьи известного математика-методиста, автора ряда оригинальных школьных учебников Константина Николаевича Рашевского (1874–1956), в юности окончившего с серебряной медалью Томскую мужскую гимназию, а затем Московский университет в 1899 г. Дед П.К. Рашевского был врачом и участником экспедиции Н.М. Пржевальского. В 1919 г. семья Рашевских переехала в г. Раненбург Рязанской губернии (ныне г. Чаплыгин), где его отец работал преподавателем и заведовал кафедрой математики в учительском институте. После окончания средней школы в 1923 г. П.К. Рашевский поступил на математическое отделение физико-математического факультета Московского государственного университета (МГУ). Его учителем был основатель московской тензорной дифференциально-геометрической школы профессор В.Ф. Каган (1869–1953). Окончив университет, П.К. Рашевский обучался в аспирантуре в 1928–1931 гг. В 1933 г. он в качестве кандидатской диссертации представил цикл статей по разнообразным вопросам геометрии (теория субпроективных пространств, геометрии двумерных пространств аффинной связности и др.). С 1934 г. работал в должности профессора МГУ. 4 июня 1936 г. при совете Математического института МГУ П.К. Рашевский защитил диссертацию «Полиметрическая геометрия» на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. Его научные интересы охватывали геометрии пространств, теорию геометрических объектов, теорию конгруэнции в многомерном пространстве, обобщение римановых пространств, топологические вопросы дифференциальной геометрии, аксиоматику евклидовой и проективной геометрии, теорию групп Ли, конформные отображения, теорию алгебр, теорию упругости, теорию относительности, квантовую статистику и теорию спиноров и др. Он преподавал в Московском энергетическом институте (1930–1934 гг.), в Индустриально-педагогическом институте им. К. Либкнехта, где заведовал кафедрой геометрии (1931–1941 гг.). В 1938 г. П.К. Рашевскому было присвоено ученое звание профессора МГУ. Осенью 1941 г. он был эвакуирован в Томск. С 23 сентября 1941 г. П.К. Рашевский был зачислен штатным профессором и заведующим кафедрой геометрии Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В связи с объединением кафедр геометрии и математического анализа с 17 октября 1941 г. он стал руководить объединенной кафедрой математики. Профессор П.К. Рашевский активно способствовал не только организации учебного процесса в вузе, но и привлек членов кафедры к систематическому участию в работе математических семинаров ТГУ, тем самым продолжив традиции сотрудничества между вузами, заложенные профессором Ф.Э. Молиным. Это оказало решающее влияние на научный рост и укрепление профессорско-преподавательского состава кафедры. П.К. Рашевский пригласил на кафедру известного специалиста по алгебре и теории чисел, профессора ТГУ Н.П. Романова. 7 января 1943 г. П.К. Рашевский был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии по

физико-математическому факультету, а 1 февраля 1943 г. – членом ученого совета ТГПИ. Профессору П.К. Рашевскому принадлежит решающая роль в повышении уровня преподавания в вузе. Благотворное влияние крупного ученого-геометра ощутили на себе и студенты и сотрудники института. В педагогическом институте П.К. Рашевский выполнял большую общественную работу. Вместе с профессорами Я.П. Беркманом и С.М. Брейтбургом он выступал по томскому радио, обращаясь с призывом к молодежи Сибири идти на педагогическую работу. В марте 1942 г. он был прикреплен к средней школе № 43 для организации нового набора студентов. Профессор П.К. Рашевский проработал в ТГПИ до 1 сентября 1943 г. Одновременно по совместительству с 1942 г. заведовал кафедрой математики Московского электромеханического института инженеров транспорта, который до 1944 г. размещался в Томске. Также по совместительству с 1 января 1942 г. П.К. Рашевский работал профессором на кафедре общей математики, а с 1 декабря 1942 по 13 ноября 1943 г. – заведующим кафедрой геометрии в Томском государственном университете (ТГУ). Читал курс дифференциальной геометрии и ряд спецкурсов. Его манера изложения материала, внешне не особенно эффектная, покорила слушателей внутренней стройностью и продуманностью деталей. В 1944 г. П.К. Рашевский вернулся в Москву, где продолжил преподавание в МГУ, заведя кафедрой дифференциальной геометрии. Им написано свыше 80 работ, среди которых учебники «Курс дифференциальной геометрии», «Риманова геометрия и тензорный анализ», «Геометрическая теория уравнений с частными производными», выдержавшие несколько изданий. П.К. Рашевский – заслуженный деятель науки РСФСР.

**Награды:** орден Трудового Красного Знамени и медали.

**Соч.:** Sur les espaces sous-projectifs // Compt. Rend. Acad. Sci. Paris, 1930. V. 191; Введение в риманову геометрию и тензорный анализ. М.; Л., 1936; Курс дифференциальной геометрии. М.; Л., 1938; Полиметрическая геометрия // Труды семинара по векторному и тензорному анализу с их приложениями к геометрии, механике и физике. М.; Л., 1941. Вып. 5; Геометрическая теория уравнений с частными производными. М.; Л., 1947; «Основания геометрии» Гильберта и их место в историческом развитии вопроса: Вступительная статья к книге Д. Гильберта «Основания геометрии». М.; Л., 1948; Тензорная дифференциальная геометрия // Математика в СССР за 30 лет. М.; Л., 1948; Статистика Бозе–Эйнштейна и Ферми–Дирака с тензорной точки зрения // Труды семинара по векторному и тензорному анализу. 1949. Вып. 7; Риманова геометрия и тензорный анализ. М.; Л., 1953; О некоторых основных теоремах теории групп Ли // Успехи математических наук. 1953. Т. 8. Вып. 1; Теория спиноров // Там же. 1955. Т. 10. Вып. 2; Многомерные функции и дифференциально-геометрические объекты // Там же. 1955. Т. 10. Вып. 4; Риманова геометрия и тензорный анализ. 2-е изд. М., 1964.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 27, 29, 30; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 19. Д. 1, 2; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

**РОМАНОВ НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ**

(6/19/ ФЕВРАЛЯ 1907 г., с. БОЛЬШЕ-ОКИНСК ИРКУТСКОЙ ГУБЕРНИИ - ?)

Происходил из семьи рабочего. Н.П. Романов окончил педагогический факультет Иркутского университета в 1929 г. и аспирантуру при Математическом институте Московского университета в 1932 г. Его научными руководителями были профессор А.Я. Хинчин, член-корреспондент Академии наук СССР, профессор Л.Г. Шнирельман и академик О.Ю. Шмидт. При защите кандидатской диссертации 29 мая 1935 г. на тему «О некоторых предложениях аддитивной теории чисел» Н.П. Романову сразу же ввиду ее выдающихся результатов была присуждена степень доктора физико-математических наук. С 1932 г. Н.П. Романов работал доцентом, а с 20 сентября 1935 г. – исполняющим обязанности профессора по кафедре математики Томского государственного университета (ТГУ). Он читал лекции по различным отделам математики и считался одним из лучших лекторов физико-математического факультета. Одновременно руководил семинаром, работа которого способствовала повышению уровня математической культуры в Томске. Н.П. Романов входил в состав квалификационной астрономо-математической комиссии по предварительному рассмотрению дел соискателей ученых степеней и званий при ТГУ, был членом редколлегии по изданию «Трудов ТГУ» (серия «Математика и механика»). В Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ) профессор Н.П. Романов читал курс математического анализа, спецкурс и факультативный курс в 1938 г. (с перерывом), в 1939/40 учебном году по совместительству. С 5 апреля 1943 г. он вновь был зачислен на кафедру математики физико-математического факультета ТГПИ. В 1944 г. был назначен председателем государственной экзаменационной комиссии по физико-математическому факультету института. После отъезда из Томска в 1944 г. Н.П. Романов работал заведующим кафедрой Узбекского университета в г. Самарканде. С 1951 г. он – профессор, заведующий кафедрой теории чисел и алгебры Среднеазиатского университета им. В.И. Ленина. Научные интересы Н.П. Романова лежали в области аддитивной теории чисел, операторной дзета-функции и однопараметрических полугрупп линейных операторов, вопросов связи гильбертова пространства и теории чисел, аналитических функций целого аргумента и др. Его перу принадлежит несколько десятков опубликованных работ по теории чисел. В своих первых работах Н.П. Романов получил замечательные теоремы о представлении чисел в виде суммы простого числа и степени целого числа. Они получили высокую оценку и стали основой дальнейших исследований, в том числе таких математиков, как Э. Ландау, П. Эрдеш и П. Туран. Он воспитал большую группу математиков,



главным образом во время работы в Средней Азии. Свободно владел немецким, изъяснялся по-английски, читал на французском, итальянском языках. Будучи в Томске, избирался членом горсовета. Н.П. Романов – заслуженный деятель науки Узбекской ССР.

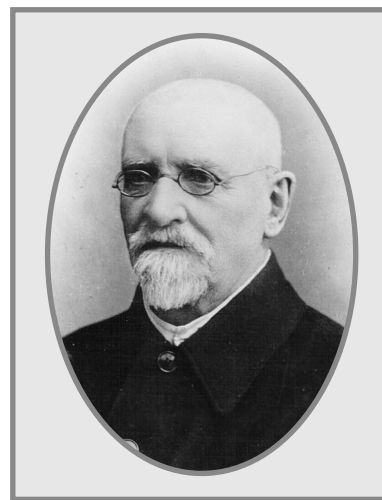
**Соч.:** Über die additiven Eigenschaften der allgemeinen Zahlengfolgen // Изв. НИИММ ТГУ. Томск, 1937. Т. 1. Вып. 3; Определение среднего квадратичного основной функции аддитивной теории чисел // Там же. 1938. Т. 2. Вып. 1; Пространство Гильберта и теория чисел // Изв. АН СССР. 1938. Сер. математическая Т. 10; О некоторых теоремах аддитивной теории чисел // Успехи математических наук. 1940. Т. 7; Об определении среднеарифметических высшего порядка от основной функции аддитивной теории чисел // Изв. НИИММ ТГУ. Томск, 1946. Т. 3. Вып. 1; Применение функционального анализа к вопросам распределения простых чисел // Там же.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 688; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 12. Д. 135, 1758; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## РУЗСКИЙ МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ

(20 СЕНТЯБРЯ 1864 г., с. ОСЬМИНО ГДОВСКОГО УЕЗДА ПЕТРОГРАДСКОЙ ГУБЕРНИИ -  
13 АПРЕЛЯ 1948 г., г. ТОМСК)

Родился в семье служащего. Отец, Дмитрий Дмитриевич, – землемер-разночинец, умер в 1903 г. Мать, Анастасия Фёдоровна (урожд. Фёдорова), умерла в 1878 г., когда Михаилу было 14 лет. В 1884 г. М. Д. Рузский окончил Симбирскую (Ульяновскую) классическую гимназию и поступил на естественное отделение физико-математического факультета Казанского университета, который окончил в 1888 г. Научную деятельность начал еще студентом, опубликовав в 1886 г. первую свою работу «Доклад о вредных насекомых, поступивших в энтомологическую комиссию общества естествоиспытателей при Казанском университете». За другую студенческую работу под названием «Пелагическая фауна озера Кабана» Казанский университет присудил М.Д. Рузскому золотую медаль, а работа «Рыбы бассейна реки Свияги» дала ему звание кандидата естественных наук 29 октября 1888 по окончании университета М.Д. Рузский занял с 1 сентября 1888 г. должность штатного лаборанта при зоологическом кабинете Казанского университета, затем в 1890–1905 гг. занимал должность хранителя зоологического музея. В 1894–1913 гг. М.Д. Рузский пре-



подавал естественную историю, физику и физическую географию в Казанской земской женской учительской семинарии. Одновременно в 1897–1907 гг. преподавал естественную историю и товароведение в частной школе Л.П. Шумковой. В 1895 г. М.Д. Рузский был в научной командировке за границей, во время которой слушал лекции по зоологии в университетах Вены, Цюриха, Парижа и Берлина. Во время этой поездки он также изучал зоологические музеи, зоологические сады и аквариумы, работал на зоологической станции в г. Неаполе. В 1898 после защиты диссертации «Материалы по изучению птиц Казанской губернии» получил степень магистра зоологии в Казанском университете. В 1898 г. за магистерскую диссертацию М.Д. Рузский был награжден Казанским обществом естествоиспытателей премией имени профессора К.Ф. Кесслера. 18 июня 1898 г. он был утвержден приват-доцентом зоологии, сравнительной анатомии и физиологии Казанского университета. Будучи приват-доцентом, М.Д. Рузский читал курсы «Сравнительная анатомия животных», «Биология животных», «Зоогеография», «Систематика позвоночных животных», «Анатомия человека». С 15 августа 1900 по 20 мая 1913 г. он преподавал зоологию и сравнительную анатомию в Казанском ветеринарном институте и заведовал его зоологическим музеем. За докторскую диссертацию «Муравьи России» в II томах М.Д. Рузский был награжден двумя премиями: 1) имени академика Карла Эрнста фон Бэра от Российской академии наук; 2) имени профессора А.П. Богданова от Московского общества любителей естествознания, антропологии и этнографии. 27 марта 1908 г. он был удостоен степени доктора зоологии в Харьковском университете. В 1910 г. он был приглашен профессором в Саратовский университет, а в 1911 г. избран профессором Одесского университета, но реакционное министерство Кассо в обоих случаях не утвердило его в этих должностях. В 1913 г. М.Д. Рузский был избран профессором зоологии почти одновременно в Киевском и Томском университетах, но предпочел последний. Он состоял профессором с 23 мая 1913 по кафедре зоологии и сравнительной анатомии медицинского факультета Томского Императорского университета. С момента организации биологического факультета в 1917 г. М.Д. Рузский заведовал кафедрой зоологии беспозвоночных животных и был секретарем физико-математического факультета университета, а в 1918–1919 гг. исполнял обязанности декана этого факультета. В июне 1934 г. Народным комиссариатом просвещения он был утвержден в должности профессора. В мае 1934 г. М.Д. Рузскому было присвоено звание «Заслуженный деятель науки». С 1934 г. он состоял профессором Биологического научно-исследовательского института при ТГУ. Профессор М.Д. Рузский сыграл выдающуюся роль в организации естественного факультета Томского государственного педагогического института (ТГПИ). 11 сентября 1936 г. он был принят в качестве профессора и заведующего кафедрой зоологии и биологии ТГПИ (по совместительству). В 1938/39 учебном году он был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии на естественном факультете института, определяя, тем самым, уровень приема на естественный факультет. Он руководил кафедрой зоологии ТГПИ до 1 сентября 1939 г. В ТГПИ профессор М.Д. Рузский читал курс зоогеографии и был освобожден от должности в ноябре 1939 г. В Томске М.Д. Рузский состоял профессором Сибирских высших женских курсов (до их слияния с Томским университетом

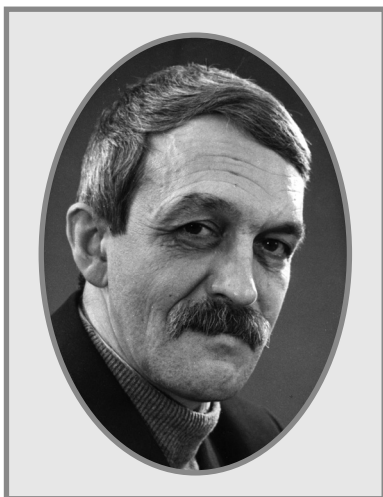
в 1920 г.), преподавал зоологию на акушерско-фельдшерских курсах и в фармтехникуме. Начиная со студенческих лет, М.Д. Рузский участвовал во многочисленных экспедициях по всей стране: в 1886 г. – в Казанскую и Самарскую губернии с целью изучения вредных насекомых; в 1887 г. – в бассейн р. Свияги; в 1890 г. – в долину р. Камы; в 1891–1893 гг. – в Казанскую губернию для изучения орнитологической фауны; в 1891 г. – в долину р. Суры Симбирской губернии; в 1894 г. – на Южный Урал и степи восточного Зауралья; в 1896 г. – в Западную Сибирь, Тобольскую губернию, Акмолинскую область; в 1897 г. – в долину р. Урала, г. Оренбург, Орск, Уральск, Гурьев; в 1899 г. – в киргизскую степь, к соленому озеру Баскунчак; в 1900 г. – на Кавказ; в 1901 г. – на Кавказ и в Крым; в 1911 г. – в Закаспийскую область; в 1914 г. – по Томской губернии, Кузнецкому Алатау, Алтаю; в 1915 г. – в долину р. Енисея, города Минусинск, Абакан; в 1916 г. – в г. Иркутск, на оз. Байкал, в Северную Монголию, Амурскую область, Уссурийский край; в 1917 г. – на сибирские курорты – Шира, Лебяжье и др.; с 1923 по 1937 г. – на курорт Карачи и в Барабинскую степь с целью изучения фауны. На курорте Карачи он основал краеведческий естественно-исторический музей, носящий по постановлению Народного комиссариата здравоохранения его имя. С 1910 по 1913 г. М.Д. Рузский состоял председателем совета Казанского городского научно-промышленного музея и основал там рыболовную станцию по искусственному оплодотворению стерляди, сига и форели. С 1897 г. он состоял действительным членом Русского энтомологического общества в Ленинграде, также Московского общества испытателей природы и почетным председателем зоологической секции Томского общества естествоиспытателей. К 1938 г. профессор М.Д. Рузский имел 107 опубликованных научных трудов. Михаил Дмитриевич Рузский является основателем томской зоологической научной школы.

**Соч.:** К ихтиологии реки Дон (1890); Орнитологические наблюдения в Симбирской губернии (1894); Фаунистические исследования в восточной России (1895); Фаунистический очерк южной полосы Тобольской губернии (1897); Зубр как вымирающий представитель нашей фауны (1898); Муравьи России: в II томах (1905 – 1907); Рыбы реки Томи (1920); Карачинский курортный музей, его основание и настоящее состояние (1929); Общий обзор и характер Карачинской фауны (1930); Гельминтозис у рыб и рыбадных птиц на Карачинских озерах (1934); Генезис и динамика животной жизни на курорте Карачи (1935); Муравьи Забайкалья (1936); Весенние чешуекрылые окрестностей г. Томска (1937); О распространении и гнездовании ремеза в Барабинской степи (1938).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 700; Иоганзен Б.Г. 80-летие проф. М.Д. Рузского // Природа. Л., 1945. № 4; Иоганзен Б.Г. М.Д. Рузский (1864–1948) // Учен. зап. Том. ун-та. 1948. № 10; Иоганзен Б.Г. К столетию со дня рождения М.Д. Рузского // Доклады зоологического совещания, посвященного 100-летию со дня рождения М.Д. Рузского. Томск, 1964; Иоганзен Б.Г., Коваленок А.В. Профессор зоологии М.Д. Рузский. К 100-летию со дня рождения // Учен. зап. Том. ун-та. 1967. Вып. 53; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1996. Т. 1.

**САГАЛАЕВ АНДРЕЙ МАРКОВИЧ**

(8 АПРЕЛЯ 1953 г., г. БУЗУЛУК ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ - 20 ИЮНЯ 2002 г., г. ТОМСК)



Родился в семье служащих. В 1970 г. Андрей Сагалаев окончил среднюю школу № 178 г. Новосибирска и с сентября 1970 по сентябрь 1971 г. работал в этой школе лаборантом. В 1971 г. он поступил на историко-филологический факультет Томского государственного университета (ТГУ). Большое влияние на начинающего историка оказала известный томский этнограф Э.Л. Львова, читавшая яркие, образные, вдохновенные лекции, заставлявшие по-новому взглянуть на культуру сибирских народов. В 1976 после окончания университета А.М. Сагалаев был направлен по распределению в качестве стажера-исследователя на кафедру этнографии и антропологии Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова. В 1977–1980 гг. А.М. Сагалаев обучался в очной аспирантуре при этой кафедре. Темой его научных изысканий стало выявление компонентности духов-

ной культуры алтайцев, и в частности влияния ламаизма на мировоззрение и религиозные верования алтайцев. Еще в студенчестве, систематизируя и описывая коллекции музея археологии и этнографии Сибири при ТГУ и знакомясь с документами тибетской экспедиции Г.Н. Потанина, А.М. Сагалаев проявил интерес к ламаизму. Этот интерес укрепился после поездки в г. Улан-Удэ, где его консультировал в описании ламаистских икон лама. Этой темой А.М. Сагалаев занимался и в аспирантуре. Источниковой базой исследования послужили материалы фондов Центрального государственного исторического архива, Государственного архива Томской области, архива Горно-Алтайского научно-исследовательского института истории, языка и литературы, архива Ленинградской части Института этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР, а также полевые материалы, собранные А.М. Сагалаевым в 1978 г. в составе Алтайского отряда этнографической экспедиции ТГУ в Улаганском районе Горно-Алтайской автономной области. Диссертационная работа «Ламаистские элементы в мифологии и традиционных культах алтайцев» готовилась А.М. Сагалаевым под руководством известного отечественного историка, доктора исторических наук, профессора Р.Ф. Итса. Защита диссертации Андреем Марковичем состоялась 31 июня 1981 г. на заседании специализированного совета при Институте этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР в Ленинграде. В диссертации автор доказывал, что произведенный анализ мифологии, героического эпоса и религиозных верований алтайцев в период со второй половины I тыс. н. э. до начала XX в. Позволил выявить в них ламаистские компоненты, появившиеся в джунгарское время. Эти элементы вписывались в общую картину верований и мифологии алтайцев, не меняя их сущности и не затрагивая основ мировоззрения тюрков Алтая. Автор исследования утверждает, что необходимый фон для появления религиозного синкретизма создает политическая история. Положительные отзывы на диссертацию А.М. Сагалаева были даны ведущим научным учреждением – кафедрой этнографии исторического факультета Московского государственного универси-



тета им. М.В. Ломоносова и официальными оппонентами: доктором исторических наук, профессором Л.П. Потаповым и кандидатом исторических наук С.Г. Кляшторным. В марте 1981 г. А.М. Сагалаев был принят на работу в Институт истории, филологии и философии Сибирского отделения Академии наук СССР (с 1991 г. – Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук), где проработал в качестве старшего лаборанта (1981–1982 гг.), младшего научного сотрудника (1982–1986 гг.), старшего научного сотрудника (1986–1990 гг.), ведущего научного сотрудника (1990–1992 гг.), главного научного сотрудника до 1994 г. За годы работы в институте А.М. Сагалаев принимал участие в экспедиционных исследованиях на Алтае, в Хакасии, Эвенкии, на севере Западной Сибири, в Японии. В 1981–1994 гг. По совместительству он работал на кафедре всеобщей истории Новосибирского государственного университета, где читал курсы лекций «Основы этнографии», «Мировоззрение народов Сибири» и спецкурсы, а также руководил научной специализацией студентов. Бережно и трепетно относясь к культуре каждого народа, А.М. Сагалаев стремился раскрыть перед студентами древний, сложный и самодостаточный мир небольшого аборигенного сибирского народа, живущего в динамическом равновесии с природой. Поиск нетрадиционных подходов в научной и педагогической деятельности являлся характерным для Андрея Марковича. 26 марта 1992 г. в Институте археологии и этнографии СО РАН состоялась защита докторской диссертации А.М. Сагалаева «Архаичное мировоззрение урало-алтайских народов Западной Сибири». Автором было впервые предпринято сравнительное изучение мировоззренческих систем уральских и алтайских народов Западной Сибири на уровне сопоставления моделей мира и основных мифологических персонажей. Для обеих традиций выявлены доминантные символы религиозно-мифологической картины мира и установлено значительное тождество данных символов. Им установлен также недуальный характер архаичного мировоззрения аборигенов Западной Сибири и проанализированы его наиболее существенные характеристики. По мнению автора, для недуального мировоззрения характерно: 1) отношение к миру как явлению гармоничному, целесообразному и целостному; 2) повышенное внимание к проявлениям общего, а не различного; 3) признание конечности мироздания и цикличности всех происходящих в нем процессов; 4) отрицание абсолюта (бесконечности, вечности, абсолютного добра или зла и т.д.). В работе автор реконструировал общую для урало-алтайских народов концепцию «круговорота» жизни. Положительные отзывы на диссертацию А.М. Сагалаева дали его официальные оппоненты, доктора исторических наук Е.И. Деревянко, З.П. Соколова и Д.Г. Савинов. 11 июня 1992 г. А.М. Сагалаеву была присвоена ученая степень доктора исторических наук. В 1994 г. он был принят на должность профессора кафедры всеобщей истории Томского государственного педагогического института (с 1995 г. – университета). С 1995 г. профессор А.М. Сагалаев стал заведовать кафедрой всеобщей истории и правоведения (с 1996 г. – кафедрой всеобщей истории). Работа кафедры осуществлялась по следующим направлениям: «Архаичная культура и мифология», «Новейшая история», «Методика преподавания истории». Высокий уровень преподавания был обеспечен квалифицированным составом кафедры: 2 профессора и 4 кандидата исторических наук. Коллектив кафедры под руководством А.М. Сагалаева, принимая активное участие в конкурсах научных проектов и грантов, выиграл 6 грантов. В 1994 г. А.М. Сагалаев (в составе коллектива) занимался исследованием правового статуса коренных народов Сибири по гранту Фонда Макартуров (США). В 1996 г. он выиграл грант программы Фулбрайт и в течение 1996/97 уч. г. читал курсы

лекций «Народы и культуры Сибири» и «Шаманизм в Сибири» в университете штата Иллинойс (США) на прекрасном английском языке. В 2001 г. А.М. Сагалаев вторично стал стипендиатом программы Фулбрайт. Необходимо подчеркнуть, что в Томске всего 2 профессора выигрывали этот грант – А.М. Сагалаев и А.А. Ким из Томского государственного педагогического университета. А.М. Сагалаев автор около 60 публикаций, в том числе 3 авторские и 6 коллективных монографий, которые были посвящены проблемам духовной культуры народов Сибири, мифологии и ритуалу, а также современной идеологии народов Сибири.

**Соч.:** Ударные инструменты в ритуалах ламаизма и южносибирского шаманизма // Советская этнография. 1981. № 5; Индо-иранские элементы в духовной культуре алтайцев // Традиции и инновации в быту и культуре народов Сибири. Новосибирск, 1983; Из истории шаманства на Алтае // Изв. СО АН СССР. Сер.: Общественные науки. 1983. № 6. Вып. 2. (Соавтор С.А. Подузова); Мифология и верования алтайцев. Центрально-азиатские влияния. Новосибирск, 1984; Сказитель и шаман в традиционной культуре алтайцев // Изв. СО АН СССР. Сер.: История, филология и философия. 1985. № 9. Вып. 2; Религия народа манси. Культовые места XIX – начала XX века. Новосибирск, 1986. (Соавтор И.Н. Гемуев); Методические указания к спецкурсу «Духовная культура народов Южной Сибири». Новосибирск, 1987; Введение в этнографию. Программа курса лекций. Новосибирск, 1988; Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Пространство и время. Вещный мир. Новосибирск, 1988. (Соавторы Э.Л. Львова, М.С. Усманова, И.В. Октябрьская); Легенды и были таежного края. Новосибирск, 1989. (Соавторы И.Н. Гемуев, А.И. Соловьев); Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Человек. Общество. Новосибирск, 1989. (Соавторы Э.Л. Львова, М.С. Усманова, И.В. Октябрьская); Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Знак и ритуал. Новосибирск, 1990. (Соавтор И.В. Октябрьская); Птица, дающая жизнь (из тюрко-угорских мифологических параллелей) // Мировоззрение финно-угорских народов. Новосибирск, 1990; Урало-алтайская мифология. Символ и архетип. Новосибирск, 1991; Г.Н. Потанин. Опыт осмысления личности. Новосибирск, 1991. (Соавтор В.М. Крюков); Алтай в зеркале мифа. Новосибирск, 1995; Алтайцы: старая религия и «новая» идеология. Новосибирск, 1997. (в соавторстве); История первобытной культуры: Неандертальцы. Учебно-метод. пособие. Томск, 1998; Этнология: Основные понятия и термины. Учебно-метод. пособие. Томск, 1998; К проблеме «вещь» и «миф» в культуре урало-алтайских народов (опыт прочтения символики посоха) // Пространство культуры в археолого-этнографическом измерении. Западная Сибирь и сопредельные территории. Материалы XII Западно-Сибирской археолого-этнографической конференции. Томск, 2001.

**Ист.-ки. и лит.:** Крюков В.М. «Увидеть за внешним – сокровенное» // Сибирская старина. 1993. № 4; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Максимова И.Е. Сагалаев Андрей Маркович // Народы и культуры Томско-Нарымского Приобья. Томск, 2001; Николаев А. Фулбрайт // Томский учитель. 2001. № 5; Некролог // Красное знамя. 2002. 21 июня; А.М. Сагалаев [некролог] // Сибирская старина. Томск, 2002. № 19; Крюков В. Андрей. Скоро 40 дней без Сагалаева // Буфф-сад. Иллюстрированный еженедельник газеты «Томский вестник». 2002. 24 июля; А.М. Сагалаев: памяти коллеги, друга, учителя [некролог] // Вестник ТГПУ. 2002. Вып. 1 (29).

**СОКОЛОВ АРСЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ****(19 МАРТА 1910 г., г. НОВОСИБИРСК - 19 ОКТЯБРЯ 1986 г., г. МОСКВА)**

Из семьи учителей. В 1927 г. А.А. Соколов поступил на физико-математический факультет Томского государственного университета, который окончил в 1931 г. С 1931 г. он работал на кафедре теоретической физики ТГУ в качестве ассистента. В 1935 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Об энергетических уровнях электрона в конечном кристалле». 11 декабря 1935 г. он был утвержден ВАК в звании кандидата физико-математических наук. В 1935 г. А.А. Соколову было присвоено ученое звание доцента. 1930-е гг. были временем интенсивного изучения теоретической физики в Томске. Этому способствовал приезд в Томск Д.Д. Иваненко и развитие исследований современных проблем теории ядра и зарождавшейся тогда квантовой теории поля. Возникшее в Томске научное сотрудничество Д.Д. Иваненко и А.А. Соколова продолжалось почти 50 лет. Их первые совместные работы появились в 1936 г. и были посвящены нейтринной теории света. Многолетнее изучение этой темы завершилось в 1939 г. оформлением А.А. Соколовым докторской диссертации «Построение нейтринной теории света». Им были выполнены важные работы по проблеме взаимодействия тяжелых частиц и определению собственной энергии протонов и нейтронов. Выполненные в эти годы А.А. Соколовым фундаментальные работы по квантовой теории твердого тела, квантовой теории поля нашли свое продолжение в современной калибровочной теории взаимодействий элементарных частиц и продолжают цитироваться в настоящее время в научных изданиях. А.А. Соколов в эти годы вел активную педагогическую работу: читал курсы по теоретической и квантовой механике, кинетической теории газов, общей теории относительности и теории столкновений. С 1937 г. А.А. Соколов преподавал в Томском государственном педагогическом институте в звании доцента (по совместительству). С 1 сентября 1938 г. он исполнял обязанности профессора, а в 1939 г. работал в должности профессора. В апреле 1938 г. А.А. Соколов работал в Государственной экзаменационной комиссии на физико-математическом факультете института. Он читал курс теоретической физики (разделы: электродинамика, электронная теория, теория относительности и квантовая механика). Лекции А.А. Соколова отличались необыкновенной стройностью, систематичностью, блестящей формой и необычайной глубиной содержания. Его лекции на первых порах просто ошеломляли и потрясали слушателей. Он был идеальным лектором, пользовавшимся уважением и любовью студентов. Профессор А.А. Соколов оставил самое сильное и неизгладимое впечатление в памяти студентов-физиков 1-го выпуска Ф.И. Осиповой и И.Н. Пошевнева. Последний писал, что, только прослушав курс лекций А.А. Соколова, он разобрался в том, что такое физика. Педагогическая деятельность А.А. Соколова оказала существенное влияние на подготовку учителей-физиков в Томском



педагогическом институте. 8 июня 1939 г. А.А. Соколов уехал в г. Свердловск, где работал до 1945 г. сначала доцентом, затем профессором и заведующим кафедрой теоретической физики Свердловского университета. В 1941 г. им был впервые разработан квантовый метод затухания, вошедший в науку в качестве фундаментального метода исследования взаимодействий элементарных частиц в области сильной связи. В 1945 г. А.А. Соколов был переведен на работу в Московский государственный университет, с которым оказалась связанной вся его дальнейшая жизнь. В 1948–1954 гг. он был деканом физического факультета, когда под его руководством велось оборудование нового здания факультета на Ленинских горах. С 1966 по 1982 г. заведовал кафедрой теоретической физики физического факультета. Научные исследования А.А. Соколова привели его в 1945 г. к построению теории дираковских частиц с ориентированным спином, использованной им затем для расчета спектра атома позитрония и в развитии 4-компонентной теории нейтрино, позволившей дать новую интерпретацию несохранения пространственной четности в слабых взаимодействиях (1958 г.). В конце 1940-х – начале 1950-х гг. А.А. Соколовым были выполнены пионерские работы по квантовой теории гравитационного поля. Мировое признание получила монография А.А. Соколова «Классическая теория поля», за которую он был удостоен Государственной премии СССР в 1950 г. Большую известность приобрели работы А.А. Соколова и его учеников по теории синхротронного излучения – уникального физического явления, которое находит широкое применение в различных областях науки и техники. Эти работы вошли в монографию «Синхротронное излучение», переизданную в США, Англии и Германии. Теория синхротронного излучения нашла блестящее подтверждение в экспериментах, выполненных в крупнейших научных центрах СССР, Франции, США, ФРГ. В 1971 г. А.А. Соколову была присуждена Ломоносовская премия и присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР». За предсказание и развитие теории эффекта поляризации электронов и позитронов вследствие синхротронного излучения, зарегистрированного в 1973 г. в качестве научного открытия, А.А. Соколов был удостоен Государственной премии СССР (1976 г.). Профессор А.А. Соколов внес значительный вклад в развитие квантовой теории поля, физики элементарных частиц, теории электронных ускорителей, классической и квантовой теории синхротронного излучения. Им опубликовано свыше 200 научных статей, 15 монографий, учебников и учебных пособий. А.А. Соколовым разработан оригинальный математический метод использования обобщенных функций в теории поля, развиты эффективные приближенные методы решения широкого класса уравнений математической физики. Много внимания А.А. Соколов уделял подготовке научно-педагогических кадров. Под его руководством защитили кандидатские диссертации около 50 специалистов, 17 из которых стали докторами наук. А.А. Соколов вел активную научно-организационную и общественную работу. Он руководил секцией гравитации НТС Минвуза СССР, экспертной группой ВАК СССР, был председателем спецсовета по теоретической и математической физике в МГУ, в течение многих лет заведовал редакцией физики издательства «Мир», был членом редколлегии журнала «Известия вузов СССР. Физика».

**Награды:** 2 ордена «Знак Почета»; медали «За трудовую доблесть», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

**Соч.:** Классическая теория поля; Введение в квантовую электродинамику; Синхротронное излучение; Квантовая механика; Продольная поляризация дираковских частиц и несохранение четности // Изв. вузов. Физика. 1958. № 5; К теории бозонов и фермионов с ориентированным спином // Там же. 1959. № 3. (Соавтор Ю.М. Лоскутов); К вопросу о трансформационных свойствах псевдовекторов спина // Там же. 1959. № 5. (Соавторы И.М. Тернов, Ю.М. Лоскутов); К теории синхротронного излучения // Там же. 1961. № 2. (Соавтор И.М. Тернов); Движение релятивистских электронов с ориентированным спином в постоянном и однородном магнитном поле // Там же. 1964. № 6. (Соавторы И.М. Тернов, В.Г. Багров); Рассеяние нейтрино на электроне, обладающем продольной и поперечной поляризацией // Там же. 1964. № 6. (Соавторы Ю.П. Иванов, М.М. Колесникова); Новый подход к методу фазовых функций. II // Изв. вузов. Физика. 1984. Вып. 1; Новый подход к обобщенному методу ВКБ. I // Там же. 1987. Вып. 3. (Соавторы В.Е. Воловельский, Е.В. Кичигина).

**Ист-киилит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 712; Оп. 19. Д. 147; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский государственный педагогический институт. Томск, 1981; Памяти Арсения Александровича Соколова // Изв. вузов. Физика. 1986. Вып. 12; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Багров В.Г. Возникновение теоретической физики в Томске // Физики о физике и физиках. Томск, 1998.

## СУЗДАЛЬСКИЙ ВИКТОР ИВАНОВИЧ

(28 ОКТЯБРЯ /9 НОЯБРЯ/ 1884 г., с. ГНИЛЕЦ КРОМСКОГО УЕЗДА  
ОРЛОВСКОЙ ГУБЕРНИИ - 5 АПРЕЛЯ 1963 г., г. ТОМСК)

Отец, Иван Ефимович, был сыном псаломщика и служил священником Архангельской церкви местного села. Мать, Елизавета Тимофеевна, занималась домашним хозяйством и воспитанием 10 детей. Виктор Суздальский окончил Елецкое духовное училище, а затем Орловскую духовную семинарию в 1905 после этого поступил на медицинский факультет Томского государственного университета (ТГУ) и окончил его в 1911 г. со степенью лекаря. С 1 декабря 1911 г. он состоял лаборантом при кафедре гигиены, которой заведовал профессор П.Н. Лащенко, ставший его научным руководителем. 18 июля 1914 г. В.И. Суздальского призвали в армию. Он служил ординатором 399-го полевого запасного госпиталя. За участие в боях на



Северо-Западном фронте его наградили двумя орденами. С сентября 1916 по апрель 1918 г. он состоял старшим врачом 58-го санитарно-гигиенического отряда 43-го армейского корпуса, где заведовал санитарно-бактериологической лабораторией при штабе корпуса. В апреле 1918 г. он вернулся с фронта в Томск и сразу же приступил к работе помощником прозектора при кафедре гигиены Томского университета, куда был избран советом медицинского факультета еще 1 января 1915 г. В Гражданскую войну В.И. Суздальского мобилизовали в белую армию Временного сибирского правительства. С 18 октября 1918 г. он служил старшим врачом 7-го Кузнецкого полка, а затем – дивизионным врачом во 2-й Сибирской стрелковой дивизии. В декабре 1919 г. приказом медико-санитарного отдела при Томском ревкоме его откомандировали в распоряжение ТГУ для продолжения научно-педагогической деятельности. В 1920 г. В.И. Суздальский сдал экзамены на ученую степень доктора медицины. 21 декабря 1921 г. его избрали прозектором. С 1 сентября 1927 г. ему было поручено преподавание и заведование кафедрой экспериментальной гигиены в звании доцента. Одновременно он возглавил кабинет общей гигиены. В.И. Суздальский принимал активное участие в организации здравоохранения в Сибири. В начале 1920-х гг. он являлся помощником заведующего санитарно-эпидемиологическим отделом Томского губернского отдела здравоохранения (губздрава). Тогда же он возглавил отряд санитарных контролеров по борьбе с эпидемиями сыпного и возвратного тифа в городе. В качестве представителя Томского губздрава В.И. Суздальский состоял в губчектифе при Томском губревкоме. В мае 1920 г. его назначили ответственным за тетравакцинацию населения Томской губернии. С 1921 г. он был санитарным врачом Томска по надзору за столовыми, хлебопекарнями и молочными фермами. Кроме этого, с 1921 г. он заведовал подотделом продуктовой инспекции, а также лабораторией по исследованию пищевых продуктов при Томском губпродкоме. С 1923 г. В.И. Суздальский состоял консультантом при Томской городской санитарной лаборатории, а с 1926 по 1933 г. – при санитарно-гигиенической части Томского участка водного транспорта. В 1920–30-х гг. он занимался вопросами общего благоустройства сибирских курортов (Карачи, Лебяжье, Шира, Учум и оз. Тагарское). Летом 1926 г. В.И. Суздальский выезжал в Москву и Ленинград для осмотра санитарных установок по изучению биологии воды и ее дезинфекции. В 1927 по предложению Обь-Иртышского райводздрава обследовал условия труда пароходных машинистов и кочегаров. Он входил в состав Сибирского краевого санитарного совета (1930 г.). С 24 августа 1930 г. В.И. Суздальский – профессор, заведующий кафедрой общей гигиены ТГУ (с 1931 г. – Томского медицинского института – ТМИ), принявший активное участие в организации санитарно-гигиенического факультета. Кроме кафедры общей гигиены медицинского института он по совместительству заведовал кафедрами коммунальной гигиены (до 1940 г.), школьной гигиены (до 1945 г.) и пищевой гигиены. С 19 сентября 1936 по 1 марта 1940 г. В.И. Суздальский работал в качестве декана санитарно-гигиенического факультета. В разные годы он вел лекционные курсы по общей гигиене, коммунальной гигиене, пищевой гигие-

не, школьной гигиене, военной гигиене, экспериментальной части гигиены труда, медицинской климатологии и пищевой токсикологии, дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Его лекции отличались содержательностью, ясностью и простотой изложения. В.И. Суздальский пользовался симпатией студентов и стимулировал их к самостоятельной работе. Помимо университета, в 1920–30-х гг. он преподавал гигиену в Сибирском технологическом институте (СТИ), фельдшерско-акушерском и медицинском техникумах, на рабфаке и на медико-санитарных курсах. По совместительству состоял профессором и заведовал кафедрой гигиены в Томском институте усовершенствования врачей (1930–1931 гг.), состоял консультантом при Новосибирском институте питания (1933 г.), заведовал кафедрой гигиены и микробиологии в Томском стоматологическом институте (с 1933 г.). Более 20 лет профессор В.И. Суздальский преподавал школьную и дошкольную гигиену в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ) по совместительству. Он был принят на работу в институт с 28 августа 1937 г. В феврале 1941 г. был переведен на почасовую оплату. Большой практический опыт, прекрасное знание предмета служили основой фундаментальных знаний и навыков, которые получали будущие школьные учителя. Он с большой ответственностью относился к преподаванию своего предмета, стараясь внушить студентам понимание чрезвычайной важности знания и выполнения общих санитарно-гигиенических норм в жизни ребенка и школьника. В.И. Суздальский был требователен к студентам. В годы Великой Отечественной войны он работал врачом-диетологом в одном из эвакуогоспиталей и консультировал по вопросам диетпитания все госпитали Томска. Профессор В.И. Суздальский преподавал в педагогическом институте до 29 августа 1959 г. Его перу принадлежат около 30 научных работ, в том числе 15 опубликованных, носящих главным образом санитарно-гигиеническую и биологическую направленность. Им подготовлено 9 кандидатов наук. Среди его учеников профессора А.И. Воробьева, Г.Г. Адамович, И.Л. Коротков, Г.А. Шуваев и др. Все годы профессор В.И. Суздальский активно занимался общественной работой. С 1921 г. он принимал участие в окружных и городских санитарных совещаниях при Томской горсансекции. Он состоял в Обществе естествоиспытателей и врачей при Томском университете, участвовал в работе всероссийских и сибирских съездов гигиенистов, бактериологов, эпидемиологов и санитарных врачей. В.И. Суздальский был членом Сибирского краевого санитарного совета (1930–1934 гг.), консультантом комиссии горсовета по устройству канализации и перепланированию Томска (1936–1937 гг.), членом президиума горплана Томского горсовета (с 1933 г.), председателем Томского отделения Всесоюзного общества гигиенистов. Профессор В.И. Суздальский хорошо знал литературу, прикладное искусство и музыку, сам играл на скрипке, рояле и гитаре, выступал с популярными лекциями по отечественной классической музыке перед населением Томска.

**Награды:** ордена: святой Анны III степени (1915 г.), святого Станислава III степени (1915 г.) и медаль в память 300-летия царствования Дома Романовых. В советское время:

орден Ленина (1961 г.) и медаль «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (1946 г.) и знак «Отличник здравоохранения» (1939 г.).

**Соч.:** Простой прибор, заменяющий термометр, в практике дезинсекции и дезинфекции в сухогрейных камерах // Сиб. мед. журнал. 1922. № 7–8; Опыт санитарно-биологического исследования Барабинских озер Узункуль, Большой Яркуль, Амбакуль // ИТУ. 1928. Т. 82; Санитарно-биологическое исследование пресноводных бассейнов: Результаты исследования Барабинских озер // Труды Том. мед. ин-та 1931. Вып. 4–6. 1932. Вып. 1; Питание раненых в эвакуогоспиталях // Военно-полевая хирургия. М., 1942.

**Ист-ки и лит.:** ГАТО. Ф. 102. Оп. 1. Д. 871; Ф. Р–815. Оп. 1. Д. 246; Ф. Р–561. Оп. 12. Д. 268; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ТЮМЕНЦЕВ НИКОЛАЙ ФЁДОРОВИЧ

(18 НОЯБРЯ/1 ДЕКАБРЯ/1902 г., с. КАТОН-КАРАГАЙ УСТЬ-КАМЕНОГОРСКОГО УЕЗДА СЕМИПАЛАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ – 13 МАЯ 1976 г., г. ТОМСК)



Из семьи потомственного казака. Н.Ф. Тюменцев вырос в станице Алтайской Восточного Казахстана. Отец, Фёдор Ильич (ок. 1876–1920), как политически неблагонадежный, не имел постоянной работы: служил то писарем, то ветфельдшером, то занимался сельским хозяйством. Мать, Анна Яковлевна (1879 г.р.), занималась воспитанием 6 детей. Образование Николай Тюменцев получил в начальной казачьей школе в родной станице в 1912 г. и городском училище в г. Усть-Каменогорске в 1912–1917 гг. Затем продолжил образование в реальном училище, но не смог окончить его из-за материальных трудностей. Николай вместе с младшими братьями работал в хозяйстве родителей, а после гибели отца во время Гражданской войны в 1920 г. все работы по хозяйству легли на его плечи.

В 1922–1923 гг. он работал секретарем сельсовета, продавцом в лавке, делопроизводителем в волисполкоме. С 1 мая 1924 по 1 июля 1926 г. отбывал военную службу как красноармеец 36-го артиллерийского полка в г. Чите. После демобилизации с 1 сентября 1926 по 1 февраля 1927 г. он работал секретарем биржи труда, а с 1 февраля 1927 по 15 августа 1928 г. – счетоводом центрального рабочего кооператива в г. Семипалатинске. С 16 августа 1928 по 30 сентября 1930 г. он был помощником бухгалтера транспортного потребительского общества Туркестано-Сибирской железной дороги. Все это время его не оставляло желание продолжить свое образование: он готовился к поступлению в вуз и заканчивал вечернюю школу. В 1929 г. Н.Ф. Тюменцев попытался поступить



в Институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова в Москве, но не прошел по конкурсу. Он вернулся в г. Семипалатинск и продолжил работу на Турксибе. Участвуя в проведении коллективизации в Семипалатинской области, проявил себя как активный общественник. По направлению профсоюзной организации с 1 октября 1930 г. Н. Ф. Тюменцев был принят на биологический факультет Томского государственного университета. В 1936 г. окончил геолого-почвенно-географический факультет ТГУ по специальности «почвовед». Еще будучи студентом, в 1934 г. он был принят младшим научным сотрудником на Томскую зональную станцию зернового хозяйства, где и остался работать после окончания вуза. С 21 ноября 1936 по 8 апреля 1937 г. Н. Ф. Тюменцев работал в качестве почвовед-агрохимика в химической лаборатории Томского опытного поля. С 4 мая 1937 г. он – старший научный сотрудник, а с 8 марта 1938 г. – заведующий секцией химизации Томской зональной станции зернового хозяйства. В 1940 г. Н.Ф. Тюменцев участвовал в работе Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в Москве. Пройдя в университете курс военной подготовки, Н. Ф. Тюменцев получил звание лейтенанта и был аттестован на командира взвода артиллерии. В 1939 г. он был призван в армию в связи с инцидентом на Халхин-Голе. С началом Великой Отечественной войны 1 июля 1941 г. он был вновь призван в армию. За время войны с 1943 по 1945 гг. Н.Ф. Тюменцев принимал участие во многих сражениях в составе 754-го гаубичного артиллерийского полка на Ленинградском, 1-ом Прибалтийском, 2-ом Белорусском фронтах в должностях начальника штаба дивизиона и помощника начальника штаба полка. Воевал на территории Польши и Германии. За героизм и отвагу он был награжден орденами Отечественной войны II степени и Красной Звезды и тремя медалями. Н.Ф. Тюменцев демобилизовался в 1946 г. в звании капитана.

С 1 августа 1946 г. он устроился старшим научным сотрудником и заведующим отделом химизации на Томскую зональную льноводную опытную станцию. С 1 октября 1947 г. он перешел работать в ТГУ, сначала ассистентом кафедры почвоведения, а с 1 ноября 1950 г. – старшим преподавателем кафедры агрономии ТГУ. В 1948–1950 гг. Н. Ф. Тюменцев был начальником почвенного отряда Томского областного управления сельского хозяйства. В октябре 1951 г. Н.Ф. Тюменцев поступил в аспирантуру ТГУ к профессору В.Т. Макарову. 3 декабря 1952 г. в совете ТГУ он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Роль удобрений в земледелии нечерноземной полосы Приобья» (официальные оппоненты – профессор М.М. Окунцов и доцент Г.Н. Блинков). В диссертационной работе им были выявлены географические особенности действия удобрений и показано большое значение их влияния на количество и качество урожая и плодородие почвы, что служило основой их систематического использования в севообороте применительно к условиям отдельного региона. В январе 1954 г. Н.Ф. Тюменцев был утвержден в ученое звание доцента по кафедре агрономии, а в 1955 г. – заведующим кафедрой агрономии ТГУ. Тогда же по поручению обкома КПСС он читал курс «Основы сельского хозяйства» в областной партийной школе. В 1959 г. Н.Ф. Тюменцев являлся членом областной комиссии по разработке мероприятий по повышению

продуктивности сельского хозяйства в Томской области. С 1 сентября 1959 г. Н. Ф. Тюменцев был принят доцентом и исполняющим обязанности заведующего кафедрой основ сельского хозяйства в Томский государственный педагогический институт в порядке перевода из ТГУ. На основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 15 декабря 1959 г. организация кафедры основ сельского хозяйства в ТГПИ была утверждена с 1 января 1960 г. Создание кафедры было связано с введением на биолого-химическом факультете новой специальности – учителя основ сельского хозяйства. Подготовка по этой специальности продолжалась до 1967 под руководством Н. Ф. Тюменцева была создана материальная база кафедры основ сельского хозяйства: кабинеты почвоведения, растениеводства, животноводства, механизации сельского хозяйства. На кафедре начались первые в педагогическом институте хозяйственные работы по темам «Организация агрохимической службы в совхозе» и «Районирование поймы р. Оби». За годы работы в институте Н. Ф. Тюменцевым было опубликовано большое количество научных статей и монографии «Удобрения и урожай» (1959), «Качественная оценка почв» (1962). Многолетние исследования Н. Ф. Тюменцева стали основой докторской диссертации на тему «Роль удобрений в полеводстве нечерноземной полосы в Западной Сибири», которую он защитил в ноябре 1962 г. в совете биолого-почвенного факультета Московского государственного университета (официальными оппонентами были член-корреспондент ВАСХНИЛ, профессор Н. С. Авдонин, профессора С. В. Зонн и Р. В. Ковалёв). Это был первый опыт систематизации материалов об эффективности использования удобрений в нечерноземной полосе Западной Сибири. Н. Ф. Тюменцев выявил географию действия удобрений, установил отзывчивость на них отдельных культур, эффективность удобрений в севооборотах для повышения количества и качества урожая. Им было показано влияние удобрений на плодородие почв за счет улучшения химических, водно-физических и биологических свойств. Он доказывал, что природные условия Томской и соседних областей позволяют получать более 25 центнеров зерновых с гектара при условии соразмерного внесения в почву минеральных и органических удобрений. 22 июня 1963 г. ему была присуждена ученая степень доктора биологических наук. С 1 сентября 1963 г. Н. Ф. Тюменцев был переведен на должность профессора кафедры основ сельского хозяйства. 30 января 1965 г. он был утвержден в ученом звании профессора по этой кафедре. Научные исследования Н. Ф. Тюменцева были тесно связаны с практикой сельскохозяйственного производства Томской области и Западной Сибири. Его разработки по бонитировке почв и составленные им почвенные районные карты широко использовались колхозами и совхозами для улучшения плодородия почв. Метод бонитировки почв, предложенный Н. Ф. Тюменцевым и основанный на генетико-производственной оценке определенных почв, в 1960-е гг. был признан одним из лучших в стране. Большое значение профессор Н. Ф. Тюменцев придавал совершенствованию деятельности агрохимических лабораторий, которые должны обеспечивать научное пользование почвами. Он поддерживал сотрудничество с опытными станциями и колхозами Томской области, оказывал им помощь в освоении и внедрении травополь-

ной системы земледелия. Как ученый-почвовед, он указывал на важное государственное значение бонитировки почв не только для современного эффективного использования земли, но и для сохранения и приумножения производительности почвенных ресурсов. Вклад Н.Ф. Тюменцев в изучение производительных сил Томской области был отмечен Томским облисполкомом дипломами I и II степени. Н.Ф. Тюменцев работал в Томском государственном педагогическом институте около 10 лет (до 7 июля 1969 г.), оказав решающее значение на подготовку педагогических кадров в вузе по данной специальности. Наряду с этим он вел серьезную работу по подготовке научных кадров. Под его руководством было подготовлено 5 кандидатских диссертаций. Однако, даже перейдя на работу в НИИ биологии и биофизики при ТГУ, он осуществлял руководство кафедрой основ сельскохозяйственного производства ТГПИ на общественных началах. С 7 июля 1969 г. Н.Ф. Тюменцев стал заведующим лабораторией генезиса и бонитировки почв НИИББ при ТГУ, а с 1970 г. – заведующим лабораторией бонитировки почв Института почвоведения и агрохимии Сибирского отделения Академии наук СССР. Одновременно он руководил работой по разделу «Бонитировка почв» в НИИ ББ при ТГУ. Н.Ф. Тюменцев принимал активное участие в работе научных конференций. В сентябре 1959 г. он как делегат Томского отделения географического общества СССР участвовал в работе Сибирского съезда географов в Иркутске, а в декабре 1959 г. – в совещании, организованном Почвенным институтом Академии наук СССР в Москве. Н.Ф. Тюменцев был заместителем председателя Томского отделения Всесоюзного географического общества СССР, членом Томского отделения Всесоюзного общества почвоведов, испытателей природы и председателем секции Всероссийского общества охраны природы. В 1970 г. он был избран в областной колхозный совет и в Комитет по содействию промышленности и сельскому хозяйству. Избирался депутатом Томского районного совета депутатов трудящихся (1947–1949 гг.). Н.Ф. Тюменцева характеризовали необычайная скромность, отзывчивость, высокая работоспособность и исключительное трудолюбие.

**Награды:** ордена Отечественной войны II степени (1944), Красной Звезды (1944 г.), Трудового Красного Знамени (1966 г.); медали «За оборону Ленинграда» (1943 г.), «За взятие Кенигсберга» (1946 г.), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946 г.), «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1965 г.), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.).

**Соч.:** Удобрение – неотъемлемый элемент правильного травопольного севооборота. Новосибирск, 1950; Удобрения и урожай. 1959; Местные фонды удобрений в нечерноземной полосе Западной Сибири // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1961. Т. XX. Вып. 1; Качественная оценка почв. 1962; Зависимость водных свойств почвы от гумусности, механического состава и структуры // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. Вопросы биологии и агрохимии. 1967. № 3. Ч. 1; Влияние фосфорного и калийного удобрений на подвижность азота и гумуса в дерново-подзолистой почве // Там же. (Соавтор Р.П. Тарабрина); О научной определенности понятия «правильная система земледелия» // Там же;

Многолетнее обучение и воспитание учащихся в период учебно-полевой практики // Там же. 1969. Т. XXVII. Вопросы биологии и агрономии. (Соавтор Т.И. Лебедева); Научная, педагогическая и общественная деятельность профессора Г.Н. Блинкова (К 70-летию со дня рождения) // Там же.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 2993; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г. Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи природы Западной Сибири. Новосибирск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 2001. Т. 3.

## УСАНОВИЧ МИХАИЛ ИЛЬИЧ

(5/17/ ИЮНЯ 1894 г., г. ЖИТОМИР – 15 ИЮНЯ 1981 г., г. АЛМА-АТА)



Родился в семье зубного врача. В 1912 г. Михаил Усанович окончил с золотой медалью Житомирскую 1-ю гимназию и поступил на естественное отделение физико-математического факультета Киевского университета. По окончании университета в 1917 г. он был оставлен на год для научной работы. В 1918 г. М.И. Усанович был приглашен педагогическим факультетом вечерних Высших женских курсов в Киеве на должность штатного лектора химии. С конца 1918 г. он работал научным сотрудником геохимической лаборатории Украинской академии наук. Под руководством академика В.И. Вернадского принимал участие в изучении геохимической роли живого вещества в строении земной коры. С 10 октября 1920 г. М.И. Усанович работал преподавателем кафедры химии Житомирского института народного образования, а с 1 ноября того же года – секретарем естественно-географического факультета института. С 1923 г. он преподавал в Военно-политической школе Украинского военного округа в г. Киеве, а в 1924–1929 гг. был техническим руководителем и заведующим аналитической лабораторией химико-фармацевтического завода им. Я.М. Свердлова. М.И. Усанович опубликовал ряд работ, в том числе и за рубежом, по проблемам электрохимии эфирных растворов трехбромистого и треххлористого мышьяка, физико-химического механизма каустицирования поташа. В сентябре 1929 г. он был избран по всесоюзному конкурсу научным сотрудником 1-го разряда Сибирского физико-технического института (СФТИ) и доцентом по кафедре аналитической химии физико-математического факультета Томского государственного университета (ТГУ). С 1930 г. М.И. Усанович стал действительным сотрудником, а с 15 марта 1934 г. – заместителем директора СФТИ по научной части, за-

ведущим физико-химическим отделом и лабораторией электрохимии. Одновременно он заведовал кафедрой аналитической химии физико-математического факультета ТГУ до 16 ноября 1930 г. С 1 сентября 1930 г. М.И. Усанович исполнял обязанности профессора, с 1 октября того же года работал заведующим кафедрой неорганической химии и заведующим химико-технологическим отделением педагогического факультета ТГУ по совместительству. С 15 августа 1931 после преобразования педагогического факультета в Томский индустриально-педагогический институт М.И. Усанович перешел на работу в новый вуз в качестве штатного профессора и заведующего кафедрой химии. Он читал курс аналитической химии в институте. Его лекции отличались простотой изложения сложных вопросов химии и глубиной проникновения в суть излагаемых проблем. Научно-педагогическая деятельность М.И. Усановича оказала существенное влияние на уровень преподавания этой дисциплины в институте. С 1 октября 1931 г. в связи с переходом на постоянную работу в ТГУ он остался на преподавательской работе в педагогическом институте в порядке совместительства. Имеются сведения, что до 1 октября 1932 г. он работал в ТГПИ. По совместительству в 1931 г. М.И. Усанович руководил дипломными работами студентов Сибирского химико-технологического института (СХТИ) на базе лаборатории электрохимии СФТИ. Лаборатория занималась в основном исследованиями электропроводности и вязкости неводных растворов. Велись систематические измерения электропроводности и вязкости двойных неводных систем. Все это дало возможность М.И. Усановичу сформулировать общую теорию так называемых аномальных диаграмм. Среди его учеников были С.М. Петров, Л.С. Майдановская, Р.Г. Розентретер и Ф.И. Терпугов, которые вели исследования на базе СФТИ и Института химической физики в Москве. В ТГУ он работал до 1 сентября 1935 после отъезда из Томска заведовал кафедрой физической химии на химическом факультете Средне-Азиатского (позже Ташкентского) университета. С 1935 по 1938 г. М.И. Усанович работал директором Химического института при Ташкентском университете. В 1938 г. ему была присвоена ученая степень доктора химических наук без защиты диссертации. С 1944 г. он заведовал кафедрой физической химии в Казахском университете. Продолжая исследования в области физико-химического анализа жидких систем, М.И. Усанович в 1938 г. создал новую теорию кислот и оснований, которая отличалась широтой охвата явлений. В последние 3 десятилетия он углубил положения своей общей теории. Произведенные им и его сотрудниками исследования реакции галогенидов олова, титана, мышьяка, сурьмы и других металлов представляют особый интерес для химии комплексных соединений. Изучая электропроводность, вязкость, их температурные коэффициенты, показатели преломления и другие физические свойства растворов, он обнаружил интересные отношения между термодинамическими свойствами. Перу профессора М.И. Усановича принадлежит значительное число научных работ. Он подготовил более 60 кандидатов наук, около 20 из которых стали докторами химических наук, а двое избраны действительными членами академий наук СССР. В 1946 г. М.И. Усанович был избран членом-корреспондентом, а в 1962 г. – действительным членом Академии наук Казахской ССР. В 1944 г. ему было присвоено почет-

ное звание «Заслуженный деятель науки Узбекской ССР». Он награжден орденами и медалями СССР, отмечен академическими знаками отличия, в том числе почетным знаком Высшей педагогической школы в Потсдаме. Академик М.И. Усанович – один из выдающихся химиков XX в.

**Соч.:** Об «а-нафтольном» электроде // Труды СФТИ. 1932. Т. 1. Вып. 3; Электрохимия эфирных растворов // Там же; О свойствах жидких смесей // 1-я краевая конференция физиков Зап. Сибири: Тез. докл., представленных на конф. Томск, 1934; Электропроводность идеальных жидких систем // Там же. (Соавторы В.Е. Тартаковская, А.Н. Олейникова); Электропроводность и вязкость систем:  $\text{H}_2\text{SO}_4 - (\text{CH}_3)_2\text{SO}_4$  и  $\text{H}_2\text{SO}_4 - \text{CCl}_3\text{COOH}$  // Труды VII краевой конф. физиков Зап. Сибири. Томск, 1934. Вып. 5; Электрохимия неводных растворов // Труды СФТИ. 1935. Т. 3. Вып. 1; Теория растворов Менделеева // Там же; Исследования в области теории растворов и теории кислот и оснований. Избранные труды. Алма-Ата, 1970.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 1; ГАТО. Ф. Р-815. Оп. 12. Д. 207; Есенов Ш.Е. Академия наук Казахской ССР. Алма-Ата, 1970; Биографии великих химиков. М., 1981; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ХАЛФИН ЛЕОНТИЙ ЛЕОНТЬЕВИЧ

(5/18/ ДЕКАБРЯ 1902 г., с. ПУШТАЛИМ ЕЛЬЦОВСКОЙ ВОЛОСТИ БИЙСКОГО УЕЗДА  
ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ - 9 АВГУСТА 1977 г., г. НОВОСИБИРСК)



Происходил из семьи сельского торговца. Леонтий Халфин начал учиться с 10 летнего возраста в Бийске в начальной школе, а с 1914 г. – в Бийской гимназии, которая после Октябрьской революции была преобразована в школу II ступени. Эту школу он окончил в 1921 г. В мае 1920 г. Л.Л. Халфин начал работать в Бийском отделе народного образования – библиотекарем, инструктором политпросвета, затем преподавателем физики и математики в семилетке. В августе 1923 г. он поступил на горный факультет Томского технологического института (ныне – Томский политехнический университет). В декабре 1929 г. Л.Л. Халфин окончил институт, получив квалификацию горного инженера по геолого-разведочной специальности. После окончания вуза был оставлен для педагогической и научной работы на кафедре исторической геологии в качестве ассистента. С марта 1930 по январь 1932 г. он работал научным сотрудником Западно-Сибирского

геолого-разведочного треста, а с апреля 1932 по февраль 1933 г. – начальником Алтайской партии треста. В октябре 1934 г. утвержден Государственным ученым советом в ученном звании доцента. Решением совета Московского геолого-разведочного института 16 ноября 1937 г. Л.Л. Халфину была присуждена ученая степень кандидата геолого-минералогических наук. 8 апреля 1942 г. в Совете Томского политехнического института (ТПИ) он защитил докторскую диссертацию на тему «Палеонтология и стратиграфия девона Алтая» и 13 июня 1942 г. был утвержден Высшей аттестационной комиссией Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров (ВАК ВКВШ при СНК) в ученой степени доктора геолого-минералогических наук и в ученном звании профессора. С 1942 г. Л.Л. Халфин – профессор кафедры исторической геологии ТПИ. За успешную научную, педагогическую и административную работу он неоднократно поощрялся в 1930–1942 гг. денежными премиями и почетными грамотами. В годы Великой Отечественной войны Л.Л. Халфин работал в качестве профессора кафедры географии Томского государственного педагогического института (ТГПИ) по совместительству. Он был принят в педагогический институт с 1 октября 1942 г. для чтения лекционного курса и ведения практических занятий по геологии и минералогии. В январе 1943 г. дирекцией ТГПИ ему и профессору П.Ф. Ливину была объявлена благодарность по итогам Сталинской вахты. В 1944/45 учебном году Л.Л. Халфин продолжал лекционную работу в педагогическом институте, а в сентябре 1945 г. он был переведен на почасовую оплату. Он обладал блестящими педагогическими способностями. Его лекции пользовались большой популярностью у слушателей. Научная специальность профессора Л.Л. Халфина – палеонтология и стратиграфия. Его перу принадлежит фундаментальное исследование «Фауна и стратиграфия девонских отложений горного Алтая» (1948). В 1952–1953 гг. он редактировал «Атлас руководящих форм ископаемых фауны и флоры Западной Сибири». Этот 2-томный труд, опубликованный в 1955 г., сразу же получил широкую известность в СССР и за рубежом. Л.Л. Халфин являлся организатором крупных коллективных исследований. Под его руководством был составлен «Справочник по палеонтологии Сибири» и издана 3-томная монография «Биостратиграфия палеозоя Саяно-Алтайской области» (1960–1962). С 1949 по 1961 г. он заведовал кафедрой исторической геологии и палеонтологии ТПИ. В 1963 г. был избран на должность руководителя сектора микрофауны Сибирского научно-исследовательского института геологии, геофизики и минерального сырья Госгеолкома СССР в г. Новосибирске. В результате палеонтологических исследований он выявил более 300 новых форм и свыше 20 ранее неизвестных родов, характерных для Сибири. Эти работы выдвинули Л.Л. Халфина в число ведущих палеонтологов страны. Его перу принадлежат 115 научных работ, в том числе методические пособия по курсам исторической геологии и палеонтологии. Л.Л. Халфин уделял большое внимание подготовке научных кадров, подготовив более 25 кандидатов и докторов наук. Он являлся членом Всесоюзной координационной комиссии по вопросам угольной геологии, первым председателем Сибирской региональной межведомственной стратиграфической комиссии. Имел звание директора геологической службы. Профессор

Л.Л. Халфин был высокообразованным человеком: он читал специальную научную литературу на английском, немецком и французском языках. В 1959 г. за заслуги в научно-педагогической деятельности ему было присвоено звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР».

**Награды:** 2 ордена Трудового Красного Знамени, орден «Знак Почета»; медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1946 г.).

**Соч.:** Верхнедевонские брахиоподы Черепановского брода на р. Яе // Труды НИИ «Востокуголь». 1931. Сер. Геология. Вып. 2; Пелециподы нижнего девона Алтая // Труды научной конференции по изучению и освоению производительных сил Сибири. 1940. Т. 2; Фауна и стратиграфия девонских отложений Горного Алтая // Изв. ТПИ. Томск, 1948. Т. 65. Вып. 1; Пластинчатожаберные моллюски угленосных отложений Кузбасса // Труды Горно-геологического ин-та Западно-Сибирского филиала АН СССР. 1950. Вып. 9; Об опорных палеонтологических горизонтах и границах на примере стратиграфии Кузнецкого бассейна // Изв. ТПИ. Томск, 1959. Вып. 99; Принцип биостратиграфической параллелизации // Материалы по палеонтологии и стратиграфии Западной Сибири. Л., 1960; Определитель раннедевонских пелеципод Горного Алтая. М., 1974; Проблемы стратиграфии среднего и верхнего палеозоя Сибири. М., 1981.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1156; Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи природы Западной Сибири. Новосибирск, 1988; Профессора Томского университета. Томск, 2001. Т. 3.

## ЧЕРНОВА (КАЛНИНА) ВЭЛТА АЛЕКСАНДРОВНА

(19 НОЯБРЯ 1923 г., с. УНО ЛЁЗНЕНСКОГО РАЙОНА ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЕЛОРУССКОЙ ССР - 4 ИЮЛЯ 1982 г., г. ТОМСК)



Родилась в семье латышского служащего-железнодорожника. Отец работал телеграфистом на ст. Невель, затем помощником начальника станций Рыбинск и Залучье. Мать была домохозяйкой. С 1927 по 1931 г. семья проживала в г. Алма-Ате, а с 1931 по 1934 г. – в г. Сочи, где Вэлта Калнина пошла в школу и окончила 2 класса. В 1934 г. они переехали в Томск. В 1937 г. отец умер, а мать, Валентина Яковлевна, оставшись с 3 детьми, стала работать швеей на Томской швейной фабрике (до получения инвалидности в 1943 г.). В 1938 г. Вэлта Калнина окончила семилетку и поступила на рабфак Народного комиссариата здравоохранения (НКЗ) в Томске.

В 1941 г. она окончила рабфак с отличным аттестатом, с августа по декабрь 1941 г. преподавала историю и географию в Кузовлевской школе. Но желание учиться было велико,



и в феврале 1942 г. В.А. Калнина поступила на санитарно-гигиенический факультет Томского медицинского института им. В.М. Молотова (ТМИ). В июле 1946 г. она окончила институт, получив специальность врача-анатома. Сразу же была приглашена в аспирантуру, после окончания которой в течение 16 лет работала ассистентом кафедры нормальной анатомии ТМИ (с 1 сентября 1949 по 26 августа 1965 г.). В медицинском институте она вела большую академическую и научно-исследовательскую работу. 26 июня 1953 г. В.А. Чернова защитила кандидатскую диссертацию на тему «К анатомии лимфатических сосудов сухожилий мышц плеча и предплечья». По мнению ректора ТМИ, профессора И.В. Торопцева, В.А. Чернова овладела методикой анатомических исследований, являлась хорошим препаратором и педагогом. В течение многих лет была членом ученого совета ТМИ, заведовала музеем кафедры нормальной анатомии, занимаясь реставрацией препаратов музея, требовавшей энергии и опыта. Приглашение на работу в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) открывало перед ней перспективу творческого роста и она приняла его. С 28 августа 1965 г. В.А. Чернова была принята в ТГПИ на должность заведующей кафедрой анатомии и физиологии человека. 17 июня 1967 г. она была утверждена в ученом звании доцента по кафедре анатомии и физиологии человека и животных. В.А. Чернова с большой ответственностью относилась к своим обязанностям, уделяя много внимания совершенствованию учебного процесса, развитию научных исследований, укреплению учебно-материальной базы кафедры. За 17 лет руководства кафедрой произошли существенные преобразования: был организован кабинет анатомии, создан фонд анатомических и гистологических препаратов, муляжей и таблиц, оснащен современным оборудованием кабинет физиологии, организована экспериментальная лаборатория. В этом большая заслуга В.А. Черновой – деятельного руководителя и организатора. Научная проблема, изучаемая кафедрой, – адаптация организма. Свою научную деятельность В.А. Чернова посвятила изучению сосудистого русла органов пищеварительного тракта, сердца, желез внутренней секреции. В 1975 г. она защитила докторскую диссертацию на тему «Интраорганные кровеносные и лимфатические сосуды желудка и кишечника при острой и хронической лучевой болезни». 13 августа 1976 г. ей была присуждена ученая степень доктора медицинских наук, а 24 февраля 1978 г. она была утверждена в ученом звании профессора по кафедре анатомии и физиологии человека и животных. Профессор В.А. Чернова плодотворно занималась научной работой: ею опубликовано 52 научных работы. Принимала участие в работе 40 научных конференций, в том числе двух Всесоюзных съездов анатомов и Международного конгресса анатомов. Она активно участвовала в подготовке научно-педагогических кадров. В.А. Чернова была строга и требовательна к своим сотрудникам, но эта строгость и требовательность сочетались с удивительной добротой и душевностью. Под ее руководством была защищена кандидатская диссертация Н.М. Лебедевой. В.А. Чернова, являясь высококвалифицированным педагогом, читала курсы лекций по анатомии человека, гистологии, основам эмбриологии. Ее лекции отличались точностью и лаконичностью и их всегда с неослабеваемым вниманием слушали студенты. Она вела большую общественную работу: была председателем мето-

дического совета педагогического института, заместителем секретаря по организационной работе партийного бюро вуза, депутатом городского Совета депутатов трудящихся, членом Кировского районного комитета КПСС Томска. В 1972 г. ее имя было занесено на районную Доску почета Томска. Профессора Томского педагогического института В.А. Чернову отличала огромная работоспособность, деловитость, тактичность, высоко развитое чувство ответственности за порученное дело, а также удивительная внешняя привлекательность и доброжелательность.

**Награды:** орден «Знак Почета» (1981 г.), медали «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.) и «За трудовое отличие».

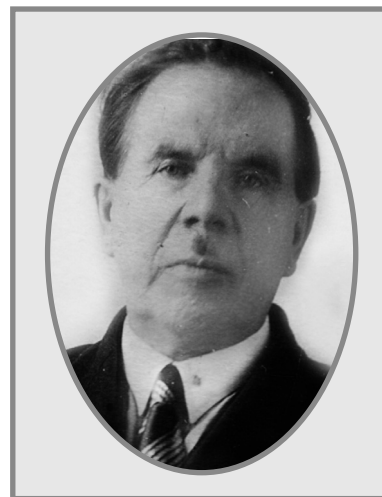
**Соч.:** Лимфатические сети сухожилий // Сборник работ кафедр нормальной анатомии и топографической анатомии ТМИ. Томск, 1958; Лимфатические сосуды сухожилий мышц предплечья // Там же; Лимфатические сосуды сухожилий мышц плеча // Там же; Летопись анатомического музея ТМИ // Материалы к истории медицины и здравоохранения Сибири. Томск, 1960. (Соавтор Л.Г. Щитовая); Интраорганные лимфатические сосуды тонкого кишечника при острой лучевой болезни // Действие на организм высокоэнергетического излучения. Томск, 1962. (Соавтор Г.К. Борейшо); Интраорганные сосуды желудка при острой лучевой болезни // Материалы теоретической и клинической медицины. Томск, 1965; Интраорганные сосуды толстого кишечника при острой лучевой болезни // Материалы теоретической и клинической медицины. Томск, 1965; Лимфатическая система толстой кишки кролика при острой лучевой болезни // Вопросы радиобиологии и гематологии. Томск, 1966. (Соавторы Г.К. Борейшо, А.П. Гурченков); Влияние фракционного облучения из бетатрона на интраорганные лимфатические сосуды желудка и кишечника // Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. М., 1968. (Соавторы Г.К. Борейшо, А.П. Гурченков); Морфологические изменения сосудистой системы желудочно-кишечного тракта при острой лучевой болезни // Материалы конференции по вопросам морфологии сосудистой и нервной систем. Кемерово, 1968. (Соавторы Г.К. Борейшо, А.П. Гурченков); Морфология нервного аппарата и сосудистой системы желудочно-кишечного тракта при лучевой болезни // Международный конгресс анатомов 17–22 авг., 1970., Ленинград. М., 1970. (Соавторы Г.К. Борейшо, А.И. Рыжов); Интраорганные сосуды тонкой кишки кошки при облучении на РУМ–3 // Разработка и практическое применение электронных ускорителей. Томск, 1972; Кислородный режим стенки желудка и кишечника при острой лучевой болезни // Разработка и практическое применение электронных ускорителей. Томск, 1972. (Соавторы Г.К. Борейшо, А.П. Гурченков, Л.Ф. Казимова); Влияние малых доз излучений бетатрона 25 МэВ на интраорганные сосуды желудка и кишечника // Вопросы радиобиологии и биологического действия цитостатических препаратов. Томск, 1973. (Соавторы Г.К. Борейшо, А.П. Гурченков); Влияние фракционного облучения из бетатрона на интраоргannую сосудистую систему желудка и кишечника // Тезисы VIII Всесоюзного съезда анатомов, гистологов и эмбриологов. Ташкент, 1974. (Соавтор Г.К. Борейшо); Сравнительное действие лучей бетатрона и РУМ–3 на интраорганные сосуды желудка // Сосудистая и нервная системы в норме и патологии. Томск, 1975.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 28. Д. 9. К. 2022, Оп. 1. Д. 3916; Архив СГМУ. Ф. 561. Оп. 32. Д. 374; Вэлта Александровна Чернова // Советский учитель. 1973. 1 июня; Поздравление с Международным женским днем от коллектива кафедр биолого-химического факультета // Там же. 1975. 7 марта; С успешной защитой! // Там же. 23 мая; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ЧЕРНЫШЁВ СЕМЁН ИВАНОВИЧ

(25 ЯНВАРЯ 1877 г., г. КАЗАНЬ – 2 СЕНТЯБРЯ 1953 г., г. ТОМСК)

Родился в семье крестьянина д. Пешковой Гороховецкого уезда Владимирской губернии Ивана Васильевича Чернышева (1847–1912). Мать, Евдокия Георгиевна, урожд. Смирнова (1856–1920). В 1886–1889 гг. С.И. Чернышев учился в Казанском городском училище № 21, в 1889–1895 гг. – в Казанском реальном училище. В 1896 г. он поступил в Рижский политехнический институт. Еще будучи студентом, он начал свою трудовую деятельность. В 1899–1900 гг. С.И. Чернышев построил и оборудовал в г. Казани суконную фабрику по выработке тяжелого сукна с производительностью 150 тыс. аршин в год. В 1902 г. он сконструировал машины и построил новое оборудование канатной фабрики в г. Казани. По окончании вуза в 1903 г. С.И. Чернышев получил звание инженера-технолога и в том же году был призван на военную службу. Он прослужил один год в Казанском инженерном правлении кондуктором. В 1904 по приказу Министерства путей сообщения С.И. Чернышев был определен на службу штатным инженером IX класса Казанского округа путей сообщения. С 1904 по 1911 г. он работал заведующим Вязовской гидрометрической станцией Казанского округа путей сообщения и помощником начальника и преподавателем проекционного черчения, математики, физики и электротехники в Казанском речном училище. В это время им были произведены гидрометрические изыскания на р. Волге у ст. Вязовской (1903–1908 гг.). В 1908–1909 гг. С.И. Чернышев построил каптаж на Ижевском минеральном источнике у устья р. Ижа вблизи д. Ижевки. Там им были установлены аппараты и машины для разлива минеральной воды. В 1911–1917 гг. он работал начальником Богородского техучастка, который руководил работой землечерпательной машины «Вятской I» Казанского округа путей сообщения. В 1910, 1912, 1913 гг. С.И. Чернышевым были проведены исследования механического действия



землечерпательных машин («Волжская 2-я» и «Волжская 4-я») с целью повышения производительности труда при малых опусканиях черпаковой рамы. Эти работы были выполнены по распоряжению Государственной думы. Результаты переконструирования и перестройки черпаковой цепи дали повышение производительности труда до 200 %. В 1912 г. С.И. Чернышев изучал конструкции металлических и деревянных судов Волжского бассейна в целях повышения их рентабельности. В 1913 г. С.И. Чернышевым был изобретен и построен аппарат для очистки накипи в паровых котлах с помощью эмульсии из льняного семени. В апреле 1913 г. С.И. Чернышеву был выдан патент на центрифугу для очистки речных вод. С 1917 по 1920 г. он был заведующим судоремонтными мастерскими и начальником речного училища в г. Казани. В 1920–1921 гг. он работал инженером городского управления (губернский отдел здравоохранения) в г. Казани, начальником речного техникума, преобразованного из речного училища. В 1919 г. С.И. Чернышев организовал в г. Казани математические курсы и Высшую школу водного транспорта с тремя факультетами: навигационным, судомеханическим и экономическим. Был деканом судомеханического факультета и читал лекции по начертательной геометрии и речному судостроению. С 1919 по 1921 г. С.И. Чернышев преподавал начертательную геометрию и техническое черчение в Казанской военной инженерной школе. В 1919 г. С.И. Чернышев был избран профессором Казанского политехнического института, удостоверение профессора было подтверждено ГУСом в феврале 1922 г. В институте профессор С.И. Чернышев читал лекции по начертательной геометрии, технологии металлов и дерева. С 1921 по 1926 г. он работал в Нижегородском политехникуме водного транспорта помощником заведующего и начальником учебной части. Переконструировал учебные здания, переоборудовал учебные мастерские, доставил для мастерских новое оборудование из г. Гомеля и г. Киева. С.И. Чернышевым были переработаны программы и планы по всем отделениям политехникума. В 1923 г. за активную работу по просвещению и национализацию речного транспорта С.И. Чернышев был награжден знаком «Герой труда». В 1924–1926 гг. он участвовал во Всесоюзных конференциях по профтехническому образованию. С 1926 по 1928 гг. С.И. Чернышев работал в отделе просвещения Томской железной дороги в должности старшего инспектора по профобразованию и вел практические занятия в мастерских депо ст. Томск II. С 1928 по 1931 г. С.И. Чернышев заведовал учебными мастерскими в школе ФЗУ на ст. Томск II и выполнял работы по ремонту товарных и пассажирских вагонов, а также работы по телефонной, телеграфной связи и сигнализации. С 1927 по 1929 г. он читал лекции по речному судостроению в Томском технологическом институте (ТТИ). С 1931 до 1933 г., состоя на службе в Сибирском институте инженеров транспорта (СИИТ) в должности заведующего механическим отделением и заведующего кафедрой технологии металлов, выполнял различные поручения производственного характера Рупвода и горсовета Томска по вопросу постройки в Томске судоремонтной базы и мастерской по шлюзованию р. Томи. В 1933 г. в связи с ликвидацией СИИТ, С.И. Чернышев был переведен в Мукомольно-элеваторный институт в Томске (ТМЭИ), где работал в должности профессора и заведующего кафедрой начертательной геометрии до 1939 г.

Высшая аттестационная комиссия Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров (ВАК ВКВШ при СНК СССР) 29 декабря 1939 г. утвердила С.И. Чернышева в ученом звании доцента по кафедре графики ТМЭИ. При переводе ТМЭИ в Москву С.И. Чернышев был оставлен для преподавания черчения в мукомольно-элеваторном техникуме в Томске, где он работал до 1948 г. В Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ) С.И. Чернышев работал с 1932 по 1941 г. в качестве исполняющего обязанности профессора. Он читал курсы по начертательной геометрии, геометрическому и техническому черчению и рисованию. Помимо преподавательской работы он, как одаренный инженер с большим практическим опытом, оказал квалифицированную помощь в строительстве нового учебного корпуса и студенческого общежития института: провел осмотр и определил действительное состояние фундаментов, выявил недостатки в системах отопления, канализации и вентиляции, систематизировал чертежи, сметы и деловую переписку. Все эти работы были выполнены С.И. Чернышевым в 1939 г. добросовестно и бесплатно. После перерыва с 15 июня 1949 г. С.И. Чернышев был вновь принят в ТГПИ для чтения курсов по начертательной геометрии, черчению и проектированию в качестве доцента. Он проработал в педагогическом институте до 23 июня 1953 г. Имел 8 научных работ.

**Награды:** медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1947 г.); знак «Герой труда» (1923 г.).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПИ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 905, 3007.

## ЧИСТЯКОВ ИОАСАФ ИВАНОВИЧ

(21 МАЯ /2 ИЮНЯ/ 1870 г., г. КУРСК – 23 АВГУСТА 1942 г. ?)

Происходил из семьи чиновника. В 1888 после окончания гимназии с серебряной медалью И.И. Чистяков поступил на физико-математический факультет Московского государственного университета (МГУ). В студенческие годы он увлекся проблемами анализа и теории чисел. В 1893 г. физико-математическим факультетом университета за сочинение «Бернуллиевы числа» И.И. Чистяков был удостоен золотой медали. В 1893 г. он окончил университет с дипломом 1-й степени. С 1 января 1894 г. И.И. Чистяков был прикреплен к кафедре чистой математики для приготовления к профессорскому званию. В этот период им был сделан ряд сообщений в Московском математическом обществе. В 1898–1899 гг. он держал магистерские испытания. В 1900 г., а затем в 1909 г. И.И. Чистяков посетил Францию с научной целью. В 1901 г. его пригласили на должность ассистента по высшей математике в Московское инженерное училище путей сообщения для ведения репетиций и практических занятий по интегральному исчислению со студентами. С 1902 г. И.И. Чистяков состоял преподавателем высшей математики на Московских высших женских курсах (МВЖК), где читал лекции по различным отделам анализа, теории чисел, высшей алгебре и др. С 1918 г., когда МВЖК

были преобразованы во II МГУ, он стал профессором этого университета. В 1919 г. был избран профессором I МГУ, где читал различные отделы анализа, а также сферическую тригонометрию, общий курс высшей математики для студентов естественного отделения, историю математики (общий курс) и специальный курс по истории математики в России. В разные годы преподавал также историю математики в Московском педагогическом институте (затем – Академия коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской), в Институте народного образования, на педагогических курсах при Московском техническом училище и на физико-математическом факультете МГУ, а также на многочисленных педагогических курсах в разных городах страны. Преподавал на рабфаках им. М.Н. Покровского при МГУ и им. Артёма при Горной академии. С 1925 г. И.И. Чистяков работал профессором и заведующим кафедрой высшей математики на химическом факультете МГУ. В 1933–1935 гг. он являлся профессором Московского педагогического института им. А.С. Бубнова. С 1930 г. он – штатный профессор и заведующий кафедрой математики Московского нефтяного института. В 1935 г. И.И. Чистяков был выслан из Москвы и с 1 сентября этого же года был зачислен на должность штатного профессора кафедры математики Томского государственного педагогического института (ТГПИ). Его имя было широко известно среди школьных и вузовских преподавателей как автора учебника «Методика алгебры» (1934 г.). В Томском педагогическом институте профессор И.И. Чистяков читал курсы элементарной математики, истории математики, спецкурс геометрии линейки и геометрии циркуля. Его лекции отличались простотой изложения и методически выверенной структурой подачи теоретического и практического материала аудитории. В институте он пользовался большим уважением студентов и коллег. Одновременно с 1 сентября 1935 по совместительству до конца 1936 г. И.И. Чистяков был профессором кафедры математики Томского государственного университета (ТГУ). Там он читал лекции по математическому анализу и аналитической геометрии. И.И. Чистяков являлся одним из организаторов проведения городской математической олимпиады в Томске в 1935 г. Он специализировался в области истории математики и математического образования. С 1908 г. принимал активное участие в работе московского математического кружка, в котором состоял секретарем и являлся инициатором издания журнала «Математическое образование», затем его редактором и автором многочисленных статей и заметок научно-педагогического содержания. И.И. Чистяков состоял членом методического совета при Главпрофобре, консультантом Наркомпроса и Наркомзема РСФСР. Он участвовал в обсуждении вопросов, связанных с реформой средней и высшей школы, разработкой учебных планов и программ, учебников и пособий по математике для средней школы и педагогических вузов. И.И. Чистяков был активным организатором конкурса образцовых школ РСФСР и проведения математических олимпиад, которым предсказывал большую будущность. Он был автором статей в «Энциклопедическом словаре» Гранат и Большой советской энциклопедии (1-е изд.), являлся редактором научного отдела журнала «Математика и физика в средней школе» и отдела высшей математики журнала «Математическое просвеще-

ние». Профессор И.И. Чистяков был разносторонней личностью, владел французским, немецким и английским языками.

**Соч.:** Бернуллиевы числа. М., 1895; Тригонометрия: Лекции, читанные на Моск. ВЖК в 1912–1913 акад. г. М., 1913; Исторические элементы в преподавании математики // На путях математики. (На путях к педагогическому самообразованию. Под общ. ред. М.М. Рубинштейна.) М., 1926, Вып. 2; Развитие понятия о числе // Там же; Элементы движения в преподавании геометрии // Там же; Числовые суеверия. М.; Л., 1927; Лабораторный метод в преподавании математики в средней школе // Математическое обозрение. 1928. № 1; А.В. Васильев (Некролог) // Физика, химия, математика, техника в трудовой школе. Л., 1925. № 1; Высшая алгебра / Под ред. В.Э. Фриденберга. М.; Л., 1931. Вып. 1–2; Итоги Ленинградской математической олимпиады // Математика и физика в средней школе. 1934. № 4; Методика алгебры. Для высших пед. учеб. заведений и для препод. средн. школы. М., 1934; Решение некоторых трансцендентных уравнений // Математика в школе. 1940. № 5; Кафедра высшей математики // 10 лет Московского нефтяного ин-та имени академика И.М. Губкина (1930–1940). М., 1940.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 6,7; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 12. Д. 197; Брадис В. Профессор Чистяков И.И. (К 35-летнему юбилею научной и преподавательской работы) // Изв. Тверского пед. ин-та. 1929. Вып. 5; Гончаров Д. Пути созидания методики алгебры // Математика и физика в школе. 1936. № 32; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

## ЧУИЧ ГЕОРГИЙ ТРИФОНОВИЧ

(10/22/ АПРЕЛЯ 1891 г., г. БОГАТИЧ /СЕРБИЯ/ - 10 ДЕКАБРЯ 1941 г., г. ТОМСК)

Его отец служил чиновником в органах Государственного контроля Сербского королевства. После окончания гимназии Георгий Чуич на средства правительства Сербии был направлен на учебу в Московский университет. Он поступил на славяно-русское отделение историко-филологического факультета, который окончил в 1914 г. По специальности филолог-славяновед (славянский язык и литература). С началом Первой мировой войны, как военнообязанный запаса сербской армии, в 1914–1917 гг. Г.Т. Чуич участвовал в военных действиях на Македонском фронте на Балканах. Он дослужился до чина подпоручика сербской армии, был командиром взвода, а затем роты. По предложению сербского премьер-министра Н. Пашича летом 1917 г. Г.Т. Чуич и



четверо его соотечественников, владевшие русским языком, выехали в Россию для изучения опыта русской революции и ведения пропаганды в русской прессе в целях оказания материальной и военной помощи Сербии со стороны России до окончания империалистической войны. До России Г.Т. Чуич добирался два с половиной месяца через Грецию, Италию, Францию, Англию, Норвегию, Швецию и Финляндию. 8 сентября 1917 г. он прибыл в Петроград. В сентябре 1917 г. Г.Т. Чуич воссоединился со своей семьей (женой и двумя сыновьями) и поселился в г. Задонске Воронежской губернии. Поддержав Октябрьскую революцию в России, он сознательно выбрал себе новую родину. В октябре 1920 г. Г.Т. Чуич вступил в члены ВКП(б). Поэтому, когда в 1922 г. власти Королевства сербов, хорватов и словенцев предложили ему вернуться в Сербию, он ответил категорическим отказом. По неофициальным данным, югославские власти приговорили его за отказ к смертной казни. Университетское образование, знание нескольких иностранных языков (свободное владение сербским, русским, болгарским, французским; мог объясняться на немецком; мог читать на польском, чешском, итальянском, украинском, белорусском) позволило Г.Т. Чуичу активно включиться в работу образовательных учреждений г. Задонска. С ноября 1918 г. он работал в органах народного образования Воронежской губернии. Г.Т. Чуич преподавал русскую литературу в Задонской школе для взрослых, историю русской литературы на годичных педагогических курсах и Конституцию РСФСР в местной партийной школе. Некоторое время он заведовал Задонским уездным отделом народного образования, назначался уездным уполномоченным по продовольствию и принимал участие в проведении продовольственных кампаний. Он был уездным уполномоченным, а затем заместителем воронежского губуполномоченного особой комиссии при ВЦИК по улучшению жизни детей в 1921–1923 гг. Одновременно с декабря 1921 по июнь 1923 г. Г.Т. Чуич работал заместителем заведующего, а затем заведующим Воронежским губернским отделом народного образования (губоно). В 1924–1927 гг. являлся председателем научно-методического совета и членом коллегии Воронежского губоно. В 1922 г. он участвовал в работе 2-го и 3-го Всероссийских съездов заведующих губоно Народного комиссариата просвещения РСФСР (Наркомпрос РСФСР). В 1920–1921 гг. Г.Т. Чуич был избран членом Задонского уездного исполкома, а в 1922–1924 гг. – членом Воронежского губернского исполкома. В 1923 г. он был назначен Наркомпросом РСФСР своим уполномоченным по Юго-Восточной железной дороге и председателем Воронежской комиссии по улучшению быта ученых (КУБУ) при президиуме Воронежского губисполкома. В 1927–1928 гг. состоял кандидатом в члены Центрально-Черноземного областного исполкома. С 1922 по 1927 г. Г.Т. Чуич работал в качестве члена Воронежского горисполкома. С марта 1923 г. был назначен заместителем декана, с сентября 1924 по март 1927 г. – деканом педагогического факультета и доцентом по кафедре славяноведения Воронежского университета. В 1926 г. он был избран председателем научно-педагогического общества при университете. С 30 марта 1927 по 1 июня 1929 г. Г.Т. Чуич состоял ректором Воронежского университета. После этого он был



направлен на работу в Сибирь, где с 1 июня 1929 по 8 августа 1930 г. был ректором Иркутского университета. Одновременно он состоял доцентом по кафедре общего и русского языкознания на педагогическом факультете университета. В сентябре 1930 г. Г.Т. Чуич с семьей переехал в Томск. Здесь 28 сентября 1930 г. состоялось торжественное открытие педагогического факультета в Томском государственном университете (ТГУ), поддержанное Наркомпросом РСФСР. С 1 сентября 1930 г. Г.Т. Чуич был зачислен на должности декана педагогического факультета и доцента кафедры общего и русского языковедения. Согласно постановлению ГУС от 23 декабря 1930 г., он был утвержден в должности профессора кафедры общего и русского языкознания. В апреле–мае 1931 г. Г.Т. Чуич исполнял обязанности директора (ректора) ТГУ, замещая уехавшего в командировку Д.В. Горфина. 18 июня 1931 г. партийное бюро педагогического факультета ТГУ ходатайствовало перед Томским горкомом ВКП(б) о назначении профессора Г.Т. Чуича директором педагогического института. А 15 августа 1931 г. им, как директором, был подписан приказ № 1 о реорганизации педагогического факультета ТГУ в Томский индустриально-педагогический институт. Основанием для этого послужило постановление № 735 Совета Народных Комиссаров РСФСР от 13 июля 1931 г. и акт соглашения между директором ТГУ и заведующим педагогическим факультетом ТГУ от 10 августа 1931 г. В первых приказах по Томскому индустриально-педагогическому институту, подписанных Г.Т. Чуичем, определялась структура управления институтом, штаты профессорско-преподавательского состава и административно-технического персонала, разрабатывался проект типового устава вуза. Большое внимание уделялось созданию собственной учебно-производственной базы, заключению договоров с заводом «Металлист» и предприятиями Кузбасса об условиях прохождения производственной практики студентами. Одной из важнейших задач директор Г.Т. Чуич считал организацию научно-исследовательской, методической, воспитательной работы как необходимых условий повышения качества учебного процесса. В рамках этой работы было создано консультативное бюро по оказанию педагогической и методической помощи учителям начальной и средней школы Западно-Сибирского края. Обязанности директора института он выполнял по 20 января 1933 г. Одновременно с 1931 г. являлся деканом литературного (отделения) факультета. С 1 октября 1932 г. Г.Т. Чуич был назначен заведующим кафедрой языкознания. В целях повышения качества преподавания в декабре 1932 г. было проведено укрупнение кафедр института: кафедра языкознания обеспечивала чтение курсов общего языкознания, современного русского языка, истории русского языка, методики русского языка, татарского и немецкого языков. С 1 июля 1933 г. профессор Г.Т. Чуич приступил к исполнению обязанностей заведующего кафедрой общего и русского языкознания. Он преподавал современный русский язык, историю русского языка, общее языкознание и старославянский язык. Высокая культура профессора привлекала на его лекции не только студентов, но и преподавателей института. С января 1934 г. он стал заведовать кафедрой русского языка, а в 1936 г. – учебной частью института. Наряду

с этим Г.Т. Чуич систематически назначался председателем Государственных экзаменационных комиссий на историческом факультете, факультете русского языка и литературы и факультете иностранных языков, а также входил в комиссии по приему кандидатских экзаменов. В январе 1937 г. ученый совет Томского педагогического института обратился в Высшую аттестационную комиссию (ВАК) с ходатайством о присвоении Г.Т. Чуичу ученой степени кандидата филологических наук без защиты диссертации. В постановлении совета отмечался пятнадцатилетний стаж вузовской преподавательской работы Г.Т. Чуича, утверждение его Государственным ученым советом Народного комиссариата просвещения в 1930 г. в должности профессора общего и русского языкознания, успешное проведение им лингвистических курсов и заведование кафедрой языкознания, а также наличие у него печатных и рукописных трудов и широкую административную и общественную работу. К главным его научным трудам относятся «М.В. Ломоносов» (1911) и «Русская литература» (1926), написанные на сербском языке. ВАК поддержал ходатайство института и в 1937 г. Г.Т. Чуичу была присвоена степень кандидата филологических наук. В эти годы он продолжал исследования в области русского языка и литературы, изучал влияние русской общественной мысли второй половины XIX в. на сербское общество и литературу, лексические особенности публицистики русских шестидесятников (Чернышевского, Добролюбова, Писарева) и их отражение в языке сербской публицистики. В период работы в Воронежском университете он занимался историей революции 1917 г. в Воронежской губернии. В конце 1930-х – начале 1940-х гг. он изучал русские народные говоры жителей Новосибирской области, подбирая по заданию Академии наук СССР материал для лингвистического атласа. Отмечая его плодотворную работу, дирекция института в апреле 1940 г. представила профессора Г.Т. Чуича к стипендии имени И.В. Сталина. Репрессивная политика Сталина обошла семью Г.Т. Чуича. 10 ноября 1937 по решению бюро ВКП(б) Кировского района Томска он был исключен из партии за связь с сыном – «врагом народа». Только благодаря активной помощи партийного бюро Томского педагогического института Новосибирский обком ВКП(б) 20 февраля 1940 г. восстановил его в партии. Однако эта драма навсегда осталась в его сердце. С началом Великой Отечественной войны, будучи патриотом России, профессор Г.Т. Чуич активно включился в работу по обеспечению учебного процесса в вузе, передав институту большую часть своей квартиры, а также в работу по оказанию помощи сельскохозяйственным предприятиям области в уборке урожая. В октябре 1941 г. профессор Г.Т. Чуич был командирован в Туганский район Новосибирской области в качестве уполномоченного партбюро и дирекции института во главе бригады студентов, научных работников, рабочих и служащих. До места работы им пришлось пройти пешком 80 км. Для профессора Чуича, принимая во внимание его слабое здоровье, это была тяжелая командировка. Он серьезно заболел и был привезен в клиники медицинского института. Но было уже поздно. 10 декабря 1941 г. Г.Т. Чуич скоропостижно скончался. В последний путь его провожал весь педагогический институт.

В воспоминаниях современников он остался как интеллигентный, порядочный, приветливый человек, который со всеми здоровался за руку независимо от должности и положения и умел располагать к себе людей. Более 11 лет проработала в Томском педагогическом институте его жена – первый на филологическом факультете кандидат наук, доцент Людмила Александровна Чуич. Ее научные интересы касались грамматики русского языка. Она вела самостоятельные курсы по языковедческим дисциплинам, систематически выступала с лекциями и докладами перед общественностью города и института, оказывала методическую помощь учителям русского языка и литературы средних школ, руководила драмкружком, кружками чтецов и художественной самодеятельности, с которыми выступала в военных госпиталях. Л.А. Чуич проработала в институте до 15 сентября 1942 г. В Томском педагогическом институте учились 2 сына Г.Т. Чуича: Александр был зачислен на математическое отделение в 1933 г., а Игорь учился на литературном отделении в начале 1930-х гг. Сохранившиеся архивные документы и воспоминания современников неопровержимо свидетельствуют о большом личном вкладе профессора Г. Т. Чуича в развитие и укрепление Томского педагогического института и необходимости сохранения о нем доброй памяти в истории современного университета. Он похоронен на Южном кладбище Томска.

**Соч.:** М. В. Ломоносов (на серб. яз.) // Венау-Белград, 1911. Кн. 3, 4; Русская литература (на серб. яз.) (1860–1910 гг.) // Труды Воронеж. гос. ун-та. 1926. Т. 3; Октябрьская революция и гражданская война в Воронежской губ. / Под ред. И. Тарадина. Воронеж, 1927. Гл. 5–7 («Армия и рабочие дружины в Воронеже», «Воронежская организация РСДРП(б) до и во время Октября», «Октябрь 1917 года в Воронеже»).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 912; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Сысоева А.С. Он так верил, что отказался от сына... // Советский учитель. 1991. 21 окт.; Красное знамя. 1991. 7 нояб.; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Найбороденко Л.М., Бабий Н.А. Первый ректор Томского государственного педагогического университета // Молодежь и наука: проблемы и перспективы. II областная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 1998; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2; Охолина Н.М. Добро пожаловать, или... (Первые приказы Чуича) // Томский учитель. 2001. № 2; Галкина Т.В. У истоков филологического факультета Томского государственного педагогического университета (к 110-летию со дня рождения Г.Т. Чуича и Л.А. Чуич) // Вестник ТГПУ. 2001. Вып. 3 (28).

**ШАВРОВ НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ**

(2 ДЕКАБРЯ 1884 г., СТ. ОЛОВЯННАЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ -  
13 ЯНВАРЯ 1938 г., г. НОВОСИБИРСК)

В 1910 г. окончил естественное отделение физико-математического факультета Московского университета, а в 1914 г. – Военно-медицинскую академию. За участие в Первой мировой войне в качестве врача Н.П. Шавров был награжден шестью орденами. В годы Гражданской войны служил врачом Барабинского полка в армии А.В. Колчака. С 1919 по 1922 г. он работал лаборантом химико-фармацевтической лаборатории 5-й армии в г. Иркутске. Одновременно в 1920 г. Н.П. Шавров принят ассистентом на кафедру фармакологии и фармацевтической химии медицинского факультета Иркутского университета. С 1921 г. он работал в должности доцента этой кафедры. В 1924 г. он защитил диссертацию на тему «Каталаза и протеазы крови при парентеральном введении хлоралгидрата» на соискание ученой степени доктора химических наук. В 1925 г. Н.П. Шавров был утвержден ГУСом в должности профессора. В 1929–1933 гг. он заведовал кафедрой химии и физики Сибирского торгово-товароведческого института Центросоюза СССР (Новосибирский институт народного хозяйства). Одновременно в 1933 г. Н.П. Шавров работал директором Сибирского филиала научно-исследовательского химико-фармацевтического института. В 1933 г. он был репрессирован и осужден коллегией ОГПУ на 10 лет заключения в концентрационных лагерях. С сентября 1933 г. Н.П. Шавров отбывал наказание в Томском лагере, выполняя обязанности врача. В 1934 г. ему разрешили заниматься научно-академической работой в вузах г. Томска. По договору между Управлением Сибирских исправительных трудовых лагерей и Томским индустриально-педагогическим институтом (ныне – ТГПУ) с 10 марта 1934 г. профессор Н.П. Шавров был зачислен в штат этого вуза для чтения курса «Химическая технология воды и топлива, кокса, бензола и волокнистых веществ». В августе-октябре 1935 г. он по совместительству работал в Томском медицинском институте в качестве профессора и заведующего кафедрой биологической химии и органической химии. Совместно с профессором Н.В. Вершининым Н.П. Шавров занимался проблемой производства эфирных масел из местного растительного сырья. В октябре 1935 г. по решению Управления Сибирских исправительных трудовых лагерей он был переведен в Новосибирский медицинский институт, где до 1937 г. заведовал кафедрой фармакологии. Им опубликовано более 30 работ. Н.П. Шавров принимал участие в работе всесоюзных съездов физиологов. В 1937 г. он был вновь репрессирован и по постановлению тройки УНКВД Новосибирской области был приговорен к расстрелу. Через 20 лет в 1957 г. профессор Н.П. Шавров реабилитирован посмертно.

**Награды:** ордена Святого Владимира IV степени, Святой Анны II степени; Святого Станислава II степени, Святой Анны III степени, Святого Станислава III степени; Святой Анны IV степени, медаль в память 300-летия царствования Дома Романовых.

**Соч.:** Методика врачебного выписывания рецептов. Иркутск. 1926; Источник Аршан Тункинский. Иркутск, 1927; Врачебное выписывание рецептов с приложением карманного справочника. М.; Л., 1930–1937.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 6; Архив УФСБ РФ по Новосибирской области. Д. 7285; Архив СГМУ. Личное дело Н.П. Шаврова.

## ШАМАХОВ ФЕОДОСИЙ ФЕОДОСЬЕВИЧ

(7 ОКТЯБРЯ/20 ОКТЯБРЯ/1900 г., с. НЕРОНОВО СОЛИГАЛИЧСКОГО УЕЗДА КОСТРОМСКОЙ ГУБЕРНИИ - 14 ФЕВРАЛЯ 1994 г., г. НОВОСИБИРСК)

Феодосий Шамахов родился в семье волостного писаря. В 1909 г. он поступил в начальную школу, затем в 3-классное городское училище в г. Солигаличе. Стремясь помочь родителям, с 15 лет он стал работать переплетчиком, беря заказы из библиотек и от частных лиц на дом. Окончив городское училище в 1916 г., он поступил в реальное училище (с освобождением от платы), переименованное вскоре в школу II ступени. Но эту школу он не закончил. В 1920 г. Ф.Ф. Шамахов увлекся общественной работой, став организатором и секретарем уездного комитета Российского Коммунистического Союза Молодежи (РКСМ) в г. Солигаличе. В 1921 г. он был избран членом Костромского губернского комитета РКСМ и заведовал политпросветотделом.



В 1921 г. Ф.Ф. Шамахов поступил на 3-й курс рабфака в г. Костроме, а в 1922 г. – на литературно-художественное отделение факультета общественных наук I Московского государственного университета (I МГУ). Наряду с учебой в университете в 1924–1925 гг. он преподавал литературу и обществоведение в школе II ступени № 24 Москвы. В 1925 г. Ф.Ф. Шамахов окончил обучение на этнолого-лингвистическом отделении факультета общественных наук I МГУ с присвоением квалификации преподавателя литературы в средней школе. В 1925 г. вступил в члены ВКП(б). В конце декабря 1925 г. ЦК партии направил Ф.Ф. Шамахова на педагогическую работу в Сибирь. В Томске в 1925–1926 гг. он начал преподавательскую деятельность в школах II ступени № 3 и 7. С 1926 по 1929 г. Ф.Ф. Шамахов преподавал обществоведение и заведовал учебной частью Томского педагогического техникума, а с 1929 по 1931 гг. был директором этого техникума. Одновременно с 1930 г. Ф.Ф. Шамахов читал курсы по педагогике и истории педагогики на педагогическом факультете Томского государственного университета (ТГУ). В 1931 после реорганизации педагогического факультета в Томский индустриально-педагогический институт (с 1933 г. – ТГПИ) Ф.Ф. Шамахов занял должность заведующего учебной частью института (с августа 1931 по ноябрь 1931 г.) и в качестве исполняющего обязанности доцента продолжал читать лекции по педагогике и истории педагогики в институте. По воспоминаниям современников, его лекции были продуманы и насыщены богатым научным содержанием, методически

и идеологически выдержаны. Ф.Ф. Шамахов, обладавший педагогическим тактом и культурой, пользовался большим уважением студентов и коллег. С сентября 1932 по сентябрь 1936 г. он работал заместителем директора ТГПИ по учебной части, показав себя дисциплинированным и умелым организатором. В 1930-е гг. наряду с работой в институте Ф.Ф. Шамахов активно участвовал в работе выборных партийных и советских органов: с ноября 1931 по сентябрь 1932 г. он заведовал городским отделом народного образования Томска, с 1928 по 1937 г. был членом пленума Томского горсовета, с 1932 по 1934 г. – кандидатом в президиум горсовета, с 1931 по 1933 г. – членом горкома ВКП(б) III созыва, с сентября 1936 по октябрь 1936 г. – заведующим отделом школ Томского горкома ВКП(б), 1936–1937 гг. – членом горкома ВКП(б) V созыва, членом Кировского райкома ВКП(б) I созыва, с октября 1936 по 14 января 1937 г. – секретарем партийной организации педагогического института. В начале 1930-х гг. началась его научно-исследовательская работа по методике организации учебного процесса в школе и вузе, а также по истории сибирской школы. Тесное сочетание общественной, педагогической и научной деятельности отражало активную гражданскую позицию Ф.Ф. Шамахова. В феврале 1938 г. Ф.Ф. Шамахов подвергся аресту по обвинению в покушении на секретаря Центрального комитета партии по Новосибирской области Р.Э. Эйхе. Во время следствия сам Р.Э. Эйхе был объявлен врагом народа, и через год после прекращения дела по предъявленному обвинению Ф.Ф. Шамахов был освобожден из следственного изолятора Томского НКВД. С 15 апреля 1939 он был зачислен штатным преподавателем в ТГПИ. Продолжив научную работу, 20 февраля 1941 г. в Московском государственном педагогическом институте им. К. Либкнехта он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Средняя школа Сибири в период первой русской революции 1905–1907 годов». Эта работа получила высокую оценку официальных оппонентов – доктора педагогических наук, профессора Е.Н. Медынского и профессора Н.А. Константинова. Решением Высшей аттестационной комиссии от 14 июня 1941 г. Ф.Ф. Шамахов был утвержден в ученном звании доцента. С началом Великой Отечественной войны в первых числах июля 1941 г. он становится секретарем партбюро института, а с 24 августа 1942 г. был назначен исполняющим обязанности директора Томского педагогического института. Начавшаяся война предъявила большие требования к руководству вуза не только по организации учебного процесса, но и сохранению его как самостоятельной образовательной структуры. Именно в военное время проявились неординарные организаторские способности Ф.Ф. Шамахова. 19 декабря 1942 г. он был утвержден Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при Совете Народных Комиссаров СССР (ВКВШ при СНК СССР) в должности директора. Организаторская и общественная деятельность Ф.Ф. Шамахова на посту директора Томского педагогического института в годы войны сыграла решающую роль в сохранении вуза и его дальнейшем развитии. Он выполнял функции директора вуза до 5 января 1949 г. С 1944 г. одновременно с обязанностями директора Ф.Ф. Шамахов руководил кафедрой педагогики ТГПИ до (1966 г.). Под его руководством кафедрой педагогики проведена большая работа по оказанию методической помощи школам Томска. По инициативе Ф.Ф. Шамахова при Томском отделении Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний

создана секция педагогических наук, организован городской родительский университет. В мае 1956 г. Ф.Ф. Шамахов поступил в докторантуру при Академии педагогических наук РСФСР. В сентябре 1958 г. состоялась защита им докторской диссертации на тему «Общеобразовательная школа Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв.». В Томске на вокзале Томск-1 была организована торжественная встреча Ф.Ф. Шамахова. Вся педагогическая общественность Томска вышла с цветами и оркестром навстречу первому доктору педагогических наук в Сибири. Весь Томский педагогический институт переживал это событие как собственное достижение. В 1960 г. Ф.Ф. Шамахов получил диплом доктора наук и был утвержден в звании профессора. В 1960-е гг. им были изданы монографии «Школа Западной Сибири в конце XIX – начале XX века» и «Школа Западной Сибири между двумя буржуазно-демократическими революциями». В ТГПИ была открыта аспирантура, научным руководителем которой стал Ф.Ф. Шамахов. Это был расцвет кафедры педагогики: в аспирантуру съезжалась молодежь со всего Союза. Под руководством Ф.Ф. Шамахова были защищены кандидатские диссертации И.А. Деревцовым, И.П. Киневым, М.Н. Петровым, М.Я. Гиро, К.С. Зыковой, Т.Н. Болдышевой и др. В эти годы вокруг Ф.Ф. Шамахова сложилось объединение историков педагогики Сибири: тесное сотрудничество связывало с Томском ученых городов Омска, Красноярска, Енисейска, Кемерово, Горно-Алтайска, Новосибирска, Волгограда, Семипалатинска, Череповца, Орехово-Зуева, Новокузнецка, Барнаула, Иркутска, Вологды, Москвы, Благовещенска, Комсомольска-на-Амуре, Абакана и др. Совместно с учеными ряда городов Ф.Ф. Шамахов создал педагогический словарь. В 1966 г. он был избран по конкурсу в Новосибирский государственный педагогический институт профессором кафедры педагогики. Поддерживая связи с Томском, профессор Ф.Ф. Шамахов передал ТГПИ собранную им специализированную библиотеку по педагогике (992 экз.), а в Государственный архив Томской области – свой личный архив (Фонд № 1555). Перу Ф.Ф. Шамахова принадлежат более 120 научных работ, из них 2 монографии и около 60 статей написаны для Педагогической энциклопедии и Педагогического словаря.

**Награды:** орден Трудового Красного Знамени (1953), медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–45 гг.» (1946), знак «Отличник народного просвещения» (1945).

**Соч.:** К.Д. Ушинский о воспитании. Томск, 1946; А.С. Макаренко о воспитании. Томск, 1948; Система курсовой подготовки учителей начальной и повышенной школы в дореволюционной Западной Сибири // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. Томск, 1954. Т. XI; Динамика развития общеобразовательной школы Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. // Там же. 1955. Т. XIII; Общественно-педагогическое движение 60-х годов и начальная школа Западной Сибири во второй половине XIX века // Там же. 1957. Т. XVI; Народное образование в Западной Сибири в конце XIX – первые годы XX вв. // Там же. 1957. Т. XVI; Школа Западной Сибири в конце XIX – начале XX веков. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1957; Народное образование в Томской области за 40 лет советской власти. Томск, 1957. (Соавторы М.Я. Гиро, Т.Ф. Зайцева); Начальная школа Западной Сибири между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907–1917 гг.) // Учен. зап. Том. гос. пед.

ин-та. 1958. Т. XVII; Нерусская школа Западной Сибири между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907 – 1917) // Там же. 1961. Т. XX. Вып. 3; Школа Западной Сибири между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907–1917). Томск, 1966; Школа Западной Сибири за 50 лет Советской власти. Новосибирск, 1970. (Соавторы П.А. Войтик и И.С. Окладников); Из истории сибирской школы (1917–1931): Учеб. пос. для спецкурсов и спецсеминаров. Новосибирск, 1976. (Соавтор П.Л. Трофимов); Страницы из истории Томского пединститута // Высшая школа и научно-педагогические кадры Сибири. Новосибирск, 1980; Томский педагогический институт (1931–1981). Томск, 1981. (Соавторы А.А. Белобородов, Б.Г. Иоганзен, В.И. Лимонов, Л.Ф. Пичурин, В.П. Смирнов); Школа Сибири за 60 лет советской власти. Барнаул, 1982. (Соавторы А.П. Беликова, Р.И. Валова, П.П. Костенков, Д.Ф. Афанасьев).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 2698а; ГАТО. Ф. Р–1555; Кузьмин Н.Н. Просвещение в Сибири между двумя революциями // Советская педагогика. 1967; Педагогическая энциклопедия. М., 1968. Т. 4; Кинёв И. Летопись сибирской школы // Советский учитель. 1970. 16 окт.; Андреев В. Школа Западной Сибири за 50 лет Советской власти // Советская педагогика. 1972. № 5; Кинёв И.П., Петров М.И. Ф.Ф. Шамахов – исследователь народного образования в Сибири // Вопросы истории педагогики. Томск, 1976; Фомин Л. Учитель томских учителей // Советский учитель. 1980. 24 окт.; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Кузьмин Н.Н., Романов А.П. Ценное исследование // Советская педагогика. 1983. № 2; Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. 1941–1961. М., 1988; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Болдышева Т.А., Фомин Л.А., Зыкова К.С. Гордость нашего университета // Советский учитель. 1995. 2 нояб.; Головина С.В., Глухота Т.Л. Сибирский ученый Ф.Ф. Шамахов и его педагогические взгляды // Сибирские Афины: вчера, сегодня, завтра. Томск, 2000. Ч. II; Шамаховские чтения. Материалы конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Ф.Ф. Шамахова «Научное наследие Ф.Ф. Шамахова и современность» 24–25 окт. 2001. Томск, 2001.

## ШИРВИНДТ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ

(26 ЯНВАРЯ/7 ФЕВРАЛЯ/1897 г., г. МГЛИН ЧЕРНИГОВСКОЙ ГУБЕРНИИ – НЕ РАНЕЕ 1945 г.)

Происходил из мещан. В 1916 г. Александр Ширвиндт окончил Витебскую гимназию. По окончании гимназии поступил на юридический факультет Петроградского университета. В 1919 г. он перевелся на юридический факультет Киевского университета. Будучи студентом, в марте 1919 г. А.Г. Ширвиндт вступил в Российскую Коммунистическую партию большевиков и по окончании университета был назначен комиссаром Института народного хозяйства и Политехнического института в г. Киеве. В 1920 г. он добровольцем ушел в Красную Армию и прослужил в ее рядах до ноября 1921 г. Демобилизовался он в должности начальника политпросвета Харьковского воен-



ного округа. В 1922–1923 гг. А.Г. Ширвиндт занимал должность заместителя заведующего агитационно-пропагандистским отделом Выборгского райкома РКП (б) Петрограда. Из Петрограда он был направлен в г. Одессу, где с 1924 по 1925 г. являлся председателем научно-методического совета Одесского губотдела народного образования (губоно). В 1926 г. А.Г. Ширвиндт вернулся в Ленинград и до 1927 г. работал в качестве заместителя председателя научно-методического совета Ленинградского губоно. Одновременно он преподавал в вузах города. В 1928 по решению ЦК ВКП(б) был переведен на работу в Москву, где в течение 2 лет состоял редактором Совкино и одновременно преподавал в московских вузах. В 1928–1930 гг. работал в должности профессора Московского института инженеров транспорта. С 1931 по 1936 г. он заведовал кафедрами философии в московских инженерно-экономическом и механико-машиностроительном институтах. В 1932 г. А.Г. Ширвиндт был утвержден ГУСом в звании профессора. В 1937–1938 гг. он работал в качестве заместителя директора Третьяковской галереи и одновременно являлся профессором института повышения квалификации. С 1938 по 1940 г. был инспектором Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете Народных Комиссаров СССР (ВКВШ при СНК СССР) и профессором Московского библиотечного института. В 1940–1941 гг. А.Г. Ширвиндт работал консультантом Народного комиссариата просвещения РСФСР и профессором Московского автомеханического института. В июле 1941 г. он был эвакуирован в Томск. С 24 июля 1941 по 1 апреля 1943 г. А.Г. Ширвиндт состоял профессором и заведующим кафедрой основ марксизма-ленинизма Томского государственного университета. В Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) профессор А.Г. Ширвиндт был принят 28 августа 1941 г. для ведения курса «Основы марксизма-ленинизма» по совместительству. Большой педагогический опыт, незаурядный культурный потенциал профессора А.Г. Ширвиндта способствовал глубокому пониманию слушателями его курса. Он был освобожден от работы в педагогическом институте по личному желанию с 1 марта 1943 г., однако в периоды летних сессий 1943 и 1944 г. А.Г. Ширвиндт работал в институте как преподаватель с почасовой оплатой. После этого заведовал кафедрой марксизма-ленинизма Томского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта, где преподавал диалектический и исторический материализм. Профессор А.Г. Ширвиндт – автор нескольких статей по философии и учебного пособия по искусствоведению (1929). Он входил в состав комиссии по истории ВКП (б) при совете ТГУ для рассмотрения дел соискателей ученой степени кандидата исторических наук. 21 мая 1945 г. он был арестован Управлением НКГБ по Томской области за «антисоветскую троцкистскую деятельность» и осужден на 10 лет исправительно-трудовых лагерей. Впоследствии профессор А.Г. Ширвиндт был реабилитирован.

**Соч.:** Кинофикация школы. М., 1930. (Соавтор Л.М. Сухаревский).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 19. Д. 27, 29, 30, 31; ГАТО. Ф. Р–815. Оп. 19. Д. 1260; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.

**ЩЕРБАКОВ РОМАН НИКОЛАЕВИЧ**

(3 ОКТЯБРЯ 1918 г., г. ТРОИЦКОСАВСК /НЫНЕ КЯХТА/ БУРЯТСКАЯ АССР -  
15 НОЯБРЯ 1987 г., г. ТОМСК)



Происходил из семьи служащего. Отец, Николай Александрович, до революции служил приказчиком казенной винной монополии в г. Кяхте, после революции – банковским служащим. Мать, Феокиста Александровна, занималась воспитанием четверых детей. В 1935 г. Роман Щербаков окончил среднюю школу № 1 им. Моссовета в г. Улан-Удэ и поступил на физико-математический факультет Томского государственного университета (ТГУ). В 1940 г. он с отличием окончил вуз. С 1 октября 1940 г. был принят в аспирантуру при кафедре общей математики под начало доцента Н.Г. Туганова. Но учеба в аспирантуре была прервана призывом в армию в ноябре 1940 г. Он служил рядовым в Сибирском военном округе, затем на Западном и Калининском фронтах. В августе 1942 г.

Р.Н. Щербаков был ранен под Ржевом и эвакуирован в госпиталь. После излечения в госпитале он стал курсантом и комсоргом дивизиона 13-го учебного полка тяжелой самоходной артиллерии. После демобилизации в декабре 1945 г. Р.Н. Щербаков был зачислен на должность старшего преподавателя кафедры математики Бурят-Монгольского педагогического института в г. Улан-Удэ. С ноября 1947 по июль 1949 г. он работал деканом физико-математического и биологического факультетов института по совместительству. С июля 1949 по 16 мая 1950 г. он был откомандирован в ТГУ в годичную аспирантуру. С мая 1950 г. вновь приступил к работе в Бурят-Монгольском институте сначала ассистентом, затем с 1951 г. – старшим преподавателем и с 1951 по 1954 г. – деканом физико-математического факультета института. 21 мая 1951 г. Р.Н. Щербаков защитил кандидатскую диссертацию на тему «Репер линии на поверхности в проективно-дифференциальной геометрии» на заседании ученого совета Московского городского педагогического института им. В.П. Потемкина (МГПИ). 25 октября 1952 г. он был утвержден в ученом звании доцента по кафедре математики (курс геометрии) Бурят-Монгольского педагогического института. С 1 сентября 1957 г. он прошел по конкурсу и был зачислен на должность заведующего кафедрой геометрии механико-математического факультета ТГУ. Научные исследования Р.Н. Щербакова относятся к области линейчатой геометрии евклидова, аффинного и проективного пространства. В ноябре 1963 г. в ученом совете МГПИ он защитил докторскую диссертацию «Репераж подмногообразий в теории конгруэнций и комплексов». В ней были подведены итоги 10-летней работы автора и его учеников над разработкой метода репеража подмногообразий и его применением к геометрическим образам трехмерного пространства. В июне 1965 г. Р.Н. Щербаков был утвержден в ученом звании профес-

сора. Р.Н. Щербаков – основатель нового научного направления в дифференциальной геометрии и томской геометрической школы. Под его руководством было защищено 28 кандидатских диссертаций. Среди его учеников М.Б. Пергаменчиков, Е.Т. Ивлев, Н.М. Онищук, А.А. Лучинин, Л.И. Магазинников, В.В. Слухаев, В.И. Слободской, Л.З. Кругляков, В.А. Петин и др. Им опубликовано свыше 90 научных работ, в том числе 4 монографии, 7 учебников и учебных пособий, 3 популярных книги для школьников (в соавторстве с Л.Ф. Пичуриным). Многолетняя педагогическая деятельность связывала Р.Н. Щербакова с Томским государственным педагогическим институтом (ТГПИ). В 1957, 1960, 1962 гг. он состоял доцентом кафедры математики института, а в 1964–1970 гг. – профессором кафедры математического анализа (по совместительству). Он читал курс дифференциальной геометрии, спецкурс и был председателем Государственной экзаменационной комиссии по физико-математическому факультету. Преподавательская деятельность в Томском педагогическом институте такого видного ученого, как заслуженный деятель науки РСФСР Р.Н. Щербаков, способствовала повышению уровня математического образования в институте и продолжала традиции сотрудничества вузов.

**Награды:** ордена Отечественной войны II степени (1985 г.), Трудового Красного Знамени (1981 г.); медали «За боевые заслуги», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.), «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1965 г.), «30 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1975 г.), «50 лет Вооруженных Сил СССР» (1968 г.), «60 лет Вооруженных Сил СССР» (1978 г.).

**Соч.:** Репер линии на поверхности в аффинной дифференциальной геометрии // ДАН СССР. 1951. Т. 76. № 5; Аффинно- и проективно-инвариантные классы линий на поверхности, характеризуемые при помощи присоединенной линии // Там же. 1952. Т. 83. № 1; Преобразования Егорова в теории конгруэнции // Труды 3-го Всесоюзного математического съезда. М., 1956. Т. 1; Проективная теория репера линейчатой поверхности, принадлежащей данной конгруэнции // Математический сборник. 1958. Т. 46 (88). Вып. 2; Курс аффинной и проективной дифференциальной геометрии. Томск, 1960; Краткий курс аналитической геометрии. Томск, 1964. (Соавтор В.С. Малаховский); Основы метода внешних форм и линейчатой дифференциальной геометрии. Томск, 1973; Краткий курс дифференциальной геометрии. Томск, 1974. (Соавтор А.А. Лучинин); Трое в одной каюте, не считая математики. Новосибирск, 1975. (Соавтор Л.Ф. Пичурин); От проективной геометрии к неевклидовой. М., 1979. (Соавтор Л.Ф. Пичурин); Дифференциалы помогают геометрии. М., 1982. (Соавтор Л.Ф. Пичурин).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 2762; Белобородов А.А., Б.Г. Иоганзен, В.И. Лимонов и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 2001. Т. 3.

**ЯГОВ В.Я.**

(15 АВГУСТА 1900 г., г. УМАНЬ КИЕВСКОЙ ГУБЕРНИИ - ?)

Происходил из семьи служащего. Не имея возможности поступить в гимназию, В.Я. Ягов сдавал экзамены экстерном при Уманской гимназии и в начале 1918 получил аттестат зрелости. С 1916 г. он учительствовал, давая частные уроки. С 1917 г. В.Я. Ягов принимал участие в рабочем профессиональном движении, работая в качестве организатора профсоюзов, проводя культурную работу среди рабочих. В 1917 г. он примыкал к еврейской социал-демократической рабочей партии «Поалей Цион». Осенью 1918 г. он поступил в Одесский университет, но не имел возможности тогда там учиться. В том же году в период гетманщины В.Я. Ягов работал в тесном контакте с местной организацией большевиков и был выдвинут фракцией большевиков секретарем правления рабочего клуба, а также работал в школе для рабочих, организованной комитетом большевиков. В 1919 г. В.Я. Ягов вступил в ряды Российской коммунистической партии большевиков, работал в профсоюзах, в партийной печати. По поручению партии вел работу в денкинском подполье. В 1920 г. с приходом Советской власти работал в г. Одессе в отделах юстиции и высших учебных заведений. В июле 1920 г. В.Я. Ягов был мобилизован ЦК партии для партийной работы на Волыни. В феврале 1922 г. его направили по партийной мобилизации в Красную Армию политработником в 405-й и 135-й полки. Находясь в г. Киеве на военной службе, В.Я. Ягов посещал занятия в Киевском институте народного хозяйства и сдал зачеты по программе юридического факультета. В это время он защитил диссертацию на тему «Декларация прав человека и гражданина (1789 г.) и ее значение». Написал также работу о Гельвеции. Работая в г. Киеве в 45-й дивизии и 14-м корпусе, В.Я. Ягов был связан с гражданской партийной организацией, выполнял партийные поручения райкома и губкома, работал в партийной прессе. В октябре 1924 по рекомендации Киевского губкома поступил в Институт красной профессуры, откуда откомандирован по личной просьбе 8 марта 1926 г. С октября 1926 по февраль 1935 г. он преподавал в разных вузах Москвы, заведовал кафедрой в Коммунистическом университете трудящихся Востока и в Институте подготовки кадров для красной профессуры. В последнем В.Я. Ягов выполнял обязанности профессора по всеобщей истории (с февраля 1934 по февраль 1935 г.) и заведующего кафедрой. Он был председателем предметной комиссии в Высшей школе профдвижения. С конца 1932 г. он читал историю Коминтерна в Высшей пограничной школе ОГПУ-НКВД. Работая в области всеобщей истории, В.Я. Ягов большое внимание уделял вопросам международного профессионального движения. В 1927 г. он состоял курсруком по профдвижению, работал на китайских военно-политических курсах, разрабатывал программу профдвижения и для других восточных стран. В процессе работы он поддерживал связь с отделами Профинтерна, сотрудничал в журнале Профинтерна. В 1927 по поручению ГИЗа В.Я. Ягов написал работу «Современный анархо-синдикализм», которая была опубликована в 1928 г. В 1929 г. была напечатана его работа «Программы и уставы партий II Интернационала»

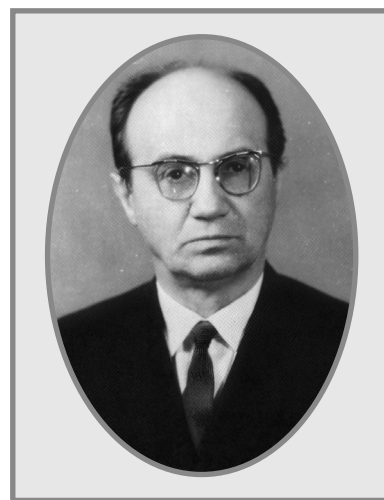
под редакцией и с предисловием Пятницкого. Под руководством Бела Куна В.Я. Ягов работал над брошюрой об австрийской социал-демократии. В 1926 г. он сотрудничал с отделом библиографии «Известий ЦИК СССР». За время работы в Москве он выполнял партийные поручения по заданиям райкома и МК ВКП(б). В 1926 г. В.Я. Ягов вел пропагандистскую работу на Урале, в 1927 г. – в г. Серпухове, в 1930 г. выезжал в Подольский край для проработки решения XVII съезда партии. В 1930–1931 гг. он принимал участие в работе Общества историков-марксистов в качестве секретаря подсекции. В марте 1935 г. В.Я. Ягов был направлен в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) в качестве исполняющего обязанности профессора. Дирекция ТГПИ ходатайствовала перед Наркомпросом об утверждении В.Я. Ягова в звании профессора. Он заведовал кафедрой истории, читал курсы новой истории и истории колониальных и зависимых стран, а также курс по истории Коминтерна. В январе 1936 г. В.Я. Ягов был назначен заведующим парткабинетом института. Он проработал в Томском педагогическом институте до 15 ноября 1936 г., когда был призван на действительную военную службу как командир запаса войск НКВД.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 957.

## ЯРОШЕВСКИЙ КОНСТАНТИН ПЕТРОВИЧ

(16/29/ ИЮЛЯ 1902 г., г. КИЕВ - 22 ЯНВАРЯ 1979 г., г. ТОМСК)

Родился в семье земского врача. С 1919 по 1923 гг. Константин Ярошевский учился на историческом отделении историко-филологического факультета Киевского университета. С 1921 по 1924 г. он продолжил образование в Киевском археологическом институте по специальности «история культуры». Одновременно в 1919–1921 гг. начал трудовую деятельность, работая в средней школе г. Липовца Киевской губернии. В 1922–1924 гг. К.П. Ярошевский работал лектором Губполитпросвета Киева, в 1923–1925 гг. – преподавателем вечернего рабфака в г. Киеве. С 1924 по 1925 г. он работал в качестве научного сотрудника и преподавателя Киевского археологического института. В 1926–1930 гг. он занимал должность доцента, потом профессора педагогического института в г. Бердичеве. Он читал курсы по всемирной истории, основам марксизма-ленинизма, диалектическому материализму. С 1930 по 1934 г. К.П. Ярошевский работал профессором Киевской торговой академии им. И.В. Сталина. Одновременно с 1931 по 1936 г. он состоял профессором, старшим научным сотрудником Украинского научно-исследовательского института педагогики. В 1933–1936 гг. К.П. Ярошевский был профессором и



заведующим кафедрой Украинского отделения Военной академии им. М.В. Фрунзе, а с 1934 по 1936 г. состоял профессором, начальником учебной части Украинской Ассоциации марксистско-ленинских научно-исследовательских институтов при ЦК КП(б)Украины в г. Киеве. В феврале 1936 г. он был арестован как участник контрреволюционной террористической организации и осужден на 10 лет строгого режима. В заключении он находился в Томске. Летом 1942 г. вынесенный ему приговор был пересмотрен, и он был освобожден из томской тюрьмы № 3. Соединившись со своей семьей в г. Джамбуле, К.П. Ярошевский работал там профессором в ряде эвакуированных туда вузов: Московском экономико-статистическом институте в 1942–1943 гг., Ленинградском юридическом институте в 1943–1945 гг. После Великой Отечественной войны в 1945–1948 гг. он работал профессором кафедры марксизма-ленинизма педагогического института в г. Фрунзе. Одновременно с 1946 по 1949 г. он состоял профессором Республиканской партийной школы при ЦК КП(б) Киргизии и Киргизского филиала Академии наук СССР. В 1949 г. К.П. Ярошевский переехал в Томск. С 1 сентября 1949 по 14 июня 1953 г. он работал в штате Томского государственного педагогического института (ТГПИ) сначала в должности доцента кафедры марксизма-ленинизма, а 8 июля 1950 г. был утвержден Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в ученое звание профессора по кафедре философии. В 1949/50 учебном году К.П. Ярошевский входил в состав ученого совета Томского педагогического института. Лекции профессора К.П. Ярошевского по историческому и диалектическому материализму, логике отличались идейно-теоретической глубиной, живостью и образностью. Его преподавательская работа характеризовалась умением связывать исторический материал с современностью и полным владением методикой преподавания. Он часто выступал с лекциями и докладами по заданию горкома и обкома ВКП(б). К.П. Ярошевский активно участвовал в общественной жизни педагогического института. По совместительству с 1 сентября 1950 г. К.П. Ярошевский работал профессором кафедры диалектического и исторического материализма Томского государственного университета (ТГУ), а с 1 сентября 1951 г. перешел в штат этой кафедры, оставшись работать в ТГПИ как совместитель. С 10 июля 1956 г. он стал заведующим этой университетской кафедрой. В сентябре 1970 г. К.П. Ярошевский был назначен заведующим кафедрой теории научного коммунизма ТГУ. До середины 1960-х гг. он был единственным профессором философии в Томске, внесшим большой вклад в подготовку кадров по философским дисциплинам для вузов Сибири. Им подготовлено несколько десятков учеников. Среди них профессора Ф.А. Селиванов, А.К. Сухотин, А.И. Уваров, Л.Г. Олех, Д.Н. Приходько, Л.С. Сысоева и др. По инициативе профессора К.П. Ярошевского в Томске проводились всесоюзные, республиканские и межвузовские научные конференции по проблемам методологии науки, теории и практике научного коммунизма, эстетике и научному атеизму.

**Награды:** ордена «Знак Почета» (1961 г.), Трудового Красного Знамени (1967 г.), медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.).

**Соч.:** Рабочая книга по обществоведению для учителя средней школы. Харьков, 1925; Очерк развития общественных форм. Киев, 1928; Диалектический и исторический

материализм: Курс лекций. Киев, 1933; Марксистско-ленинское учение о войне и армии. Киев, 1934; Основные вопросы методики преподавания философии в университете // Сопровождение заведующих кафедрами общественных наук. М., 1960; За партийность и научность в исследовательской работе // Единство советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Волгоград, 1967.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф 566. Оп. 19. Д. 62, 63, 67, 68, 69, 72, 73; Профессора Томского университета. Томск, 2001. Т. 3.

## ЯРОШЕВСКИЙ ЭМИЛЬ НИКОЛАЕВИЧ

(12 МАРТА 1902 г., г. СОРОКИ БЕССАРАБСКОЙ ГУБЕРНИИ - ?)

Родился в семье мелкого служащего. В 1904 г. семья Ярошевских в поисках заработка переехала в г. Киев. Там Эмиль Ярошевский через несколько лет начал учиться в гимназии. Наличие большой семьи и недостаток средств у отца заставили его в 1913 г. переехать к родным в Москву, где он и окончил среднюю школу. В 1919 г. Э.Н. Ярошевский пошел добровольцем в Красную Армию. Он участвовал в боях на советско-польском фронте. Из-за слабого зрения Э.Н. Ярошевский был признан непригодным к строевой службе и переведен учителем в красноармейскую школу. В 1920 г. был командирован на Северный Кавказ, где работал учителем в г. Дербенте и заведовал внешкольным отделом народного образования. В 1921–1922 гг. молодой учитель преподавал в школах и заведовал окружным отделом народного образования в г. Буйнакске. В 1922 г. Э.Н. Ярошевского направили на учебу в Москву. Он окончил историческое отделение факультета общественных наук I МГУ в 1925 г. и Московский педагогический институт в 1924 г. С 1924 по 1930 г. Э.Н. Ярошевский преподавал исторические дисциплины и занимался научной работой в Коммунистическом университете им. Я.М. Свердлова в Москве. В 1930–1932 гг. он работал в Академии коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской и Институте журналистики, в учебном комбинате Наркомата тяжелой промышленности в 1932–1937 гг. и историко-философском институте в 1934–1935 гг. в Москве. В 1934 г. Э.Н. Ярошевский был утвержден в звании профессора. С 1937 по 1941 г. он состоял профессором Академии им. И.В. Сталина и Московского педагогического института усовершенствования учителей. Печататься он начал в 1925 г. в сборниках Музея революции СССР, затем в сборниках по совпартшколам и Комвузам по вопросам преподавания истории СССР. В сентябре 1941 г. профессор Э.Н. Ярошевский был эвакуирован из Москвы в Томск. По направлению Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР (ВКВШ при СНК СССР) Э.Н. Ярошевский был зачислен профессором и заведующим кафедрой истории СССР в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) с 15 августа 1941 г. С этого же года он состоял членом историко-филологической экспертной комиссии ВКВШ при СНК СССР, эвакуированной в Томск. В связи с объединением кафедр всеобщей истории и истории СССР в одну кафедру истории профессор Э.Н. Ярошевский был

назначен с 25 марта 1942 г. заведующим новой кафедрой института. С 24 августа 1942 г. он был назначен заместителем директора педагогического института по учебно-научной части, сохраняя за собой и обязанности заведующего кафедрой истории. Проявляя недюжинные организаторские способности, он осуществлял руководство и контроль за учебным процессом вуза в трудное военное время. Под его руководством в годы войны продолжала развиваться научная деятельность института. В 1942 г. профессор Э.Н. Ярошевский был включен в редакционную коллегию для подготовки 3-го сборника трудов ТГПИ по гуманитарным дисциплинам. С 1 февраля 1943 г. он был избран в ученый совет института. 21 апреля 1943 г. Э.Н. Ярошевский был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии по историческому отделению историко-филологического факультета ТГПИ. В институте он читал курс истории народов СССР. Его лекции, проникнутые глубоким патриотизмом и пафосом, наполненные яркими примерами героической борьбы русского народа с иноземными захватчиками, всегда пользовались большой популярностью у студентов. Работая в педагогическом институте, Э.Н. Ярошевский вел активную общественную работу, особенно по организации нового набора студентов. В апреле 1942 г. он был прикреплен к средней школе № 8 для агитации учащихся 10-х классов и пополнения студенческого контингента вуза. Как квалифицированный педагог и умелый организатор, профессор Э.Н. Ярошевский приложил много сил для закрепления кадров преподавателей и студентов в педагогическом институте. В характеристике, выданной директором ТГПИ И.Я. Фадеевым, говорилось, что профессор Э.Н. Ярошевский сумел зарекомендовать себя в Томске и в Томском педагогическом институте как активный член научного коллектива и энергичный общественный работник. Он проработал в ТГПИ до 1 июня 1943 по совместительству с 15 сентября 1941 по 16 ноября 1942 г. он работал заведующим кафедрой истории народов СССР и входил в состав ученого совета историко-филологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). В ноябре 1941 г. Э.Н. Ярошевский организовал в Научной библиотеке ТГУ выставку на тему «Семь веков героической борьбы славянских народов против немецкой агрессии». В Томске профессор Э.Н. Ярошевский вел большую общественную работу, являясь агитатором и пропагандистом, читал для жителей лекции на патриотические темы, выступал по томскому радио. Он – автор ряда работ, посвященных ранним периодам отечественной истории («История военного прошлого русского народа» в 2-х томах /в соавторстве/, монография «Крестьянская война под руководством Пугачева», статьи «Степан Разин», «Крестьянская война под руководством Разина», «Дмитрий Донской», «Александр Суворов», «Война 1812 г.», «Куликовская битва», «Разгром немецких псов-рыцарей на Чудском озере»).

**Соч.:** Дмитрий Донской. М., 1941; Александр Невский. Новосибирск, 1942; Степан Разин // Исторический журнал. 1941. № 6.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 1199; Оп. 19. Д. 27, 29, 30, 31; ГАТО. Ф. Р–815, Оп. 19. Д. 1275; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 1998. Т. 2.



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССОРА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АЛЕКСЕЕВА (ЮРМАЗОВА) ЛЮДМИЛА ФОМИНИЧНА****ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

Родилась 30 июня 1944 г. в с. Павловка Зырянского района Томской области. После окончания Томского учетно-кредитного техникума Л.Ф. Юрмазова работала в 1966–1970 гг. старшим экономистом и старшим методистом в Управлении кинофикации Томской области. В 1967–1971 гг. она обучалась на заочном отделении факультета русского языка и литературы Томского государственного педагогического института, а в 1970 г. началась ее педагогическая деятельность в качестве учителя русского языка и литературы в средней школе № 7 г. Томска. С 8 сентября 1977 г. Л.Ф. Юрмазова была принята в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) ассистентом кафедры педагогики и психологии. За время работы в ТГПИ, с небольшими перерывами, связанными с работой в Новосибирском государственном педагогическом институте (1984–1985 гг.) и Томском филиале НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации Академии педагогических наук СССР, она прошла путь от ассистента до профессора. 1 февраля 1982 г. Л.Ф. Юрмазова защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формирование эстетической культуры в процессе нравственного и трудового воспитания» и ей была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук. В 1989 г. ей было присвоено ученое звание доцента. С 1989 по 2001 гг., являясь деканом специального факультета «практической психологии» и «психологии личности», Л.Ф. Алексеева готовила специалистов по психологии на базе высшего образования для Томской, Кемеровской и Иркутской областей. В 1993–1995 гг. она заведовала кафедрой психологии ТГПИ. В 1997 г. Л.Ф. Алексеева защитила докторскую диссертацию и ей была присуждена ученая степень доктора психологических наук. Л.Ф. Алексеева – известный специалист по проблеме активности человека, автор более 70 научных публикаций, включая 2 монографии и 9 методических и учебных пособий. Под ее руководством разрабатываются различные аспекты проблемы активности человека с целью выявления возможностей управления активностью человека, повышения эффективности использования человеком своих психоэнергетических ресурсов. Под ее научным руководством защищены 3 кандидатские диссертации. В 1998–2001 гг. Л.Ф. Алексеева являлась членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций по психологии при Новосибирском государственном педагогическом университете. Она – член диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций при Томском государственном педагогическом университете. С 1998 по 2001 г. профессор Л.Ф. Алексеева заведовала кафедрой психологии человека и была деканом факультета психологии ТГПУ. За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность Людмила

Фоминична Алексеева удостоена звания и награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Соч.:** Формирование нравственных качеств учащихся средствами киноискусства: Метод. пос. Новосибирск, 1984; Психологические задания к непрерывной педпрактике: Метод. пос. Томск, 1988; Психологическое изучение личности: Метод. пос. Новосибирск, 1989; В помощь школьному психологу: Учеб. пос. Томск, 1990. Вып. 1; В помощь школьному психологу: Учеб. пос. Томск, 1991. Вып. 2; Психодиагностические методы изучения познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы: Учеб. пос. Томск, 1995; Психодиагностические методы профотбора: Учеб. пос. Томск, 1995; Психология активности личности. Новосибирск, 1996; Репертуарные личностные методики по Дж. Келли: Учеб. пос. Томск, 1999; Активность в жизнедеятельности человека Томск, 2000; Социальная педагогическая психология: Учеб. пос. Томск, 2000; Психологический аспект межкультурной коммуникации студентов технических вузов при обучении иностранным языкам // Изв. ТПУ. Томск, 2002. Т. 308. Вып. 4; Психологические условия формирования и реализации самоосуществления личности // Материалы V региональной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых. Новосибирск, 2002. (Соавтор Л.Н. Храмцова).

## БЕККЕР ЭРИКА ГЕНРИХОВНА

### ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Родилась 31 мая 1931 г. в с. Преис Саратовской области в семье учителя. Ее отец, Генрих Петрович, работал впоследствии преподавателем в Саратовском педагогическом институте, а мать, Маргарита Ивановна, библиотекарем. В 1939 г. Эрика Беккер поступила в первый класс средней школы № 21 г. Саратова. В начале Великой Отечественной войны по указу Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья» от 28 августа 1941 г. их семья была переселена в Сибирь, в Томск. В 1949 г. Э. Беккер окончила среднюю школу № 2 г. Томска. В 1949–1953 гг. она – студентка факультета иностранных языков Томского государственного педагогического института (ТГПИ). По окончании института была направлена на работу в среднюю школу № 1 г. Асино Томской области, где в течение двух лет преподавала немецкий и английский языки. Осенью 1955 г. Э.Г. Беккер была переведена Томским областным отделом народного образования в среднюю школу № 6 г. Томска в качестве преподавателя немецкого языка. С августа 1960 по октябрь 1961 г. Э.Г. Беккер работала



завучем в этой школе. Вместе с соавторами Э.А. Максимовой и М.Я. Штейнберг она написала учебник по немецкому языку для 5-го класса средних школ с преподаванием ряда предметов на немецком языке, который вышел в свет в 1960 г. и впоследствии был переиздан 4 раза (1963 г., 1967 г., 1975 г. в Москве и в 1969 г. в г. Каунасе). В 1961 г. Э.Г. Беккер поступила в аспирантуру при кафедре немецкого языка и общего языкознания ТГПИ, которой руководил доктор филологических наук, профессор А.П. Дульзон. Он предложил ей разработку новой для Западной Сибири тематики – селькупской топонимии. Лингвистические экспедиции (1962, 1963, 1967 и 1971 гг.) в Колпашевский, Верхнекетский, Парабельский районы Томской области и Енисейский район Красноярского края позволили ей собрать обширный материал по селькупской и кетской топонимике. Проведенное ею специальное исследование 300 устных и 450 письменных форм селькупских топонимов выявило два современных ареала их распространения: адаптированный ареал названий на -ка (-га) на территории Томской области и менее адаптированный ареал топонимов на -кы, залегающий в Красноярском крае (в бассейнах рек Таз и Турухан). Анализ кетских топонимов, выявленных на территории современного проживания селькупов, подтвердил предположение А.П. Дульзона, что кеты некогда проживали здесь вперемешку с селькупами. А изучение южносамодийских гидронимов, встречающихся на территории Томской области, сопоставление структуры их названий со структурой топонимических образований с тем же исходом, встречающихся на южносамодийской территории, позволило ей сделать предположение о том, что южные самоеды когда-то в прошлом проживали на территории Томской области. В 1965 Э.Г. Беккер защитила кандидатскую диссертацию на тему «Селькупские топонимы Западной Сибири». Решением Высшей аттестационной комиссии от 16 ноября 1966 г. Э.Г. Беккер была утверждена в ученном звании доцента по кафедре «немецкий язык и общее языкознание». С января 1971 по март 1973 г. Э.Г. Беккер была деканом факультета иностранных языков, с марта 1973 по июнь 1976 г. – заведующей кафедрой немецкого языка и общего языкознания, с июня 1976 по сентябрь 1990 г. – заведующей кафедрой немецкой филологии, а с сентября 1990 по ноябрь 1991 г. – профессором кафедры немецкой филологии. В конце 1960-х гг. Э.Г. Беккер изменила тематику своих научных исследований – от топонимии к селькупской морфологии. Исследования падежной системы селькупского языка позволили ей обобщить свои выводы в монографии «Категория падежа в селькупском языке» (1978). В 1984 Э.Г. Беккер защитила докторскую диссертацию «Грамматические категории имени существительного в южных диалектах селькупского языка». В июле 1986 г. ей была присуждена ученая степень доктора филологических наук, а в ноябре 1988 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре немецкой филологии. С середины 1970-х до начала 1990-х гг. научно-педагогическая деятельность Э.Г. Беккер была тесно связана с воспитанием молодых ученых-самоедологов. В это время (с 1974 г.) она руководила аспирантурой на факультете иностранных языков и курировала научную деятельность коллектива по проблеме происхождения аборигенов Сибири и их языков (с января 1990 г. – лаборатория языков народностей Сибирского Севера,

а ныне – лаборатория языков народов Сибири). Под ее руководством были выполнены и успешно защищены 7 кандидатских диссертаций (Н.М. Воеводиной, Л.А. Алиткиной, В.В. Быконя, А.А. Ким, Н.Г. Кузнецовой, И.А. Ильяшенко, Н.П. Гальцовой). Она руководила разработкой комплекса учебно-методической литературы по морфологии селькупского языка. Ее перу принадлежат более 50 научных работ. Ныне профессор Эрика Генриховна Беккер проживает в Германии.

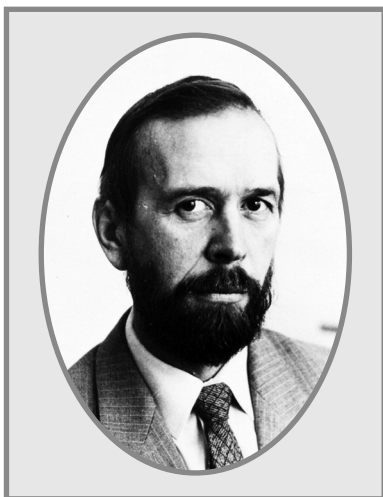
**Награды:** медаль «За трудовое отличие» (1981 г.), знак «Отличник народного просвещения» (1976 г.).

**Соч.:** Селькупская топонимика Томской области // Топонимика Востока. Новые исследования. М., 1964; Семантика гидронимов тазовских селькупов // Всесоюзная конференция по топонимике СССР 28 янв.–2 февр. 1965. Л., 1965; Устные и письменные формы селькупских топонимов Томской области // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. Томск, 1965. Т. XXII; О некоторых селькупских географических терминах // Местные географические термины. М., 1970; К употреблению падежей в селькупском языке // Склонение в палеоазиатских и самодийских языках. Л., 1974; К вопросу о развитии падежной системы в селькупском языке // Финно-угорские языки и Восток. Труды по востоковедению. Тарту, 1978. Вып. IV; Категория падежа в селькупском языке. Томск, 1978; Селькупские имена // Справочник личных имен народов РСФСР. М., 1979; Селькупские аналитические конструкции в функции падежа // Советское финно-угроведение. 1980. Вып. XVI. № 1; Селькупские тексты // Сказки народов Сибирского Севера. Томск, 1980; О падежах пространственно-временной ориентации в селькупском языке // Советское финно-угроведение. 1981. Вып. XVII; К вопросу о морфологическом аспекте выражения притяжательных отношений в диалектах селькупского языка // Категория притяжательности в славянских и балканских языках. М., 1983; Морфология селькупских падежных форм в хронологическом развитии (диалектное обозрение южноселькупского языкового ареала) // Проблемы исторической интерпретации археологических и этнографических источников Западной Сибири. Томск, 1990; Пособие по селькупскому языку. Томск, 1994 (Соавторы В.В. Быконя, А.А. Ким, Ш.Ц. Купер, Л.В. Морева); Морфология селькупского языка. Южные диалекты. Томск, 1995. Ч. 1–2. (Соавторы Л.А. Алиткина, В.В. Быконя, И.А. Ильяшенко); Prof. Dr. Andreas Dulson (1900–1973). Sein Leben und Werk in den Erinnerungen seiner Schuler. Mitteilungen der Societas Uralo-Altaica. Heft 20. Hamburg, 1999.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4134; В творческом поиске // Советский учитель. 1981. 6 нояб.; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

**БОЙКО ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ**

ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК



Родился 1 марта 1952 г. в с. Шегарка Шегарского района Томской области в семье служащих. Отец, Петр Павлович – бухгалтер, мать, Александра Ивановна – медсестра. В 1959 г. В. Бойко поступил учиться в среднюю школу, где увлекся гуманитарными науками, и, в первую очередь, историей. В 1969 г. В. Бойко окончил Шегарскую среднюю школу. С 1969 по 1971 гг. он учился в Ленинградском высшем общевойсковом командном училище им. С.М. Кирова. В августе 1971 г. В. Бойко был призван в Советскую Армию, где прослужил до мая 1972 г. С 14 августа 1972 по 12 июля 1973 г. он работал в Монастырской средней школе Шегарского района Томской области в качестве преподавателя физкультуры. В 1973–1974 гг. В.П. Бойко работал матросом на рыболовецких судах «Эльбрус» и «Аскания»

Мурманского тралового флота. 1 декабря 1974 г. В.П. Бойко становится слушателем подготовительного отделения Томского государственного университета (ТГУ), а 1 августа 1975 г. он был зачислен студентом первого курса исторического факультета ТГУ. С первого курса В.П. Бойко включился в научно-исследовательскую работу. Под руководством доктора исторических наук, профессора Г.Х. Рабиновича он начал изучение проблемы формирования социально-психологического облика российской буржуазии во второй половине XIX в. Результаты этой работы были оформлены в дипломной работе, получившей отличную оценку. Существенное влияние на историческое образование В.П. Бойко оказал также доктор исторических наук, профессор Н.В. Блинов. После двухлетней работы в Проблемной научно-исследовательской лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири при ТГУ (1980–1982 гг.), куда В.П. Бойко поступил после окончания университета, он был зачислен с 1 декабря 1982 г. в очную аспирантуру ТГУ по специальности «история СССР». В аспирантуре его научными руководителями стали лауреат Государственной премии СССР, доктор исторических наук, профессор И.М. Разгон и кандидат исторических наук, доцент А.А. Говорков. Тема исследования В.П. Бойко была направлена на изучение формирования крупной буржуазии Западной Сибири во второй половине XIX в. Работая в архивах Москвы, Ленинграда, Барнаула, Омска, Тюмени, Тобольска, Кургана, Свердловска, Иркутска, Красноярска, он собрал значительный источниковый материал. 14 марта 1986 г. в Ученом совете ТГУ состоялась успешная защита кандидатской диссертации В.П. Бойко на тему «Крупная буржуазия Западной Сибири во второй половине XIX в. (1861–1890-х гг.)». 27 января 1986 г. он был зачислен в качестве ассистента кафедры политэкономии и научного коммунизма в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). 28 мая 1987 г. В.П. Бойко был избран на должность старшего преподавателя кафедры истории КПСС, а 15 сентября 1988 г. переведен старшим преподавателем

на кафедру истории СССР. 1 марта 1990 г. был назначен заместителем декана факультета иностранных языков по историческому отделению (до 31 августа 1992 г). 25 апреля 1991 г. В.П. Бойко был избран на должность доцента кафедры истории СССР, а 31 октября 1991 г. в связи с реорганизацией кафедры истории СССР переведен на кафедру отечественной истории. 19 января 1994 г. В.П. Бойко было присвоено ученое звание доцента. В 1990-е гг. он продолжил изучение проблем социально-экономической истории. Итогом этой работы стала монография «Томское купечество в конце XVIII–XIX вв. Из истории формирования сибирской буржуазии», опубликованная в 1996 г. с помощью гранта Российского гуманитарного научного фонда. В ней В.П. Бойко на основе анализа архивных источников рассматривает в динамике процесс формирования одного из региональных отрядов сибирского купечества, изменение его численности и социального, национального, возрастного, отраслевого состава, а также выделяет особенности социально-психологического облика и менталитета купечества. Монография В.П. Бойко получила высокую оценку известного российского историка Д.Я. Резуна. В 1994–1999 гг. вместе с группой соавторов В.П. Бойко принял активное участие в написании «Краткой энциклопедии по истории купечества и коммерции в Сибири» в четырех томах. Им было написано для энциклопедии 6 авторских статей и 23 – в соавторстве. Обширный фактический материал монографии стал отправной точкой для изучения новой большой малоисследованной темы – истории западносибирского купечества. 2 февраля 1998 г. В.П. Бойко был переведен на должность старшего научного сотрудника для работы над докторской диссертацией. 21 января 2000 г. в диссертационном совете ТГУ состоялась защита докторской диссертации В.П. Бойко «Купечество Западной Сибири в конце XVIII–XIX вв. Из истории формирования сибирской буржуазии». 16 июня 2000 г. В.П. Бойко была присуждена ученая степень доктора исторических наук, а 9 ноября того же года он был переведен на должность профессора кафедры отечественной истории. 1 февраля 2000 г. профессор В.П. Бойко назначен заведующим вновь созданной кафедрой истории и культуры России. Он читал курсы «История России с древнейших времен до XVII в.», «История России в XVIII в.», «Вспомогательные исторические дисциплины» и спецкурс «Основы источниковедения». Им опубликовано более 40 научных работ, среди которых монография и 3 учебно-методических пособия. С 8 сентября 2003 г. в связи с объединением исторических кафедр В.П. Бойко занимает должность профессора новой кафедры истории России. В 2002 г. за многолетнюю научно-педагогическую деятельность профессору В.П. Бойко присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** К вопросу о социальной психологии крупной российской буржуазии // Из истории буржуазии России. Томск, 1982; Сибирская периодическая печать как источник по изучению крупной буржуазии Западной Сибири второй половины XIX в. // Вопросы историографии и источниковедения Сибири. Томск, 1985; Крупная буржуазия Тюмени во второй половине XIX в. // 400 лет Тюмени. История и современность. Тюмень, 1986; К вопросу об оценке деятельности П.И. Макушина в дореволюционной и отечественной историографии // Макушинские чтения. Новосибирск, 1988; Место генеалогии в изучении

сибирской буржуазии XIX в. // Генеалогия. Источники. Методы исследования. М., 1989; Из истории дворянского рода Базилевских // Реализм исторического мышления. Проблемы отечественной истории. М., 1991; Городовые обывательские книги как источник по истории томского купечества конца XVIII – начала XIX в. // Проблемы источниковедения истории Сибири. Барнаул, 1992; Характерные черты деятельности томских купцов П.Ф. Шумилова и М.А. Мыльникова в конце XVIII – начале XIX вв. // Предпринимательство в Сибири. Барнаул, 1994; Томское купечество в конце XVIII–XIX вв. Из истории формирования сибирской буржуазии. Томск, 1996; Вспомогательные исторические дисциплины: Учеб. пос. Томск, 1997; Краткая энциклопедия по истории купечества и коммерции Сибири. Новосибирск, 1994 – 1999. В 4 томах. (29 статей, из них 23 в соавторстве); Внешняя торговля западносибирских купцов в Центральной Азии во второй половине XIX – начале XX вв. // Сибирь и Центральная Азия: проблемы региональных связей. XVIII – XX вв. Томск, 1999; Предприниматели из чиновников в экономике Западной Сибири XX в. // Вопросы отечественной и всеобщей истории. Томск, 2003. Вып. 2; Открытие Томского учительского института и общественно-политическая жизнь Томска в начале XX в. // Там же.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 28. Д. 279; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Гончаров Ю.М. Рец. на кн.: Бойко В.П. Томское купечество в конце XVIII–XIX вв. // Гуманитарные науки в Сибири. 1998. № 2.

## БОЛОТНОВА (КОМАРОВА) НИНА СЕРГЕЕВНА

ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 8 декабря 1952 г. в г. Салавате Башкирской АССР в рабочей семье. Мать, Пашута Зоя Ивановна, работала слесарем-сборщиком. В 1960 г. Н. Комарова поступила в среднюю школу № 11 г. Белово Кемеровской области. На протяжении всех 10 лет она отлично училась и занималась общественной работой. Увлеченность гуманитарными дисциплинами привела Н.С. Комарову в 1970 г. на историко-филологический факультет Томского государственного университета. Особую духовную ауру этого факультета создавали известные профессора и доценты Н.Н. Киселёв, Ф.З. Канунова, О.М. Соколов, В.В. Палагина, О.И. Блинова, М.Н. Янценецкая, Г.И. Климовская, В.М. Яценко, Э.М. Жилиякова, Н.Б. Реморова, А.С. Янушкевич, Д.Л. Соркина, Р.

И. Колесникова, А.А. Ачатова, А.П. Казаркин, Г.И. Чупина. Первая научная работа по этимологии на первом курсе была написана Н.С. Комаровой под руководством С.



И. Ольгович. Особенно большое влияние на Н.С. Комарову в научном и общечеловеческом плане оказала Д.Л. Соркина, научившая ее не только методике литературоведческого исследования, но и высокой требовательности к себе и научной этике. На долгие годы Д.Л. Соркина стала не только ее учителем, но и другом, и наставником. Под руководством Д.Л. Соркиной в 1975 г. Н.С. Болотнова защитила дипломную работу на тему «Проблема красоты в романе Ф.М. Достоевского «Идиот»» и получила рекомендацию кафедры русской и зарубежной литературы в аспирантуру. Однако судьба распорядилась иначе. После окончания университета в 1975 г. и получения диплома с отличием Н.С. Болотнову пригласили работать в Томский государственный педагогический институт на кафедру русского языка, которую возглавлял профессор В. В. Осокин. Начиная с этого времени, вся ее последующая жизнь была связана с этим вузом. В первые годы работы Н.С. Болотнова преподавала разные курсы: фонетику, лексикологию, словообразование, синтаксис, стилистику, историю литературного языка, лингвистический анализ художественного текста. Все эти дисциплины многое дали ей для формирования языкового чутья и общего лингвистического мировоззрения. Постепенно лингвистика стала привлекать свойственной ей четкостью, ясностью и определенностью основных понятий и категорий. Возможность сочетать прежние научные интересы (литературоведческие) с новыми (лингвистическими) давала стилистика художественной литературы, с которой Н.С. Болотнова связала свою дальнейшую научную жизнь. Особенностью стилистики является ее интерес к процессу использования, употребления языковых средств в разных сферах общения. Сейчас роль стилистики особенно возросла в связи с тем, что современная лингвистика стала коммуникативной и уже не только стилисты изучают роль лингвистических и экстралингвистических факторов в речевом общении. Это же относится и к современному преподаванию русского языка в школах и вузах, которое начинает осуществляться на текстовой и стилистической основе. С 1977 г. Н.С. Болотнова была соискателем на кафедре русского языка ТГУ, а в 1980 г. поступила в аспирантуру университета. Под руководством С.В. Сыпченко она изучала творчество писателя Ю.М. Нагибина. Во время обучения в аспирантуре Н.С. Болотнова стала переписываться с Ю.М. Нагибиным и узнала много интересного о работе автора над рукописью. 8 июня 1983 г. Н.С. Болотнова досрочно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Образная перспектива глагольного слова в рассказах Ю.М. Нагибина (на материале семантико-стилистической группы языковых единиц, соотносящихся с речью)». Новой в диссертации была попытка динамического, деятельностного подхода к слову с точки зрения воспринимающего текст читателя: ключевое слово рассматривалось в текстовой перспективе, с учетом других языковых средств, оказавшихся в радиусе образного взаимодействия с ним, т.е. актуализированных, усиленных автором в эстетических целях. Этот подход автора позволил установить своеобразие глагольного словоупотребления в ранних рассказах Ю.М. Нагибина. Впоследствии многие из этих идей, а также использование новой для 1980-х гг. экспериментальной методики, основанной на показаниях языкового сознания информантов, были доработаны и уточнены Н.

С. Болотновой в докторской диссертации на более обширном лексическом материале. С 15 октября 1986 по 4 августа 1988 г. она работала деканом факультета русского языка и литературы. 10 октября 1988 г. Н.С. Болотновой было присвоено ученое звание доцента. В 1989 г., через 6 лет после защиты кандидатской диссертации, она поступила в очную докторантуру при кафедре русского языка Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, где преподавали известные ученые А.В. Бондарко, С.Г. Ильенко, В.В. Степанова, Н.Е. Сулименко, Е.Г. Ковалевская. В 1992 г. в период обучения в докторантуре были опубликованы две монографии Н.С. Болотновой «Художественный текст в коммуникативном аспекте и комплексный анализ единиц лексического уровня» и «Гармонизация общения и лексическая структура художественного текста». В результате многолетней работы Н.С. Болотновой (научный консультант – доктор филологических наук, профессор В.В. Степанова) были разработаны основы коммуникативного подхода к художественному тексту – теория, связывающая лексическую структуру текста с его смысловым развертыванием и ассоциативной деятельностью читателя; выявлены типы лексической структуры поэтических текстов; создана теория текстовых ассоциаций; установлены общие законы и принципы словесного структурирования текста как формы коммуникации и явления идиостиля; определена методика смысловой интерпретации художественного текста на основе его лексической структуры. 26 февраля 1993 г. ей была присуждена ученая степень доктора филологических наук за диссертационную работу на тему «Художественный текст в коммуникативном аспекте и комплексный анализ единиц лексического уровня».

С 1 октября 1993 г. в результате структурной реорганизации на факультете была образована кафедра современного русского языка и стилистики, заведующей которой была назначена Н.С. Болотнова. Главное научное направление кафедры – «Коммуникативная стилистика текста» – тесно связано с новыми веяниями в сфере современного образования, где наблюдается перенос акцентов с изучения языка на изучение речи и текста. Целью коммуникативной стилистики текста является оптимизация текстовой деятельности, выявление средств, законов и принципов, направленных на гармонизацию речевого общения автора текста и адресата. На это же направлено современное речевое развитие учащихся и повышение их коммуникативной культуры. С начала 1990-х гг. на кафедре работает постоянно действующий методологический семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка и стилистики в вузе и школе» и проблемная группа по стилистике текста. В связи с этим научные разыскания сотрудников кафедры, посвященные текстовой проблематике, оказались востребованными в современной школе. Результатом сотрудничества кафедры современного русского языка и стилистики и Городского научно-методического центра за последние 5 лет на базе школ г. Томска (№ 13, 36, 38, 41, 51) Н.С. Болотновой было проведено 25 городских семинаров для учителей. Достаточно популярным стал педагогический лекторий для учителей-словесников г. Томска на актуальные темы стилистики, текстоведения, синтаксиса и морфологии, проводящийся коллективом кафедры. Ценный материал для

учителей содержит пособие Н.С. Болотновой «Основы теории текста» (1999), а также книга для учителя «Основы текстоведения в школе» (2000), подготовленная большим авторским коллективом учителей, работающих в проблемной творческой группе «Формирование коммуникативной культуры учащихся на уроках русского языка» при городском научно-методическом центре под руководством Н.С. Болотновой. В 1990-е гг. вышли из печати ее книги «Лексическая структура художественного текста в ассоциативном аспекте» (1994) и «Краткая история стилистики художественной речи в России (к истокам коммуникативной стилистики текста)» (1996), были опубликованы статьи в зарубежном журнале «Stylistyka» (1994, 1996, 1998) и рецензия на монографию 1994 г. С открытием аспирантуры на кафедре активизировалась научная деятельность. Под руководством Н.С. Болотновой были защищены 7 кандидатских диссертаций: И.А. Пушкаревой (1999 г.), С.М. Карпенко (2000 г.), Н.Г. Петровой (2000 г.), И.И. Бабенко и А.В. Курьянович (2001 г.), О.В. Орловой и В.В. Веселовской (2002 г.) и в аспирантуре обучаются 4 человека. Кафедра современного русского языка и стилистики является лидером среди кафедр ТГПУ по выпуску научных изданий. Так, в 2001 г. коллективом кафедры выпущено в свет 7 научных изданий, осуществленных за счет грантов РГНФ и Фонда Сороса. Среди них 3 сборника материалов конференций и семинара «Коммуникативно-деятельностный и текстоориентированный подходы к преподаванию русского языка» (2001), «Художественный текст и языковая личность: проблемы изучения и обучения» (2001), «Лексические аспекты смыслового анализа художественного текста в вузе и школе» (2001). Профессор Н.С. Болотнова является автором более 140 научных работ, включая 6 монографий (3 – в соавторстве) и 13 учебных пособий (4 – в соавторстве) по стилистике художественной литературы, лингвистическому анализу художественного текста, лексикологии, теории текста и методике преподавания русского языка. Н.С. Болотнова – лауреат государственной научной стипендии «Выдающимся ученым России» (1994–1996 гг.), лауреат конкурса Томской области в сфере образования и науки (1998 г.), лауреат именной стипендии НК «Юкос» (2000 г.). В сентябре 1999 г. за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность и большой вклад в дело подготовки специалистов ей было присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». В 1999 г. Н.С. Болотнова избрана членом-корреспондентом Академии гуманитарных наук. В июне 2001 г. профессор Н.С. Болотнова награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования (2002 г.).

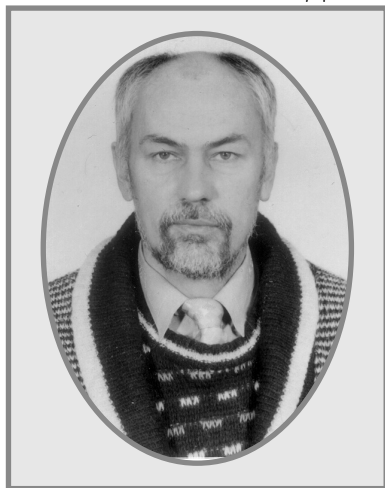
**Соч.:** Коммуникативные универсалии и их лексическое воплощение // Научные доклады высшей школы: Филологические науки. 1992. № 4; Художественный текст в коммуникативном аспекте и комплексный анализ единиц лексического уровня. Томск, 1992; Гармонизация общения и лексическая структура художественного текста. СПб., 1992; Лексическая структура художественного текста в ассоциативном аспекте. Томск, 1994; Краткая история стилистики художественной речи в России (к истокам коммуникативной стилистики текста). Томск, 1996; Стилистика художественной речи в России: история и

современное состояние // *Stylistyka*. 1997. Вып. VI. Opole, 1997; О теории регулятивности художественного текста // *Stylistyka: Stylistyka Slowianska. Slavik Stylisties*. 1998. Вып. VII. Opole, 1998; Основы теории текста: пособие для учителей и студентов-филологов. Томск, 1999; Коммуникативно-прагматические аспекты слова в художественном тексте. Томск, 2000; Русский язык в современном культурном пространстве. Томск, 2000; Основы текстоведения в школе: книга для учителя. Томск, 2000. (В соавторстве); Стилистика русского языка: контрольно-тренировочные задания. Томск, 2000 г. (Соавтор О.В. Орлова); Филологический анализ текста. Пособие для филологов. Томск, 2001. Ч. 1; Коммуникативная стилистика художественного текста: Лексическая структура и идиостиль. Томск, 2001. (в соавторстве); Комплексная подготовка педагога-исследователя. Томск, 2001. (в соавторстве); Текстовая деятельность на уроках русской словесности: методики лингвистического анализа художественного текста: Метод. пос. Томск, 2002; Стилистический анализ текста в школе // *Русский язык в школе*. 2002. № 2; Эмотивный код языка и его реализация. Волгоград, 2003. (в соавторстве); Стилистический энциклопедический словарь русского языка. М., 2003. (в соавторстве).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. Д. 2795; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Дроздова Т. Нина Болотнова: «Надо дорожить каждым прожитым днем» // *Красное знамя*. 2000. 1 нояб.; ученый // *Томский учитель*. 2000. № 12; Три книги за лето // *Томская неделя*. 2001. 12 сент.; Греб А. Текстовый контекст // *Поиск*. 2001. 19 окт.; *Сибирь в лицах*. Новосибирск, 2001.

## БОНДАРЧУК СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 2 июня 1953 г. в с. Маралиха Курчумского района Восточно-Казахстанской области. Отец, Сергей Дмитриевич (1915–1974), был по профессии радист-радиотехник, а мать, Александра Зиновьевна (1918–1971), работала педагогом. В 1970 г. С. Бондарчук окончил среднюю школу № 37 г. Усть-Каменогорска. В 1971 г. он поступил на физико-технический факультет Томского государственного университета, который окончил в 1977 по специальности «баллистика» с присвоением квалификации «инженер-физик». В марте 1977 г. С.С. Бондарчук был принят в качестве младшего научного сотрудника в Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики (НИИ ПММ) при Томском государственном университете. В 1980 г. он был переведен на должность старшего на-

учного сотрудника отраслевой лаборатории Минобщемаша СССР в НИИ ПММ. В период работы в отраслевой лаборатории он принимал участие в решении реальных проблем проектирования, отработки и эксплуатации твердотопливных ракетных двигателей военного (система «Тайфун», ракета РСМ–52) и космического назначения (система «Молния») по плану работ ФНПЦ «Алтай», Российского космического агентства ФГУП «Исследовательский центр им. М.В. Келдыша», Федерального центра двойных технологий «Союз». С.С. Бондарчук являлся одним из разработчиков системы «Сопот» (Государственный ракетный центр «КБ им. Макеева»). В июне 1990 г. С.С. Бондарчук защитил кандидатскую диссертацию по спецтеме и ему была присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук. Научными руководителями С.С. Бондарчука были доктор физико-математических наук А.Б. Ворожцов и доктор технических наук Е.А. Козлов. В марте 1993 г. С.С. Бондарчуку было присвоено ученое звание старшего научного сотрудника по специальности «механика жидкости, газа и плазмы». Область его научных интересов связана с созданием сложных наукоемких программных комплексов для решения практических задач в области механики жидкости, газа и плазмы; физики горения и взрыва; химической газовой динамики и новейших технологий неинвазивной кардиохирургии, медицинского приборостроения. С сентября 1993 по октябрь 1996 г. С.С. Бондарчук находился в докторантуре физико-технического факультета ТГУ. В мае 1997 г. он был принят в Томский государственный педагогический университет. В том же году ему была присвоено ученое звание доцента. 9 июля 1999 г. С.С. Бондарчук успешно защитил докторскую диссертацию по спецтеме в Ученом совете ТГУ. Решением Высшей аттестационной комиссии от 25 февраля 2000 г. С.С. Бондарчуку была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук. С 2000 г. С.С. Бондарчук работает в должности профессора в Томском государственном педагогическом университете. Направление педагогической деятельности – математика, информатика и естествознание; разработка компьютерных систем практического обучения слабо формализованных дисциплин, моделирующих элементы среды деятельности будущего специалиста в режиме квазиреальности. По плану работ Российской академии наук выполнен детализированный анализ термодинамического и ударно-волнового методов деструкции; с 2001 г. исследуются проблемы технологии сжигания больших зарядов ракетного топлива с анализом загрязнения окружающей среды. В области неинвазивной хирургии сердца разработанное в 1997–2001 гг. информационное и программное обеспечение аппаратуры операционных комплексов интервенционной электрофизиологии и эндоваскулярной кардиохирургии используется ведущими кардиологическими центрами России (клиники Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Ярославля, Новосибирска и др.), а также в странах ближнего зарубежья (Казахстан, Грузия, Украина). В последнее время исследования в данной области связаны с системами адаптивного управления радиочастотной деструкции, а также топической диагностики при объемной реконструкции сердца для катеторной аблации аритмий. С.С. Бондарчук поддержи-

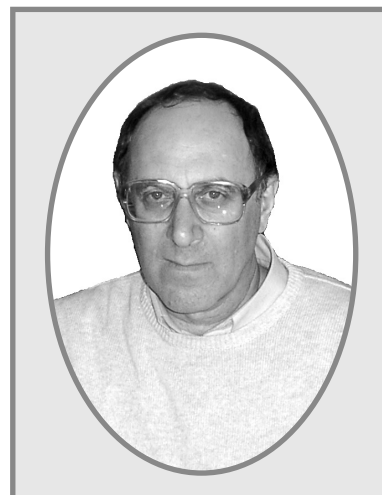
вает международные связи с учеными Индии, университета штата Айова (США) и Миланским политехническим институтом (Италия). Им ведутся совместные исследовательские работы с Фраунгоферовским институтом химических технологий (Германия) по проектированию автомобильных подушек безопасности на базе твердотопливных газогенераторов. В настоящее время С.С. Бондарчук выполняет работу по грантам INTAS. Он принимал участие в 55 различных конференциях в России, Германии, Италии, Индии. Профессору С.С. Бондарчуку принадлежит более 130 научных работ, опубликованных в США, Англии, Германии, Италии, Индии, Венгрии, странах СНГ, в числе которых монография, 3 авторских свидетельства, 54 научно-технических отчета исследований по оборонной тематике. В 2001 г. он редактировал сборник «Вычислительная газодинамика и горение конденсированных систем». С.С. Бондарчук является лауреатом (I место) первого конкурса «Лучший математик–программист Томской области». За лучшую научно-исследовательскую работу в области математики и механики в НИИ ПММ при ТГУ ему присуждена премия им.С.А. Бетехтина, а также Почетная грамота Министра общего машиностроения СССР.

**Награды:** медаль им. Ю.А. Гагарина Федерации Космонавтики СССР (1990 г).

**Соч.:** О технологии изготовления инженерно-физических ППП. Пакет «АРКАН» // Языки и параллельные ЭВМ. М., 1990. (Соавторы А.Б. Ворожцов, А.С. Жуков, Е.А. Козлов, А.А. Шелупанов); Практическая газодинамика внутрикамерных процессов в твердотопливных ракетных двигателях // Известия вузов. Физика. 1992. Т. 35. Вып. 8. (Соавторы А.Б. Ворожцов, Е.А. Козлов); Analysis of Multidimensional and Two-Phase Flows in Solid-Rocket Motors // Journal of Propulsion and Power, Vol.11, No. 4, July-August 1995. (Vorozhtsov A.B., Kozlov E.A., Feshchenko Y.V.); Underwater Ignition of a Solid Propellant System // Propellants, Explosives, Rockets, and Guns / Proceeding of the Second International Conference and Exhibit. December 8–10,1998, IIT Madras, Chennai, India. (A.B.Vorozhtsov, V.P.Zima); Solid Propellant Underwater Ignition Modelling / AIAA Paper 99–0864 (A99–16700), AIAA, Aerospace Sciences Meeting and Exhibit, 37<sup>th</sup>, Reno, NV, Jan.11–14, 1999. (A.B. Vorozhtsov, V.P. Zima); Информационно-технологический комплекс для интервенционной электрофизиологии сердца и эндоваскулярной кардиохирургии // Наука производству. 1999. № 7. (Соавторы Н.М.Федотов, А.А. Шелупанов, А.И. Оферкин); Технология оперативной пространственной визуализации структур сердца // Информационные технологии. 2000. № 2. (Соавторы В.Х. Ваизов, А.Г. Комков и др.); Mathematical Simulation of Airbag Inflation by Low Temperature Gas Generator Products // An International Journal Propellants, Explosives, Pyrotechnics, Vol. 25, Issue 5, 2000. (A. Vorozhtsov, A. Salko, O. Kondratova); Inflation of Elastic Airbag under Water – Experiment and Calculations // Energetic Materials: Ignition, Combustion and Detonation. 32<sup>nd</sup> Intern. Annual Conference of ICT, 2001, Karlsruhe, Federal Republic of Germany. (A.B. Vorozhtsov, A.E. Salko, V.P. Zima).

**БУХБИНДЕР ИОСИФ ЛЬВОВИЧ****ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 3 июля 1948 года в г. Борисоглебске Воронежской области. В 1966 г. окончил среднюю школу № 69 г. Омска с серебряной медалью. Являлся победителем и призером олимпиад различного уровня по математике и физике. Активно занимался спортом, входил в сборную команду школьников Омской области по баскетболу. В 1966 г. он поступил на физический факультет Томского государственного университета, который окончил в 1971 г. с присвоением квалификации «физик». Дипломную работу, посвященную проблемам теории твердого водорода, И.Л. Бухбиндер выполнял в лаборатории теоретической физики Объединенного института ядерных исследований в г. Дубне Московской области (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор Д.Н. Зубарев). Наряду с учебой продолжал заниматься спортом: был капитаном сборной команды ТГУ по баскетболу, входил в состав баскетбольной сборной команды Томской области и, позднее, сборной команды г. Дубны. С 1971 по 1974 гг. обучался в аспирантуре Томского государственного университета на кафедре теоретической физики. На весь период аспирантуры был прикомандирован к лаборатории теоретической физики Объединенного института ядерных исследований в г. Дубне (вновь под руководством профессора Д.Н. Зубарева). Он окончил аспирантуру с 15 статьями по трем разным направлениям статистической механики и теории твердого тела, опубликованными в центральных научных изданиях и за рубежом. В марте 1975 г. И.Л. Бухбиндер защитил кандидатскую диссертацию по специальности 01.04.02 «теоретическая и математическая физика» на тему «Вопросы теории магнитного резонанса в конденсированных средах». С июля 1975 г. он работает в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ) в должности ассистента, а с 1977 г. – доцента кафедры математического анализа. Вел лекционные курсы и практические занятия по математическому анализу и теории вероятностей. 18 июня 1980 г. И.Л. Бухбиндеру было присвоено звание доцента по кафедре математического анализа ТГПИ. Два сезона входил в состав сборной команды ТГПИ по баскетболу. В 1984–1987 гг. И.Л. Бухбиндер состоял старшим научным сотрудником ТГПИ и был прикомандирован на весь данный период к отделу теоретической физики Физического института им. П.Н. Лебедева Академии наук СССР (ФИАН) в Москве для завершения работы над докторской диссертацией (научный консультант – член-корреспондент АН СССР, впоследствии академик РАН Е.С. Фрадкин). С 1987 г. По настоящее время И.Л. Бухбиндер – заведующий кафедрой теоретической физики ТГПИ. В 1988 г. в Совете Института физики Академии наук БССР (г. Минск) он защитил докторскую



диссертацию по специальности «теоретическая и математическая физика» на тему «Квантование, перенормировка и уравнения ренормализационной группы в моделях квантовой гравитации и супергравитации». Официальные оппоненты: И.А. Баталин (Физический институт АН СССР), Д.В. Гальцов (МГУ), М.В. Савельев (Институт физики высоких энергий, г. Протвино). Головная организация: Институт теоретической физики АН УССР (г. Киев). 28 апреля 1989 г. И.Л. Бухбиндеру была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук, а звание профессора по кафедре теоретической физики – 26 апреля 1990 г. На кафедре теоретической физики ТГПИ он читал лекции по курсам «Классическая механика», «Электродинамика», «Квантовая механика», «Статистическая физика», «Методы математической физики», «Физика элементарных частиц» и спецкурсы «Квантовая теория поля» и «Избранные вопросы истории и философии физики», в период 1989 – 1991 гг. читал спецкурс «Квантовая теория поля» на физическом факультете Омского государственного университета. Многие годы И.Л. Бухбиндер сотрудничал с ТГУ (по совместительству). В 1974/75 уч.г. как ассистент кафедры теоретической физики ТГУ читал лекционный курс «Статистическая физика» на радиофизическом факультете; в 1979/80 уч.г. в качестве доцента кафедры теоретической физики – курс «Статистическая физика» на физическом факультете; с 1977 по 1983 гг. – спецкурс «Общая теория относительности» на физическом факультете; в 1990–1999 гг. как профессор кафедры квантовой теории поля ТГУ – спецкурс «Квантовая теория поля» на физическом факультете, а в 1999 г. – спецкурс «Ядерная физика». Научные исследования И.Л. Бухбиндера отличаются широким спектром, посвящены фундаментальным проблемам теоретической физики и связаны с развитием общих методов и решением принципиальных проблем. В различные периоды научная деятельность лежала в области статистической физики, теории конденсированного состояния, квантовой теории поля, теории гравитации, суперсимметрии и супергравитации, теории полей высших спинов, теории суперструн. Основными научными достижениями профессора И.Л. Бухбиндера (в области квантовой теории поля и квантовой гравитации) являются следующие: развит метод ренормализационной группы в теории квантованных полей во внешнем гравитационном поле; предсказан эффект асимптотической конформной инвариантности в искривленном пространстве-времени; развит метод нахождения эффективного действия полевых теорий во внешнем гравитационном поле; проведено каноническое квантование моделей теории гравитации с высшими производными и топологически массивной гравитации; изучена структура перенормировок квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени с кручением; сформулированы уравнения движения среднего поля в квантовой теории поля с нестабильным вакуумом; построены асимптотически свободные модели объединения элементарных частиц в рамках квантовой теории гравитации с высшими производными; изучена структура эффективного действия в многомерных моделях квантовой гравитации; развита теория перенормировок составных операторов в некоммутативной теории поля. В области суперсимметрии и супергравитации И.Л. Бухбиндером развит метод изучения эффективного действия в моделях



четырёхмерной и двухмерной суперполевой супергравитации; дана суперполевая формулировка метода собственного времени и на ее основе проведено исследование суперконформных и супергравитационных аномалий в квантовых суперполевых теориях; введена концепция суперполевого эффективного потенциала и разработана методика его вычисления; проведено квантование моделей суперполей высших спинов в суперпространстве антиде Ситтера; исследована структура эффективного действия в четырёхмерной индуцированной супергравитации; развит метод исследования эффективного действия  $N=2$  суперсимметричных теорий в подходе гармонического суперпространства, дана явно суперсимметричная и калибровочно инвариантная формулировка эффективного действия в  $N=2$  расширенных суперсимметричных теориях поля Янга–Миллса, развита процедура вычисления голоморфного эффективного действия в моделях с  $N=2$  суперсимметрией и неголоморфного эффективного действия в  $N=4$  суперсимметричной теории поля Янга–Миллса; найдено точное низкоэнергетическое эффективное действие, зависящее от всех полей  $N=4$  векторного супермультиплетта; показано, что эффективное действие  $N=4$  суперсимметричной теории поля Янга–Миллса в низкоэнергетическом приближении точно воспроизводит взаимодействие  $D3$ -бран в теории суперструн; изучена структура эффективного действия в некоммутативных суперсимметричных полевых моделях; установлена структура низкоэнергетического эффективного действия в  $N=3$  суперсимметричной калибровочной теории поля. В области теории струн и теории полей высших спинов И.Л. Бухбиндером развита формулировка теории бозонной струны в массивных фоновых полях, проведено каноническое и ковариантное квантование этой теории; предложен канонический подход к изучению структуры аномалий струнных моделей, взаимодействующих с фоновыми полями; в рамках теории открытых и замкнутых струн выведены уравнения движения массивных фоновых полей, согласованные с вейлевской инвариантностью квантовой теории; выведены уравнения движения свободных массивных полей со спинами 2 и 4 с учетом всех вспомогательных полей и уравнения движения массивного поля со спином 2, взаимодействующего с внешним гравитационным полем; построена общая лагранжева формулировка теории массивного поля со спином 2 в пространствах постоянной кривизны произвольной размерности; развит BRST-подход к построению теории безмассовых полей с произвольными целыми спинами в пространстве антиде Ситтера  $D$ -измерений; развит подход к построению моделей суперсимметричных массивных полей высших спинов, найдено суперполевое действие теории массивного мультиплетта с суперспинами 1 и  $3/2$ . Профессор И.Л. Бухбиндер принимал участие в работе международных конференций в России, США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Бразилии, выступал на научных семинарах в университетах США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Нидерландов, Швеции, Швейцарии, Бразилии, Колумбии. В качестве приглашенного профессора он проводил совместные научные исследования и читал лекции во многих зарубежных университетах: в 1992 г. – в Тринити колледже и отделе прикладной математики и теоретической физики Кембриджского университета (Великобритания);

в 1993 г. – в Институте теоретической физики Технического университета г. Гетеборга (Швеция); в 1994 г. – в Барселонском университете (Испания); в 1995, 1997, 1998, 2001, 2003 гг. – в Институте физики Берлинского Гумбольдтского университета (Германия); в 1996 г. – в Пенсильванском университете (г. Филадельфия, США); в 1998 г. – в университете г. Кали (Колумбия); в 1999 г. – в Ньютоновском институте математических исследований Кембриджского университета (Великобритания); в 1999–2000 гг. – в университете г. Сан Паулу (Бразилия); в 2001, 2002 гг. – в Мэрилендском университете (Колледж парк, США); в 2002 г. – в Институте теоретической физики Утрехтского университета (Нидерланды); в 2003 г. – в Институте теоретической физики Ганноверского университета (Германия); в 2003, 2004 гг. – в Государственной физической лаборатории (Фраскати, Италия). И.Л. Бухбиндер руководил и участвовал в выполнении научных проектов, поддержанных зарубежными научными фондами: Международным научным фондом, Научным фондом Европейского сообщества (INTAS), Научным фондом НАТО, Немецким научным обществом, а также руководил научными проектами, поддержанными Российским фондом фундаментальных исследований, Министерством науки и технологий Российской Федерации, Министерством образования Российской Федерации. В 1992 г. По итогам конкурса профессор И.Л. Бухбиндер включен Международным научным фондом в первую тысячу ученых СССР по всем разделам фундаментального естествознания и математики. Он является одним из наиболее цитируемых российских ученых. И.Л. Бухбиндер – руководитель научного коллектива, получившего грант президента Российской Федерации для поддержки ведущих научных школ России. Профессор И.Л. Бухбиндер – председатель диссертационного совета по присуждению ученой степени кандидата наук по теоретической физике при ТГПУ (1997–2000 гг.), член диссертационного совета по присуждению степени кандидата наук по теоретической физике при ТГУ (1978–1991 гг.), член диссертационного совета по присуждению степени доктора наук по специальности «теоретическая физика» при ТГУ (с 1992 г.), член диссертационного совета по присуждению степени кандидата наук по теоретической физике при ТГПУ (с 2001 г.) и при Омском госуниверситете (1998–2000 гг.), член докторского диссертационного совета по истории и философии науки и техники при ТГПУ. Он также входил в состав учебно-методического объединения Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации по физическому образованию в педагогических вузах (1995–1998 гг.). Член редколлегии международного журнала *Gravitation and Cosmology*. Научный рецензент журналов «*Nuclear Physics*», «*Physics Letters*», «*Physical Review*», «*Classical and Quantum Gravity*», «*International Journal of Modern Physics*», «*Modern Physics Letters*», «*Journal of Physics*», «Ядерная физика», «Теоретическая и математическая физика». Эксперт INTAS. Входил в состав оргкомитетов международных и всероссийских научных конференций. Подготовил 16 кандидатов и 2 докторов наук. И.Л. Бухбиндером опубликовано 283 научные работы, в основном в академических журналах и в ведущих международных журналах. В 1997 г. И.Л. Бухбиндер (совместно с С.М. Кузенко) удостоен премии ТГУ за монографию «*Ideas and Methods of*

Supersymmetry and Supergravity or a Walk Through Superspace» (Bristol and Philadelphia, 1995), в 2000 г. – премии Томской области в сфере науки и образования (в составе коллектива), а в 1997–2003 гг. – стипендии Президента Российской Федерации для выдающихся ученых. И.Л. Бухбиндер – соросовский профессор (1994–2000 гг.), заслуженный деятель науки Российской Федерации (1995 г.), действительный член Международной академии наук высшей школы (1997 г.).

**Награды:** медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени (2000 г.), серебряная медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Effective Action in Quantum Gravity. IOP Publ., Bristol and Philadelphia, 1992. (S.D. Odintsov, I.L. Shapiro); Ideas and Methods of Supersymmetry and Supergravity. IOP Publ., Bristol and Philadelphia, 1995; второе изд. 1998. (S.M. Kuzenko); Об уравнениях ренормализационной группы в искривленном пространстве-времени // Теоретическая и математическая физика. 1984. Т. 61. № 3; Asymptotical conformal invariance in curved spacetime // Lettere al Nuovo Cimento. 1985. Т. 42. № 7. (S.D. Odintsov); Matter superfields in external supergravity: Green functions, effective action and superconformal anomalies // Nuclear Physics. 1986. Т. B274. № 3-4. (S.M. Kuzenko); Higher spins dynamics in closed string theory // Physics Letters. 1993. Т. B304. № 1,2. (E.S. Fradkin, S.L. Lyakhovich, V.D. Pershin); Supersymmetric effective potential: superfield approach // Nuclear Physics. 1994. Т. B411. № 2,3. (S.M. Kuzenko, J.V. Yarevskaya); The background field method for N=2 super Yang-Mills theories in harmonic superspace // Physics Letters. 1998. Т. B417. № 1–2. (E.I. Buchbinder, S.M. Kuzenko, B.A. Ovrut); On the D=4, N=2 non-renormalization theorem // Physics Letters. 1998. Т. B433. № 3-4. (S.M. Kuzenko, B.A. Ovrut); Non-holomorphic effective potential in N=4, SU(n) SYM // Physics Letters. 1999. Т. B446. № 3-4. (E.I. Buchbinder, S.M. Kuzenko); One loop effective potential of N=1 supersymmetric theory and decoupling effects // Nuclear Physics. 2000. Т. B501. № 1–2. (M. Cveti, A.Yu. Petrov); Low-energy effective action in N=2,4 superconformal theories in four dimensions // Physical Review. 2000. Т. D62. № 4. (S.M. Kuzenko, A.A. Tseytlin); Equations of motion for massive spin-2 field coupled to gravity // Nuclear Physics. 2000. Т. B584. № 1–2. (D.M. Gitman, V.A. Krykhtin, V.D. Pershin); Lagrangian formulation of the massless higher spin fields in the AdS background // Physics Letters. 2001. Т. B523. № 3–4. (A. Pashnev, M. Tsulaia); Complete N=4 structure of lowenergy effective action in N=4 super Yang-Mills theories // Physics Letters. 2002. Т. B504. № 1-2. (E.A. Ivanov); Two loop N=4 super Yang–Mills effective action and interaction between D3-branes // Nuclear Physics. 2002. Т. B621. № 1,2. (A.Yu. Petrov, A.A. Tseytlin); New 4D, N=1 superfield theory: model of free massive superspin – 3/2 multiplet // Physics Letters. 2002. Т. B535. № 1–4. (S.J. Gates, W.D. Linch, J. Phillips); One loop effective action for N=4 SYM theory in the hypermultiplet sector: leading lowenergy approximation and beyond // Physical Review. 2003. Т. D68. № 6. (A.T. Banin, N.G. Pletnev); Renormalization of the energymomentum tensor in non-commutative scalar field theory // Nuclear Physics. 2003. Т. B665. № 1. (S. Bellucci, V.A. Krykhtin); Scale invariant lowenergy effective action in N=3 SYM theory // Nuclear Physics. 2004. Т. B689. № 1–2. (E.A. Ivanov, I.B. Samsonov, B.M. Zupnik).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р-815. Оп. 28. Д. 157; Оп. 56. Д. 2255; Оп. 85. Д. 6029; Твои люди, институт // Советский учитель. 1988. 21 марта; Одинцов С., Шапиро И. ученый, педагог, воспитатель // Там же. 1988. 1 но-яб.; Зырянов О. Педагогика и наука // Там же. 1989. 17 апр.; Кашеев Н. Как томский профессор работал в Кембридже // Томский вестник. 1993. 26 февр.; Percacci R. The review of: Effective Action in Quantum Gravity. By Buchbinder I.L., Odintsov S.D., Shapiro I.L. – Classical and Quantum Gravity. 1994. № 10; Хранители науки // Томский потенциал. 1994. Вып. 0-9; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; James Gates S. The review of: Ideas and Methods of Supersymmetry and Supergravity, or a Walk Through Superspace. By Buchbinder I.L., Kuzenko S.M. – Physics Today (USA). 1996; Frydryszak A. The review of: Ideas and Methods of Supersymmetry and Super-gravity, or a Walk Through Superspace. By Buchbinder I.L., Kuzenko S.M. – Zen-trallblatt fur Mathematik. Volume 826, 1996; Grisaru M. The review of: Ideas and Methods of Supersymmetry and Supergravity, or a Walk Through Superspace. By Buchbinder I.L., Kuzenko S.M. – General Relativity and Gravitation. Vol.28, No.5, 1997; Reuter S. The review of: Effective Action in Quantum Gravity. By Buchbinder I.L., Odintsov S.D., Shapiro I.L.- General Relativity and Gravitation. Vol. 28, No. 9, 1997; Червинский В. Американский ун-т: обучи себя сам // Буффсад. 1997. 23 янв.; Бухбиндер И.Л. // Советский учитель. 1997. № 3; Иосиф Львович Бухбиндер (к 50-летию со дня рождения) // Вестник Томского гос. пед. ун-та. Серия: гуманитарные науки (правоведение). 1998. Вып. 3; Сибирь в лицах. Новосибирск, 2001.

## БЫКОНЯ (ОДИНЕЦКАЯ) ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА

### ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 30 января 1947 г. в пос. Красный Яр Кривошеинского района Томской области в семье рабочих Виктора Савельевича и Надежды Павловны Одинецких. В 1954 г. В. Одинецкая поступила в Красноярскую начальную школу. В 1965 после окончания Красноярской средней школы она поступила на факультет иностранных языков Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). После окончания вуза по специальности «немецкий и английский языки» 17 августа 1970 г. В.В. Быконя была зачислена на должность ассистента кафедры немецкого языка ТГПИ. Научным направлением этой кафедры, которой заведовал профессор А.П. Дульзон, было сибиреведение, посвященное исследованию проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков. В 1973 г. В.В. Быконя отправилась в свою первую лингвистическую

экспедицию к селькупам на север Красноярского края в Туруханский район, в отдаленное от Енисея местечко – поселок Фарково. Большую помощь в изучении селькупского языка В.В. Быконя оказала выпускница факультета народов Севера Ленинградского педагогического института А.П. Мантакова. Научным руководителем В.В. Быконя была ученица А.П. Дульзона, доцент (впоследствии профессор) ТГПИ Э.Г. Беккер, представившая первый обобщающий труд, посвященный описанию падежной системы селькупского языка. С 1 ноября 1976 г. В.В. Быконя была зачислена в очную целевую аспирантуру ТГПИ. В 1977 появились в печати ее первые статьи. После окончания аспирантуры, наполненной работой в экспедициях, сдачей кандидатского минимума, написанием научной работы, с 1 декабря 1979 г. В.В. Быконя была вновь принята ассистентом кафедры немецкого языка ТГПИ. В 1980 г. В.В. Быконя представила диссертацию в специализированный совет при Институте языкознания Ленинградского отделения Академии наук СССР. В секторе самодийских и палеоазиатских языков ею были сданы экзамены по специальности, прошла апробацию и была рекомендована к защите диссертация. Но защищать диссертацию в этом совете не пришлось, так как он был на несколько лет закрыт на реорганизацию. В 1983 г. диссертацию принимает к рассмотрению сектор финно-угорских языков Института языкознания Академии наук СССР, которым руководил академик Б.А. Серебренников. В.В. Быконя предстояло вновь сдать экзамен, теперь уже по специальности «Финно-угорские языки», поскольку это был единственный специализированный совет, в котором можно было защитить диссертацию по самодийским языкам. 20 марта 1984 г. прошла защита В.В. Быконя кандидатской диссертации по теме «Структурно-семантическая характеристика локальных уточнителей в селькупском языке» в специализированном совете при Институте языкознания АН СССР. 22 августа 1984 г. В.В. Быконя была присуждена ученая степень кандидата филологических наук. 19 октября 1984 г. она была избрана на должность старшего преподавателя кафедры немецкого языка. 1 декабря 1986 г. В.В. Быконя была назначена исполняющей обязанности заведующей кафедрой немецкого языка. 16 сентября 1987 г. она была избрана на должность доцента кафедры немецкого языка, а 22 октября 1987 г. – на должность заведующей кафедрой немецкого языка (до 20 марта 1993 г.). 28 марта 1991 г. В.В. Быконя было присвоено ученое звание доцента. С 1 сентября 1994 г. переведена на должность старшего научного сотрудника для подготовки диссертационной работы на соискание ученой степени доктора наук. Изучению таких лексико-грамматических разрядов, как наречие, числительные, частицы, союзы селькупского языка, было посвящено несколько лет, прежде чем определился объект дальнейшего развернутого анализа. Им стали числительные, к которым В.В. Быконя подходила как к системе, сопоставимой с системами других языков, и решала конкретные задачи историко-этимологического и синхронно-системного порядка. Числительные хранят внутреннюю связь с историей и культурой этноса, они выводят исследователя на мировосприятие пранарода и позволяют реконструировать картину мира данного этноса. Такой подход подводит к выявлению тенденций в развитии системы селькупского языка и изменения элементов ее структуры. 5 декабря 1996 г. в

Марийском государственном университете состоялась защита докторской диссертации В.В. Быконя на тему «Структурно-морфологическая система числительных и история ее формирования в диалектах селькупского языка». Официальными оппонентами на защите выступили доктора филологических наук А.И. Кузнецова, Н.И. Исанбаев и Г.И. Лаврентьев. В диссертационной работе автором впервые дано всестороннее описание всех разрядов числительных в селькупских диалектах в сопоставлении с другими самодийскими языками. В.В. Быконя проанализирован морфемный состав числительных, выявлены этимологические корни, высказаны предположения относительно семантических функций отдельных суффиксальных морфем. В диссертации описаны варианты моделей сложных числительных с этимологическим анализом составляющих компонентов и выявлены тенденции их развития. В результате своего исследования В.В. Быконя пришла к выводу, что в период распада уральской языковой общности числительных не было, как таковые они отсутствовали и в прасамодийский период, но были корни, которые впоследствии легли в основу числовых обозначений. Проведенный анализ числительных позволил автору утверждать, что на смену первоначальному монистическому представлению о мире пришло дуалистическое, проявляющееся на лексико-семантическом и грамматическом уровнях языка. Работа В.В. Быконя получила высокую оценку оппонентов. С 15 января 1996 г. В.В. Быконя стала исполнять обязанности заведующей кафедрой немецкого языка, а 27 июня 1996 г. она была избрана на должность заведующей этой кафедрой. 18 апреля 1997 г. ей была присуждена ученая степень доктора филологических наук, а 27 ноября 1997 г. она была избрана на должность профессора кафедры немецкого языка. 4 мая 2000 г. ей было присвоено ученое звание профессора по кафедре немецкого языка и общего языкознания. Направление дальнейших исследований В.В. Быконя связано с понятиями «река», «время», «пространство» в мировосприятии селькупов, лингвистической интерпретацией этнонимов – самоназваний представителей селькупского этноса, а также формированием мировосприятия этноса на глобальном уровне – на уровне микро- и макрокосма. Перу В.В. Быконя принадлежат более 60 научных работ, в числе которых монография «Имя числительное в картине мира селькупов» (1998). Научно-исследовательская работа В.В. Быконя, которой посвящено более 25 лет, имеет непосредственный выход в сферу прикладной лингвистики. Накопленные результаты исследований, опыт и знания интегрируются через учебно-методические издания в учебный процесс в школе и вузе. В коллективе соавторов ею опубликовано 7 учебно-методических работ для организации учебного процесса в селькупской школе. Большое внимание она уделяет подготовке молодежи: под ее руководством защищены 2 диссертации (А.В. Байдак, Т.В. Хахалкина) и занимаются 5 аспирантов. 15 июня 2001 г. в Томском государственном педагогическом университете открыт единственный в Томске диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальностям: языки народов Российской Федерации (селькупский язык) и сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание под председательством профессора В.В. Быконя. За многолетнюю плодотворную работу по

развитию и совершенствованию учебного процесса и активную научную деятельность в Томском педагогическом университете профессору Валентине Викторовне Быконя неоднократно объявлялись благодарности и вручались Почетные грамоты. По совместительству с 1 сентября 2000 г. она исполняла обязанности заведующей кафедрой языков и культур народов мира Института языковой коммуникации Томского политехнического университета, а с 1 февраля 2001 г. была избрана по конкурсу и утверждена заведующей этой кафедрой. В 1999 г. профессор В.В. Быконя удостоена звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Послелого, конкретизирующие направление движения на вопрос «куда?» в селькупском языке // Языки и топонимия. Томск, 1977. Вып. 5; Сказка и бытовые тексты // Сказки народов Сибирского Севера. Томск, 1981. Вып. 4; Местоименные наречия в селькупском языке // Грамматический строй языков народов Севера. Л., 1984; Наречия места в южных диалектах селькупского языка // Языки народов Севера: грамматика, диалектология. Якутск, 1989; Die Zahlwörter in den Süddialekten des Selkupischen // Congressus Septimus Internationales Fenno-Ugristarum. Debrecen 27. VIII – 2. IX. 1990; Числительные в южных диалектах селькупского языка // Congressus Septimus Internationales Fenno-Ugristarum. Sessiones Sectionum Dissertationes. Linguistica. Debrecen 27. VIII – 2. IX 1990; Частицы в южных диалектах селькупского языка // Языки народов Сибири. Грамматические исследования. Новосибирск, 1991; Шёшкуй букварь. Для 1-го класса селькупских школ. Томск, 1993. (Соавторы А.А. Ким, Ш.Ц. Купер); Словарь селькупско-русский и русско-селькупский. Томск, 1994. (Соавторы А.А. Ким, Ш.Ц. Купер); Пособие по селькупскому языку. Томск, 1994. (Соавторы Э.Г. Беккер, А.А. Ким, Ш.Ц. Купер и др.); Морфология селькупского языка. Южные диалекты. Томск, 1995. (Соавторы Э.Г. Беккер, Л.А. Алиткина, И.А. Ильяшенко); Сказки нарымских селькупов (книга для чтения на селькупском языке с переводами на русский). Томск, 1996. (Соавторы А.А. Ким, Ш.Ц. Купер, Н.П. Максимова и др.); В помощь учителю селькупского языка для работы по букварю. Томск, 1997; Имя числительное в картине мира селькупов. Томск, 1998; Шарватплэнд шёшкуй шэндсэ! (Говори по-шешкупски!). Русско-селькупский разговорник. Томск, 1999; О принципах построения селькупско-русского словаря // Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур. Преподавание национальных языков: Материалы международной конференции «XXII Дульзоновские чтения». Томск, 2000. Ч. III. (Соавторы Н.Г. Кузнецова, Н.П. Максимова).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 3. Д. 1326; Кюннап А. Рец. на диссертацию: В.В. Быконя. Структурно-семантическая характеристика локальных уточнителей в селькупском языке // Советское финно-угроведение. Таллин, 1984; Кузнецова А.И. Рец. на диссертацию: В.В. Быконя. Структурно-морфологическая система числительных и история ее формирования в диалектах селькупского языка. Йошкар-Ола, 1996 // Linguistica Uralica. 1997. № 1; Тучкова Н.А. Быконя Валентина Викторовна // Народы и культуры Томско-Нарымского Приобья: Материалы к энциклопедии Томской области. Томск, 2001; Сибирь в лицах. Новосибирск, 2001.

**ГЕЛЬФМАН (БРИЛЬ) ЭМАНУИЛА ГРИГОРЬЕВНА**

ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 19 мая 1948 г. в п. Таволга Пудинского района Томской области в семье служащих Г.И. и К.Э. Бриль. В 1966 г. Эмануила Бриль окончила среднюю школу № 8 Томска и поступила на физико-математический факультет Томского государственного педагогического института. В 1971 г. она с отличием окончила этот факультет и была оставлена в институте для работы в должности ассистента кафедры алгебры и методики математики. В течение 1971/72 уч. г. Э.Г. Бриль вела занятия по курсу математики на подготовительном отделении и практические занятия по математическому анализу. Со всеми видами учебных поручений она справлялась с присущей ей добросовестностью и настойчивостью. Она сдавала кандидатские экзамены, выступала с докладами на кон-

ференциях, а в 1972 г. прошла подготовку на факультете повышения квалификации при МОПИ им. Н.К. Крупской по методике математики. Одновременно Э.Г. Бриль продолжала начатую ею еще на V курсе работу учителя математики в средней школе № 8 г. Томска. Она пользовалась большим авторитетом и любовью учащихся, много работала во внеурочное время, уделяя внимание как обучению, так и воспитанию школьников. В это время Э.Г. Бриль вела также активную общественную работу в педагогическом институте. Она была секретарем бюро ВЛКСМ факультета, избиралась членом Томского городского комитета ВЛКСМ, успешно выполняла обязанности куратора академической группы. В 1975 г. Э.Г. Бриль была избрана по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры алгебры и геометрии. После прохождения в 1982 г. годичной аспирантуры в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина, она защитила там 4 октября 1982 г. диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. В 1988 г. Э.Г. Гельфман было присвоено ученое звание доцента по кафедре алгебры и геометрии. В начале 1980-х на базе кафедры алгебры и геометрии Томского государственного педагогического института и Института усовершенствования учителей Томска под руководством Э.Г. Гельфман и доктора психологических наук, профессора, заведующей лабораторией психологии способностей Института психологии Российской Академии наук М.А. Холодной возник коллектив математиков, педагогов, методистов, психологов, физиков, учителей, работавших над проблемой «Развитие интеллектуальных возможностей учащихся в процессе преподавания математики». Коллективом был разработан проект преподавания математики в 5–9-х классах средней школы, получивший название «МПИ» («Математика. Психология. Интеллект»). Теоретические основы изложены в 60 научных статьях и четырех монографиях. Деятельность коллектива поддержана грантами Российского



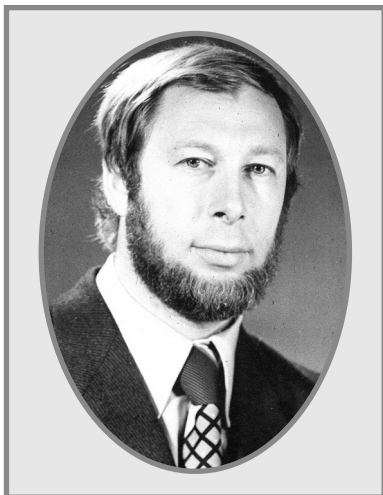
гуманитарного научного фонда, Министерства образования Российской Федерации, института «Открытое общество». Исследования данного коллектива широко известны за рубежом. Члены коллектива участвовали в 8 научных форумах: в работе VII и VIII международных конгрессов по математическому образованию в Квебеке (Канада) в 1992 г.; в Севилье (Испания) в 1996 г.; в 15, 17 и 24-й конференциях «Психология математического образования» в Ассизи (Италия) в 1991 г.; Токио (Япония) в 1993 г.; Хайфе (Израиль) в 1999 г.; в симпозиумах SEMT-93 и SEMT-95 — «Обучение математике на начальном этапе» в Праге (Чехия) в 1993, 1995 гг., ERSME-97 в Подебради (Чехия) в 1997 г.; CERME 1 в Оснабрюке (Германия) в 1998 г. В 1997 г. коллектив МПИ-проекта стал лауреатом премии Томской области в сфере образования и науки. В 2000 г. за заслуги в области образования Э.Г. Гельфман была награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». В 2004 г. в Московском педагогическом государственном университете Э.Г. Гельфман была успешно защищена докторская диссертация по специальности 13.00.02 «Конструирование учебных текстов по математике, направленных на интеллектуальное воспитание учащихся основной школы».

**Соч.:** О стратегии математической деятельности // Роль и место задач в обучении. М., 1973; Особенности познавательной деятельности учащихся в процессе формирования математических понятий. Владимир, 1975. (Соавторы Т.А. Сазанова, Бергер); К вопросу о формировании математических понятий. Томск, 1975. (Соавтор Т.А. Сазанова); Психологический аспект использования задач. М., 1976; О формировании некоторых понятий современного школьного курса математики. Свердловск, 1976. (Соавтор Т.А. Сазанова); Психолого-педагогические основы классификации задач в обучении. Томск, 1978; Квадратные уравнения. Томск, 1980; Об использовании практического опыта учащихся при изучении некоторых математических понятий. М., 1981; Организация познавательной деятельности учащихся по усвоению темы «Квадратные уравнения». М., 1981; Натуральные числа и десятичные дроби: Учеб. пос. по математике для 5-го класса. Изд. Шестое, испр. и доп. Томск, 2001. (в соавторстве); Положительные и отрицательные числа. Учебное пособие по математике для 6-го класса. Изд. четвертое, испр. Томск, 2001. (в соавторстве); Математика 6. Учебное пособие для 6-го класса. Ч. II–III. Делимость чисел. Рациональные числа. Томск, 2001. (в соавторстве); Организация работы на уроках геометрии. Томск, 2001. Вып.2; Математика 5. Учебное пособие для 5-го класса. М.: Просвещение, 2004. (в соавторстве).

**Ист-ки и лит.:** Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Математика и антропософия // Советский учитель. 1996. 10 мая; Эмануила Григорьевна Гельфман // Там же. 1998. № 4. С. 5;

**ГИТМАН ДМИТРИЙ МАКСИМОВИЧ**

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 2 июля 1944 в г. Ташкенте Узбекской ССР. В 1950-е гг. его отец работал профессором Томского медицинского института, а мать – ассистентом на кафедре ботаники этого же института. Д. Гитман учился в средней школе № 6 г. Томска, проявив особый интерес к точным дисциплинам. Он неоднократно завоевывал первые места в математических и физических олимпиадах. В школьной характеристике отмечались прекрасные природные способности юноши. Одновременно с учебой Д. Гитман занимался общественной работой и спортом. За успехи в учебе и примерное поведение по окончании средней школы Д. Гитман был награжден серебряной медалью. В 1961 г. он поступил на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ), который окончил в 1966 г., получив диплом с отличием. С 1966 по 1969 г. он обучался в аспирантуре Томского института радиоэлектроники и электронной техники по специальности «теоретическая и математическая физика» под руководством кандидата физико-математических наук Э.А. Аринштейна. В 1969 г. в ТГУ Д.М. Гитман защитил кандидатскую диссертацию на тему «Вариационные принципы в квантовой статистике». Одобрительные официальные отзывы были получены от профессора В.Л. Покровского (Институт им. Ландау, Черногловка) и профессора А.А. Соколова (МГУ). С 1 октября 1969 г. Д.М. Гитман работал ассистентом кафедры физики Томского института радиоэлектроники и электронной техники. С 4 июля 1970 г. он был избран на должность старшего преподавателя кафедры теоретической физики. В октябре 1971 г. Д.М. Гитман был избран на должность доцента кафедры физики Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники (ТИАСУР). Он читал курсы лекций по общей физике, квантовой механике и электронной теории твердого тела. Научная работа Д.М. Гитмана посвящена исследованиям в области теоретической физики, в частности квантовой статистики и квантовой электродинамики. В 1970–1975 гг. он читал курс «Общая теория относительности» в ТГУ. С 6 мая 1975 г. Д.М. Гитман был зачислен на должность заведующего кафедрой математического анализа и геометрии Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). В ноябре 1975 г. он был избран на вакантную должность доцента. 10 декабря 1975 г. он был утвержден в ученом звании доцента по кафедре теоретической и математической физики. С 1976 г. в ТГПИ он читал курсы математической физики (1976–1985 гг.), математические вычисления (1976–1982 гг.) и теорию групп (1976–1985 гг.). В апреле 1980 г. ему была присуждена ученая степень доктора физико-математических

наук, а в июне 1981 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре теоретической физики. Под руководством Д.М. Гитмана защитили кандидатские диссертации 12 аспирантов: П.В. Бозриков (ТГУ, Томск, 1973 г.), П.М. Лавров (ТГУ, Томск, 1975 г.), Ш.М. Шварцман (ТГУ, Томск, 1975 г.), В.М. Шахматов (Азербайджанский университет, Баку, 1978 г.), С.П. Гаврилов (Московский университет, Москва, 1981 г.), И.М. Лихтциер (ТГУ, Томск, 1988 г.), М.Д. Носков (ТГУ, Томск, 1989 г.), В.П. Барашев (ТГУ, Томск, 1989 г.), А.Л. Шелепин, (Физический институт им. Лебедева, Москва, 1990 г.), Антонио Эдсон Гонсалес (Университет Сан Пауло, 1995 г.), Веллингтон да Круз (Университет Сан Пауло, 1995 г.), Пауло Барбоза Баррос (Университет Сан Пауло, октябрь 1998 г.). Начиная с 1969 г. Д.М. Гитман принимал участие в различных российских и международных научных форумах в Италии, Бразилии, Франции, Японии и других странах. В 1985 г. Д.М. Гитман был избран по конкурсу в Московский институт радиотехники, электроники и автоматики. С 1992 г. профессор Д.М. Гитман работает в Институте физики при университете Сан Пауло (Бразилия). Он владеет английским, португальским и немецким языками. Основной вклад сделан Д.М. Гитманом в следующих областях теоретической физики: квантовой статистике, теории квантового поля с внешним фоном, теории связанных систем и их квантизации, применении групповых теоретических методов в квантовой теории, интегралах в релятивистской квантовой механике и теории поля, классической и псевдоклассической модели релятивистских частиц и их квантизации. Его перу принадлежит более 200 научных работ, из которых 6 монографий, написанных в соавторстве.

**Соч.:** Точные решения уравнений релятивистской волны. Новосибирск, 1982. (Соавторы В.Г. Багров, И.М. Тернов и др.); Каноническая квантизация полей со сжатием. М., 1986. (Соавтор И.В. Тютин); Точные решения уравнений релятивистской волны. Дордрехт-Бостон-Лондон, 1990. (Соавтор В.Г. Багров); Квантизация полей со сжатием. Берлин-Хайдельберг-Нью-Йорк-Лондон-Париж-Гонг-Конг-Барселона, 1990. (Соавтор И.В. Тютин); Квантовая электродинамика с нестабильным вакуумом. М., 1991. (Соавторы Е.С. Фрадкин, Ш.М. Шварцман); Квантовая электродинамика с нестабильным вакуумом. Берлин-Хайдельберг-Нью-Йорк-Лондон-Париж-Гонконг-Барселона, 1991. (Соавторы Е.С. Фрадкин, Ш.М. Шварцман); Z-description of the relativistic spin. Proceedings of International Conference Group-Theoretical Methods in Physics. Dubna, 2000. (A. Shelepin); Causality of Massive Spin 2 Field in External Gravity. Physics Letters. B492. 2000. (I.L. Buchbinder, V.D. Pershin); Quantization of the Relativistic Particle. Class. Quant. Grav. 2000. (S.P. Gavrillov); Aharonov-Bohm Effect in Cyclotron and Synchrotron Radiations. Nucl. Phys. 2000. (V.G. Bagrov, A. Levin, V.B. Tlyachev).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р-815. Оп. 58. Д. 507; Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 3836; Архив ТУСУР. Д. 669; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

**ГЛАДЫШЕВ ВАЛЕРИЙ ПАВЛОВИЧ****ДОКТОР ХИМИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 23 февраля 1935 г. в г. Алма-Ате Казахской ССР в семье служащих. Отец, Павел Яковлевич, был по профессии инженером-строителем, мать, Аполлионария Михайловна, – телефонисткой. В семье Гладышевых росли 3 сына, старшим из них был Валерий. В 1942 г. он поступил в среднюю школу № 33 в г. Алма-Ате. Любовь к химии, заложенная учителями П. Е. Павловским и К.Н. Шабдаровым, позволила В. Гладышеву стать призером первой городской химической олимпиады и определила выбор профессии. В 1952 г. он поступил на химический факультет Казахского государственного университета. По предложению К. Н. Шабдарова с 1954 г. он стал работать лаборантом химического кабинета, превращенного ими в лучший школьный кабинет химии в Казахстане. Образование В. Гладышева не ограничилось стенами университета: в течение нескольких месяцев он работал в аналитической лаборатории Казгеологии у выдающегося аналитика, профессора Д.П. Щербова, где освоил современные оптические методы анализа и исследования. На V курсе по инициативе его научного руководителя, профессора М.Т. Козловского В. Гладышев был направлен на стажировку на кафедру радиохимии МГУ. Там под руководством члена-корреспондента А.Н. Несмеянова он освоил технику исследований с применением радиоактивных изотопов. За время учебы в университете им были опубликованы 4 научные статьи, причем 2 из них – в центральных журналах. После окончания университета работа В.П. Гладышева осуществлялась в нескольких направлениях: работа в лаборатории кафедры аналитической химии Казахского государственного университета, организация радиохимической лаборатории, курирование проектирования нового корпуса химического факультета, поездки со студентами на целину. В начале 1958 г. В.П. Гладышев принимал участие в работах по внедрению технологии получения таллия на Чимкентском свинцовом заводе. Им впервые в истории Казахского университета был заключен хозяйственный договор с Чимкентским свинцовым заводом. Через год после окончания химфака он поступил на вечернее отделение физико-математического факультета Казахского университета. Важным событием в его жизни было участие в 1959 г. в IX Менделеевском съезде в Москве. В 1959 по инициативе В.П. Гладышева на Лениногорском полиметаллическом комбинате были проведены промышленные испытания технологии извлечения таллия и селена из полупродуктов свинцового производства, а с 1960 г. на Чимкентском свинцовом заводе была начата работа по получению кадмия и висмута амальгамными методами. В январе 1961 г. он был

командирован в Чехословакию, где работал под руководством лауреата Нобелевской премии, академика Я. Гейровского в Институте физической химии и электрохимии Чехословацкой академии наук по проблемам осциллографической полярграфии. Во время работы в «полярграфической Мекке» В.П. Гладышев контактировал с видными представителями Пражской электрохимической школы докторами А. Влчком, П. Зуманом, Я. Кутой, И. Корытой, И. Машеком. По рекомендации ученого секретаря института доктора Р. Кальводы В.П. Гладышев в течение полугода работал на кафедре аналитической химии химического факультета Карлова университета у профессоров Я. Долежала и Я. Зыки. За период пребывания в Чехословакии В.П. Гладышев посетил многие химические и металлургические научно-исследовательские институты, университеты, предприятия разных отраслей и участвовал в ряде международных научных конференций. Результатом работы В.П. Гладышева за границей были 10 публикаций в европейских журналах. По возвращении в г. Алма-Ату в 1963 г. он завершил внедрение на Чимкентском свинцовом заводе технологии получения висмута особой чистоты. В начале 1964 г. В.П. Гладышев защитил кандидатскую диссертацию «Амальгамные методы разделения и получения некоторых металлов». В июне 1964 г. он был приглашен на должность ученого секретаря по координации научных работ в президиум Академии наук Казахской ССР. За время работы в президиуме В.П. Гладышеву неоднократно приходилось контактировать с выдающимися учеными – академиками М. В. Келдышем, Н.Н. Семёновым, Б.П. Константиновым, Н.М. Эмануэлем, А. Н. Фрумкиным, Я.М. Колотыркиным, Б.А.Пуриным, Г.Г. Девятым, оказавшими влияние на формирование молодого ученого. В 1964 г. В.П. Гладышев получил возможность создать свой научный коллектив на базе лаборатории радиохимии Казахского государственного университета и лаборатории электрохимии Института химических наук Академии наук Казахской ССР. К 1970 г. он завершил цикл исследований, результаты которых составили предмет докторской диссертации. В 1971 г. вышла монография В.П. Гладышева «Амальгамы и их применение», на которую было получено около 20 одобрительных отзывов от советских и зарубежных ученых. В конце 1972 г. состоялась защита В.П. Гладышевым докторской диссертации на тему «Кинетика процессов на амальгамных электродах и их применение», утвержденная ВАК в марте 1973 г. С осени 1973 г. он начал работать профессором кафедры аналитической химии Казахского государственного университета. На этом этапе он продолжал плодотворно работать в интересующих его направлениях: синтез веществ особой чистоты, получение цветных и редких металлов электрохимическими и экстракционными методами. С 1980 г. В.П. Гладышев работал заведующим кафедрой аналитической химии Московского института стали и сплавов, а с 1986 по 1994 г. – заведующим кафедрой неорганической химии Мелитопольского государственного педагогического института. С 1994 г. В.П. Гладышев занимает должность профессора Томского государственного педагогического университета. Его научные интересы распространяются на области

физико-химии металлических систем, электрохимии, радиохимии, металлургии цветных и редких металлов и физико-химических методов анализа. Результаты исследований В.П. Гладышева позволили решить ряд прикладных проблем, связанных с выполнением государственных программ и организовать новые производства цветных и редких металлов, металлов и веществ особой чистоты, приборов молекулярной электроники и автоматического контроля состава веществ, необходимых для ряда отраслей современной техники. Им совместно с сотрудниками получено 95 авторских свидетельств на изобретения, многие из которых нашли практическое применение. Внедрены в производство новые технологии получения таллия, индия, кадмия и висмута (Чимкентский свинцовый завод); рафинирования меди (Джезказганский ГМК, Балхашский ГМК); электроосаждения цинка (УКСЦК); получения галлия (Пикалевский и Павлодарский глиноземные заводы); АСУ ТП на Никитовском ртутном комбинате, технологии извлечения золота (Китай), синтеза соединений висмута (Курский комбинат лекарственных средств); производство химотронных интеграторов (ПО «Химавтоматика»); технология очистки серной кислоты (Волгоградский химический комбинат и ДГМК). Автоматические анализаторы токсичных веществ в атмосфере и технологических газах серийно выпускались на предприятиях ПО «Химавтоматика». Методы контроля состава веществ внедрены в практику заводских лабораторий и лабораторий отраслевых НИИ и вошли в ГОСТы. Профессором В.П. Гладышевым подготовлено 10 докторов и более 50 кандидатов наук. А несколько работ студентов, выполненных под его руководством, отмечены золотыми и серебряными медалями Академии наук СССР, Академии наук Казахской ССР и Минвуза СССР. Признанием высокой квалификации явилось привлечение В.П. Гладышева, начиная с 1970-х гг., в качестве эксперта в Высшую аттестационную комиссию СССР, введение в состав докторских советов ряда вузов и НИИ, избрание членом научных советов Академии наук СССР и МЦМ СССР, назначение председателем государственных комиссий Минхимпрома СССР по новой технике. За время работы в ТГПУ в качестве профессора кафедры органической химии им опубликованы (совместно с С.В. Ковалёвой) результаты открытий новых водородсодержащих металлических систем на основе ртути и галлия: амальгам водорода, амальгам гидридов s-металлов и псевдометаллов. Другими приоритетными результатами являются обнаружение фарадеевских процессов в амальгамах щелочных металлов, сопровождающихся автоколебательными реакциями с участием водорода. Для новых идей профессора В.П. Гладышева живительной влагой, обеспечивающей их появление, была ртуть, с которой он связал свою научную деятельность в течение полувека. Этому металлу он посвятил три монографии. Всего перу профессора В.П. Гладышева принадлежат около 700 научных работ, из них 5 монографий, 3 учебных пособия, 400 журнальных статей, 95 авторских свидетельств, 50 отчетов по завершённым научно-исследовательским работам. Он – редактор 7 сборников научных трудов, рецензент 5 монографий и 3 учебных пособий. В.П. Гладышев избран членом ряда академий: академик Международной академии

творчества (1992 г.), академик Академии наук технологической кибернетики Украины (1992 г.), академик Международной академии наук высшей школы (1995 г.), действительный член Нью-Йоркской Академии наук (1996 г.).

**Награды:** медали «За освоение целинных земель» (1957 г.), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.); знак «Изобретатель СССР» (1979 г.).

**Соч.:** Потенциалы выделения металлов на ртутном электроде // Chem. Listy 1963. Т. 56; Некоторые закономерности физико-химических свойств двойных систем металл-ртуть // Физика металлов и металловедение. 1963. Т. 15. Вып. 2; Исследование кинетики цементации индия амальгамой цинка // Докл. АН СССР. 1969. Т. 188. (Соавторы М.Т. Козловский, А.Г. Бариков); Амальгамы и их применение. Алма-Ата, 1971. (Соавторы М.Т. Козловский, А.И. Зебрева); Диффузия металлов в ртути и природа амальгам // Электрохимия. 1971. Т. 7; Влияние состава раствора и природы растворителя на кинетику цементации металлов амальгамами // Труды ИХН АН КазССР. 1972. Т. 33; Аналитическая химия ртути. М., 1974. (Соавторы С.А. Левицкая, Л.М. Филиппова); Гидриды р-элементов: Учеб. пос. Алма-Ата, 1975; Экстракция редкоземельных элементов монокарбонными кислотами в расплаве парафинов // International solvent extraction conf. ISEC-77. Торонто, 1977. (Соавторы Н.Н. Андреева, Ф.И. Лобанов, И.В. Кошечая); Экстракция редкоземельных металлов карбонными кислотами. // International solvent extraction conf. ISEC-80. Льеж, 1980. (Соавторы Ф.И. Лобанов, Н.Н. Андреева, А.К. Нуртаева); Новые методы полярографии. Алма-Ата, 1980. (Соавторы А.И. Зебрева, А.П. Нилов); Летучий металл сегодня и завтра. Ртуть. Алма-Ата, 1981; Электрохимические методы анализа (лабораторный практикум). М., 1982. (Соавторы З.И. Иванова, Л.З. Козель); Амальгама водорода в электрохимических системах // Журнал общей химии. 1995. Т. 65. Вып. 11. (Соавтор С.В. Ковалева); Оксиды азота в окружающей среде и проблемы экологии. Томск, 1998. (Соавторы С.В. Ковалёва, А.В. Коршунов); Современное состояние и методологическое значение периодической системы химических элементов // Вестник ТГПУ. 2000. Вып 2(18); Определение аммония методом инверсионной вольтамперометрии // Журнал аналит. химии. 2001. Т. 56. № 5. (Соавторы С.В. Ковалёва, Н.А. Храмцова).

**Ист-ки и лит.:** Казахская советская энциклопедия. Энциклопедический справочник. Алма-Ата, 1981; Казахская ССР. Краткая энциклопедия. Алма-Ата, 1989. Т. 3; Энциклопедия ведущих ученых Украины. Харьков, 1993; Энциклопедия современной Украины. Киев, 2000.

**ГОЛОВЧИНЕР (ЗАЙЦЕВА) ВАЛЕНТИНА ЕГОРОВНА**

ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 18 декабря 1944 г. в п. Раздольном Владивостокского района Приморского края в семье военнослужащих – Егора Пафнутьевича и Надежды Митрофановны Зайцевых. В 1952 г. В. Зайцева поступила в среднюю школу № 24 г. Кемерово. В школе она увлекалась литературой и историей, вела активную общественную работу. В 1963 г. В. Зайцева окончила 11 классов средней школы, получив вместе с аттестатом свидетельство о присвоении квалификации токаря 2 разряда, и поступила на литературное отделение историко-филологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). Наряду с успешной учебой она была общественным директором театрального коллектива университета и членом художественного совета ТГУ. После окончания университета по распределению с 16 августа 1968 г. В.Е. Головчинер была направлена в качестве ассистента кафедры литературы в Кемеровский педагогический институт. В 1969 г. она была приглашена профессором Н.Н. Киселёвым на кафедру советской литературы ТГУ. 1 октября 1971 г. В.Е. Головчинер была зачислена в аспирантуру университета по специальности «советская литература». Темой диссертационной работы стало исследование драматургии Евгения Шварца. Это исследование началось еще в студенческие годы, когда, увлекшись оригинальностью, глубиной, сложностью философских пьес-сказок Е. Шварца, она выступила с первыми докладами о его творчестве в специальном семинаре под руководством профессора Н.Н. Киселёва. А в 1971 г. в сборнике трудов молодых ученых вышла ее первая статья «Путь к сказке Е. Шварца». По инициативе В.Е. Головчинер в 1964 г. университетским театральным коллективом была поставлена пьеса Е. Шварца «Голый король». Обращение к этой теме потребовало определенной смелости и мужества от самой диссертантки, ее руководителя и поддержавшей его кафедры советской литературы ТГУ. У драматургического наследия Е. Шварца была непростая судьба. Запрещенные в разгар культа личности Сталина, после кратковременного явления публике в середине 1960-х гг., его драмы снова перестали издавать, они опять оказались «нежелательны» для постановки на сцене. Сложность работы над диссертацией заключалась в выборе и использовании незапрещенных источников и литературы, мировоззренческий смысл которых был явно противоположен марксистско-ленинским постулатам. Изучая драматические произведения Е. Шварца, В.Е. Головчинер обратилась к анализу наиболее специфической для драмы категории – категории драматического действия. Она выявила и обосновала принципы организации драматического действия в пьесах Е. Шварца как далекие от линейности традиционной аристотелевской драмы и обнаружила в пьесах – соотно-



шение, сопоставление внутренне взаимосвязанных компонентов. По ее мнению, принципы организации драматического действия вызваны предметом изображения – все усложняющейся политической обстановкой в мире в конце 1930–1940-х гг. и углублением представлений автора о современности. В.Е. Головчинер убедительно доказала, что изменения в структуре драматического действия предопределили эпический характер творчества писателя. В ее понимании драмам Е. Шварца присущи не только острая сатира, злободневный памфлет и политические параллели, но и глубокие философские размышления о гуманизме, тирании, внутренней свободе человека и возможности противостояния злу. В.Е. Головчинер было осуществлено первое диссертационное исследование драматургии Е. Шварца на его родине. 27 июня 1975 г. в ученом совете ТГУ состоялась защита В.Е. Головчинер кандидатской диссертации на тему «Художественное своеобразие драматургии Е. Шварца («Голый король», «Тень», «Дракон»)). В отзывах официальных оппонентов – доктора филологических наук, профессора Киргизского университета Е.К. Озмителя и доцента ТГПИ Э.В. Блиновой – отмечалось, что работа В.Е. Головчинер является существенным вкладом не только в научную литературу о талантливом писателе, но и в теорию и историю советской драмы. Это мнение поддержал доктор искусствоведения Ленинградского института театра, музыки и кинематографии Н.В. Зайцев, кандидат филологических наук, научный сотрудник Союза театральных деятелей ГДР Эльке Виганд и др. После успешной защиты кандидатской диссертации некоторое время (с 11 сентября 1975 по 11 октября 1976 г.) В.Е. Головчинер работала в Институте усовершенствования учителей в качестве методиста кабинета русского языка и литературы. С 11 октября 1976 г. она была принята ассистентом кафедры русской и зарубежной литературы в Томский государственный педагогический институт. С 10 марта 1977 г. В.Е. Головчинер перешла на должность старшего преподавателя, а 12 января 1979 г. была избрана на должность доцента кафедры русской и зарубежной литературы. В 1983 г. ей было присвоено учёное звание доцента по этой кафедре. За время работы на кафедре В.Е. Головчинер были подготовлены и прочитаны профилирующие по основной специальности курсы «Введение в литературоведение», «Русская литература второй трети XIX в.», «Русская литература последней трети XIX в.», «Русская литература рубежа XIX–XX вв.», «Русская литература 1917–1940 гг.», а также спецкурсы по теории и истории отечественной драмы. В этот период научной деятельности ее увлекла новая проблема – феномен формирования массового театра первых лет революции и связанные с ним эксперименты В. Маяковского-Вс. Мейерхольда, С. Третьякова-С. Эйзенштейна, Э. Пискатора, Б. Брехта. Так, в ряду философско-аналитических трудов «от Аристотеля до Брехта» она открыла значимость в русле интересующей ее темы размышлений о драме и театре А. Пушкина, Н. Гоголя, В. Белинского, И. Анненского, В. Маяковского, участников театральных дискуссий 1920-х гг. Анализ поэтики эпической драмы позволил В.Е. Головчинер обнаружить совершенно неожиданные смысловые ракурсы и акценты в пьесах, неоднократно попадавших в поле зрения исследователей («На дне» М. Горького, «Клоп» и «Баня» В. Маяковского, «Шторм» В. Билля-Белоцерковского,

«Любовь Яровая» К. Тренева, «Протокол одного заседания» А. Гельмана), а также «открыть» заново произведения, по сути, не освоенные отечественной наукой (публицистическую драматургию С. Третьякова, «комические фантазии» Г. Горина, «сценические фантазии» писателей третьей волны русской эмиграции – В. Аксенова, И. Бродского, В. Максимова), выявить в этом разнородном материале свои закономерности, тенденции, традиции, характеризующие русскую эпическую драму как явление мировой литературы. В.Е. Головчинер публиковала статьи, выступала на конференциях в разных городах, апробируя, утверждая свое представление о генезисе современной эпической драмы, о трансформации архаических принципов в организации ее действия, о двух основных тенденциях ее развития, отчетливо выявленных ею в отечественной литературе XX в., о своеобразных авторских ее воплощениях. Нравственную поддержку в этом исследовании ей оказали педагоги Н.Н. Киселёв, Е.А. Сафронова, а также Е. К. Озмитель из г. Фрунзе, Р.В. Комина из г. Перми, Б.С. Бугров, В.Е. Хализев, Л. Ф. Киселёва, А.П. Свободин, Н.Д. Тамарченко, С.В. Стахорский из Москвы, Ю. В. Бабичева и В.В. Гура из г. Вологды, Б.С. Чирков из г. Житомира, А.М. Корокотина из г. Тюмени, Н.И. Великая из г. Владивостока, В.П. Скобелев из г. Самары, Ю.В. Шатин из г. Новосибирска. Кроме этого, неоценимое содействие В.Е. Головчинер получила от дочери С.М. Третьякова – Т.С. Гомолицкой-Третьяковой, а также от писателей В. П. Аксёнова и Г.И. Горина. Итогом ее размышлений стала докторская диссертация «Эпическая драма в русской литературе XX века», в которой автор представила эпическую драму как самостоятельное, закономерное, многосоставное и продуктивно развивающееся явление, характеризующееся системой присущих ей признаков. 24 ноября 1995 г. в специализированном совете при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова состоялась успешная защита В.Е. Головчинер докторской диссертации. 30 октября 1995 г. она была назначена на должность профессора кафедры литературы, а 22 марта 1996 г. была утверждена в ученой степени доктора филологических наук. 22 июля 1998 г. В.Е. Головчинер было присвоено ученое звание профессора. По инициативе В.Е. Головчинер на филологическом факультете была открыта специализация «учитель мировой художественной культуры». Для обеспечения качественной подготовки по этой специализации 4 июля 1996 г. была образована кафедра литературы XX века и мировой художественной культуры, которую возглавила профессор В.Е. Головчинер. Для специализации ею были разработаны и читаются эксклюзивный курс «Искусство театра», спецкурсы «Режиссерское искусство России», «Художественная культура на рубеже XIX–XX в.». Научное направление кафедры – «Трансформация и функционирование культурных моделей в литературе XX века». В его русле работает постоянно действующий научный семинар кафедры, проведены всероссийские научные конференции «Литература XX века в современном культурном пространстве» (2000 г., 2002 г.), «Трансляция и функционирование в литературе XX века» (2001 г.). В 1998 г. при кафедре литературы XX в. и мировой художественной культуры была открыта аспирантура. В настоящее время под руководством В.Е. Головчинер обучаются 5 аспирантов. С 1992 г. она является членом специализированного совета по защитах канди-

датских и докторских диссертаций по филологическим наукам в ТГУ. С 1979 г. В. Е. Головчинер как рецензент постановок томских театров активно выступает в местной прессе и специальных столичных журналах («Театр», «Театральная жизнь», «Кукарт», «Петербургский театральный журнал»). Она является членом Союза театральных деятелей Российской Федерации, членом художественных советов томских театров, председателем секции критиков Томского отделения Союза театральных деятелей. В.Е. Головчинер выступала на международных театральных совещаниях и конференциях в г. Тбилиси (1989 г.), Москве (1990 г.) и др. В 1996 г. ей было присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». К настоящему времени профессором В.Е. Головчинер опубликовано 2 монографии «Эпический театр Евгения Шварца» (1992 г.) и «Эпическая драма в русской литературе XX века» (2001 г.), 2 учебных пособия, 80 научных статей, 60 театрально-критических публикаций, 15 научно-методических работ. Она – научный редактор 5 филологических выпусков журнала «Вестник ТГПУ», специальных сборников конференций молодых ученых.

**Награды:** медали «Ветеран труда» (1992 г.), «Маршал Советского Союза Г.К. Жуков» (1997 г.), бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

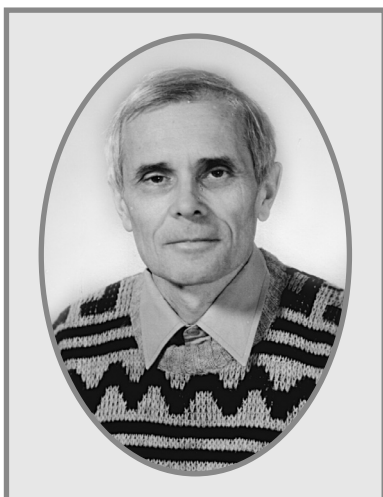
**Соч.:** «Чужой сюжет» в пьесе Е. Шварца «Голый король» // Сборник трудов молодых ученых. Томск, 1975. Вып. III; К вопросу о романтизме Е. Шварца в пьесе «Тень» // Проблемы мировоззрения и метода. Тюмень, 1976; Принципы художественного исследования действительности в пьесе Е. Шварца «Дракон» // Художественное творчество и литературный процесс. Томск, 1979; Агитдрама и производственная пьеса 70-х годов // Проблемы литературно-критического анализа. Тюмень, 1985; Образ Луки в структуре драматического действия пьесы М. Горького «На дне» // М. Горький – художник и современность. Горьковские чтения. Горький, 1988. Ч. II; Развитие драматургических принципов В. Маяковского (от «Мистерии-Буфф» к «Бане») // Писатель в литературном процессе. Вологда, 1991; Эпический театр Евгения Шварца. Томск, 1992; Современность в контексте архаических значений // Проблемы межтекстовых связей. Барнаул, 1997; Эпические тенденции в драматургии «третьей волны» // Литература третьей волны русской эмиграции. Самара, 1997; Архаическое и эпическое в пьесе К. Тренева «Любовь Яровая» // Вопросы теории науки и образования. 1998. № 1; Материалы к размышлениям над пьесой М. Горького «На дне». Томск, 1999; Действие и конфликт как категории драмы // Вестник ТГПУ. Томск, 2000. Вып. 6; Эпическая драма в русской литературе XX века. Томск, 2001; Вчитываясь в строки... («На дне» М. Горького, «Двенадцать» А. Блока, «Прозаседавшиеся» В. Маяковского). Томск. ТГПУ, 2001; К вопросу о статусе эпической драмы в системе драматического рода // Драма и театр. III. Тверь, 2002; «Чужой сюжет» в драматургии Е. Шварца // Печать и слово Санкт-Петербурга: Петербургские чтения–2003. СПб., 2003.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ Ф. Р–815. Оп. 58. Д. 599; Оп. 28. Д. 115; Ельцов Ю. Истинно народный // Советский учитель. 1979. 26 янв.; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Головчинер Валентина Егоровна // Томский учитель.

2000. № 12.; Выгон С. Валентина Головчинер: «Не только дом держит женщина» // Красное знамя. 2000. 24 мая; Карыпов А. Компьютер как мина замедленного действия // Томский вестник. 2001. 27 янв.; Головчинер В.Е. Эпическая драма в русской литературе XX века // Вестник гуманитарной науки. 2001. № 3 (57); Чирков А.С. О пьесах «трудной» судьбы // Красное знамя. 2001. 27 июля; Дележа Е. Клондайк // Петербургский театральный журнал. 2002. № 27; У компьютеров любимчиков не бывает // Красное знамя. 2002, 14 авг.; Томск литературный // Томский учитель. 2002. 4 нояб.

## ГОРЧАКОВ ЛЕОНИД ВСЕВОЛОДОВИЧ

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 20 апреля 1946 г. в г. Гжатске Смоленской области в семье служащих. Отец, Всеволод Яковлевич, работал после переезда начальником ПВО железнодорожного узла г. Тюмени, а мать, Зоя Григорьевна, – школьным преподавателем. В 1953 г. Л. Горчаков поступил в среднюю школу г. Гжатска, а продолжил образование в г. Тюмени. Увлечение химией, физикой и математикой позволило ему стать победителем III Сибирской физико-математической и химической олимпиады и получить рекомендацию для поступления в вуз химического профиля, подписанную членом-корреспондентом Академии наук СССР В.В. Воеводским. Наряду с учебой Л. Горчаков активно занимался общественной работой и спортом. После окончания средней школы (с дополнительным аттестатом химика-лаборанта 3-го разряда) в 1964 г. он поступил на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ). Дипломная работа Л.В. Горчакова на тему «Вычисление постоянных Штарка для некоторых уровней ксенона» была подготовлена в лаборатории оптики и спектроскопии, руководимой заслуженным деятелем науки, профессором Н.А. Прилежаевой. Результаты этой работы легли в основу первых его публикаций. После окончания ТГУ Л.В. Горчаков поступил в аспирантуру, где учился в 1969–1970 гг. и 1972–1974 гг. Прохождение стажировки в Ленинградском государственном оптическом институте под руководством П.Ф. Груздева позволило ему значительно продвинуться в своей научной работе. 19 декабря 1974 г. в ученом совете ТГУ состоялась защита Л.В. Горчаковым кандидатской диссертации на тему «Влияние электрического поля на структуру уровней атомов инертных газов». Положительный отзыв о диссертации был написан одним из корифеев в области спектроскопии, академиком М.А. Ельяшевичем. С 1970 г. научная деятельность Л.В. Горчакова связана с Сибирским физико-техническим институтом (СФТИ), где он прошел путь от младшего научного со-

трудника (1970–1978 гг.) до старшего научного сотрудника (1978–1991 гг.) и заместителя заведующего отделом (1985–1991 гг.). В СФТИ Л.В. Горчаков участвовал в выполнении более 20 крупных научных тем по заказам ведущих фирм Союза. По результатам совместных исследований в 1984 г. была издана первая союзная монография по эффекту Штарка. После 20 лет работы в СФТИ в 1991 г. Л.В. Горчаков перешел на педагогическую работу в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ) в качестве доцента. С 1991 г. он стал активно заниматься научно-методической работой по методике преподавания информатики. Накопленный опыт преподавания был обобщен в ряде учебно-методических пособий для учителей и студентов, а также были организованы две областные школы-семинара для учителей сельских и городских школ области. Продолжая заниматься теорией атомных спектров, он в 1993 г. опубликовал большую обзорную работу в известном шведском журнале «Physica Scripta», которая содержала основные результаты докторской диссертации. Сама диссертация на тему «Разработка и использование методов массового расчета атомных констант и физических параметров плазмы» была защищена 24 июня 1994 г. в ученом совете ТГУ. В 1995–1996 гг. Л.В. Горчаков работал заведующим кафедрой, а в 1995 г. стал профессором. В течение более 10 лет он работал в ученом совете ТГУ по защите кандидатских диссертаций, а в 2001 г. вошел в ученый совет ТГУ по защите докторских диссертаций по информатике. Под руководством профессора Л.В. Горчакова защищены одна кандидатская и одна докторская диссертации. Студент А. Вернигора, подготовленный Л.В. Горчаковым, получил золотую медаль на Всероссийском конкурсе студенческих работ в 1994 г. Перу Л.В. Горчакова принадлежит более 100 научных работ, среди которых монография и 5 учебно-методических пособий. Он был редактором 5 сборников трудов различных конференций. В 1999 г. Л.В. Горчаков избран действительным членом Академии творчества, а в 2001 г. – членом-корреспондентом Международной академии информатизации. В 1994 г. за успехи в научно-педагогической деятельности он награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Расчет штарковского расщепления некоторых уровней ксенона // Изв. вузов. Физика. 1972. № 7. (Соавторы И.И. Муравьев, А.М. Янчарина); Работа с функциями BIOS в UniBasic // Современные технические средства обучения в педагогике. Томск, 1998; UniBasic: Учеб. пос. Томск, 1997. (Соавтор С.В. Селев); Трилого. Учебное пособие для учителя. Томск, 1998. (Соавтор С.В. Селев); Линейное программирование. Томск, 2000. (Соавтор Г.К. Разина); Введение в компьютерное моделирование. Томск, 2000; Школьная информатика на языке С. Томск, 2000. (Соавтор С.В. Селев).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 58. Д. 1326.

**ГРАЦИАНОВА (ПЛОХИХ) АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА****ДОКТОР БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

Родилась 27 февраля 1926 г. в д. Теплая речка Тяжинского района Кемеровской области в семье рабочего Дмитрия Плохих. Материальные трудности многодетной семьи не позволили А. Плохих вовремя начать учебу: в школу она поступила в 12 лет. С 1938 г. она проживала в Томске, где поступила в школу-семилетку № 27. В 1944 г. для завершения среднего образования А. Плохих поступила в школу взрослых № 1 (учкомбинат), в которой за 10 месяцев она прошла программу 8–10-го классов. В 1945 г. она поступила на биолого-почвенный факультет Томского государственного университета. За время обучения в университете А. Плохих имела хорошую успеваемость, была дисциплинированной студенткой и активной общественницей. Производственную практику она проходила

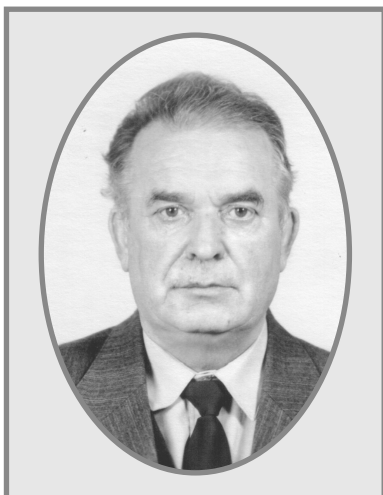
в Латвийском и Эстонском отделениях ВНИРО на Балтийском море, а преддипломную практику – в Балхашском отделении ВП ОРХ. Дипломная работа А. Плохих на тему «Биология балхашского окуня» была высоко оценена известным ихтиологом, профессором Б.Г. Иоганзенем. В 1950 г. А.Д. Плохих окончила ТГУ по специальности «ихтиология», получив квалификацию научного сотрудника с правом преподавания в высшей и средней школе. После окончания университета она была принята в качестве инженера-ихтиолога в отдел мелиорации Красноярского краевого управления сельского хозяйства, где проработала до 25 января 1951 г. С 16 августа 1951 по 27 августа 1958 г. А.Д. Грацианова работала преподавателем биологии, анатомии человека и основ дарвинизма в средних школах № 27 и 8 г. Томска. С 17 ноября 1958 г. она была зачислена на должность старшего лаборанта кафедры госпитальной терапии Томского медицинского института (ТМИ). 12 октября 1960 г. была переведена на должность ассистента кафедры нормальной физиологии, где вела практические занятия со студентами. В январе 1964 г. А.Д. Грацианова получила удостоверение врача по клинической биохимии. 27 февраля 1970 г. А.Д. Грациановой была защищена кандидатская диссертация на тему «Периодическая моторно-секреторная деятельность 12-перстной кишки натощак и во время пищеварения», и ей была присуждена ученая степень кандидата биологических наук. 17 октября 1978 г. она была избрана на должность доцента кафедры нормальной физиологии ТМИ, а 20 августа 1980 г. ей было присвоено ученое звание доцента по этой кафедре. А.Д. Грацианова неоднократно повышала свою квалификацию в Ленинградском санитарно-гигиеническом медицинском институте в 1976–1978 гг. и во 2-м Московском медицинском институте в 1982, 1983–1984 гг. 22 июня 1984 г. А.Д. Грациановой было присвоена ученая степень доктора биологических наук после защиты докторской диссертации на тему «Изменение функций поджелудочной железы при удалении 12-перстной кишки».

С 1 октября 1984 г. она была зачислена на должности профессора и заведующей кафедрой анатомии и физиологии Томского государственного педагогического института (ТГПИ). За время работы в институте А.Д. Грацианова проявила себя как опытный организатор учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Под руководством А.Д. Грациановой сотрудники кафедры занимались созданием методических разработок для учителей биологического профиля. 17 октября 1986 г. ей было присвоено ученое звание профессора. В 1984–1990 гг. она стажировалась в московских педагогических институтах им. В.И. Ленина и Н.К. Крупской. 1 сентября 1991 г. она была освобождена от заведования кафедрой анатомии, а с 1 февраля 1995 г. назначена заведующей кафедрой медико-биологических дисциплин (так стала называться кафедра анатомии с 1 сентября 1994 г.), проработав в этой должности до 15 января 1998 под руководством А.Д. Грациановой была подготовлена и защищена кандидатская диссертация Н.С. Хоч. В настоящее время профессор А.Д. Грацианова активно занимается изучением механизмов адаптации физиологических реакций сердечно-сосудистой системы и головного мозга человека к факторам внешней среды. Она – член двух специализированных советов по защите диссертаций в медицинском и педагогическом университетах г. Томска. Ее неоднократно приглашали для работы в ученом совете Томского фармацевтического института. Ее перу принадлежат более 120 научных работ, которые опубликованы в России, Узбекистане, Молдавии, Армении, Латвии. В числе работ А.Д. Грациановой – рекомендации для практических врачей, обосновывающие целесообразность сохранения 12-перстной кишки при полостных операциях, а также краткий курс лекций по физиологии человека. Профессор А.Д. Грацианова – член Общества физиологов им. И.П. Павлова. 2 марта 2001 г. за большой вклад в развитие науки и высшей школы, подготовку высококвалифицированных кадров и в связи с 75-летием со дня рождения профессор А.Д. Грацианова была награждена Почетной грамотой Администрации Томской области.

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Двенадцатиперстная кишка и гомеостаз. Томск, 1985. (Соавторы М.А. Медведев, Ф.Ф. Сакс, Н.А. Бернацкая, С.А. Большанина); Влияние блокады периферических М-холинорецепторов на изменения запасов гликогена в печени и уровня глюкозы в плазме крови крыс при воздействии гипокинезии и холода // Материалы юбилейной конференции, посвященной 35-летию ЦНИЛ СМГУ. Томск, 1997. (Соавтор Н.С. Хоч); Психофизиологические реакции головного мозга студентов с разной группой крови в условиях стресса // Молодежь и наука: проблемы и перспективы: Материалы IV межвузовской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 2000. (Соавтор Е.В. Васильева); Психофизиологические реакции головного мозга у студентов после акустического воздействия классической и рок музыки // Там же. (Соавторы Н.Д. Грацианова, О.Н. Плотникова).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 69. Д. 55; Куперт Т. Томские династии. XX век. Томск, 1996; Фёдорова Г.В., Резников С.Г. Медицинские династии Западной Сибири в историко-биографических очерках (конец XIX–XX вв.). Омск, 1999.

**ДМИТРИЕНКО ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ****ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

Родился 2 марта 1938 г. в станице Куринской Нефтегорского района Краснодарского края в семье служащих. Его отец, Александр Васильевич (1906–1976), был директором Степно-Михайловского лесхоза Алтайского края. Он награжден орденами и медалями за труд и удостоен звания «Заслуженный лесовод». Мать, Татьяна Павловна (1906–1990), заведовала детским садом, а затем занималась домашним хозяйством. В. Дмитриенко начал учиться в школе в г. Туапсе в 1946 после окончания Михайловской средней школы (Михайловский район Алтайского края) в 1956 г. В. Дмитриенко поступил на геолого-разведочный факультет Томского политехнического института (ТПИ). В марте 1958 г. он вынужден был уйти из института по состоянию здоровья. Окрепнув, в том же году он поступил на

экономико-юридический факультет Томского государственного университета (ТГУ), который окончил экстерном (за 4 года) в 1962 г., получив диплом с отличием по специальности «правоведение» с присвоением квалификации «юрист». С 1 сентября 1962 по 1 ноября 1964 г. В.А. Дмитриенко – ассистент кафедры диалектического и исторического материализма ТГУ. Его научные интересы сосредоточивались в области проблем теории познания и методологии науки. Наряду с этим В.А. Дмитриенко выполнял большую общественную работу. С 1 ноября 1964 по 1 сентября 1966 г. он учился в аспирантуре ТГУ по специальности «марксистско-ленинская философия». После окончания аспирантуры с 1 октября 1966 г. В.А. Дмитриенко был принят старшим преподавателем на кафедру философии и научного коммунизма ТГУ. 28 сентября 1967 г. на заседании специализированного Ученого совета философского факультета Ленинградского государственного университета (ЛГУ) В. А. Дмитриенко защитил диссертацию на тему «Предмет и некоторые философско-социологические проблемы общего науковедения». В 1967–1968 гг. он обучался на 10-месячных курсах французского языка при Московском институте иностранных языков им. М. Тореза, получив диплом с отличием. В.А. Дмитриенко работал в качестве преподавателя в вузах Гвинеи (1968–1969 гг.), Мали (1970–1971 гг.) и преподавателя-консультанта в Конго (1976–1978 гг.). С 3 июня 1970 г. В.А. Дмитриенко был избран на должность доцента кафедры философии и научного коммунизма ТГУ. С 1 ноября 1973 г. он переведен на должность старшего научного сотрудника для подготовки и завершения докторской диссертации. 4 июня 1975 г. в специализированном ученом совете ТГУ В.А. Дмитриенко защитил диссертацию «Основы общей теории науки (методологические проблемы науковедения)» на соискание ученой степени доктора философских наук. С 1 июля 1975 г. ему было присвоено ученое звание доцента, а с 24 декабря того же года по 9 октября 1978 г. он работал профессором кафедры философии ТГУ. В.А. Дмитриенко читал курсы по диалектическому и



историческому материализму и спецкурс «Актуальные проблемы философии и науковедения». Научные приоритеты В.А. Дмитриенко связаны с разработкой философско-социологических проблем науковедения и техникоевдения, исследованием социальной структуры общества и форм его социокультурного развития. Комплексный подход к решению научных проблем науковедения был осуществлен при организации философско-наукоевческого семинара в ТГУ (5 сборников статей «Вопросы методологии науки»), при создании методологического семинара «Наука, образование, производство: проблемы развития и взаимосвязи» для преподавателей кафедр общественных наук в ТПИ (3 сборника статей), при открытии 2-годичной стационарной школы для аспирантов и соискателей томских вузов, опыт которой был положительно оценен Инспекцией ВАК СССР и Минвузом РСФСР, а также при проведении конференций различного уровня. В 1978 г. В.А. Дмитриенко был переведен решением бюро Томского обкома КПСС на кафедру философии Томского политехнического института, где он проработал с 1978 по 1988 г. В 1982 г. ему было присвоено ученое звание доктора философских наук. В институте им была организована лаборатория «Теории и истории науки и техники» и открыта аспирантура по философии. В 1988 г. В.А. Дмитриенко был командирован в Институт космической техники г. Красноярск, в котором проработал 3 года, возглавляя кафедру философии и созданные им лабораторию теории науки и технологии и первый в Сибири гуманитарный факультет в техническом вузе. В 1991 г. он был переведен в Институт образования Сибири, Дальнего Востока и Севера на должность заместителя директора по научной работе, где проработал до октября 1992 г. В этом институте по его инициативе были созданы лаборатории «Философии и социологии образования» и «Непрерывного образования немецкого населения в Сибири». В 1992 г. в связи с избранием В.А. Дмитриенко членом-корреспондентом Российской академии образования (РАО) и первым заместителем председателя Сибирского отделения РАО, он был командирован в г. Красноярск, где проработал до 15 октября 1995 г. В этот период (1992–1993 гг.) им были созданы научно-образовательные центры Сибирского отделения Российской академии образования в Томске, Тюмени, Омске, Кемерове, Улан-Удэ, Якутске. По его инициативе был разработан проект и создан Институт стратегии развития, управления и прогнозирования образования в Сибири СО РАО (1994 г.) и основан первый в Сибири журнал «Образование в Сибири» СО РАО, главным редактором которого он является. С 23 октября 1995 г. В.А. Дмитриенко работает в Томском государственном педагогическом институте. С 1996 по 2002 г. он являлся заведующим кафедрой педагога-исследователя. Кафедра создана при содействии Сибирского отделения РАО, на ее базе в июле 1998 г. открыт филиал кафедры ЮНЕСКО г. Новосибирска. На кафедре разрабатывался ряд тем в рамках программ СО РАО «Стратегия развития образования в Сибири», «Проблемы педагогического творчества». Разработанная кафедрой в 1996 г. концептуально-социологическая модель развития науки и образования явилась теоретическим основанием дальнейшего углубленного исследования интеграции высшего образования и фундаментальной науки. Кафедрой педагога-исследователя под руководством В.А. Дмитриенко в 1997 г. выигран грант Федеральной программы «Общероссийская школа молодого ученого (комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя)», который выполняется кафедрой по

настоящее время. В рамках этой школы было проведено 3 международных, 3 региональные и 3 областные научно-практические конференции для молодежи. Эта программа ежегодно финансируется на сумму 110 тыс. руб. В рамках «Сибирской школы молодого ученого» готовятся научно-педагогические кадры для всего Сибирского региона. При кафедре педагога-исследователя открыта докторантура по 5 философским и педагогическим специальностям и аспирантура по 4 специальностям. На кафедре защищено и утверждено ВАК 6 докторских и 15 кандидатских диссертаций. В 2002 г. в связи с реорганизацией В. А. Дмитриенко был назначен заведующим кафедрой философии, а в феврале 2003 г. он возглавил новую кафедру философии и теории образования ТГПУ. Его перу принадлежит свыше 270 научных работ, среди которых 4 авторских и 6 коллективных монографий, 10 брошюр, 21 учебно-методическое пособие. Под его научным руководством защищено 36 кандидатских и 16 докторских диссертаций по философским и педагогическим специальностям. Среди учеников В.А. Дмитриенко – доктора наук, профессора А.А. Корниенко, В.Г. Рубанов, Н.А. Люрья (Томск), В.П. Каширин, Н.Н. Лукин, Л.В. Хазова (Красноярск), Т.Ф. Кряклина (Барнаул), Э.Г. Винограй (Кемерово), Е.В. Водопьянова, М.А. Домбинская (Москва) и др. В.А. Дмитриенко является основателем сибирской школы науковедения. Он является инициатором создания и редактором ряда региональных изданий («Вестник ТГПУ», «Образование в Сибири» и др.). Им разработано первое в стране учебное пособие для аспирантов и соискателей «Теории и методики профессионального образования» (1999). В.А. Дмитриенко – действительный член Академии творчества (1998 г.), член Всероссийского общества педагогов, Ассоциации философии, естествознания и техники Российской академии наук, Общества философов, член президиума и бюро Сибирского отделения Российской академии наук, председатель докторского диссертационного совета по педагогике в ТГПУ и член докторского диссертационного совета по философии в ТГУ. Научные и практические достижения В.А. Дмитриенко получили признание в международном научном сообществе. В 1999 г. он был избран Американским биографическим институтом (АВІ) человеком десятилетия и внесен этой организацией в список выдающихся людей столетия. В этой связи он был представлен к награждению специальной золотой медалью. Кроме того, ему присуждены медаль и диплом по номинации «2000 выдающихся ученых» в г. Кембридже (Англия) и по номинации «2000 выдающихся интеллектуалов» – в г. Оксфорде (Англия). Профессору В.А. Дмитриенко также присвоено звание «Лауреат конкурса Томской области в сфере образования и науки». В.А. Дмитриенко – член-корреспондент Российской академии образования. В 2002 г. ему присвоено звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

**Награды:** медаль «Ветеран труда» (1983 г.), серебряная медаль Выставки достижений народного хозяйства СССР (1987 г.), серебряная медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.); нагрудный знак «За отличные успехи в работе» (1983 г.).

**Соч.:** Сборник упражнений по диалектическому материализму. Томск, 1967; 2-е изд. Томск, 1968. (в соавторстве); Вопросы общей теории науки. Томск, 1974; Соотношение и взаимосвязь науковедения и педагогической науки // Материалы VIII сессии Всесоюзного семинара по методологии и методике педагогических исследований. М., 1976; Наука как предмет позна-

ния // Философские науки. 1977. № 3; О комплексном подходе в организации подготовки молодых ученых // Пути повышения трудовой активности молодой научно-технической интеллигенции. М., 1981; Введение в историографию и источниковедение истории науки. Томск, 1988; Образование как социальный институт. Красноярск, 1989 (в соавторстве); Негосударственное образование в России. Барнаул, 1996 (в соавторстве); Проект создания Сибирского отделения Российской Академии образования Томск, 1992 (в соавторстве); Проблема непрерывного образования немецкого населения в Сибири. Томск, 1993; Теория и методика профессионального образования. Программа (основная и дополнительная) и методические рекомендации для аспирантов и соискателей. Томск, 1999.

**Источн. и лит.:** Архив ТГУ. Ф–815. Оп. 28. Д.24; Оп. 29. Д. 466; Оп. 59. Д. 247; Развитие общественных наук в Томском университете (1880–1980). Томск, 1980; Российская академия образования. Персональный состав 1943–1993. М., 1993; Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды. М., 1993. (три издания); Вестник Томского государственного педагогического университета. Специальный выпуск, посвященный 60-летию профессора, чл-корр. РАО Дмитриенко В.А. Серия: Философия. 1998; Вестник ТГПУ. Вып. 3 (13). Серия: Гуманитарные науки (правоведение). 1999; В.А. Дмитриенко – человек десятилетия // Томский учитель. 1999. № 1; Профессор ТГПУ стал человеком года // Пятница. 1999. 7 янв.; ); Отчеты Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО за 1993–2000 гг. М., 2000; Профессора Томского университета. Томск, 2001. Т. 3.

## ДОЛГИН ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

### ДОКТОР БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Родился 4 ноября 1943 г. в с. Ошмарино Усть-Енисейского района Красноярского края. В 1950–1958 гг. В. Долгин учился в восьмилетней школе № 8 г. Канска, а в 1959 г. он окончил 9-й класс средней школы № 21 и поступил работать слесарем-сборщиком на Канский литейно-механический завод. Работая, он одновременно учился в школе рабочей молодежи и в 1961 получил среднее образование. С 1962 по 1965 гг. В.Н. Долгин служил в Советской армии. 15 декабря 1965 г. он принят в качестве лаборанта кафедры спортивных дисциплин в Томский государственный педагогический институт, а в 1966 г. был зачислен студентом-заочником биолого-химического факультета этого института. Затем с 1968 по 1971 г. В.Н. Долгин работал лаборантом и инженером лаборатории гидробиологии и рыбоводства



в Научно-исследовательском институте биологии и биофизики ТГУ. 16 октября 1971 г. он был зачислен в целевую аспирантуру при кафедре зоологии Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). После окончания аспирантуры и досрочной защиты кандидатской диссертации на тему «Пресноводные моллюски бассейна нижней Оби» (научный руководитель – доктор биологических наук, профессор Б.Г. Иоганзен) с 17 ноября 1974 г. В.Н. Долгин был зачислен на должность ассистента кафедры зоологии ТГПИ. С 3 ноября 1975 г. он был переведен на должность старшего преподавателя как избранный по конкурсу. С 1978 по 1983 г. В.Н. Долгин работал старшим научным сотрудником в НИИ ББ при ТГУ, а в 1983–1985 гг. – инженером отдела охраны окружающей среды и по борьбе с коррозией. С 1985 по 1992 г. он работал в ТГПИ – доцентом кафедры естествознания факультета начальных классов. В 1992–1996 гг. В.Н. Долгин, как декан, руководил работой факультета начальных классов. С 1997 по 1999 гг. он занимал должность старшего научного сотрудника в связи с подготовкой и оформлением докторской диссертации. В 1999 г. доцент В.Н. Долгин был избран заведующим кафедрой естествознания факультета начальных классов ТГПУ, которой руководил до 2001 г. В 2001 г. в ученом совете Томского государственного университета он успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Пресноводные моллюски Субарктики и Арктики Сибири». С 1 мая 2001 по 1 мая 2002 г. он выполнял обязанности декана естественного факультета педагогического университета, а в 2001 г. был назначен заведующим кафедрой общей биологии и экологии ТГПУ. 26 декабря 2001 г. В.Н. Долгин был избран на должность профессора кафедры общей биологии и экологии. Наряду с чтением курсов по зоологии, экологии и гидробиологии он руководит лабораторией экологии и мониторинга окружающей среды. Профессором В.Н. Долгиным написано более 50 научных работ, из которых 2 коллективные монографии.

**Награды:** медаль «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1966 г.), медаль Выставки достижений народного хозяйства (1984 г.).

**Соч.:** Природа Хантайской гидросистемы. Томск, 1988. (в соавторстве); Обзор видов подрода *Euglesa* (*Cyclocalyx*) (*Mollusca*, *Bivalvia*, *Pisidioidea*) северной Евразии // Зоологический журнал. 1994. Т. 73. Вып. 12. (Соавтор А.В. Корнюшин); Этнопедагогика Сибирского Севера. Учеб.-метод. пос. Томск, 1996 (в соавторстве); Биogeографическая характеристика пресноводной малакофауны Субарктики и Арктики Сибири // Вестник ТГПУ. 1999. Вып. 7; Древний сток пра-Оби и история формирования Енисея // Там же; Biotopic distribution of molluscs in water bodies of the Subarctic and Arctic regions of Siberia // Biodiversity and dynamics of ecosystems in North Eurasia. Novosibirsk, 2000. Vol. 5. Part. 1.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 3479; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

**ЕРЁМИН ЛЕОНИД ПЕТРОВИЧ****ДОКТОР ХИМИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 1 июня 1936 г. в г. Новокузнецке Кемеровской области в семье рабочих. Отец был одним из первых строителей Кузнецкого металлургического комбината. В 1943 г. Л. Ерёмин пошел учиться в начальную школу в поселке Черноводск Новосибирской области. В 1954 г. он окончил среднюю школу в селе Довольное Новосибирской области с серебряной медалью и был зачислен на физико-технический факультет Томского политехнического института (ТПИ). За отличные успехи в учебе и общественную работу Леонид Ерёмин получал тогда самую высокую стипендию им. И.В. Сталина. В 1960 г. он окончил курс высшей школы, получив диплом с отличием. После окончания аспирантуры в феврале 1964 г. Л.П. Ерёмин был принят в Научно-исследовательский институт ядерной физики, где прошел путь от младшего научного сотрудника до начальника службы облучения и дозиметрии и старшего научного сотрудника. С апреля 1972 по август 1976 г. он работал в качестве старшего преподавателя, а затем доцента кафедры общей и неорганической химии Томского политехнического института. В августе 1976 г. Л.П. Ерёмин был избран по конкурсу на должность заведующего только что открытой кафедрой неорганической химии Томского государственного педагогического института (ТГПИ). На посту заведующего кафедрой Ерёмин Л.П. много сил и энергии отдал ее становлению, формированию ее педагогического и научного коллектива, созданию материальной базы и совершенствованию учебного процесса. В первые же годы кафедра была укомплектована опытными высококвалифицированными преподавателями только с учеными степенями и званиями, на ней были созданы и оснащены современным оборудованием три учебных лаборатории, построен склад химических реактивов. Под научным руководством Л.П. Ерёмина на кафедре постоянно выполнялся большой объем хоздоговорных и госбюджетных исследований. Кафедра занимала первые места в соревновании кафедр института. Л.П. Ерёмин читает лекции, проводит практические и лабораторные занятия по курсам «Физическая и коллоидная химия», «Физическая химия», «Коллоидная химия» по учебным планам подготовки учителей по специальностям «химия» и «биология». Много внимания уделяет методическому обеспечению преподаваемых курсов. Студенческий лабораторный практикум, разработанный Л.П. Ерёминым, имеет учебно-исследовательский характер по своему содержанию и приборному оформлению. Особое внимание уделено инструментальным физико-химическим методам анализа и исследований, использованию компьютерных технологий для обработки результатов эксперимента. Это позволяет привить студентам начальные исследовательские навыки и умения.



По всем лабораторным работам Л.П. Ерёминым составлены и изданы в печатном варианте учебно-методические разработки (15 работ). Для активизации самостоятельной работы студентов и контроля он разработал комплект домашних заданий по всем основным темам преподаваемых курсов (24 темы). Научная деятельность Л.П. Ерёмина развернулась в области радиационной химии, фотохимии, химии твердого состояния. В 1981 г. в ученом совете Томского государственного университета им была успешно защищена диссертация на тему «Радиолиз протонами нитратов щелочных металлов». Его научным руководителем был В.В. Болдырев. В апреле 1988 г. Л.П. Ерёмин был назначен деканом биолого-химического факультета ТГПИ (до июля 1989 г.), затем вторым проректором по учебной работе с февраля 1991 г. По июнь 1995 г., а с июня 1995 по январь 1997 г. – проректором по учебной и воспитательной работе. Под его руководством и при самом активном участии был разработан и внедрен учебный план подготовки учителей широкого профиля для сельских школ по специальностям «химия» и «биология», по которому обучались студенты более 10 лет. Работа Л.П. Ерёмина в должности проректора совпала с ответственным периодом в деятельности вуза: первой его аттестацией (1993 г.) и преобразованием из педагогического института в педагогический университет (1995 г.). В этот период был выполнен большой объем работы по повышению качественного уровня профессорско-преподавательского состава, по изменению содержания и уровня преподавания до соответствия требованиям университетского образования, по открытию новых и перепрофилированию существовавших специальностей и кафедр. Л.П. Ерёмин был одним из основных организаторов этой работы и основным исполнителем по подготовке материалов и документов по аттестации и аккредитации вуза, по разработке его устава. В 1999 г. в ученом совете ТГУ он защитил докторскую диссертацию на тему «Неорганические светочувствительные системы, содержащие [тиоцианаты], соединения меди (II), свинца и таллия (I)». В 2000 г. Л.П. Ерёмину была присвоена ученая степень доктора химических наук и ученое звание профессора по кафедре физической и коллоидной химии. Научные интересы Л.П. Ерёмина направлены на исследование фотохимических способов регистрации информации. По этой тематике он создал научно-исследовательскую лабораторию. Исследования лаборатории на протяжении продолжительного времени были включены в Координационный план Академии наук СССР. Л.П. Ерёмин – автор более 140 печатных работ, в том числе монографии «Фотолиз галогенидов свинца и фотографические процессы» (1989 г.), 13 авторских свидетельств на изобретения. Более 30 работ опубликовано в академических журналах. Под научным руководством профессора Л.П. Ерёмина защищены 2 кандидатские диссертации (А.П. Ильиным, В.А. Лукьяновой) и работают 2 аспиранта и соискатель. Он являлся членом ученого совета педагогического вуза в течение 15 лет, а в настоящее время – член ученого совета естественного факультета ТГПУ. В 1998 г. Л.П. Ерёмин избран членом-корреспондентом Международной академии творчества. За успехи в труде он был неоднократно отмечен благодарностями и почетными грамотами Министерства образования.

**Награды:** медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «Ветеран труда» (1985 г.); бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.); знак ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель».

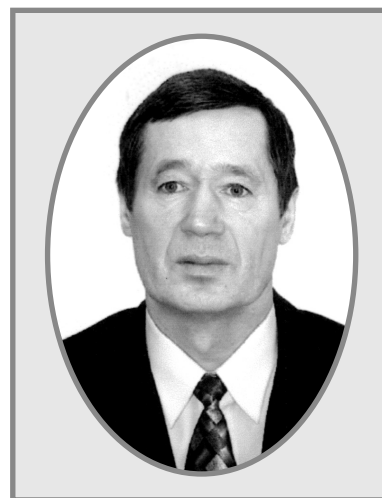
**Соч.:** Автоматические вакуумные термовесы // Кинетика и катализ. 1964. Т. 5. (Соавтор В.Г. Шестаков); Влияние добавки карбонат-иона на послерадиационный отжиг облученного протонами нитрата // Химия высоких энергий. 1973. Т. 7. № 3; Продукты термораспада роданида меди (I) и меди // Журнал неорганической химии. 1981. Т. 26. № 6. (Соавторы А.П. Ильин, Т.П. Ильина); Фотолиз галогенидов свинца и фотографические процессы. Томск, 1989; Серосодержащие продукты фотолиза кристаллических тиоцианатов // Журнал физической химии. 1989. Т. 63. № 7. (Соавторы В.А. Лукьянова, О.Х. Полещук, Г.Н. Доленко, В.Ю. Витковский); Накопление серосодержащих продуктов при фотолизе кристаллических тиоцианатов // Химия высоких напряжений. 1998. Т. 32. № 5.

**Ист-ки и лит.:** Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ЗАГРЕВСКИЙ ОЛЕГ ИННОКЕНТЬЕВИЧ

### ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Родился 30 апреля 1948 г. в г. Томске в семье служащих. Среднее образование он получил в г. Томске в школах № 45 и 51. В школе увлекался различными видами спорта, но особенно спортивной гимнастикой. После окончания средней школы № 51 в 1966 г. О.И. Загrevский поступил в Государственный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта в Ленинграде. В 1970 г. он окончил институт, получив специальность тренера-преподавателя по гимнастике. В 1970–1973 гг. О.И. Загrevский работал тренером-преподавателем спортивной гимнастики в детско-юношеской спортивной школе в г. Арзамасе, служил в Советской Армии. В октябре 1973 г. он был принят на должность преподавателя кафедры спортивных дисциплин Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В октябре 1974 г. О.И. Загrevский был избран ассистентом кафедры теоретических основ физического воспитания. В 1976–1979 гг. он окончил очную аспирантуру Института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта в Ленинграде и продолжил работу на кафедре теоретических основ физического воспитания ТГПИ в качестве ассистента. В 1980 г. был избран по конкурсу на должность старшего преподавателя этой кафедры. В январе 1983 г. в совете Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской О.И. Загrevский защитил кандидатскую диссертацию на тему «Совершенствование ме-



тодики обучения гимнастов упражнениям с полетной фазой на основе биомеханического анализа их техники» и был утвержден в ученой степени кандидата педагогических наук. В 1987 г. работающий в должности доцента О.И. Загrevский был назначен исполняющим обязанности заведующего кафедрой гимнастики ТГПИ, а в 1988 г. ему было присвоено ученое звание доцента. В 1988 г. он был избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой теоретических основ физического воспитания института. Он читал лекционный курс по истории физической культуры, являясь ведущим преподавателем по гимнастике, принимал участие в работе конференций различного уровня. Под руководством О.И. Загrevского в учебный процесс по гимнастике внедрялась система программированного обучения и контроля знаний. В 1988 г. он окончил факультет повышения квалификации при Тартуском университете. С 1996 по 1998 г. он находился в должности старшего научного сотрудника, работая над завершением докторской диссертации. С 1996 по настоящее время О.И. Загrevский является президентом областной федерации по спортивной гимнастике Томской области. Он – судья республиканской категории. В 2000 г. О.И. Загrevский защитил докторскую диссертацию на тему «Построение техники гимнастических упражнений на основе математического моделирования на ЭВМ» и был утвержден в ученой степени доктора педагогических наук. В 2000 г. он был назначен заведующим кафедрой гимнастики и спортивных игр. С 31 мая 2001 г., продолжая заведовать кафедрой, О.И. Загrevский был переведен на должность профессора. За период с 1996 по 2002 г. О.И. Загrevским, как тренером высшей категории, подготовлено 5 мастеров спорта России по спортивной гимнастике. Профессору О.И. Загrevскому принадлежат 87 научных работ, из которых 2 монографии. За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность Олег Иннокентьевич Загrevский был удостоен звания и нагрудного знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (1999 г.).

**Соч.:** Установка для определения межзвенных моментов сил в изометрическом режиме // Стандартизация измерений в спорте. М., 1978; О возможности исполнения сложных элементов на брусках // Совершенствование методов и средств физического воспитания и спортивной тренировки: Сборник научных трудов ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. Л., 1978; Математическая обработка результатов эксперимента при исследовании техники спортивных упражнений // Совершенствование методики и средств физического воспитания и спортивной тренировки. Сборник научных трудов ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. Л., 1979; Влияние различных по скорости изменений суставных углов на траекторию движения звеньев тела гимнаста // Совершенствование методики и средств физического воспитания и спортивной тренировки. Сборник научных трудов ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта. Л., 1980; Информационная система контроля за физическим развитием на базе ЭВМ // Физическую культуру на службу народа. Барнаул, 1988. (Соавтор В.И. Загrevский); Определение двигательной подготовленности с помощью мини-компьютера // Физическая культура в школе. 1989. № 6. (Соавтор В.И. Загrevский); Программированное обучение в гимнастике с использованием средств компьютерной техники: Учеб. пос. Томск, 1990. (Соавтор В.И. Загrevский); Системный подход в исследовании явлений и процессов // Физическое воспитание молодежи.



Томск, 1999; Нестандартное оборудование на уроках физической культуры в школе. Метод. пос. Томск, 1999. (Соавтор В.С. Барсуков); Построение оптимальной техники спортивных упражнений в вычислительном эксперименте на ЭВМ. Могилёв-Томск, 2000. (Соавтор В.И. Загrevский, Д.А. Лавщук).

## ЗАЛЕВСКИЙ ГЕНРИХ ВЛАДИСЛАВОВИЧ

### ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Родился 1 января 1938 г. в г. Бар Винницкой области в семье рабочего Владислава Иосифовича Залевского (1903–1968). Мать, Юзефа Михайловна, воспитывала 4 детей. В 1955 после окончания Барской средней школы № 1 Г.В. Залевский работал на местном сахарном заводе до сентября 1956 г., а затем поступил в техническое училище № 1 г. Сталино (ныне Донецк). После окончания училища он работал подземным электрослесарем на шахте треста «Сталинуголь». С ноября 1958 по июль 1961 г. – военнослужащий срочной службы в г. Кременчуге, а также в составе группы советских войск в Германской Демократической Республике. После досрочной демобилизации в 1961 г. Г.В. Залевский поступил на факультет немецкого и английского языков Иркутского государственного педагогического института иностранных языков. В 1966 г. он с отличием окончил институт по специальности «немецкий язык и английский язык» и ему была присвоена квалификация и звание учителя средней школы. После окончания института Г.В. Залевский был оставлен на кафедре психологии в качестве ассистента. С октября 1967 г. он – стажер-психолог, а затем аспирант кафедры психологии Московского государственного педагогического института (МГПИ) им. В.И. Ленина. В сентябре 1971 г. он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Психологические особенности ригидности (к проблеме фиксированных форм поведения)» в специальном совете МГПИ им. В.И. Ленина. 12 ноября 1971 г. Г.В. Залевский был утвержден ВАК в присуждении ученой степени кандидата психологических наук. С 1971 г. он – старший преподаватель кафедры психологии Иркутского государственного педагогического института иностранных языков. 27 июля 1973 г. был утвержден в ученом звании доцента по кафедре педагогики и психологии. По направлению Министерства просвещения СССР с августа 1974 по июль 1976 г. в рамках культурного обмена работал в качестве преподавателя русского языка в гимназиях Федеративной Республики Германии. С марта 1977 по декабрь 1982 г. он – доцент, затем заведующий кафедрой психологии Тернопольского государственного педагогического института. В декабре 1982 г.



Г.В. Залевский был приглашен на должность руководителя лаборатории психологии НИИ психического здоровья Академии медицинских наук СССР в г. Томске. В марте 1985 г. он был утвержден в должности руководителя лаборатории патопсихологии этого НИИ. В Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) Г.В. Залевский был принят с 1 июля 1988 г. на должность доцента кафедры психологии по совместительству. В 1989 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Психическая ригидность в норме и патологии» в специальном совете Ленинградского психоневрологического института им. В.М. Бехтерева. 11 марта 1990 г. ему была присуждена ученая степень доктора психологических наук, а 22 ноября 1991 г. присвоено ученое звание профессора по специальности «медицинская психология». 18 октября 1990 г. Г.В. Залевский был избран на должность профессора кафедры психологии, а в ноябре 1991 г. – на должность заведующего кафедрой психологии ТГПИ. В институте он читал курсы лекций по общей, возрастной, педагогической, социальной и медицинской психологии. Разрабатывая ряд актуальных проблем психологической науки, в частности, исследуя фиксированные формы поведения, он являлся основателем нового направления в психологии. Им было опубликовано около 300 научных работ, в том числе 7 монографий и 5 учебных пособий. Г.В. Залевский являлся редактором, членом редакционных коллегий ряда изданий научных трудов по проблемам психологии, а также соавтором учебного пособия для педагогических институтов «Практические занятия по психологии» (М., 1972) и «Психологического словаря» (Киев, 1982). Им подготовлено более 25 кандидатов и 11 докторов наук. Под его руководством проводилось экспериментально-психологическое исследование на базе ряда школ г. Томска по теме «Психологические аспекты охраны психического здоровья участников педагогического процесса». При активном участии Г.В. Залевского был разработан учебный план и программа по специализации «школьный психолог», включавшая курсы по истории психологии и основам медицинской психологии для школьных психологов и учителей. Г.В. Залевский – член Всесоюзной проблемной комиссии «Медицинская психология», президиума Всесоюзного общества психологов СССР и Всемирной федерации психического здоровья.

**Соч.:** К проблеме соотношения внушаемости и ригидности // Материалы Московской городской конференции молодых психологов. М., 1969. (Соавторы В.Ф. Сафин, В.А. Бакеев); Внимание в связи с индивидуально-типическими проявлениями ригидности // Экспериментальное исследование внимания. М., 1970; Межличностные отношения в коллективе психически больных детей // Вопросы экспериментальной психологии и ее истории. М., 1974. (Соавторы М.С. Роговин, Л.М. Сошникова); Фиксированные формы поведения. Иркутск, 1976; Генетические и эволюционные проблемы психиатрии. Новосибирск, 1985. (Соавторы В.Г. Колпаков, М.С. Рицнер, Н.А. Корнетов); Дифференциально-диагностическая оценка психической ригидности при основных нервно-психических расстройствах: Метод. рекомендации. Томск, 1987; Теоретические основы психологического и психопатологического исследования. Томск, 1988. (Соавтор М.С. Роговин); Психическая ригидность в норме и патологии. Томск, 1993; Психическая ригидность как фактор дезадаптации учащихся младших классов: диагностика, коррекция, профилактика. Томск, 1999; Fixed forms of behaviour: aging

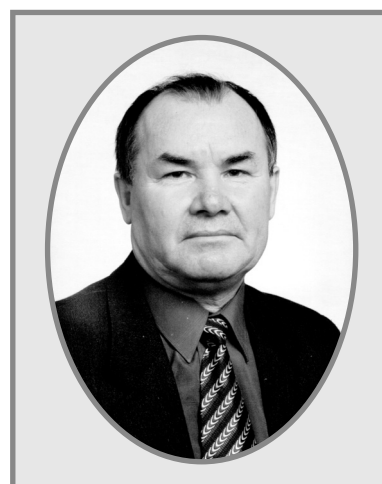
and health // Congress Proc. Vol. 1. The 26 Congress of the World Federation for Mental Health. Vancouver, Canada, 22–27 July, 2001.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4339; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Общеуниверситетские кафедры Томского государственного педагогического университета. Опыт, проблемы, перспективы. Томск, 1997; Профессора Томского университета. Томск, 2003. Т. 4. Ч. 1.

## ИДРИСОВ ФАРИТ ФАТЫХОВИЧ

### ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Родился 28 июня 1941 г. в г. Анжеро-Судженске Кемеровской области. Отец, Фатых Юнусович, по профессии – шахтер, мать, Мархаба Галиокберовна – домашняя хозяйка. В 1961 г. Ф.Ф. Идрисов окончил среднюю школу № 23 в родном городе и в 1962 поступил на факультет автоматики и вычислительной техники Томского политехнического института (ТПИ). После вуза в 1967 г. Ф.Ф. Идрисов был оставлен на преподавательской работе на кафедре автоматики и телемеханики. С 1971 по 1979 гг. он работал на кафедре теоретической кибернетики Томского государственного университета. Ф.Ф. Идрисов читал курсы по теории автоматического управления, макромоделям экономики и идентификации объектов управления. В 1974 г. в совете ТГУ он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Разработка и исследование алгоритмов прогнозирования случайных процессов». С 1979 по 1985 г. Ф.Ф. Идрисов руководил лабораторией в научно-исследовательском институте автоматики и электромеханики при ТУСУРе, а с 1985 по 1990 г. руководил лабораторией в Научно-исследовательском институте онкологии Томского научного центра Академии медицинских наук. В 1988 г. Ф.Ф. Идрисов защитил докторскую диссертацию на тему «Анализ временных рядов при измерениях в случайные моменты времени» (научный консультант – заслуженный деятель науки, профессор А.Ф. Терпугов), получив ученую степень доктора технических наук. С 1991 по 1999 г. Ф.Ф. Идрисов возглавлял филиал Томского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. В настоящее время профессор Ф.Ф. Идрисов – заведующий кафедрой предпринимательства факультета экономики и предпринимательства Томского государственного педагогического университета. Коллектив кафедры под руководством Ф.Ф. Идрисова обеспечивает подготовку специалистов к предпринимательской деятельности по специальностям «технология и предпринимательство» и «менеджмент в социальной сфере».



Научно-исследовательская работа кафедры нацелена на разработку современных методов управления финансами предприятия. Область научных интересов профессора Ф.Ф. Идрисова – статистические модели банковских и страховых компаний. Ему принадлежит более 70 научных трудов.

**Соч.:** Стохастическая модель текучести рабочей силы // Марковские случайные процессы и их применение. Саратов, 1991. (Соавтор В.А. Ильин); Оценка параметров многомерной авторегрессионной модели при наличии аномальных ошибок // Известия вузов. Физика. 1993. № 12; Выделение трендов временных рядов при измерениях в случайные моменты времени // Известия вузов. Физика. 1994. № 3; Polynomial estimation of correlation function from measurement at random point in time // Proceedings of the International Conference on Computer Data Analysis and Modeling. Minsk, 1995; Выделение трендов временных рядов при наличии ошибок при измерениях в случайные моменты времени // Известия вузов. Физика. 1996. № 4; Filtering of the Time Series Trend by the First Order Spline while Measurement at the Random Points of Time // Computer Data Analysis and Modeling: Prog. of the First International Conference. Minsk, 1998. V. 1; Анализ временных рядов при измерениях в случайные моменты времени. Томск, 1998; Линейное программирование: Учеб. пос. Томск, 2000; Введение в теорию игр: Учеб. пос. Томск, 2000; Асимптотические свойства оценок параметров тренда при измерениях в случайные моменты времени // Известия вузов. Сер.: Физика. 2000. Т. 43. № 4. (Соавтор Т.А. Сазанова); Сплайновая оценка функции корреляции и спектра мощности интенсивности дважды стохастического пуассоновского потока // Изв. вузов. Физика. 2002. Т. 45. № 2.

## КАФАНОВА ОЛЬГА БОДОВНА

### ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 21 декабря 1949 г. в Томске в семье доктора биологических наук, профессора ТГУ Б.Г. Иоганзена. Мать, Валентина Васильевна Кафанова, – доцент кафедры ихтиологии биолого-почвенного факультета ТГУ. В 1957 г. О. Кафанова поступила в среднюю школу № 6 с углубленным изучением немецкого языка. В течение всех 10 лет она училась на «хорошо» и «отлично». Особенно привлекали ее гуманитарные дисциплины: литература, история, иностранный язык. В 1965 г. она окончила музыкальную школу по классу фортепиано. В 1967 г. О. Кафанова окончила 10 классов и поступила на факультет иностранных языков Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). За отличную учебу и общественную работу ей была

присуждена Ленинская стипендия, которую она получала в течение двух лет (1970–1972 гг.). В 1972 г. О.Б. Кафанова окончила Томский педагогический институт по специальности «французский и немецкий языки», получив диплом с отличием. Ей была присвоена квалификация «учитель французского и немецкого языков». 1 сентября 1972 г. она была зачислена ассистентом кафедры французского языка ТГПИ с почасовой оплатой. С 1 сентября 1973 г. стала работать преподавателем кафедры немецкого языка Томского политехнического института. В феврале-июне 1977 г. она прошла курсы повышения квалификации в МАМИ. Однако любовь к русской литературе, свободное владение французским языком, незаурядные исследовательские способности привели ее на кафедру русской и зарубежной литературы ТГУ. В сентябре 1978 г. О.Б. Кафанова поступила в аспирантуру по специальности «русская литература» при этой кафедре. Ее научными руководителями были заслуженный деятель науки, доктор филологических наук, профессор Ф.З. Канунова, а также представитель петербургской школы компаративистов, член-корреспондент Британской академии, почетный доктор литературы Оксфордского университета, старший научный сотрудник Института русской литературы (Пушкинский дом) АН СССР, доктор филологических наук Ю.Д. Левин. 11 декабря 1981 г. в диссертационном совете ТГУ состоялась защита кандидатской диссертации О.Б. Кафановой на тему «Н.М. Карамзин – переводчик». Положительный отзыв на диссертацию был дан доктором филологических наук, профессором Харьковского университета Л.Г. Фризманом. 22 октября 1981 г. О.Б. Кафанова была зачислена преподавателем-почасовиком на кафедру французского языка ТГПИ, а с 1 декабря 1981 г. стала работать в качестве ассистента этой кафедры. Решением Высшей аттестационной комиссии 7 апреля 1982 г. О.Б. Кафановой была присуждена ученая степень кандидата филологических наук. С 17 мая 1984 г. она была переведена на должность старшего преподавателя кафедры литературы ТГПИ. 28 июня 1990 г. ей было присвоено ученое звание доцента. В феврале 1992 г. она была переведена на должность старшего научного сотрудника НИС для подготовки докторской диссертации. 1 июля 1996 г. О.Б. Кафанова стала работать доцентом вновь созданной кафедры русской и зарубежной литературы. Основная сфера научных интересов О.Б. Кафановой – русско-европейские литературные связи. Синтезируя в своих творческих поисках принципы томской филологической школы и петербургской школы сравнительного литературоведения, она написала ряд работ, посвященных изучению международных связей русской литературы. Временной период исследуемых ею явлений составляет около 100 лет – начиная с XVIII в. и до конца XIX. Особый интерес проявила О.Б. Кафанова к изучению творчества известнейшей французской романистки XIX в. Жорж Санд и ее влияния на русскую литературу 1830–60-х гг. Источниковой базой работы стала российская периодическая печать изучаемого периода, фронтальный просмотр которой был осуществлен О.Б. Кафановой, а также мемуарная, эпистолярная и художественная литература. При этом значительная часть материалов была впервые ею введена в литературоведческий оборот. Рассматривая проблему восприятия образа

Жорж Санд в русской культуре как динамическую творческую систему, О.Б. Кафанова создала целостную, монографическую картину, позволяющую по-новому осветить нравственно-этические и литературно-эстетические явления эпохи в пространстве диалога о любви и браке, женских характерах и личном счастье человека. В своей методологии она опиралась на комплекс элементов конкретно-исторического, культурологического и системно-типологического анализа, а также на опыт рецептивной эстетики. 19 апреля 1999 г. в специализированном совете Института русской литературы (Пушкинский Дом) состоялась защита докторской диссертации на основе монографии О.Б. Кафановой «Жорж Санд и русская литература XIX века. (Мифы и реальность.) 1830–1860 гг.», причем сразу по двум специальностям: «русская литература» и «литература народов Европы, Америки и Австралии». Научным консультантом работы был доктор филологических наук Ю.Д. Левин. Положительные отзывы о работе О.Б. Кафановой высказали официальные оппоненты – доктор филологических наук В.А. Туниманов, доктора филологических наук, профессора Г.В. Стадников и Т.В. Соколова. По мнению российского литературоведа А.С. Янушкевича, книга О.Б. Кафановой является своеобразной энциклопедией «русской» Жорж Санд, внесшей значительный вклад как в отечественную русистику, так и в историю русско-европейских литературных связей, в «методологические принципы современной компаративистики». 15 октября 1999 г. О.Б. Кафановой была присуждена ученая степень доктора филологических наук, а 27 января 2000 г. она избрана на должность профессора кафедры русской и зарубежной литературы ТГПУ. За двадцать лет работы в Томском государственном педагогическом университете О.Б. Кафанова разработала и прочитала ряд профилирующих курсов по специальности «филология»: общие курсы по истории литературы Франции и Германии, теории и практике художественного перевода (для студентов факультета иностранных языков); разные разделы истории зарубежной литературы XIX и XX вв., а также специальные курсы по истории русско-европейских литературных связей (для студентов филологического факультета). О.Б. Кафанова активно и плодотворно занимается научной работой. Ею написано более 90 статей по истории русской литературы и русско-европейских литературных взаимосвязей, многие из которых вышли в центральных изданиях (журнале «Русская литература», сборниках Пушкинского дома, Санкт-Петербургского университета), а также за рубежом. Она является автором научной монографии «Жорж Санд и русская литература XIX века. (Мифы и реальность.) 1830–1860-е гг.». О.Б. Кафанова продолжает исследования в таких направлениях, как история художественного перевода и библиографический жанр. В коллективе с сотрудниками Института мировой литературы Российской академии наук под руководством члена-корреспондента академии А.Д. Михайлова она работает над изданием: «Жорж Санд. Библиография русских переводов и критической литературы на русском языке». Профессор О.Б. Кафанова много времени и сил уделяет воспитанию студентов, расширению их культурного и научного кругозора. С 1999 г. она руководит подготовкой аспирантов. С сентября 2000 по совместитель-

ству она работает профессором и заведующей кафедрой романо-германской филологии филологического факультета ТГУ. В 2001 г. за многолетнюю и плодотворную научно-педагогическую деятельность профессор О.Б. Кафанова была награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Соч.:** О статье Н.М. Карамзина «Оссиан» // Русская литература. 1980. № 3; Н.М. Карамзин – теоретик и критик перевода. (к постановке вопроса о сентименталистском методе перевода) // Художественное творчество и литературный процесс. Томск, 1982. Вып. 3; Nikolay Michaylovič Karamzin 1766–1826 // Wegbereiter der deutsch-slavischen Wechselseitigkeit. Berlin, 1983; Переводы Н.М. Карамзина в «Московском журнале» // Проблемы метода и жанра. Томск, 1985. Вып. 11; Н.М. Карамзин и западноевропейский театр // Русская литература и зарубежное искусство. Л., 1986; Бабушкин Павел // Словарь русских писателей XVIII века. Л., 1988. Вып. 1; Библиография переводов Н.М. Карамзина (1783–1800) // Итоги и проблемы изучения русской литературы XVIII века. XVIII век. Сб. 16. Л., 1989; Русская литература XVIII века на страницах западногерманского журнала «Zeitschrift für slawische Philologie» // Восприятие русской литературы за рубежом. XX век. Л., 1990; Библиография переводов Н.М. Карамзина в «Вестнике Европы» (1802–1803) // XVIII век. Сб. 17. СПб., 1991; Сумароков Павел Иванович // Словарь русских писателей XVIII века. СПб., 1991. Вып. 2; Мировая литература XX века // Программы предметов и курсов филологического цикла для школ-лицеев и школ-гимназий. (9–11-й классы). Киев, 1991; О философских вопросах мировоззрения Карамзина и Жуковского // Николай Михайлович Карамзин: Юбилей 1991 года. М., 1992. (Соавтор Ф.З. Канунова); Карамзин и Жуковский: восприятие «Созерцания природы» Ш. Бонне // XVIII век. Сб. 18. СПб., 1993. (Соавтор Ф.З. Канунова); Романное творчество Жорж Санд в жанровой классификации Белинского // От риторической культуры к культуре нового времени. Тюмень, 1994; Сказки Жорж Санд в России // Русская сказка. Ишим, 1995; Лев Толстой – читатель и критик Жорж Санд // Русская литература. 1996. № 1; Жорж Санд и русская литература XIX века. (Мифы и реальность.) 1830–1860 гг. Томск, 1998.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 3. Д. 2079; Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 28. Д. 349; Уразаева Т.Т. Исследование о «русской» Жорж Санд // Вестник ТГПУ. 1999. Вып. 6 (15); Данилевский Р.Ю. Жорж Санд в России // Русская литература. 2000. № 3.

**КИМ (ОСИПОВА) АЛЕКСАНДРА АРКАДЬЕВНА**

ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 10 ноября 1952 г. в Томске в семье ученых. Отец, Аркадий Иннокентьевич Осипов, доцент, впоследствии доктор медицинских наук, профессор ТМИ. Мать, Ольга Андреевна Осипова (урожд. Савиных), доцент, позже доктор филологических наук, профессор ТГПИ. А. Осипова училась в томской средней школе № 6 с углубленным изучением немецкого языка. В школе она интересовалась русской и немецкой литературой, историей, географией, обществоведением, немецким языком, вела разнообразную общественную работу. После окончания средней школы в 1970 г. она поступила на немецко-английское отделение факультета иностранных языков Томского государственного педагогического института (ТГПИ). С первого курса наряду с изучением

немецкого языка она начала интересоваться языками аборигенов Сибири под руководством профессора А.П. Дульзона. В 1971 г. 18-летняя девушка отправилась в свою первую лингвистическую экспедицию в п. Иванкино Колпашевского района Томской области для записи и изучения селькупского языка. Результатом изучения первых экспедиционных сборов стала первая научная статья студентки IV курса А.А. Осиповой «Некоторые способы образования множественного числа в селькупском языке (на материале говора пос. Келлог)» (1973). В июне 1975 г. А.А. Ким окончила полный курс ТГПИ по специальности «немецкий и английский языки» с присвоением квалификации преподавателя немецкого и английского языков средней школы. С 7 июня 1976 г. А.А. Ким была зачислена на должность почасовика-преподавателя ТГПИ. С 11 ноября 1976 по 21 февраля 1977 г. она работала преподавателем немецкого языка в педагогическом училище № 4 Томска. С 21 марта 1977 г. стала работать в качестве ассистента кафедры немецкого языка педагогического института. 23 октября 1978 г. А.А. Ким поступила в аспирантуру к ученице профессора А.П. Дульзона кандидату филологических наук, доценту Э.Г. Беккер по специальности «языки Российской Федерации». Зародившийся в студенчестве интерес к селькупскому языку, экспедиционные сборы в Верхнекетском (1972 г.), Каргасокском (1979 г., 1981 г.), Колпашевском (1980 г., 1981 г.) районах Томской области привели к серьезному научному исследованию. 22 июня 1988 г. А.А. Ким успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Выражение категории притяжательности в диалектах селькупского языка» в Тартуском университете (Эстония). 23 декабря 1992 г. она была избрана на должность доцента кафедры немецкого языка, а 1 сентября 1994 г. назначена заведующей этой кафедрой. 17 ноября 1994 г. А.А. Ким было присвоено ученое звание доцента. Она читала курсы «Общее языкознание», «Введение в германскую филологию», «Немецкая лексиколо-



гия», «Этнолингвистика», вела практические занятия по немецкому языку. Одновременно с 1992 по 1995 гг. и с 1999 по 2000 г. она являлась заведующей лабораторией языков народов Сибири ТГПИ (с 1995 г. – ТГПУ). Продолжая направление работы, начатое профессором Э.Г. Беккер, творческий коллектив лаборатории под руководством А.А. Ким разработал конкретный план работы по возрождению аборигенных языков и установил прочные контакты с областной Ассоциацией малочисленных народностей Севера «Колта куп», созданной в Томской области в 1989 г. Особенно тесные связи поддерживала лаборатория с районными отделениями общества «Колта куп» из Колпашевского и Парабельского районов Томской области. По просьбе Ассоциации «Колта Куп» в селе Иванкино Колпашевского района открыта первая в Томской области национальная селькупская школа. Для этой и подобных школ группой сотрудников лаборатории был подготовлен учебно-методический комплекс: букварь на иванкинском говоре селькупского языка, учебно-методическое пособие для учителя, селькупско-русский и русско-селькупский словарь и книга селькупских сказок. Успешной следует считать деятельность коллектива лаборатории по открытию инновационных коммуникативных каналов. Благодаря А.А. Ким были установлены международные связи с центрами изучения аборигенных языков: Высшей педагогической школой г. Сомбатхей, университетами городов Будапешт, Сегед, Печ (Венгрия), институтом финно-угристики Гамбургского университета, университетом г. Геттингена (Германия), Саскечеванским индейским федеративным колледжем в г. Реджайне (Канада), университетом г. Хельсинки (Финляндия), университетом г. Вашингтон (США), университетом Тиба (Япония), а также с исследователями из Франции и Великобритании. В 1991–1997 гг. А.А. Ким организовала 6 международных этнолингвистических экспедиций к аборигенам Сибири (в Томской и Тюменской областях, Туве и Бурятии) с участием коллег из Венгрии, Германии, Канады, Великобритании, Финляндии. Сама она участвовала в 2 экспедициях к индейцам племени кри в Канаде (1995 г., 1996 г.). В 1991, 1993 и 1998 гг. она организовала в Томске 3 международных семинара по проблемам исследования языков и культур аборигенов Сибири, на которые были приглашены коллеги из Венгрии, Германии, Польши, Японии и США. С 1 сентября 1995 г. А.А. Ким была переведена на должность старшего научного сотрудника для завершения и оформления исследования по селькупской культовой лексике. 18 января 1997 г. она была назначена заведующей кафедрой лингвистики. 12 марта 1999 г. в Специализированном совете Марийского государственного университета (г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл) состоялась защита А.А. Ким докторской диссертации на тему «Селькупская культовая лексика как этнолингвистический источник: проблема реконструкции картины мира». Эта работа представляла собой первый опыт реконструкции культовой сферы на лингвистической основе, первой попыткой семантической классификации селькупской лексики на основе ключевых семем, способствовавшей выработке специальных методов и приемов исследования лексики бесписьменных или младописьменных языков. На основе комплексного анализа селькупской культовой лексики автор показала ее глубокие корни в прауральском и прасамодийс-

ком словарном фонде, выявила закономерности и способы образования культового понятия, состав культовой лексики, тенденции динамики ее развития. А.А. Ким определила поликомпонентность сферы культа селькупского этноса в XVII–XX вв., существенное влияние на формирование которого оказали субстратный, уральский, самодийский, тюркоязычный и русскоязычный этносы. Успешная защита докторской диссертации привела к присвоению А.А. Ким 19 ноября 1999 г. ученой степени доктора филологических наук. 1 февраля 2000 г. А.А. Ким была назначена директором Института иностранных языков при ТГПУ, а 31 марта 2000 по решению ученого совета ТГПУ переведена на должность профессора. Высокий научный потенциал позволил ей выиграть гранты: в 1995 г. – грант Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) на проведение экспедиционных исследований языков народов Сибири; в 1997 г. – Трэвэл грант РГНФ на участие в XVI Международном конгрессе лингвистов в Париже; грант Frankische Stieftungen (Германия) на участие в международном симпозиуме «Образование на Севере» в г. Галле; в 1998 г. – грант оргкомитета SLE для участия в конференции в Шотландии; грант Академии наук Норвегии на участие в совещании в Осло; в 2000 г. – грант Института открытое общество фонд содействия» (фонд Сороса) на участие в конференции Общества изучения аборигенных языков Америки, Чикаго; в 2001 г. – грант Программы Фулбрайт США, университеты Западный Вашингтон, Индиана. В 1997–1998 гг. А.А. Ким была руководителем проекта «Проведение комплексной (этнолингвистической и этнопедагогической) экспедиции к аборигенам Сибири» Федеральной целевой программы «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997–2000 гг.». Большое внимание А.А. Ким уделяет повышению своей квалификации: в 1992 г. – по финно-угристик в Венгрии: в Высшей педагогической школе г. Сомбатхей; в университетах гг. Будапешт, Сегед, Печ; в 1994 г. – по образованию, сохранению аборигенной культуры и языков Америки, по этнолингвистике – в Канаде (как участник программы «Исследование и практика для реформы», спонсируемой Ассоциацией университетов и колледжей Канады): Монреаль (университет Мак Гилл), Торонто (Национальный канадский центр), Реджайна (Саскечеванский индейский федеративный колледж); в 1994 г. – курсы повышения квалификации по немецкому языку (Гамбург, Германия); в 1995 г. – изучение языков и культуры индейцев, Реджайна, Канада; в 1997 г. – в лаборатории языков и цивилизаций устной традиции (CNRS, Париж, Франция). А.А. Ким принимала участие в работе ряда международных форумов: в 1985 г. в VI Международном конгрессе финно-угроведов (Сыктывкар, Россия); в 1990 г. в Международной конференции «Урало-Индогерманика» (Москва), в VII Международном конгрессе финно-угроведов (Дебрецен, Венгрия); в 1993 г. в VII Международной конференции «Охотники и собиратели в современном контексте» (Москва, Россия), в Международной конференции по истории прауральских народов (Сомбатхей, Венгрия); в 1994 г. в Международном совещании «Языки и культуры аборигенных народов Сибири» (Гамбург / Биненбюттель, Германия); в 1995 г. в VII Международно конгрессе финно-угроведов (Ювяскюле, Финляндия); в 1996 г. в Международной конференции

«Социолингвистические проблемы в различных регионах мира» (Москва, Россия); в 1997 г. в XVI Международном конгрессе лингвистов (Париж, Франция), в IV Международной конференции по проблемам изучения шаманизма (Шантлиль, Франция), в Международном симпозиуме «Bicultural Education in the North» (Галле, Германия); в 1998 г. в XXXI ежегодной встрече Общества европейской лингвистики (Ст. Андрей, Шотландия), в Международном совещании «The Use of Linguistic Methods and Theories in Study of Northern Religions» (Осло, Норвегия). За научные исследования в этой области и развитие международных контактов в 1997 г. А.А. Ким была избрана членом Международной ассоциации изучения шаманизма (International Society for Shamanic Research – ISSA, Будапешт, Венгрия); в 1998 г. членом общества изучения аборигенных языков Америки (The Society for the Study of the Languages of the Americas – SLA, Вашингтон, США) и членом Общества европейской лингвистики (Societas Linguistica Europea – SLE, Вена, Австрия). В последнее время профессор А. А. Ким занимается сравнительно-типологическим и этнолингвистическим изучением аборигенов Сибири и Северной Америки. Этому была посвящена ее стажировка по гранту Фулбрайт в марте-октябре 2001 г. в Западно-Вашингтонском университете. Как специалист по уральской морфологии, лексикологии и этнолингвистике А.А. Ким опубликовала более 100 научных и методических работ, в том числе монографию «Очерки по селькупской культовой лексике» (1997 г.). Она – лауреат конкурса администрации Томской области за высокие достижения в сфере образования и науки (1998 г.). Она награждена Почетной грамотой мэрии г. Томска (2000 г.). В 2001 г. профессор А.А. Ким удостоена звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Соч.:** Проблема общности индоевропейских и уральских языков в области склонения // *Uralo-Indogermanica*. 2. М., 1990. (Соавтор О.А. Осипова); Общие тенденции развития категории посессивности в уральских языках // *Congressus septimus internationalis fennougristarum*, Debrecen, 1990; Выражение посессивности в самодийских языках // *Материалы VI Международной конференции финно-угроведов*. М., 1990. Т. 2; The reflection of the world perception in the Selkup lexicon // *XV-th International Congress of Linguists. Condensed Abstracts Book*. – Quebec, Canada, 1992; Шёшкуй букварь. Томск, 1993. (Соавторы В.В. Быконя, Ш.Ц. Купер); The reflection of the history of Uralic peoples in cult lexicon // *Die Vorgeschichte der uralischen Volker: Materialien eines Internationalen Symposiums 14–16 Okt. 1993 in Szombathely. Specimina Sibirica*, t.X; Селькупско-русский и русско-селькупский словарь. Томск, 1994. (Савторы В.В. Быконя, Ш.Ц. Купер); Пособие по селькупскому языку. Томск, 1994. (Соавторы Э.Г. Беккер, В.В. Быконя, Ш.Ц. Купер, Л.В. Морева); Сказки нарымских селькупов (книга для чтения на селькупском языке с переводами на русский язык). Записи, перевод, комментарии Быконя В.В., Ким А.А., Купер Ш.Ц., Максимова Н.П., Ильяшенко И.А. Томск, 1996; Селькупская культовая лексика и картина мира // *Этносы Сибири: язык и культура*. Томск, 1997. Ч. 1; *Очерки по селькупской культовой лексике*. Томск, 1997; *Каталог полевых записей языков народов Сибири* (фонды лаборатории языков народов Сибири Томского государственного педагогического университета).

Томск, 1998. (Соавторы И.А. Ильяшенко, Н.П. Максимова, Т.И. Поротова); Samoyedic Data about Breath-Soul Europa et Siberia // Beitrage zu Sprache und Kultur der kleibern finnougrischen, samoyedischen und palaeosibirischen Voelker. Gedenkband fuer Wolfgang Veenker. Herausgegeben von Cornelius Hasselblatt und Paula Jaasalmi-Krueger. Wiesbaden, 1999; К изучению языковых контактов народов Северной Азии на основе сопоставительного анализа культовой лексики // XXII Дульзоновские чтения. Томск, 2000. Ч. 2; Lexicon as a Source for Understanding Sel'kup Knowledge of Religion // Huters and Gatherers in the Modern World. Conflict, Resistance, and Self-Determination. Ed. by Peter P. Schweitzer, Megan Biesele and Robert K. Hitchcock. New York, Oxford: Berghahn Books, 2000.

**Источн. и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 3. Д. 3244; А.А. Ким // Томский учитель. 2000. № 6; Николаев А. Фулбрайт // Там же. 2001. № 5.

## КОВАЛЁВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

### ДОКТОР ХИМИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 5 октября 1949 г. в г. Алма-Ате в семье служащих. Отец, Владимир Яковлевич, – участник Великой Отечественной войны, по профессии юрист, работал в системе автомобильного транспорта Казахстана. Мать, Любовь Яковлевна – преподаватель английского языка в средней школе. В 1967 г. С.В. Ковалёва окончила среднюю школу г. Алма-Аты с серебряной медалью и поступила на химический факультет Казахского государственного университета. В вузе она совмещала учебу с активной общественной и спортивной деятельностью (была призером республиканских соревнований по спортивной гимнастике). После окончания университета с 1972 по 1976 г. С.В. Ковалёва работала инженером, младшим научным сотрудником Казахского научно-исследовательского и проектного института автомобильного транспорта, где за три года получила 3 авторских свидетельства на составы тормозных жидкостей. В 1976 г. она перешла на работу в Казахский государственный университет на должность младшего научного сотрудника. С 1978 г. С.В. Ковалёва работала старшим научным сотрудником и руководителем группы, занимающейся синтезом гидридов р-элементов и исследованием компонентов ракетного топлива. Разработанные с ее участием электрохимические методы синтеза гидридов р-элементов использованы для получения полупроводниковых материалов. В 1982 г. ею была защищена кандидатская диссертация на тему «Процессы восстановления элементного теллура и его соединений на ртутном электроде» (научные руководители – доктора химических наук, профессора В.П. Гладышев и А.И. Зебрева). Один год С.В. Ковалёва работала младшим научным сотрудником института

«Гипроцветметобработка» в г. Москве, а в 1984–1985 гг. – ведущим инженером Специального проектно-конструкторского и технологического бюро Министерства цветной металлургии Казахской ССР в г. Алма-Ате. С 1985 г. С.В. Ковалёва перешла на педагогическую работу, сначала в качестве доцента Павлодарского педагогического института, а затем Мелитопольского педагогического института (1986–1994 гг.). В 1991 г. ей было присвоено ученое звание доцента по кафедре физической химии и электрохимии. С 1994 г. С.В. Ковалёва была принята в Томский государственный педагогический институт (с 1995 г. – университет) на должность доцента кафедры органической химии. В 1995–1997 гг. она работала в качестве старшего научного сотрудника над докторской диссертацией. В апреле 2001 г. С.В. Ковалёвой была присуждена ученая степень доктора химических наук за работу «Окислительно-восстановительные реакции с участием различных форм водорода, отрицательных ионов и гибридов р- и s-элементов». Направлениями ее научной деятельности являются физико-химия амальгам s-металлов и псевдометаллов; физико-химия систем, содержащих р-элементы и их соединения; мониторинг приоритетных экотоксикантов, в том числе компонентов ракетного топлива в объектах окружающей среды. Ею впервые открыты электрохимические процессы, приводящие к образованию металлических систем, содержащих атомарный (металлический) водород. Результаты этих исследований легли в основу создания теории автоколебательных процессов в жидких металлических системах и позволили дать рекомендации по экологизации технологии производства хлора и гидроксида натрия ртутным способом. При участии С.В. Ковалёвой развивается концепция техногеннозависимых пищевых цепей, включающих тяжелые металлы и радионуклиды, начиная от объектов природы и заканчивая организмом человека. Несколько ее работ включено в «Каталог научно-технических разработок и инновационных проектов Томской области» (2002, 2003 гг.). Начиная с 1997 г. С.В. Ковалёва активно участвует в проводимых администрацией Томской области международных конференциях «Качество – стратегия XXI века». В настоящее время она заведует кафедрой неорганической химии ТГПУ. С.В. Ковалёвой принадлежит более 240 научных работ, из них 2 учебных пособия, 19 авторских свидетельств, 3 патента Российской Федерации. Она уделяет большое внимание подготовке научных кадров. Под руководством С.В. Ковалёвой защищены 3 кандидатские диссертации и обучаются 5 аспирантов. В 2001 и 2003 г. она являлась председателем жюри областной студенческой олимпиады по химии. В 1995 г. С.В. Ковалёва избрана членом-корреспондентом Международной академии творчества. В 1985 г. она была награждена значком «Изобретатель СССР». В 2002 г. за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность профессор С.В. Ковалёва награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Соч.:** Электрохимические методы синтеза гидридов р-элементов // Вестник Академии наук Казахской ССР. 1980. № 3. (Соавторы В.П. Гладышев, Т.В. Сыроешкина); Формирование твердых фаз HgSe и HgTe при полярографическом восстановлении селенита и теллурита // Двойной слой и адсорбция на твердых электродах. Тарту, 1981. Вып. 6. (Соавтор В.П. Гладышев); Потенциалы полителлуридных систем // Журнал физической химии. 1982. Т. 56. Вып. 9. (Соавтор В.П. Гладышев); Произведения растворимости халькогенидов ртути // Журнал общей химии. 1989. Т. 59. Вып. 2. (Соавтор В.П. Гладышев);

Механизм восстановления элементного селена алюминием в щелочных растворах // Журнал неорганической химии. 1991. Т. 36. Вып. 5. (Соавторы В.П. Гладышев, Л.М. Круть); Водородсодержащие амальгамы // Журнал общей химии. 1996. Т. 66. Вып. 11. (Соавтор В.П. Гладышев); Оксиды азота в окружающей среде и проблемы экологии. Томск, 1998. (Соавторы В.П. Гладышев, А.В. Коршунов); Эффекты модифицирования поверхности ртутных и амальгамных электродов малорастворимыми веществами в вольтамперометрии // Вестник ТГПУ. 1999. Вып. 2. (Соавтор В.П. Гладышев); Реакции репропорционирования соединений азота в водных растворах // Журнал общей химии. 2000. Т. 70. № 5. (Соавтор В.П. Гладышев); Определение бария методом инверсионной вольтамперометрии // Журнал аналитической химии. 2001. Т. 56. № 5. (Соавторы В.П. Гладышев, Н.В. Чикинева); Определение селена (IV) на ртутно-пленочном электроде методом инверсионной вольтамперометрии // Журнал аналитической химии. 2003. Т. 58. № 2. (Соавторы Т.Б. Рубинская, Е.М. Кулагин, В.П. Гладышев).

## КОСТЮКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

### ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 8 января 1954 г. в г. Томске в семье служащих. В 1975–1980 гг. училась на историческом факультете Томского государственного университета. Одновременно с учебой в университете началась педагогическая деятельность Т.А. Костюковой. В 1976 г. она преподавала историю и обществоведение в средней школе № 43 г. Томска, затем работала организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы в средней школе № 38. В июле 1982 г. Т.А. Костюкова была принята на должность младшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора Томского государственного педагогического университета. С сентября 1983 г. была переведена на должность старшего научного сотрудника НИС, с февраля 1984 г. – на должность ассистента кафедры педагогики и психологии ТГПИ.

В декабре 1983 г. Т.А. Костюкова была зачислена в заочную целевую аспирантуру Научно-исследовательского института общей педагогики Академии педагогических наук СССР для работы над темой «Взаимодействие школы и СПТУ в трудовом воспитании учащихся» (научный руководитель – академик РАО Б.С. Гершунский). В феврале 1988 г. в специализированном совете НИИ общей педагогики АПН СССР состоялась успешная защита Т.А. Костюковой кандидатской диссертации. В 1990 г. она была избрана по конкурсу заведующей кафедрой педагогики ТГПИ. Под ее руководством коллектив кафедры создал развитую систему допрофессиональной педаго-

гической подготовки в педагогических классах, действовавших более чем в 400 школах Томской области, сопровождавшуюся мониторингом абсолютной и качественной успеваемости студентов – выпускников педклассов; их закрепляемости согласно полученной специальности в образовательных учреждениях. В 1990–2002 гг. на кафедре педагогики были разработаны актуальные направления модернизации содержания педагогического образования, развития воспитательной деятельности, повышения качества образования, коррекционной педагогики, самостоятельной и исследовательской работы студентов. В 2001 г. кафедре педагогики под руководством Т.А. Костюковой первой в стране удалось открыть новую специальность «Педагог. Преподаватель педагогики в вузах и ссузах». Исследование особенностей формирования философско-мировоззренческой культуры будущего педагога позволило Т.А. Костюковой основать новое научное направление – «Самоопределение будущего педагога в традиционных российских духовных ценностях» и защитить в 2002 г. докторскую диссертацию. С 1 сентября 2002 г. Т.А. Костюкова назначена заведующей кафедрой профессионального педагогического образования психолого-педагогического факультета ТГПУ. В 1997–2002 гг. она являлась руководителем и исполнителем 4 грантов РФФИ, Сороса и др. Т.А. Костюковой опубликовано около 160 научных работ, 7 из них – монографии, учебники и учебные пособия.

**Соч.:** Педагогическое прогнозирование содержания и организационных форм воспитательной работы в ПТУ // Педагогическое прогнозирование профессионально-технической подготовки будущих рабочих в условиях ускорения НТП. М., 1986; Школа – СПТУ: грани взаимодействия // Радянська школа. 1987. № 11; Организация индивидуальной и групповой поисково-исследовательской работы студентов по истории педагогики // Проблемы преподавания истории педагогики. Горно-Алтайск, 1991; Светский и религиозный подход к нравственному воспитанию // Актуальные вопросы теории и истории отечественной школы. М., 1995; Нравственно-религиозные ценностные основы образовательной деятельности в современной школе и проблемы подготовки учителя // Ценностные ориентации в сфере педагогического образования. М., 1995; Человек как исходное начало образовательных систем // I Международный конгресс по проблеме гуманизации образования. Бийск, 1996; Классическое образование как идеал гуманистической общечеловеческой культуры и национальных ценностей в образовании // Национальные ценности образования: История и современность. М., 1996; К проблеме поиска стержня государственного стандарта школьного гуманитарного образования // Культурное осмысление христианских ценностей в стандарте школьного гуманитарного образования. Томск, 1999; Христианская педагогика в современном образовательном пространстве: Томск, 2001. (Соавтор Г.И. Петрова); Путь в учителя. Учеб. пособие для учащихся пед. классов. Томск, 2001. (Соавтор В.И. Ревякина); Допрофессиональная подготовка в педагогическом классе: Метод. пос. для учащихся и руководителей педклассов. Томск, 2001; Ценности православной педагогики в профессиональной подготовке современного учителя: Учеб. пос. Томск, 2001; Зарубежный опыт включения традиционных духовных ценностей в содержание образования госу-

дарственных учреждений (на примере Германии) // Молодежь. Культура. Духовность: Новосибирск, 2002; Проблемы профессионального самоопределения будущего учителя в традиционных российских духовных ценностях: поиски и решения. Томск, 2002; История образования и педагогической мысли. Учеб. пособие. В 2 ч. Томск, 2002.

## КОТОРОВА (ОЛЕКСИЕНКО) ЕЛИЗАВЕТА ГЕОРГИЕВНА

### ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 21 августа 1954 г. в Томске в семье врачей Георгия Карловича и Анжелики Рудольфовны Олексиевны. Е. Олексиевны отлично училась в средней школе № 6 г. Томска с углубленным изучением немецкого языка. Особенно увлеченно занималась немецким языком, литературой и историей. Она умело сочетала учебу в школе с занятиями в музыкальной школе и большой общественной работой. В 1971 г. Е. Олексиевны окончила среднюю школу с золотой медалью и поступила на факультет иностранных языков Томского государственного педагогического института (ТГПИ). С увлечением она училась на отделении немецкого и английского языков. Одновременно она самостоятельно изучала французский язык и, получив специальное разрешение Министерства высшего образования РСФСР, сдавала его в качестве государственного экзамена. В 1972 г. студентка II курса Е. Олексиевны с руководителем Л.Е. Виноградовой впервые поехала в лингвистическую экспедицию к кетам в пос. Алинское Туруханского района Красноярского края. В 1974 г. за отличные успехи в учебе ей была присуждена стипендия им. В.И. Ленина. В 1976 г. Е.Г. Которова окончила ТГПИ по специальности «преподаватель немецкого, английского и французского языков», получив диплом с отличием. 26 августа 1976 г. она была зачислена в Томский государственный педагогический институт на должность ассистента кафедры немецкого языка. С 1977 по 1982 г. обучалась в аспирантуре при кафедре общего, сравнительно-исторического и типологического языкознания филологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (МГУ). Учеба в аспирантуре завершилась подготовкой диссертационной работы на тему «Метафорика в словаре и в тексте. Сопоставительный анализ переносных значений в русском и немецком языках». Научным руководителем Е.Г. Которовой был профессор МГУ Н.Г. Комлев. 4 марта 1983 г. в диссертационном совете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова Е.Г. Которова успешно защитила свою работу и ей была присуждена ученая степень кандидата филологических наук



(утверждена Высшей аттестационной комиссией при Совете Министров СССР 27 июля 1983 г.). 19 октября 1984 г. она была избрана старшим преподавателем кафедры немецкого языка ТГПИ, а 25 мая 1989 г. – доцентом этой кафедры. Ученое звание доцента по кафедре немецкого языка было ей присвоено решением Государственного комитета СССР по народному образованию от 11 сентября 1991 г. С 1 сентября 1993 г. Е.Г. Которова перешла на должность старшего научного сотрудника для подготовки научного исследования на соискание ученой степени доктора наук. Основное направление научной деятельности Е.Г. Которовой – общее языкознание, типология, теория немецкого языка, контрастивная лингвистика. Особенно привлекали ее внимание проблемы контрастивной лингвистики и типологии в области лексической семантики: этому была посвящена ее докторская диссертация, выполненная на кафедре немецкого языка Томского государственного педагогического университета и в Институте славистики Берлинского университета им. А. Гумбольдта. Защита Е.Г. Которовой диссертации на тему «Проблема межъязыковой эквивалентности в лексической семантике (на основе анализа русского и немецкого языков)» на соискание ученой степени доктора филологических наук состоялась 11 февраля 1998 г. на заседании специализированного совета МГУ им. М.В. Ломоносова. Официальными оппонентами выступили доктор филологических наук, профессор Ю.Н. Марчук, И.Г. Ольшанский и И.С. Улуханов, высоко оценившие диссертационную работу Е.Г. Которовой. В диссертации автор предложила новый подход к проблеме межъязыковой эквивалентности, в основе которого лежал анализ с позиций контрастивной лингвистики. Принципиально новой явилась интерпретация эквивалентных отношений между лексиконами двух языков на основе отношений между лексической единицей и лексико-семантическим полем. Е. Г. Которовой была последовательно разграничена процедура установления межъязыковой эквивалентности в словаре и в тексте. В диссертации впервые показаны сходства и различия многих аспектов лексико-семантического уровня русского и немецкого языков, среди которых сигнификация и денотация лексических единиц, состав синонимических рядов и антонимических пар. Теоретическая ценность работы Е.Г. Которовой состоит в интерпретации понятия межъязыковой эквивалентности на базе основных постулатов сравнительно-контрастивного языкознания. Ученая степень доктора филологических наук была присуждена Е.Г. Которовой решением Государственного высшего аттестационного комитета Российской Федерации от 19 июня 1998 г. Ученое звание профессора по кафедре немецкого языка и общего языкознания присвоено решением Министерства образования Российской Федерации от 21 июня 2000 г. Е.Г. Которова участвует в программе переиздания Большого немецко-русского словаря и в проекте по созданию «Контрастивной грамматики немецкого и русского языков». В Томском государственном педагогическом университете она читает лекционные курсы «Лексикология немецкого языка», «Сравнительная типология немецкого и русского языков», спецкурс «Основные тенденции развития лексико-семантической сферы немецкого языка в сопоставлении с русским». С конца 1990-х гг. Е.Г. Которова активно занимается исследованием кетского языка, возрождая в лаборатории языков народов Сибири ТГПУ

разработку этого направления, начатого в 1950-х гг. профессором А.П. Дульзоном. С 2000 г. кетская группа лаборатории языков народов Сибири под руководством Е. Г. Которовой работает над составлением первого в мире кетско-русского семантического словаря с переводом на лемм на немецкий и английский языки при поддержке отделения лингвистики Института эволюционной антропологии им. Макса Планка, Германия (директор – профессор Б. Комри). В 2001 под редакцией Е.Г. Которовой (в соавторстве с Т.И. Поротовой) были опубликованы «Кетские фольклорные и бытовые тексты», в 2003 подготовлен к изданию морфологический кетский словарь глагольных форм, продолжается экспедиционный сбор материала по кетскому языку. В настоящее время лаборатория языков народов Сибири ТГПУ является крупным сибирским центром по изучению кетского языка, привлекающим в г. Томск кетологов из разных стран мира. Много времени и сил уделяет Е.Г. Которова подготовке научных кадров. Под ее руководством обучаются 7 аспирантов по кетскому языку и германистике. Для разработки научно-исследовательских тем Е.Г. Которовой было получено 9 грантов, среди них: в декабре 1992 г.-январе 1993 г. – грант Немецкой службы академических обменов; в январе-апреле 1994 г. – грант Удинского университета (Италия); в сентябре 1994 г. – сентябре 1996 г. – грант фонда имени Александра фон Гумбольдта (Германия). Этот 2-х годичный грант был направлен на развитие науки в Германии. Обладателей очень престижных грантов Гумбольдтовского фонда в Томске всего 4 и среди них Е.Г. Которова. Ее, как всех гумбольдтовских стипендиатов, принимал президент Германии Роман Херцог. За последние три года Е.Г. Которовой было выиграно 6 грантов для выполнения научных исследований и поездок на конференции (грант системы фондов Сороса, грант префектуры г. Аомори, грант Немецкого исследовательского общества и др.). Ее профессиональному росту способствовали стажировки в Берлинском Свободном университете (Германия, 1992–1993 гг.), Институте германской филологии при Удинском университете (Италия, 1994 г.), Институте славянских языков при Берлинском университете им. А. Гумбольдта (Германия, 1997, 1998, 2000, 2002 гг.), университетах г. Беллингхем, г. Санта-Барбары, г. Нью-Йорка (США, 2001) и др. Е.Г. Которовой опубликовано более 60 научных работ, среди которых 2 монографии (одна из которых издана в швейцарском издательстве «Ланг»), 6 научно- и учебно-методических пособий. О высоком международном рейтинге профессора Е. Г. Которовой в области лингвистики свидетельствует присуждение ей звания «Professional and Business Women of 2001» Американского биографического института и включение ее в международный справочник «Кто есть кто». Профессор Е.Г. Которова является членом трех международных ассоциаций: Ассоциации лингвистической типологии, Международной прагматической ассоциации и Международного объединения германистов. В 2000 г. за многолетнюю и плодотворную научно-педагогическую и учебно-методическую деятельность Елизавета Георгиевна Которова была награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Соч.:** Структурно-семантическое описание метафоры // Сопоставительный анализ лингвистических категорий. Томск, 1980; Национально-культурное и языковое

своеобразие метафорики немецкого и русского языков // Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков. М., 1982. № 6; Содержательный аспект языка и проблемы сопоставительного анализа // Реализация системы языка в речи. М., 1986; Die lexikalische Antonymie im Russischen und im Deutschen in kontrastiver Sicht // Das Wort. Germanistisches Jahrbuch. Zwickau-Moskau, 1995; Äquivalenz im Wörterbuch und im Text // Zeitschrift für Slawistik. Berlin, 42. 1997. 4; Problem of interlingual equivalence in the sphere of lexical semantics // Caron, Bernard (Ed.) Proceedings of the 16th International Congress of Linguists (Paris, 20–25 July 1997). ISBN 0 08 043 438X. Pergamon, Oxford: Elsevier Sciences, 1998; Межъязыковая эквивалентность в лексической семантике: сопоставительное исследование русского и немецкого языков. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien: Lang, 1998 (= Berliner Slawistische Arbeiten, Bd. 5); Interlingual Lexical Equivalence in Machine Translation // Wort und (Kon)text. Hrsg. Piroska Kocsany/Anna Molnar, Frankfurt-am-Main, Berlin etc.: Peter Lang, 2001. (=MetaLinguistica. Debrecener Arbeiten zur Linguistik, Bd. 7). (N. Weber); Traditional Economy and Folk Beliefs as Reflected in the Ket Language // Eurasian Studies Yearbook. Edited by Gyula Decsy. Bloomington, London, Paris etc.: Eurolingua, 73 (2001); Кетский язык в кругу исчезающих языков и задачи его лексикографического описания // Междисциплинарное изучение этносов Сибири. Томск, 2001. (Соавтор Т.И. Порогова); Genus und Belebtheit/Unbelebtheit (eine vergleichende Studie Deutsch-Russisch) // Beiträge zu einer russisch-deutschen kontrastiven Grammatik. Hrsg. W. Gladrow/R. Hammel, Berlin, 2001. (=Berliner Slawistische Arbeiten, Bd. 15); Das Problem der Äquivalenz bei der lexikographischen Darstellung des deutschen Wortschatzes in zweisprachigen Wörterbüchern // Akten des X. Internationalen Germanistenkongresses Wien 2000. Bd. 2: Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache Lexikologie und Lexikographie. Bern, Berlin etc.: Peter Lang, 2002; Ket lexical peculiarities and their presentation in a bilingual dictionary // Sprachtypologie und Universalienforschung (STUF). Berlin, 56 (2003).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТПИУ. Ф. 566. Оп. 3. Д. 3766; Улукханов И.С. Рец. на кн.: Которова Е.Г. Межъязыковая эквивалентность в лексической семантике. Сопоставительное исследование русского и немецкого языков. «Peter Lang». Frankfurt-am-Main; Berlin; New York; Paris; Wien? 1998. 297 с. // Вопросы языкознания. 1999. № 6; Vovgyanyi B. Rez.: Kotorova E.G. Mez`jazykovaja ekvivalentnost` v leksičeskoj semantike. Sopostavitel`noje issledovanije russkogo i nemeckogo jazykov. Frankfurt-am-Main-Lang, 1998. 296 S. // Germanistik. 2001. Bd. 42. H. 3–4.

**КОШЕЛЕВ ЯКОВ РОМАНОВИЧ**

ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родился 6 апреля 1921 г. в д. Гарь I Демяховского сельсовета, Бельского района, Смоленской области (ныне Тверской области) в крестьянской семье. В 1937 по окончании Савостинской семилетней школы Я. Кошелев поступил учиться в Ярцевскую медицинскую школу (Смоленская обл., г. Ярцево) и в 1940 г. ее окончил, получив специальность фельдшера. С июля 1940 по июль 1941 г. он работал заведующим Марковским медицинским пунктом в Батуринском районе Смоленской области. В начале Великой Отечественной войны в июле 1941 г. Я.Р. Кошелев был мобилизован в Красную Армию. Он служил в 3-м батальоне 193 стрелкового полка 5-й дивизии 30-й армии на Калининском фронте в качестве командира санитарного взвода. В декабре 1941 г. Яков

был тяжело ранен и направлен в госпиталь 17-28 в г. Кургане, в котором лечился до июня 1942 г. За боевые заслуги он был награжден орденом Отечественной войны II степени и медалями. После полугодового лечения был демобилизован из армии и начал вести активную преподавательскую деятельность. С июня 1942 по апрель 1944 г. Я.Р. Кошелев работал военным руководителем (военруком) и преподавателем Усень-Ивановской средней школы в Белебеевском районе Башкирской АССР. В ответ на его просьбу о работе в освобожденных районах, в апреле 1944 г. он был направлен Министерством просвещения Украинской ССР на работу в Киевский художественный техникум военруком и преподавателем. С августа 1944 по август 1945 г. Я.Р. Кошелев работал преподавателем военной кафедры Черновицкого учительского института. Одновременно в сентябре 1944 г. он начал учиться на историко-филологическом факультете Черновицкого государственного университета. С сентября 1946 г. По февраль 1947 г. Я.Р. Кошелев учился в Казанском университете, а с марта 1947 г. По июнь 1948 г. – на историко-филологическом факультете Томского государственного университета (ТГУ). Одновременно с 1 апреля 1947 г. он был зачислен заведующим учебной частью отделения заочного обучения (до января 1949 г.) и преподавателем литературы Томского государственного педагогического института (ТГПИ). После окончания ТГУ в сентябре 1948 г. Я.Р. Кошелев поступил в аспирантуру при университете, где изучал творчество М.А. Шолохова. В аспирантуре он учился до октября 1951 г. С 5 августа 1951 г. Я.Р. Кошелев был назначен заместителем директора ТГПИ по заочному обучению (до 1953 г.). Одновременно он являлся старшим преподавателем кафедры литературы, читая лекционные курсы по русской литературе XIX в. и советской литературе. 25 июня 1952 г. Я.Р. Кошелев защитил кандидатскую диссертацию на тему «“Поднятая целина” М. Шолохова». С 1 сентября 1953 г. он был избран по кон-

курсу в качестве исполняющего обязанности доцента по кафедре литературы ТГПИ, а 9 января 1954 г. был утвержден в ученном звании доцента. В 1950-е гг. Я.Р. Кошелев стал известен как историк литературы. В 1954 г. им были опубликованы статьи о пребывании в Томске В.Г. Короленко, Г.И. Успенского и В.Я. Шишкова. В 1957 г. Я.Р. Кошелев начал публиковать переписку Г.Н. Потанина с писателями и работы обобщающего характера «Из неизданной переписки Г.Н. Потанина с писателями» и «Новое о Н.М. Ядринцеве». Вводя в научный оборот обширную, ранее не публиковавшуюся переписку писателей, он сопровождал ее подробными комментариями. С 15 сентября 1955 г. Я.Р. Кошелев был утвержден в должности декана факультета русского языка и литературы ТГПИ (до декабря 1965 г.). Одновременно с этим он выполнял множество общественных и партийных поручений. В 1950-е гг. в литературоведческих работах Я.Р. Кошелев неоднократно обращался к проблемам фольклора, фольклоризма литературы, развития фольклористики, которые на долгие годы определили направленность его научных изысканий. Источниковой базой для научных исследований стали полевые записи фольклора не только русского, но и коренных народов Сибири (селькупов и хантов). Фольклорно-этнографические экспедиции ТГПИ под руководством Я.Р. Кошелева работали в Нарыме (Томская область, 1956 г.), в районах Васюганья (Томская область, 1957 г.), на р. Енисее (Казачинский район, 1964–1965 гг.), на р. Нижняя Тунгуска (Катангский район Иркутской области, 1966 г.). В результате этой работы был собран уникальный фольклорный материал, позволивший Я.Р. Кошелеву проследить историю фольклористики Сибири. Им были выявлены районы наиболее интенсивного собирания поэзии Сибири – Енисейская губерния, Забайкалье, Алтай. Он подробно охарактеризовал деятельность и взгляды собирателей песен – Н.П. Протасова, В.Я. Шишкова, А.А. Савельева и др. В 1962 г. вышла в свет монография Я.Р. Кошелева «Русская фольклористика Сибири XIX–XX вв.», а в 1963 г. – вторая монография «Вопросы русского фольклора Сибири». В октябре 1964 г. Я.Р. Кошелев успешно защитил докторскую диссертацию «Сибирь и русская фольклористика (дооктябрьский период)», став одним из самых молодых в СССР докторов в области гуманитарных наук. Высокую оценку научной деятельности Я.Р. Кошелева дали крупнейшие фольклористы второй половины XX в. В.Я. Пропп и Б.Н. Путилов. С 16 декабря 1965 г. Я.Р. Кошелев был назначен на должность проректора по научной работе ТГПИ. Решением ВАК от 9 февраля 1966 г. он был утвержден в ученном звании профессора по кафедре русской и зарубежной литературы. В течение ряда лет Я.Р. Кошелев выполнял обязанности ответственного редактора «Ученых записок ТГПИ». Он был членом КПСС с 1953 г. и многократно избирался членом бюро партийной организации института, был заместителем секретаря партийного бюро, внештатным лектором обкома КПСС. Он также активно работал в бюро областного литературного объединения, в правлении Томского дома ученых, был членом художественного совета Областного драматического театра. За многолетнюю и плодотворную работу профессор Я.Р. Кошелев был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и ЦК профсоюза работников началь-

ной и средней школы. Его имя неоднократно заносилось на институтскую, районную и городскую доски почета. В 1967 г. профессор Я.Р. Кошелев переехал в г. Смоленск, где заведовал кафедрой русской и зарубежной литературы, работал проректором по научной работе в Смоленском педагогическом институте (ныне – университете). В 1981 г. он организовал кафедру советской литературы в этом институте и возглавлял ее до 1987 г. Используя сибирский опыт изучения народного фольклора, Я.Р. Кошелев проводил фольклорно-этнографические экспедиции на Смоленщине, записывал вместе со студентами песни, предания, обрядовую поэзию. В 2001 г. была опубликована монография Я.Р. Кошелева «Весенне-летние народные праздники на Смоленщине». Большое внимание он уделял исследованию современного поэтического творчества на Смоленщине. Важнейшее дело в жизни Я.Р. Кошелева – создание и организация деятельности проблемного научного Центра по изучению жизни и творчества видных представителей смоленской поэтической школы М. Исаковского, А. Твардовского, Н. Рыленкова. Перу профессора Я.Р. Кошелева принадлежит более 300 научных работ, в том числе 6 монографий. Под руководством профессора Я.Р. Кошелева подготовлено и защищено 20 кандидатских диссертаций. Он был редактором 12 монографий и сборников. Я.Р. Кошелев является одним из крупнейших фольклористов России последней четверти XX в.

**Награды:** ордена Отечественной войны II степени, Трудового Красного Знамени (1966 г.), «Знак Почета»; медали; знак «Отличник народного просвещения».

**Соч.:** «Поднятая целина» М. Шолохова в свете литературно-критических воззрений М. Горького // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1953. Т. X; Писатели-демократы в Томске (Г.И. Успенский) // Русские писатели в Томске. Очерки к 350-летию г. Томска. Томск, 1954; Внутренний монолог в романе М. Шолохова «Поднятая целина» // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1954. Т. XI; Новые неопубликованные материалы из жизни В.Я. Шишкова // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1958. Т. XVII. (Соавтор Н.Ф. Бабушкин); Из истории изучения фольклора северо-востока Сибири // Там же. 1959. Т. XVIII; Изучение и собирание фольклора в Томском университете и педагогическом институте // Русский фольклор. Материалы и исследования. М.; Л., 1959. Т. 4. (Соавтор Н.Ф. Бабушкин); Фольклорная экспедиция на Васюганье // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. 1959. Т. XVIII; Из истории фольклористики Сибири второй половины XIX века // Там же. 1962. Т. XX. Вып. 2; Русская фольклористика Сибири (XIX – начало XX века). Томск, 1962; Вопросы русского фольклора. Томск, 1963; Из истории культуры Сибири. Томск, 1966; Некоторые особенности лекций по литературоведению // Лекция, ее подготовка и чтение. Томск, 1968; Г.Н. Потанин. Письма: В 4-х томах /Составление, комментарии/. Иркутск, 1977. Т. 1. (Соавторы А.Г. Грумм-Гржимайло, С.Ф. Коваль, Н.Н. Яновский); Немецкие дети в изображении советских писателей // Учен. зап. Дрезденской высшей педагогической школы. Дрезден, 1982. Т.2. (на немецком языке); Фольклор одного села. Методические рекомендации по фольклорной практике. Смоленск, 1991; М. Исаковский – страницы жизни и творчества. Смоленск, 1995; Народное творчество Смоленщины. Смоленск, 1998; Весенне-летние народные праздники на Смоленщине. Смоленск, 2001 (со списком научных работ).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 2617; Василенко В.А. Серьезный вклад в науку // Сибирские огни. 1963. № 4; Гаврилова Л. Новый труд по истории сибирской фольклористики // Русская литература. 1963. № 1; Астахова А. Русская фольклористика (XIX – начало XX вв.) // Демос. 1963. Т.4. Вып. 2 (на немецком языке); Воскобойников М. Два исследования по русской фольклористике Сибири // Советская этнография. 1964. № 3; Астафьева С.Н. Доктор филологических наук // Советский учитель. 1964. 5 нояб.; Леонова Т.Г., Мельников М.Н., Потявин В.М., Ярневский И.З. Я.Р. Кошелев – фольклорист, литературовед, педагог // Сибирский фольклор. Новосибирск, 1981; Ельцов Ю. О дорогом для меня человеке // Томский учитель. 2001. № 5; Ефременков М.С. Подвижник русской национальной культуры. К 80-летию со дня рождения профессора Я.Р. Кошелева // Славяне / Газета международного координационного Центра «Славянский мир». Смоленск, 2002. № 8.

## КУЛИКОВА НИНА ВАСИЛЬЕВНА

### ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Родилась 30 апреля 1945 г. в г. Харькове в семье военнослужащего. В начальную школу Нина поступила в г. Евпатории (Крым) в 1952 г., а затем продолжила учебу в средней школе на станции Дивизионная в Бурятии. В школе Н. Куликова была увлечена математикой, химией, английским языком. В 1962 после окончания средней школы она один год училась на биолого-почвенном факультете Бурятского педагогического института, а в 1963 поступила на лечебный факультет Иркутского государственного медицинского института. В 1965 по семейным обстоятельствам перевелась в Томский государственный медицинский институт, где слушала лекции известных профессоров Б.М. Шершевского, Д.Д. Яблокова и других. В 1969 г.



Н.В. Куликова окончила медицинский институт по специальности «лечебное дело» и получила распределение в поликлинику № 3 г. Томска. В 1974 после 5-летней врачебной практики она перешла на должность младшего научного сотрудника в Томский научно-исследовательский институт курортологии и физиотерапии. В институте Н.В. Куликова прошла длинный путь от младшего научного сотрудника до руководителя кардиологической группы, определявшей направление научных исследований коллектива. Несмотря на большие сложности в работе, итогом многолетнего труда стала защита в 1991 г. кандидатской диссертации на тему «Коррекция метеочувствительности у больных инфарктом миокарда на санаторном этапе реа-

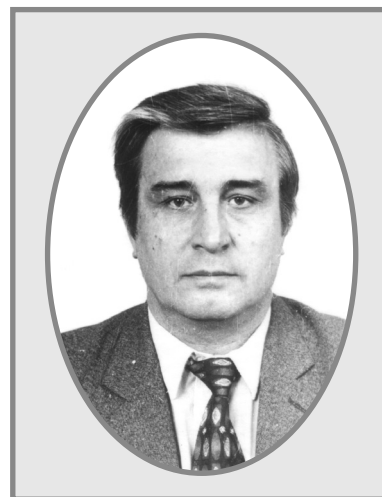
билитации в условиях климата Западной Сибири». Целеустремленность и воля помогли Н.В. Куликовой достичь значимых научных результатов и в 1997 г. защитить докторскую диссертацию на тему «Реабилитация больных ишемической болезнью сердца на санаторном этапе с учетом метеогелиофизических, естественных и преформированных физических факторов». 3 октября 1997 г. ей было присуждено ученое звание доктора медицинских наук. В 1998 г. Н.В. Куликова работала в ООО НПП «Мегакон-Томич» в качестве ведущего научного сотрудника. Следующий этап в ее жизни начался в 1998 г. с работы на кафедре медико-биологических дисциплин в Томском государственном педагогическом университете. В 2001 г. Н.В. Куликова перешла на кафедру анатомии и физиологии спорта Института физической культуры ТГПУ, где она читала лекционный курс «Безопасность жизнедеятельности человека». В настоящее время область научных интересов профессора Н.В. Куликовой охватывает изучение механизмов адаптационных возможностей человека. Ее перу принадлежат более 150 научных работ. Профессор Н.В. Куликова уделяет большое внимание подготовке научных кадров.

**Соч.:** Выбор методики лазеротерапии при реабилитации больных инфарктом миокарда с желудочковыми нарушениями ритма на санаторном этапе // Современные проблемы кардиологии. Томск, 1995. (Соавторы А.Ф. Ершов, А.Т. Тепляков, Л.М. Никонова и др.); Опыт курсовой лазеротерапии при реабилитации больных стенокардией, осложненной желудочковыми экстрасистолиями // Новое – в практику кардиологии. Тюмень, 1995. (Соавторы А.Ф. Ершов, А.Т. Тепляков, Л.М. Никонова); Перспективы развития реабилитации больных ишемической болезнью сердца в санаторно-курортных учреждениях Западной Сибири // Первичная профилактика и медицинская реабилитация больных ИБС углекислыми мышьяковистыми водами. Владивосток, 1996. (Соавтор Э.С. Яковенко); Способ лечения нарушений ритма сердца. Патент России № 2071756 от 20.01.97. Бюл. № 2 «Изобретения стран мира». (Соавтор А.Ф. Ершов); Аномалии внешней среды и их влияние на характер обострений сердечно-сосудистой патологии // Вопросы курортологии и физиотерапии и лечебной физкультуры. 1997. № 2. (Соавторы Э.С. Яковенко, Г.Ф. Слуцкая); Использование нового устройства магнитотерапии у больных стенокардией напряжения с сопутствующей гипертонической болезнью // Актуальные проблемы кардиологии. Томск, 1997. (Соавторы А.Т. Тепляков, В.С. Елизарьева и др.); Основы здорового образа жизни: Учеб. пос. Томск, 1999. (Соавторы С.В. Низкодубова, А.Н. Байков); Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учеб. пос. Томск, 2001. (Соавторы Н.А. Бернацкая, Э.О. Бернацкий, Ю.Г. Давыдова).



**ЛАВРОВ ПЕТР МИХАЙЛОВИЧ****ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 9 мая 1948 г. в с. Колыванск Павловского района Алтайского края в семье служащих Михаила Ивановича и Матрены Константиновны Лавровых. В 1956–1966 гг. П. Лавров учился в средней школе № 39 в г. Кемерове, которую окончил с золотой медалью. В 1966 поступил на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ). Он активно работал в научном семинаре, выступал с докладами на научно-теоретических конференциях. Курсовые работы на III и IV курсах и производственную практику он выполнил в теоретическом отделе Сибирского физико-технического института под руководством старшего научного сотрудника В.А. Чалдышева на «отлично». Он активно занимался общественной работой. За отличную учебу и научно-исследовательскую деятельность на IV курсе был награжден Почетной грамотой Томского горкома ВЛКСМ. В 1971 г. П. Лавров окончил физический факультет по специальности «теоретическая физика», получив диплом с отличием. После окончания университета был оставлен на кафедре теоретической физики ТГУ в качестве ассистента (1971–1972 гг.). В ноябре 1972 г. П.М. Лавров поступил в аспирантуру при кафедре теоретической физики ТГУ по специальности «физика магнитных явлений». Его научным руководителем был доктор физико-математических наук, профессор В.Г. Багров. В 1976 г. П.М. Лавров успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Некоторые вопросы движения и излучения релятивистских электронов в электромагнитных полях». Изучая модельные системы, автор получил результаты, имеющие большое значение для понимания процессов взаимодействия электронов с интенсивными электромагнитными полями. С 1975 по 1977 г. П.М. Лавров работал младшим научным сотрудником лаборатории теоретической физики Сибирского физико-технического института (СФТИ). В 1977 г. он был принят старшим преподавателем на кафедру математического анализа Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). В 1978 г. П.М. Лаврову было присвоено ученое звание доцента по кафедре математического анализа. В 1985 г. он был назначен заведующим кафедрой математического анализа ТГПИ. С 1987 по 1990 г. он работал над докторской диссертацией в качестве старшего научного сотрудника. В 1990 г. П.М. Лавров защитил докторскую диссертацию на тему «Расширенное БРСТ-квантование и структура калибровочных теорий общего вида» в Ереванском физическом институте. В работе автор последовательно развивает новый подход к квантованию калибровочных теорий общего вида, в основу которого положен принцип расширенной БРСТ-симметрии. Им были сформулированы правила расширенного БРСТ-квантования как в гамильтоновом, так и лагранжевом формализмах.



П.М. Лавровым были решены принципиальные вопросы по предложенным схемам квантования: доказана теорема существования решений производящих уравнений, установлена физическая эквивалентность предложенных процедур квантования и стандартных методов. Таким образом, П.М. Лавровым были выполнены фундаментальные исследования по квантовой теории калибровочных полей и развито новое научное направление – квантование калибровочных теорий на основе принципа расширенной БРСТ-симметрии, известного в мировой научной литературе как «метод квантования Баталина – Лаврова – Тютинина». Положительные отзывы на эту работу П.М. Лаврова дали известные ученые В.Я. Файнберг и директор лаборатории теоретической физики Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна) В.Г. Кадышевский. 1 марта 1991 г. П.М. Лаврову была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук, а 29 ноября 1991 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре теоретической физики. С 1991 г. он – заведующий кафедрой математического анализа ТГПИ. В педагогическом университете П.М. Лавров ведет активную преподавательскую работу: читает курсы по всем разделам математического анализа и спецкурс «Вариационные методы в математике и физике», руководит подготовкой аспирантов. На протяжении многих лет П.М. Лавров читает лекции на физическом факультете ТГУ. Он уделяет большое внимание подготовке квалифицированных кадров. Под руководством профессора П.М. Лаврова защищены 2 кандидатские диссертации (В.И. Мудрук, П.Ю. Мошин). Профессора П.М. Лавров и С.Д. Одинцов являются научными руководителями первого иностранного аспиранта (из Колумбии) в ТГПУ, прикрепленного к кафедре математического анализа. Руководимый П.М. Лавровым коллектив кафедры продолжил интенсивную научную работу по проблемам квантовой гравитации и теории калибровочных полей. Разрабатываемая кафедрой на мировом уровне тематика является уникальным явлением для педагогических университетов России и оказывает влияние на рейтинг ТГПУ. Результатом научной работы коллектива кафедры под руководством П.М. Лаврова явилась защита 3 докторских и 3 кандидатских диссертаций. Кафедра математического анализа, руководимая П.М. Лавровым, поддерживает многолетние тесные связи со школами города, осуществляя разработку и внедрение компьютерных технологий в школьный учебный процесс. При непосредственном участии П.М. Лаврова был создан пакет контрольно-обучающих программ по математике на персональных компьютерах для учреждений образования инновационного типа. Эти программы были внедрены в учебный процесс в Томской школе-гимназии № 56 и в Русском лицее (школа № 55). Работу кафедры математического анализа характеризуют устойчивые деловые связи с Мексикой, Бразилией, Италией, Колумбией, Германией и другими странами. Профессор П.М. Лавров является руководителем договора о научном сотрудничестве кафедры математического анализа ТГПУ и Института теоретической физики Лейпцигского университета (Германия). Высокий уровень научных исследований П.М. Лаврова подтверждается успешным участием в различных научных конкурсах. В 1993 г. он выиграл грант Международного научного фонда (фонда Сороса) индивидуальной поддержки ученых из России и стран СНГ, в 1994 г. – грант Российского фонда

фундаментальных исследований Министерства образования Российской Федерации в области фундаментального естествознания и долгосрочный грант Международного научного фонда. В качестве приглашенного профессора П.М. Лавров работал в 1996 г. в университетах Барселоны и Сарагосы (Испания); в 1997 г. – в университетах городов Ганновера и Лейпцига (Германия); в 1998 г. – в Лейпцигском университете и в университетах г. Сан-Пауло и г. Жуиз-де-Фора (Бразилия); в 1999–2001 гг. – в Институтах теоретической физики при университетах г. Мюнхена и г. Лейпцига (Германия). П.М. Лавров является членом диссертационного совета по присуждению ученой степени доктора наук по специальности «теоретическая физика» при ТГУ, членом диссертационного совета по присуждению ученой степени кандидата наук по специальности «теоретическая физика» и «теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе)» при ТГПУ. В 1993–1995 гг. он преподавал в ТГУ по совместительству. Профессор П.М. Лавров – автор более 120 научных статей, опубликованных в отечественных и зарубежных научных журналах. В 1998 г. ему присвоено звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Он – Соросовский профессор (1998 г., 1999 г.), лауреат конкурса Томской области в сфере образования и науки (1995 г.).

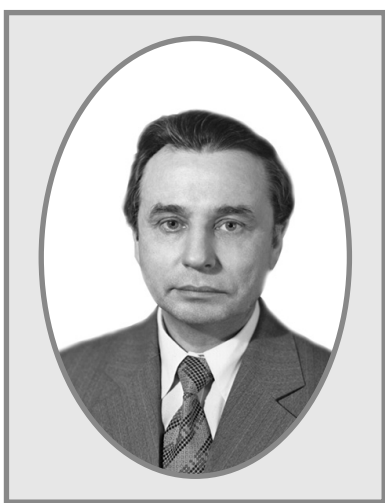
**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.), знак «Отличник народного просвещения» (1994 г.).

**Соч.:** Каноническое преобразование и зависимость от калибровки в калибровочных теориях общего вида // Ядерная физика. 1982. Т. 36. № 8. (Соавторы Б.Л. Воронов, И.В. Тютин); Генераторы симметрий в особенных теориях // Теоретическая и математическая физика. 1989. Т. 79. № 3. (Соавтор И.В. Тютин); Covariant quantization of gauge theories in the framework of extended BRST symmetry // Journal of Mathematical Physics, v. 31, n. 6, 1990. (L.A. Batalin, I. V. Tyutin); Sp (2) covariant quantization of gauge theories // Modern Physics Letters A, Vol. 6, No.22. 1991; Superfield formulation of the Lagrangian BRST quantization method // Ibid. Vol. 10, No. 35. 1995. (P.Y. Moshin, A.A. Reshetnyak); Superfield quantization of gauge theories // Physics Letters, 1996. V. 366, n. 1,2,3; Irreducible gauge theories in the framework of the Sp (2)-covariant quantization method // International Journal of Modern Physics A. Vol. 11. No. 17. 1996. (P.Y. Moshin, A.A. Reshetnyak); Physical unitarity in the Lagrangian Sp (2)- symmetric formalism // Nuclear Physics B 486. 1997. (P.Y. Moshin); The osp (1,2)-covariant Lagrangian quantization of general gauge theories // Journal of Mathematical Physics, v. 40, n.12, 1999. (B. Geyer, D. Muelsch); A Modified scheme of triplectic Quantization // Modern Physics Letters A, Vol. 14, Nos.10–11. 1999. (B. Geyer, D.M. Gitman); Gauge fixing in the Lagrangian formalism of superfield BRST quantization // Physics Letters B 463. 1999. (B. Geyer, P.Y. Moshin); Quantization of two-dimensional gravity with dynamical torsion // Class. Quantum Grav. 16. 1999. (P.Y. Moshin); A proposal for a generalized canonical osp (1, 2) quantization of dynamicfl systems with constraints // Modern Physics Letters A, Vol. 14, Nos.8–9. 1999; Квантовые свойства калибровочных теорий общего вида с внешними полями // Ядерная физика. 1999. Т. 62. № 1.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 85. Д. 6087; Оп. 28. Д. 85; Weinberg S. The Quantum Theory of Fields, v. 2, 1996; Лавров Петр Михайлович – заслуженный деятель науки Российской Федерации // Вестник Томского гос. пед. ун-та. Спецвыпуск. 1998. Вып. 2; Сибирь в лицах. Новосибирск, 2001.

## ЛЕБЕДЕВ ВЛАДИМИР МАКСИМОВИЧ

### ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК



Родился 9 марта 1937 г. в с. Петухи Ключевского района Алтайского края. В 1954–1959 гг. он учился на юридическом факультете Томского государственного университета (ТГУ). С сентября 1958 по апрель 1960 г. В.М. Лебедев работал стажером-следователем в прокуратуре Алтайского края (г. Барнаул). С апреля 1960 по сентябрь 1962 г. – следователь прокуратуры Железнодорожного района г. Барнаула. С сентября 1962 по январь 1964 г. – прокурор следственного отдела прокуратуры Алтайского края. С января 1964 по октябрь 1966 г. – преподаватель кафедры гражданского права и процесса Барнаульского юридического факультета ТГУ. С октября 1966 по июль 1969 г. – аспирант кафедры трудового права юридического факультета Московского государственного университета (МГУ). 30 июня 1969 г.

В.М. Лебедев успешно защитил кандидатскую диссертацию в Совете юридического факультета МГУ. С июля 1969 по апрель 1970 г. – старший преподаватель кафедры колхозного и земельного права Барнаульского юридического факультета ТГУ. С апреля 1970 г. По сентябрь 1973 г. – доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса (19 ноября 1971 г. В.М. Лебедев был утвержден в ученое звание доцента по кафедре «Уголовное и гражданское право и процесс»). Затем с сентября 1973 по сентябрь 1975 г. – доцент кафедры гражданского права Алтайского государственного университета, а с декабря 1975 по декабрь 1981 г. – доцент кафедры охраны труда Алтайского педагогического института (АПИ). С декабря 1981 по сентябрь 1986 г. В.М. Лебедев заведовал кафедрой советского права и охраны труда АПИ. Решением ВАК при Совете Министров СССР от 13 мая 1983 г. В.М. Лебедеву была присуждена ученая степень доктора юридических наук, а с 3 февраля 1984 г. ему было присвоено ученое звание профессора по кафедре советского права. С сентября 1986 по февраль 1987 г. он – профессор Запорожского государственного университета (ЗГУ). С февраля 1987 по январь 1988 г. В.М. Лебедев – заведующий кафедрой всеобщей истории и сектора советского права ЗГУ, а с сентября 1989 г. – ведущий научный сотрудник Запорожского индустриального института. С 4 января 1991 г. В.М. Лебедев был принят на должность профессора

кафедры политической экономии и политологии Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В 1992–1993 гг. он работал профессором кафедры всеобщей истории и правоведения ТГПИ. За время работы на кафедре профессор В.М. Лебедев разработал новые учебные программы по читаемым курсам «Правоохранительные органы», «Основы права», «Теория государства и права», «Трудовое право». С декабря 1992 г. он являлся председателем Совета гуманитарных наук. Им написана монография «Введение в акрибологию». В феврале 1995 г. В.М. Лебедев был избран на должность профессора кафедры трудового, сельскохозяйственного и экологического права Томского государственного университета. С 1 июля 1996 до 1 февраля 1997 г. он работал профессором кафедры правоведения Томского государственного педагогического университета и руководил аспирантурой (по совместительству).

**Соч.:** Стимулирование социалистической дисциплины труда на промышленном предприятии. Томск, 1973; Дисциплина труда. Барнаул, 1976; Воспитательная функция советского трудового права. М., 1981.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4380; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ЛУКИНА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА

### ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

Родилась 2 декабря 1937 г. на станции Пенек Чулымского района Новосибирской области. Отец, Василий Семёнович, был рабочим, мать, Аграфена Федотовна (урожд. Горчакова), занималась крестьянским трудом. Н.В. Лукина в 1944–1951 гг. обучалась в Сыркашинской семилетней школе Мысковского района Кемеровской области, а в 1951–1955 гг. – в Сталинском (ныне Новокузнецкое) педагогическом училище. После окончания училища она работала в Междуреченской средней школе Кемеровской области. В 1958 г. Н.В. Лукина поступила на историко-филологический факультет Томского государственного университета, который окончила в 1964 г., пройдя университетский курс в специальной группе с усиленным изучением немецкого языка.

В 1964–1966 гг. она работала в должности ассистента кафедры археологии и этнографии ТГУ и одновременно преподавателем кафедры немецкого и французского языков ТГУ. В 1968 г. Н.В. Лукина была принята в Проблемную научно-исследовательскую лабораторию истории, археологии и этнографии Сибири ТГУ, где за 25 лет прошла путь от младшего до главного научного сотрудника. С 1970 по 1993 гг. она заведовала



сектором этнографии этой лаборатории. Научные интересы Н.В. Лукиной направлены на изучение традиционной культуры народов Севера Томской и Тюменской областей. В 1972 г. в г. Ленинграде в специализированном совете Института этнографии Академии наук СССР она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Материальная культура васюганско-ваховских хантов в конце XIX – начале XX вв.». В 1975 г. Н.В. Лукиной было присвоено ученое звание старшего научного сотрудника. Докторская диссертация «Исторические формы и преемственность в традиционной культуре восточных хантов» была ею защищена в 1985 г. в специализированном совете по искусствоведению и этнографии Московского государственного университета. В 1993–2001 гг. Н.В. Лукина работала главным научным сотрудником Ямало-Ненецкой лаборатории этнографии и этнолингвистики Института проблем освоения Севера Сибирского отделения Российской академии наук (ныне Научный центр гуманитарных исследований коренных малочисленных народов Севера, г. Салехард), затем в 2001–2003 гг. – главным научным сотрудником НИИ угроведения. С 16 июня 2003 г. Н.В. Лукина была принята на должность профессора кафедры археологии и этнологии Томского государственного педагогического университета для руководства подготовкой научных кадров и выпуска специальной учебно-методической литературы. Н.В. Лукиной принадлежит около 130 опубликованных научных работ, в том числе 7 изданий – в Венгрии и Германии. Среди ее 8 монографий – «Формирование материальной культуры хантов» (1985), «Наука как форма общественного развития северных этносов» (2003). Профессор Н.В. Лукина – квалифицированный переводчик этнографической литературы XIX в.: ею переведены с немецкого языка 6 сочинений К.Ф. Карьялайнена, Т. Лехтисало, А. Алквиста, У.Т. Сирелиуса. Н.В. Лукина была ответственным редактором 45 сборников и монографий. Ею были сняты 3 этнографических фильма. Н.В. Лукина уделяет большое внимание подготовке квалифицированных этнографов. Под ее руководством защищены первые кандидатские диссертации представителями народа ханты. Всего ею подготовлено 7 кандидатов исторических наук (О.М. Рындина, Т.А. Молданова, А.М. Сязи, М.А. Лапина, Т.В. Волдина, Г.П. Харючи, Н.М. Талигина) и доктор наук (О.М. Рындина). В 1995 г. Н.В. Лукина избрана членом-корреспондентом, а в 2002 г. – академиком Академии естественных наук Российской Федерации. В 2000 г. она стала лауреатом конкурса Томской области в сфере образования и науки. В 2003 г. за достижения в этнологическом изучении обских угров Н.В. Лукина была удостоена Почетного диплома Международного биографического центра Кембриджа, Англия (International Biographical Centre Cambridge, England).

**Награды:** медали «Ветеран труда» (1984 г.), «За трудовую доблесть» (1986 г.), «За заслуги перед Томским государственным университетом» (1998 г.); нагрудные знаки Минвуза СССР «За отличные успехи в работе» (1988 г.), «100 лет со дня основания Томского государственного университета» (1988 г.).

**Соч.:** Васюганско-ваховские ханты в конце XIX – начале XX вв. Этнографические очерки. Томск, 1977. (Соавтор В.М. Кулемзин); Материалы по фольклору хантов / Записи, введение и примечания В.М. Кулемзина, Н.В. Лукиной. Томск, 1978; Альбом хантыйских орнаментов (восточная группа). Составитель и автор вводной статьи

Н.В. Лукина. Томск, 1979; Формирование материальной культуры хантов (восточная группа). Томск, 1985; Мифы, предания, сказки хантов и манси / Сост., предисл. и примеч. Н.В. Лукиной. М., 1990; Знакомьтесь: ханты. Новосибирск, 1992. (Соавтор В.М. Кулемзин); Энциклопедия уральских мифологий. Т. 3. Мифология хантов. Томск, 2000. (Соавторы В.М. Кулемзин, Т.А. Молданов, Т.А. Молданова); Наука как форма общественного развития северных этносов. Томск, 2003; National centres of uralistik in western Siberia // Specimina Sibirica. Savariae, 1994. Т. IX; Вопросы этнографии восточных хантов в свете новых данных // Acta Ethnographica Hungarica. 43 (3–4). Budapest, 1998; Die Materialien von V.N. Černecov zur mansischen Verwandtschaftsterminologie // Finnisch-ugrische Mitteilungen. Hamburg, 1999. Bd. 21/22. (О.М. Ryndina); Die Entwicklung der materiellen Kultur der östlichen Chanten // Europa et Sibiria. Beiträge zur Sprache und Kultur der kleineren finnougri-schen, samojedischen und palaoasiatischen Völker. Wiesbaden, 1999; Карьялайнен К.Ф. Религия югорских народов. Пер. с нем. Н.В. Лукиной. Томск, 1994. Т.1; 1995. Т. 2; 1996. Т. 3; Лехтисало Т. Мифология юрако-самоедов (ненцев). Пер. с нем. Н.В. Лукиной. Томск, 1998; Алквист А. Среди хантов и манси. Путевые записи и этнографические заметки. Пер. с нем. Н.В. Лукиной. Томск, 1999; Сирелиус У.Т. Путешествие к хантам. Пер. с нем. яз. Н.В. Лукиной. Томск, 2001.

**Ист-ки и лит.:** Лукина Надежда Васильевна: Библиографический указатель. К 60-летию со дня рождения / Составитель С.П. Берендеева. Ханты-Мансийск, 1997; Список основных работ доктора исторических наук Надежды Васильевны Лукиной: Статьи и монографии // Этнографическое обозрение. 1997. № 2; Kutatások az jsztjások kultúrájáról (Лекции о культуре остяков) / L. Bozsik // Dunántúli Napló. Pécs, 1987. 22 majus. (Венгрия); Лукина Надежда Васильевна // Институт возрождения обско-угорских народов и его сотрудники: к 5-летию НИИ возрождения обско-угорских народов / Сост. Нёмысова Е.А. Ханты-Мансийск, 1996; Берендеева С. Религия югорских народов (о жизни и деятельности Н.В. Лукиной) // Новости Югры. Ханты-Мансийск, 1997. 16 янв.; Новикова Н. ученый, историк, этнограф // Новости Югры. Ханты-Мансийск, 1992. 10 дек.; Лукина Надежда Васильевна // Российские фольклористы: Справочник / Составитель Л.В. Рыбакова. М., 1994; Берендеева С. Да будет долго литься свет очей твоих! (К 60-летию доктора исторических наук Н.В. Лукиной) // Северный дом. Салехард, 1997. 5 апр., Молданова Т. Сага об Учителе // Литературная Россия. 1997. 28 нояб., Прокина Т.Я. Лукина Надежда Васильевна // Научный центр гуманитарных исследований коренных малочисленных народов Севера. Салехард, 2000; Решетов А.М. Лукина Надежда Васильевна // Югория. Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа. Ханты-Мансийск, 2000. Т. 2; Молданова Т. Богиня-женщина из большого города // Югра. 2003; Профессора Томского университета. Биографический словарь. Т. 4. 1820–2003. Ч. 1.

**ЛЮРЬЯ НАДЕЖДА АБРАМОВНА****ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

Родилась 9 мая 1946 г. в г. Прокопьевске Кемеровской области. Отец, Абрам Яковлевич Люр'я, кандидат филологических наук, доцент, заведовал кафедрой немецкого языка в Новокузнецком педагогическом институте. Мать, Мария Васильевна Подольская – преподаватель немецкого языка в средней школе. В 1963 г. Н. Люр'я окончила среднюю школу в г. Новокузнецке Кемеровской области и поступила на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ). В 1968 г. она окончила ТГУ по специальности «теоретическая физика» с присвоением квалификации «физик». В 1968 г. Н.А. Люр'я поступила на должность инженера научно-исследовательского сектора (НИС) в Томский институт радиоэлектроники и электронной техники (ТИРиЭТ, затем ТИАСУР, ныне – ТУСУР). С февраля 1969 по август 1972 г. она обучалась в аспирантуре. С декабря 1972 по февраль 1973 г. Н.А. Люр'я работала в качестве ассистента кафедры высшей математики, а с марта по июнь 1973 г. – лаборантом кафедры физики Новокузнецкого педагогического института. Еще в 1972 г. Н.А. Люр'я увлеклась проблемами кибернетики и, пройдя соответствующую подготовку в 1973 г. в г. Северодонецке, начала работать в качестве программиста на вычислительной технике в различных учреждениях. В 1975–1977 гг. она исполняла обязанности младшего научного сотрудника Специализированного монтажно-наладочного управления (СМНУ) в г. Новокузнецке, а в 1977–1979 гг. стала работать в Новокузнецком филиале Московского государственного проектного института автоматизированных систем управления, где прошла путь от старшего инженера до руководителя группы. В 1979 г. она переехала в г. Томск и в августе 1979 г. заняла должность старшего инженера-программиста в отделе автоматизированной системы управления вузом в ТИАСУРе, а в январе 1981 г. – в Учебно-научно-производственном комплексе «Кибернетика» Томского политехнического института (УНПК ТПИ). Потребности решения важных психолого-педагогических проблем привели к необходимости овладения фундаментальными основами философии образования. В 1985 г. Н.А. Люр'я перешла на кафедру философии ТПИ, которой руководил В.А. Дмитриенко. Под его руководством Н.А. Люр'я была подготовлена кандидатская диссертация на тему «Образование как социальный институт» и защищена в 1985 г. в совете ТГУ. Дальнейшая научная деятельность Н.А. Люр'я осуществлялась в нескольких направлениях. Первое было связано с так называемой мыследеятельностной педагогикой, основанной на оригинальных идеях московского методологического кружка, и в частности Г.П. Щедровицкого. Результатом освоения этой методологии явилось создание семинара на философском факультете ТГУ. В рамках этой



методологии коллектив авторов, разрабатывая новую концепцию грамотности, занял первое место в конкурсе, объявленном Госкомитетом СССР по образованию на тему «Человек – культура – образованность». Первая организационно-деятельностная игра была проведена в апреле 1991 г. в г. Томске под названием «Образование и рынок». С августа 1991 г. Н.А. Люрья работала в НИИ Сибири, Дальнего Востока и Севера в качестве старшего научного сотрудника, ведущего научного сотрудника, заведующей лабораторией «Философия и социология образования». С начала 1990-х гг. научная деятельность Н.А. Люрья связана с проблемой реформирования высшего образования, а также с правовыми и экологическими аспектами развития образования. С 1997 г. она работает в проекте «Общероссийская школа молодого ученого (Комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя)», вошедшем в Федеральную целевую программу «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки», которая имеет статус президентской. В 1997 г. в совете ТГУ Н.А. Люрья успешно защитила докторскую диссертацию «Образование как феномен культуры и фактор развития личности». В 1998 г. ей было присвоено ученое звание доктора философских наук. Являясь профессором кафедры педагога-исследователя (с февраля 2003 г. – кафедры философии и теории образования) Н.А. Люрья читает курсы по философии, а также философии и истории образования. Она руководит подготовкой научно-педагогических кадров: одним докторантом, двумя аспирантами и четырьмя соискателями. Н.А. Люрья является членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций ТГПУ. Ее перу принадлежат более 50 научных работ, среди которых 2 монографии и 2 учебно-методических пособия.

**Соч.:** Методические указания по подготовке лекционных курсов в автоматизированной системе управления познавательной деятельностью студентов на лекциях (АСУ ПДС «Лекция»). Томск, 1983. (Соавторы Б.Л. Агранович и др.); Образование как социальный институт. Красноярск, 1989. (Соавтор В.А. Дмитриенко); Ценностно-деятельностная природа образованности и культурно-исторические изменения ее типа // Социально-философские проблемы образования. М., 1992; Университеты в системе непрерывного образования в регионе // Университеты России: проблема регионализации. Ростов, 1994. (Соавторы Б.Н. Пойзнер, Э.А. Захарова); Культурные ценности и типы образованности личности // Актуальные проблемы философии и социологии образования. Томск, 1998; Стратегические программы ЮНЕСКО в области решения проблем занятости молодежи // Молодежь: Образование. Занятость. Малый бизнес. Томск, 1998. Вып. 1; Социальная философия. Программа (основная и дополнительная) и методические рекомендации для аспирантов и соискателей. Томск, 1999. (Соавтор И.П. Элентух); Запад и Восток: о различии менталитета и философии // Вестник ТГПУ. 2000. Вып. 3 (19). Спецвыпуск; Culture, society, education // Путь к здоровому обществу. Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. М., 2001.

**МАНАНКОВА (ФИЛАТОВА) РАИСА ПЕТРОВНА****ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК**

Родилась в 1939 г. в г. Похвистнево Куйбышевской области в семье служащего Петра Филатова. В 1946–1956 гг. она училась в средней школе. В 1956 г. Р. Филатова поступила в Бугурусланское медицинское училище Чкаловской (ныне Оренбургской) области. После окончания училища с июля 1958 г. она работала фельдшером в Увельской районной больнице Челябинской области. С 1959 г. Р.П. Филатова заочно училась в Свердловском юридическом институте, а в 1961 г. перевелась на юридический факультет Томского государственного университета (ТГУ). В 1964 г. она окончила университет по специальности «правоведение» с присвоением квалификации «юрист». С 1964 г. Р.П. Мананкова была принята на работу в Томский государственный университет на должность ассистента. В 1991 г. она была утверждена Высшей аттестационной комиссией в ученой степени доктора юридических наук, а в 1993 г. ей было присвоено ученое звание профессора по кафедре гражданского права и процесса. С 1 сентября 1994 г. Р.П. Мананкова была принята на должность профессора на исторический факультет Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). С 11 сентября 1997 г. она была назначена на должность заведующей кафедрой правоведения ТГПУ. Под руководством профессора Р.П. Мананковой на протяжении трех лет в соответствии с лицензией велась подготовка специалистов по основной специальности «юриспруденция», квалификация «учитель права». Основные курсы читали доктора юридических наук – Р.П. Мананкова, Л.М. Прозументов; кандидаты юридических наук – В.В. Тихонова, А.С. Князьков и другие, а также опытные юристы-практики – М.Н. Митрюкова, Т.Н. Скорикова, Г.Г. Пашкова. Профессор Р.П. Мананкова руководила подготовкой дипломников и аспирантов. Она заведовала кафедрой правоведения до августа 2001 г. Ее перу принадлежит более 60 публикаций, из которых 3 монографии. Профессор Р.П. Мананкова занималась большой редакторской деятельностью.

**Соч.:** Правовой статус членов семьи по советскому законодательству. Томск, 1991; Тенденции развития гражданского права // Вестник ТГПУ. 1997. Вып. 3; О состоянии цивилистической науки и ее задачах // Там же. 1998. Вып. 3; Закон в условиях системного кризиса // Там же. 1999. Вып. 3; О негативных тенденциях в юридической науке // Там же. 2000. № 1.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 66. Д. 575.

## МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН ИРИНА ВИГЕНОВНА

### ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Родилась 13 мая 1960 г. в Томске в семье доктора химических наук, профессора Вигена Иосифовича и доктора физико-математических наук, профессора Ирины Яковлевны Мелик-Гайказян. После окончания средней школы № 1 в г. Кемерово И.В. Мелик-Гайказян с 10 ноября 1977 по 1 января 1978 г. работала в качестве лаборанта научно-исследовательского сектора Кемеровского государственного университета. В 1978 г. она поступила на географический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, который окончила в 1983 после окончания университета. И.В. Мелик-Гайказян была зачислена старшим лаборантом научно-организационного отдела Томского филиала Всесоюзного кардиологического научного центра Академии медицинских наук СССР. В 1984 г. она была утверждена в должности младшего научного сотрудника этого же отдела. В 1985 г. И.В. Мелик-Гайказян была переведена младшим научным сотрудником в отдел развития научных исследований по проблемам физического здоровья Сибирского филиала Института психиатрии Академии медицинских наук СССР в г. Томске, где проводила эколого-географические исследования. В 1989 г. И.В. Мелик-Гайказян поступила в очную аспирантуру Томского политехнического института к профессору В.А. Дмитриенко. В диссертационном совете философского факультета Московского государственного университета в 1992 г. И.В. Мелик-Гайказян защитила кандидатскую диссертацию на тему «Методологические основания синтеза экологического знания». В ноябре 1991 г. она была зачислена на должность ассистента кафедры философии Томского политехнического университета. В 1993 г. ее перевели на должность старшего преподавателя этой же кафедры. В 1995 г. в диссертационном совете философского факультета Московского государственного университета И.В. Мелик-Гайказян защитила докторскую диссертацию на тему «Методологические основания исследования информационных процессов». С 1996 г. она работала в должности профессора кафедры культурологии ТПУ. В 1999 г. ей было присвоено ученое звание профессора. 1 ноября 2001 г. И.В. Мелик-Гайказян была принята профессором кафедры педагога-исследователя в Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). Основное направление исследований Ирины Вигеновны Мелик-Гайказян – методология изучения эволюции сложных открытых неравновесных систем (экологических, когнитивных, социокультурных). Исследования под научным руководством И.В. Мелик-Гайказян по определению роли информации в явлениях самоорганизации и универсальной эволюции были поддержаны грантом Президента Российской Федерации, грантами Российского фонда фундаменталь-



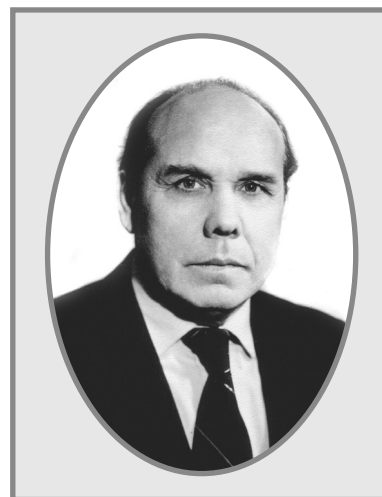
ных исследований, Федеральной целевой программы «Интеграция», программы Министерства образования Российской Федерации «Университеты России». Для выполнения грантов И.В. Мелик-Гайказян активно привлекает студентов и аспирантов. Результаты исследовательской работы позволили ей разработать несколько авторских учебных курсов. Для чтения лекций по курсу «Социальная синергетика» И.В. Мелик-Гайказян неоднократно приглашалась Московским государственным университетом и Российским государственным гуманитарным университетом. С 1998 г. она является членом Экспертного совета РФФИ. Ее перу принадлежит более 60 научных работ, среди которых 3 монографии. В 1995 г. за успехи в научной деятельности И.В. Мелик-Гайказян была удостоена звания лауреата конкурса Томской области в сфере образования и науки. За исследования методологии нелинейной динамики социальных систем научный коллектив под руководством И.В. Мелик-Гайказян стал лауреатом конкурса Томской области в сфере образования и науки в 2001 г. В 2002 г. профессор И.В. Мелик-Гайказян была удостоена стипендии НК «ЮКОС».

**Соч.:** Информация и самоорганизация: методологический анализ. Томск, 1995; Информационные процессы и реальность. М., 1998; Методология моделирования нелинейной динамики сложных систем. М., 2002 (в соавторстве); Экология, экономика, энергетика: методологические подходы к построению моделей эволюции социокультурных систем. Томск, 1997 (в соавторстве); Экономика рекламы. Томск, 1999 (в соавторстве); Теория самоорганизации – основа современного экологического образования // Образование в Сибири. Томск, 1994. № 1; Информация как объект постнеклассической науки // Информация и самоорганизация. М., 1996; Словарь концептов синергетики – междисциплинарный проект исследователей и педагогов // Труды IV международной конференции «Математика, компьютер, образование». г. Пущино – Москва, 1997 (в соавторстве); Синергетическая интерпретация проблемы «двух культур» и межпредметные связи // Синергетика и образование. М., 1997; Перспективы построения моста между двумя культурами // Вестник ТГПУ. Философия. Томск, 1998; Технология создания межпредметных связей // Труды VI международной конференции «Математика, компьютер, образование». г. Пущино – Москва, 1999; Методологическая модель межпредметной интеграции // Синергетика и учебный процесс. М., 1999; Методология рассмотрения в учебных курсах хаотических состояний в экономике // Труды VII Международной конференции «Математика, компьютер, образование». г. Дубна – Москва, 2001; Детерминизм и спонтанность в постнеклассическом понимании эволюции уровней информации // Причинность и телеономизм в современной естественнонаучной парадигме. М., 2002.

## МИДУКОВ ВИТАЛИЙ ЗАХАРОВИЧ

### ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Родился 10 июня 1937 г. в деревне Яндаш Шумерлинского района Чувашской АССР в крестьянской семье. В 1944 г. В. Мидуков поступил в первый класс и проучился в школе только 3 года. Нужно было помогать семье, и 10-летний подросток 2 года работал в колхозе. В 1950 г. он продолжил свое образование в вечерней школе для сельской молодежи, где окончил 7 классов. В школе он увлекался физикой, а также занимался изготовлением самодельных учебных приборов. Наряду с успешной учебой Виталий Мидуков был активным участником общественной и спортивной жизни школы. В 1957 г. В. Мидуков окончил Ходаровскую среднюю школу им. И.Н. Ульянова с серебряной медалью и поступил на механико-математический факультет Томского государственного университета (ТГУ). В 1964 г. он окончил обучение в университете по специальности «механика» и получил направление на работу в Томский политехнический институт (ТПИ), где работал ассистентом кафедр теоретической механики и сопротивления материалов с 1964 по 1972 г. Определив свои научные интересы в области механики материалов, В.З. Мидуков в 1972 поступил в аспирантуру (научный руководитель – кандидат технических наук, доцент Г.А. Доцинский) и занялся изучением нетрадиционного класса материалов, отличающихся содержанием регулируемой плотности (пористости), которые создавались технологией порошковой металлургии. В 1975 г. состоялась защита В.З. Мидуковым кандидатской диссертации на тему «Исследование закономерностей пластического деформирования материалов с необратимой объемной сжимаемостью». С 1975 г. он стал работать старшим преподавателем кафедры сопротивления материалов ТПИ. В 1977 г. В.З. Мидукову было присвоено ученое звание доцента по этой кафедре. За это время он стал известным специалистом в области механики структурно-неоднородных сред и явился инициатором открытия кафедры «Порошковая металлургия и напыление покрытия» в 1980 г. С 1982 по 1985 г. В.З. Мидуков работал в качестве доцента кафедры порошковой металлургии и напыленных покрытий ТПИ. В 1986 г. В.З. Мидуков был приглашен заведующим кафедрой Краматорского индустриального института. Под его руководством разрабатывалось научное направление в области теории и технологии обработки порошковых металлов, в частности – обработка давлением порошковых и композиционных материалов. Результатом этой деятельности была защита В.З. Мидуковым в 1990 г. докторской диссертации на тему «Пластичность пористых металлов и теоретические основы совершенствования технологических процессов получения материалов и изделий конструкционного назначения» в Институте проблем материаловедения Академии наук



Украинской ССР в Киеве. В 1990 г. В.З. Мидукову была присуждена ученая степень доктора технических наук, а в 1991 г. присвоено ученое звание профессора. 15 ноября 1993 г. В.З. Мидуков был принят на должность профессора кафедры машиноведения Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). С 1 февраля 1995 г. он был назначен заведующим кафедрой технологии и методики трудового обучения. С 1996 г. В.З. Мидуков возглавлял учебно-методический совет Томского государственного педагогического университета. Он руководит аспирантурой по специальности «теория и методика профессионального образования» и является членом специализированного совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «теория и методика обучения физике». Профессором В.З. Мидуковым подготовлено 12 кандидатов и 2 доктора наук. Наряду с учебной и методической деятельностью он возглавляет группу ученых, работающих в области радиоэкологического образования школьников и профессионального непрерывного образования работников атомной промышленности по заказам Сибирского химического комбината Минатома (СХК). Договоры с СХК, заключенные на период с 1999 по 2004 г., будут выполнены на общую сумму – более 5 млн. рублей. За период трудовой деятельности им опубликовано более 180 научных работ, в том числе 2 монографии, 6 учебных и методических пособий. В 2000 г. он назначен деканом технолого-экономического факультета. В 1998 г. он стал действительным членом Международной академии творчества. Одновременно В.З. Мидуков в течение ряда лет является руководителем постоянно действующего областного семинара по современным педагогическим технологиям для учителей технологов. В 2001 г. за многолетнюю и плодотворную научно-педагогическую деятельность профессор В.З. Мидуков был удостоен звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Соч.:** О построении истинных диаграмм деформирования при испытании пористых материалов // Проблемы прочности. 1972. № 12; Способ определения пористых спеченных материалов. Авторское свидетельство 614363 СССР. 1978. № 4; Экспериментальная проверка гипотез теории пластичности пористых тел // Порошковая металлургия. 1982. № 3; Исследование процесса трехосного прессования // Там же. 1982. № 11; Экспериментальные исследования пластических деформаций при трехосном прессовании порошков // Там же. 1985. № 6; Методика решения задач по аналитической механике: Учеб. пос. Краматорск, 1990; Учет эффекта разносопротивляемости пористых металлов при задании допусков на остаточную деформацию // Порошковая металлургия. 1996. № 7; Основы проектно-модульного обучения технологии: Учеб. пос. Томск, 1998; Интеграция знания в технологическом обучении и содержании инженерного образования: Учеб. пос. Томск, 2000; Радиоэкологическое образование учащихся во внеклассной работе: Учеб. пос. Томск, 2001; Менеджмент качества образования в высшем учебном заведении: Учеб. пос. Томск, 2001; Физические основы высокочастотного нагрева: Учеб. пос. Томск, 2001.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 66. Д. 600.

**МОРОГИН ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ****ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 19 июня 1954 г. в г. Ярославле. После окончания средней школы в 1971 г. один год работал слесарем-ремонтником Ярославского моторного завода, а затем отслужил два года в Советской Армии. В 1978 г. В.Г. Морогин поступил на факультет психологии Ярославского государственного университета, который окончил с отличием в 1984 г. С 1984 по 1993 г. В.Г. Морогин работал старшим научным сотрудником Научно-исследовательского института психического здоровья Российской академии медицинских наук в г. Томске. Ученая степень кандидата психологических наук была присуждена В.Г. Морогину диссертационным советом Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова 6 декабря 1991 г. и утверждена ВАК СССР 29 января 1992 г. С 1993 по 1996 г. он работал старшим преподавателем Института повышения квалификации в г. Томске, а с 1996 по 1999 г. – старшим научным сотрудником, затем ведущим научным сотрудником Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера Российской академии образования. 17 марта 2000 г. В.Г. Морогину была присуждена ученая степень доктора психологических наук. В мае 2000 г. он назначен на должность профессора образовательного центра «Факультет менеджмента и предпринимательства» Томского государственного педагогического университета (ТГПУ). В июле 2001 г. его назначили профессором и заведующим кафедрой психологии и педагогики университета. В.Г. Морогин читает лекционные курсы «Общая психология», «Психология познавательных процессов», «Психология личности», «Психология индивидуальности», «Психология мотивации», «Методология и методы психологического исследования», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Введение в юридическую психологию», «Пенитенциарная психология», «Патопсихология и патопсихологический эксперимент», «Психодиагностика», «Статистические методы в психологии». Научные интересы В.Г. Морогина концентрируются в области психологии мотивации. Он является руководителем творческого коллектива, работающего над выполнением темы «Ценностно-потребностная сфера личности участников образовательного процесса в высшей школе». За последние три года В.Г. Морогин выступил с докладами на 9 международных и региональных симпозиумах и конференциях в городах Томске, Екатеринбурге и Ярославле. Большое внимание профессор В.Г. Морогин уделяет подготовке научных кадров. Он является председателем Государственной экзаменационной комиссии по психологии ТГПУ, членом диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций по специальностям «медицинская психология» и «социальная психология» при факультете психологии Томского государственного университета. Под руководством В.Г. Морогина подготовлены и представлены к защите 3 кандидатские диссертации. В настоящее время он осущест-



вляет руководство еще 8 аспирантами и соискателями. Профессором В.Г. Морогиним опубликовано более 90 научных работ, среди которых 16 учебно-методических, а также 8 авторских компьютерных программ, используемых в научно-педагогической практике. В 2002 г. за многолетнюю и плодотворную работу Владимир Григорьевич Морогин награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Соч.:** Психологическая оценка адаптации больных шизофренией. Метод. рекомендации. Томск, 1992; Психодиагностика аномальных состояний личности: Учеб. пос. Домодедово, 1996; Опросник структуры темперамента. Учебно-метод. Пособие. Томск, 1998; Ценностно-потребностная сфера личности осужденных, переживших смертный приговор, и сотрудников пенитенциарной системы // Психологический журнал. 1999. Т. 20. № 2. (Соавтор Г.В. Залевский); К вопросу о психологической экспертизе образовательного процесса // Экспертиза инновационных процессов в образовании. Томск, 1999; Возрастные и профессиональные факторы трансформации личности молодых руководителей // Проблемы психологии и эргономики. Ярославль-Тверь, 2000. № 4. (Соавтор И.М. Трофимова); Сравнительное исследование индивидуально-типологических особенностей личности студентов политехнического и педагогического вуза // Сибирский психологический журнал. Томск, 2000. Вып. 13. (Соавтор Е.Н. Кубарев); Миннесотский многопрофильный личностный тест (авторский вариант). Учеб.-метод. пос. Кемерово, 2001; «Старая» и «новая» научные парадигмы в психологии и психиатрии // Проблемы общей и прикладной психологии. Ярославль, 2001; Психологическая модель профессионального и личностного развития личности студентов // ПрофорIENTATION и психологическая поддержка молодежи и незанятого населения. Томск, 2002. (Соавтор Е.Н. Кубарев).

## НАРЗУЛАЕВ СУЛЕЙМАН БАТЫРОВИЧ

### ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК



Родился 22 октября 1954 г. в г. Томске в семье служащих. В 1972 г. С. Нарзулаев окончил среднюю школу № 32 г. Томска. В 1976 г. он поступил на педиатрический факультет Томского государственного медицинского института (с 1993 г. – СГМУ). В студенческие годы под влиянием профессоров З.М. Земляковой, Г.П. Филиппова, Г.Х. Рипша пробудился интерес С.Б. Нарзулаева к научной работе. Он вел также активную общественную работу. После окончания медицинского института в 1982 г. С.Б. Нарзулаев был принят на работу в качестве врача-инфекциониста в детскую инфекционную больницу им. Г.Е. Сибирцева. В 1986 г. он поступил в очную аспирантуру при кафедре общей гигиены



Томского медицинского института. Научным руководителем С.Б. Нарзулаева был профессор Г.Х. Рипп. В декабре 1990 г. в г. Иркутске С.Б. Нарзулаев успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Гигиеническая оценка влияния атмосферных загрязнений на состояние здоровья детей дошкольного возраста». В 1991–1992 гг. С.Б. Нарзулаев работал заместителем декана педиатрического факультета Томского медицинского института. В октябре 1992 г. он был избран доцентом кафедры общей гигиены ТМИ. В 1992 г. он прошел месячный курс на факультете повышения квалификации в Санкт-Петербургском гигиеническом медицинском институте по гигиене детей и подростков. С 1993 по 1995 г. С.Б. Нарзулаев работал заведующим учебным отделом Сибирского медицинского университета. Совместно с профессорами Г.Х. Риппом, Г.П. Филипповым и М.Ф. Савченковым С.Б. Нарзулаев принял активное участие в разработке областной экологической программы. Принятие этой программы стало первым шагом формирования экологического мировоззрения в различных кругах общества. Итогом работы С.Б. Нарзулаева в этом направлении стала защита докторской диссертации на тему «Гигиенические аспекты решения проблемы сохранения здоровья детского населения в крупном территориально-промышленном комплексе Западной Сибири», состоявшаяся в апреле 1995 г. в г. Иркутске. В 1996 г. С.Б. Нарзулаеву была присуждена ученая степень доктора медицинских наук и он избран академиком Международной Академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). 21 сентября 1998 г. С.Б. Нарзулаев был принят на должность профессора кафедры биохимии и физиологии спорта Института физической культуры Томского государственного педагогического университета (ТГПУ). В том же году ректорат ТГПУ предложил ему возглавить Валеологический научно-образовательный центр функциональных резервов. За 1998–1999 гг. С.Б. Нарзулаеву удалось создать полноценный валеологический центр, отвечающий современным требованиям и являющийся одним из ведущих в Западно-Сибирском регионе. В центре осуществлялось обследование спортсменов высокой квалификации, а также студентов и абитуриентов. Только за 1999–2000 гг. специалистами центра обследовано около 500 абитуриентов и студентов Института физической культуры ТГПУ. Планирование работы в научном, научно-методическом и учебном направлениях позволило сконцентрировать усилия коллектива на проведении научных исследований в области физиологии и гигиены спорта. Благодаря усилиям профессора С.Б. Нарзулаева за 3 года работы были открыты и пролицензированы 2 учебные специальности – «учитель основ безопасности жизнедеятельности», «адаптивная физическая культура». С.Б. Нарзулаев являлся руководителем научно-технической программы «Валеология», финансируемой Министерством образования Российской Федерации (1999–2001 гг.). С 2000 по 2003 г. Под руководством С.Б. Нарзулаева успешно защитили свои кандидатские диссертации А.В. Смышляев, О.И. Заглевская, Е.П. Оськина, Т.Б. Данилова, И.Н. Софронова. В 2001 г. С.Б. Нарзулаеву было присвоено ученое звание профессора по кафедре медико-биологических дисциплин. В настоящее время С.Б. Нарзулаев осуществляет руководство 6 аспирантами и 6 соискателями. С 1999 г. профессор С.Б. Нарзулаев является членом ученого совета Института физической культуры ТГПУ и членом экологического фонда г. Томска. С.Б. Нарзулаев является заведующим

научной лабораторией в областном Институте повышения квалификации работников образования, сопредседателем научного общества валеологов г. Томска, членом координационного Совета по валеологическому образованию при Министерстве образования Российской Федерации, сопредседателем Совета по валеологическому образованию в рамках «Сибирского соглашения». Перу С.Б. Нарзулаева принадлежат более 190 научных работ, среди которых 8 монографий (в соавторстве) и 5 научно-методических пособий.

**Соч.:** Медицинская экология / Учеб.-метод. пос. для преподавателей вузов. Томск, 1998. (Соавторы Г.П. Филиппов, Л.В. Капилевич, М.Ф. Савченков); Основы валеологии / Учеб.-метод. пос. для студентов высших учебных заведений. Томск, 1999. (Соавторы В.И. Слободской, В.К. Жуков, В.Ф. Пешков, Л.В. Капилевич, А.А. Кулемзин и др.); Методические рекомендации по прогнозированию заболеваемости населения Томской области (на примере Зырянского района). Томск, 2000. (Соавторы А.Я. Попов, А.И. Хрищенко); Геохимия почв и здоровье детей Томска. Томск, 1993. (Соавторы Л.П. Рихванов, Е.Г. Языков, Л.В. Капилевич, С.И. Сарнаев, Г.П. Филиппов); Влияние атмосферных загрязнений на состояние здоровья детей дошкольного возраста. Томск, 1999. (Соавторы Г.П. Филиппов, Г.Х. Рипп); Техногенное загрязнение и здоровье детей в дошкольных учреждениях г. Томска. Томск, 1993. (Соавторы А.И. Летувнинкас, Г.П. Филиппов, Л.В. Капилевич, В.В. Квасников); Социальные и педагогические основы интеграции образования в современной России. Томск, 2000. (Соавторы В.Н. Куровский, Г.А. Сокуров, Т.Б. Данилов, Г.Н. Зиновьева).

## НИЗКОДУБОВА (КЛИМОВА) СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА

### ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК



Родилась 2 января 1944 г. в с. Карасево Болотнинского района Новосибирской области. Отец, Василий Николаевич – кадровый военный. Мать, Мария Ивановна – служащая. Среднее образование С. Климова получила в г. Томске в школе № 47, которую окончила в 1959 г. и в 1961 поступила на педиатрический факультет Томского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института (ныне – СГМУ). После окончания вуза в 1967 г. она была направлена в распоряжение Ленинск-Кузнецкого горздравотдела Кемеровской области и с 20 августа того же года была назначена главным врачом Дома ребенка. Ответственная работа на этом посту стала для С.В. Низкодубовой школой профессионализма. В мае 1971 г. она с семьей переехала в Краснодарский край, ст. Красноармейскую, где до ноября работала врачом-педиатром центральной районной больницы. В конце 1971 г. приехала

в г. Томск и до июня 1972 г. работала врачом – педиатром родильного дома им. Н.А. Семашко, затем несколько месяцев педиатром в городской детской больнице № 1. С октября 1972 по апрель 1992 г. работала в НИИ курортологии и физиотерапии Министерства здравоохранения РСФСР вначале в должности младшего научного сотрудника, а с декабря 1978 г. – руководителя экспериментальной лаборатории. В 1978 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Секреторная деятельность печени при действии ширинских минеральных вод» под руководством профессоров Н.П. Завадовской и В.Д. Суходоло. В 1981 г. ей было присвоено ученое звание старшего научного сотрудника. Докторскую диссертацию С.В. Низкодубова защитила в 1990 г. на заседании специализированного совета Сибирского государственного медицинского университета на тему «Значение липидных компонентов сапропеля в желчеотделительной функции печени». В 1991 г. ей была присуждена ученая степень доктора медицинских наук. В сентябре 1992 г. она была назначена ведущим научным сотрудником, заведующей патоморфологическим отделом ЦНИЛ СГМУ, а в сентябре 1993 г. зачислена на должность профессора кафедры нормальной физиологии СГМУ. 24 июля 1996 г. С.В. Низкодубовой было присвоено ученое звание профессора. На протяжении двадцати лет работы в Томском НИИ курортологии под руководством С.В. Низкодубовой и в личном исполнении выполнена большая научно-исследовательская работа, направленная на изучение функционального состояния органов пищеварительного тракта, обменных процессов организма животных при воздействии физических и бальнеологических факторов, а также выяснение механизмов их действия при ряде патологических состояний. Вся экспериментальная тематика выполнялась ею в тесном научном контакте с учеными кафедры нормальной физиологии Томского медицинского института под руководством ее учителей – доктора медицинских наук Н.П. Завадовской и профессора В.Д. Суходоло. С.В. Низкодубова является эрудированным специалистом в области экспериментальной гастроэнтерологии и владеет всеми современными методами экспериментальных исследований. Основными направлениями ее научных исследований являлись следующие: изучение влияния курортных и физических факторов, механизмов их воздействия на функциональное состояние гепатобилиарной системы в эксперименте; экспериментальное обоснование и клиническая корректировка безопасного уровня ультрадисперсных порошков металлов, фторидов для воздуха рабочей зоны в цехах Сибирского химического комбината. В течение последнего десятилетия в рамках экологической научной программы с Сибирским химическим комбинатом С.В. Низкодубовой совместно с другими учеными и специалистами СГМУ разработан ряд нормативных документов санитарно-гигиенического характера для целого ряда химических соединений. В Томском государственном педагогическом университете профессор С.В. Низкодубова работает с января 1998 г. в должности заведующей кафедрой медико-биологических дисциплин. Уделяя большое внимание подготовке научных кадров, она руководила диссертационными работами Г.М. Нечай и Е.А. Каюмовой. Ею опубликовано более 130 научных работ, получено 6 авторских свидетельств, 2 патента: «Контактно-лекарственная среда для ультразвуковой терапии» и «Способ получения средства, обладающего репарационным действием». С.В. Низкодубова уделяет большое внимание учебно-методической работе. С ее участием разработана и

опубликована учебная программа непрерывного экологического образования и воспитания учащихся школ г. Томск – 7 (1993), опубликованы учебное пособие для студентов вузов «Основы здорового образа жизни» (1999), методические указания к практическим занятиям по курсу нормальной физиологии для студентов фармацевтического факультета (1996), методические рекомендации к практическим занятиям по курсу нормальной физиологии для студентов заочного отделения фармацевтического отделения (1998). С.В. Низкодубова была редактором более 10 учебных и методических пособий, сборников конференций, проводимых СГМУ. Она принимала участие в работе XII и XIII съездов Всесоюзного физиологического общества им. И.П. Павлова в г. Тбилиси (1975 г.) и г. Алма-Ате (1979 г.), а также Всесоюзного симпозиума «Физиология и патология гепатобилиарной системы» в Томске (1980 г.) и др. С 1990 г. С.В. Низкодубова является членом экспертного совета по защитах кандидатских и докторских диссертаций по специальности «Нормальная физиология» СГМУ, с 1993 г. – заместителем председателя Томского отделения Всероссийского общества физиологов им. И.П. Павлова, с 2003 г. – член специализированного совета по защите кандидатских диссертаций СГМУ. В течение 15 лет С.В. Низкодубова руководила профсоюзной работой в Томском НИИ курортологии. С января 2004 г. она руководит учебно-методическим советом ТГПУ.

**Награды:** медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «Ветеран труда» (1983 г.), бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.); знак «Отличнику здравоохранения» (1987 г.).

**Соч.:** Антиоксидантный эффект липидов сапропеля и свободнорадикальное окисление в печени крыс при интоксикации тетрахлорметаном // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. Рук. депон. за № 3079 -В. реф., 1991. № 5; Контактно-лекарственная среда для ультразвуковой терапии. Патент № 2004246 по заявке № 4106769 от 16.12.1993; Нейрогуморальная регуляция процессов адаптации при комбинированном действии факторов производства и окружающей среды // Проблемы безопасности труда. Минск, 1995 (в соавторстве); Роль биогенных аминов в регуляции функциональной активности организма при длительном действии химических веществ // Вестник Киевского университета им. Т. Шевченко. Киев, 1996. Вып. 2 (в соавторстве); Некоторые аспекты регуляции пищеварительной деятельности органов гастро-дуоденального отдела и гомеостаза // Труды XVII-го съезда Всероссийского общества физиологов им. И.П. Павлова. Ростов н/Д., 1998 (в соавторстве); Основы здорового образа жизни. Томск, 1999; Итоги научного сотрудничества СХК и СГМУ по организации безопасной работы с новыми видами конверсионной продукции // Сборник докладов VI научно-технической конференции Сибирского химического комбината. Северск, 2000. Ч. 2. (Соавторы В.А. Матюха, А.Н. Байков); Клинико-экспериментальное обоснование безопасности производства УДП нъезокерамики // Вестник ТГПУ. 2000. Вып. № 9. (Соавторы Е.А. Каюмова, Т.Г. Мельник); Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Учеб. пос. Томск, 2002. (Соавторы Н.С. Хоч, А.Н. Байков); Основы медицинских знаний: Учеб. пос. Томск, 2003. (Соавторы Е.А. Каюмова, С.А. Легостин, Э.И. Мастеница).

**ОБУХОВ ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ****ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 1 июня 1952 г. в Томске в семье служащих. Отец, Владимир Иванович, – старший преподаватель Томского инженерно-строительного института. Мать, Клара Денисовна – заместитель начальника производства завода «Сибкабель». В 1959 г. В. Обухов поступил в среднюю школу № 24 г. Томска. Он принимал активное участие в городских, областных и республиканских олимпиадах по физике, математике и химии, где неоднократно занимал призовые места. Одновременно с учебой в школе окончил заочную республиканскую физико-математическую школу. В 1969 после окончания средней школы В.В. Обухов поступил на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ). Успешную учебу он сочетал с активной общественной работой и спортом. В 1974 г. В.В. Обухов окончил университет по специальности «физика» и поступил в аспирантуру при кафедре электродинамики и квантовой теории поля ТГУ. Сконцентрировав свои научные исследования в области общей теории относительности, В.В. Обухов под руководством доктора физико-математических наук, профессора В.Г. Багрова занимался вопросами нахождения точных решений уравнений тяготения. Результатом этой работы стала защита В.В. Обуховым в феврале 1979 г. в специализированном совете физического факультета Московского государственного университета (МГУ) кандидатской диссертации на тему «Точные решения уравнений Эйнштейна». С 18 октября 1977 по 18 сентября 1979 г. В.В. Обухов работал ассистентом кафедры физики Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, а с 25 сентября 1979 по 30 сентября 1980 г. – младшим научным сотрудником научно-исследовательского сектора кафедры общей физики Томского политехнического института. С 1 октября 1980 по 31 декабря 1992 г. он работал в Институте сильноточной электроники Сибирского отделения академии наук СССР в должности старшего инженера, а с 20 апреля 1981 г. – старшим научным сотрудником теоретического отдела. В ноябре 1990 г. в специализированном совете при лаборатории теоретической физики Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна, Московская область) В.В. Обухов защитил докторскую диссертацию на тему «Разделение переменных в скалярных и спинорных уравнениях в общей теории относительности». В работе автором, опиравшимся на результаты систематического изучения наиболее важных с точки зрения приложения в общей теории относительности подмножеств множества штеккелевых пространств, впервые была осуществлена полная классификация пространств электровакуума, в которых уравнения Лоренца и уравнение Клейна–Гордона–Фока интегрируются методом полного разделения переменных. Автор осуществил обобщение основной теоремы теории штеккелевых пространств на случай комплексных привилегированных систем координат и представил



новый метод интегрирования уравнения Дирака в искривленном пространстве-времени (уравнение Дирака–Фока–Иваненко), основанный на квадрировании, диагонализации и полном разделении переменных. Положительные отзывы о диссертации В.В. Обухова были даны официальными оппонентами: доктором физико-математических наук Д.В. Гальцовым (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова), докторами физико-математических наук, профессорами Н.В. Мицкевичем (Университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы), Н.А. Черниковым (Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна). 5 апреля 1991 г. В.В. Обухову была присвоена ученая степень доктора физико-математических наук. 17 декабря 1992 г. он был избран по конкурсу на должность исполняющего обязанности профессора по кафедре теоретической физики Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). 5 июля 1994 г. ему было присвоено ученое звание профессора по кафедре теоретической физики. В педагогическом институте В.В. Обухов разработал и читал курс классической механики. 18 марта 1996 г. он был назначен проректором по научной работе ТГПУ (до 5 июля 2000 г.). За четыре с половиной года целенаправленной организации научной деятельности в педагогическом вузе В.В. Обухов осуществил смену приоритетов в развитии вуза, поставив на первое место научные достижения коллектива университета. Профессор В.В. Обухов являлся научным руководителем грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) в 1996–1998 гг., 1999–2001 гг., гранта федеральной научно-технической программы «Приоритетные направления науки и техники», научным координатором подпрограммы «Региональные особенности общего образования», обладателем индивидуального гранта Фонда Сороса, а также исполнителем двух грантов РФФИ, грантов программы «Университеты России». Наряду с этим В.В. Обухов является председателем диссертационного совета по защитам кандидатских диссертаций по теоретической физике и методике обучения физике, членом докторского совета по общей и профессиональной педагогике, членом Методического совета по послевузовскому образованию в ТГПУ, а также членом докторского совета по теоретической физике в ТГУ. В качестве приглашенного профессора В.В. Обухов работал в Барселонском университете (Испания, 1995 г., 2003 г.), университете г. Кали (Колумбия, 1997 г.). Он является рецензентом журналов «Известия вузов. Физика» (Россия) и «Math. Review» (USA). Профессор В.В. Обухов был избран членом Американского математического общества. Он уделяет большое внимание подготовке научных кадров: под его руководством были защищены 4 кандидатские диссертации. Он – автор более 100 научных работ по теории гравитации и математической физике. 30 октября 2000 г. он был утвержден в должности ректора Томского государственного педагогического университета. Цель перспективного развития вуза В.В. Обухов видит в превращении университета в один из ведущих педагогических вузов страны. В 2001 г. за многолетнюю и плодотворную работу по подготовке специалистов с высшим образованием, внедрению в образовательный и воспитательный процесс новых технологий, форм и методов обучения, успехи в практической подготовке студентов и развитие научных исследований В.В. Обухову присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации». В 2002 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

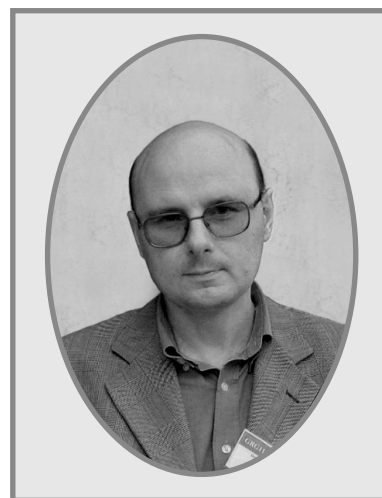
**Соч.:** Separation of Variables for the Klein-Gordon Equation in Special Stackel Spacetimes // Classical and Quantum Gravity. 1990. V. 7. № 1. (V.G. Bagrov); Обобщение теоремы Шаповалова о необходимых и достаточных условиях разделения переменных // Гравитация и теория относительности. Казань, 1991. Вып. 28. (Соавтор В.Г. Багров); New Method of Integration for the Dirac Equation on a Curved Space-Time // Journal of Mathematical Physics. 1992. V. 33. № 6. (V.G. Bagrov); Проблема полного разделения переменных в уравнении Дирака // Труды V семинара «Гравитационная энергия и гравитационные волны». Дубна, 1993. (Соавтор В.Г. Багров); Separation of Variables for the Dirac Square Equation // International Journal of Modern Physics D. 1994. V. 3. № 4. (V.G. Bagrov); Проблема классификации конформно-штеккелевых пространств в проблеме Вайдья // Изв. вузов. Физика. 1996. 38 (6). (Соавторы В.Г. Багров, А.Д. Истомина, К.Е. Осетрин); Однородные пространства, допускающие точное интегрирование уравнения Гамильтона-Якоби // Гравитация и космология. 1999. Т. 5. № 4 (20). (Соавторы К.Е. Осетрин, А.Е. Филиппов); Опыт создания альтернативной технологии единого государственного экзамена в Томском государственном педагогическом университете // Образование в Сибири. 2002. Вып. 1 (9). (Соавтор М.А. Червонный).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 68. Д. 508; Оп. 28. Д. 52; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Выгон С. Валерий Обухов: «Главное, чтобы выиграл вуз» // Красное знамя. 2000. 26 сент.; Томский учитель. Спецвыпуск. 2000. 29 сент.; В.В. Обухов. Новая кадровая политика // Томский учитель. 2001. № 5 (1181).

## ОДИНЦОВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Родился 2 марта 1959 г. в г. Щучинск (станция Курорт – Боровое) Казахской ССР. Отец, Дмитрий Николаевич, – механик путевой службы Казахской железной дороги. Мать, Алла Николаевна, – бухгалтер. В 1966 г. С. Одинцов поступил в среднюю школу № 30 в родном городе. В школе он увлекался математикой и физикой. В 1976 г. С. Одинцов занял I место на городской математической олимпиаде. Он был награжден значком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Наряду с этим он занимался общественной работой и спортом. В 1976 г. С.Д. Одинцов окончил среднюю школу и поступил на физико-технический факультет Томского государственного университета (ТГУ).



После двух лет учебы в июле 1978 г. он перевелся на физический факультет ТГУ, где был привлечен доцентом И.Л. Бухбиндером к научной работе. Результатом этого стала дипломная работа С.Д. Одинцова «Рождение частиц в космологических моделях с электромагнитными полями», получившая отличную оценку. В 1981 г. он окончил университет по специальности «физика», получив диплом с отличием. 1 сентября 1981 г. С.Д. Одинцов был принят на должность стажера-исследователя теоретического отдела Института сильноточной электроники Сибирского отделения академии наук СССР. 1 июля 1982 г. он поступил в очную аспирантуру по специальности «теоретическая и математическая физика» при кафедре теоретической физики ТГУ. Руководили его научной работой профессор В.Г. Багров и доцент И.Л. Бухбиндер. В 1985 г. состоялась досрочная защита С.Д. Одинцовым кандидатской диссертации на тему «Уравнения ренормализационной группы в квантовой теории поля в искривленном пространстве-времени». Выполненная диссертация получила положительные отзывы оппонентов из МГУ. С 1 августа 1985 г. С.Д. Одинцов был принят в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) на должность ассистента кафедры математического анализа, которой руководил доктор физико-математических наук, профессор Д.М. Гитман. Собирая талантливую молодежь, увлекаемая ее разработкой новых направлений теоретической физики, И.В. Тютин, Д.М. Гитман, И.Л. Бухбиндер, П.М. Лавров и другие способствовали формированию в Томском педагогическом институте мощного научно-исследовательского центра. 2 октября 1985 г. С.Д. Одинцов был утвержден в ученой степени кандидата физико-математических наук, а 31 октября 1986 г. был избран старшим преподавателем кафедры математического анализа ТГПИ. В институте С.Д. Одинцов читал курсы по всем разделам математического анализа, а также спецкурс «Гравитация». В 1988 г. он занял I место в конкурсе на звание лучшего молодого ученого ТГПИ. В 1989 г. С.Д. Одинцов был удостоен стипендии Королевского общества (Лондон). 15 февраля 1990 г. он был избран на должность доцента кафедры математического анализа ТГПИ. Научный приоритет С.Д. Одинцов отдавал разработке проблемы унификации всех фундаментальных взаимодействий. Для реализации этой задачи С.Д. Одинцовым проведено исследование моделей квантовой гравитации и впервые построены асимптотически-конечные и асимптотически-суперсимметричные теории большого объединения. Им также впервые изучено поведение эффективных зарядов в «конечных» теориях в искривленном пространстве-времени (с кручением), предложен метод вычисления эффективного действия в многомерных супергравитациях на компактифицированном фоне и в супергравитации с высшими производными на топологически-нетривиальном фоне, исследована проблема калибровочной зависимости эффективного действия в моделях многомерной квантовой гравитации на компактифицированном фоне и в пятимерной калибровочной супергравитации. Большое научное значение имеет исследование С.Д. Одинцовым вакуумной энергии в температурных суперструнах с твистованными фермионами и в некритических струнах на плоском компактифицированном фоне. Им впервые были построены уравнения Швингера-Дайсона в



квантовой электродинамике в искривленном пространстве-времени и калибровочно-и параметризационно-инвариантное эффективное действие составных полей. Для оформления докторской диссертации С.Д. Одинцов с 1 сентября 1990 г. был переведен на должность старшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора института. В 1991 г. в специализированном совете Института теоретической физики академии наук Украинской ССР в г. Киеве состоялась защита С.Д. Одинцовым докторской диссертации на тему «Эффективное действие в моделях квантовой гравитации». Официальными оппонентами на защите выступили «отец суперсимметрии», академик академии наук УССР Д.В. Волков, член-корреспондент АН УССР Б.И. Фушич, доктор физико-математических наук В.М. Мостепаненко. Все отзывы оппонентов носили положительный характер. В них отмечалось, что полученные результаты и предложенные автором методы имеют большое значение для построения новых моделей теории большого объединения и квантовой гравитации, необходимых при изучении ранней Вселенной на планковских масштабах и построении новых сценариев эволюции Вселенной с учетом квантово-гравитационных поправок. 21 февраля 1992 г. С.Д. Одинцов был утвержден в ученой степени доктора физико-математических наук. 25 марта 1993 по итогам конкурса в ТГПИ он был избран на должность профессора кафедры математического анализа, а 2 марта 1995 г. ему было присвоено ученое звание профессора. В настоящее время С.Д. Одинцов читает лекционные курсы «Квантовая гравитация», «Квантовая электродинамика», «Классическая электродинамика», «Квантовая теория поля», «Общая теория относительности». Высокий научный уровень профессора С.Д. Одинцова способствовал укреплению тесных связей с мировым научным сообществом, в частности знакомству и сотрудничеству со Стивеном Хокингом, величайшим физиком современности, перу которого принадлежит научный бестселлер «Краткая история Вселенной», вошедший в Книгу рекордов Гиннеса. В качестве приглашенного профессора С.Д. Одинцов читал лекции в 1991 г. в университетах г. Хиросимы (Япония) и г. Мадрида (Испания), в 1992 г. – в университете г. Барселоны (Испания), в 1992–1993 гг. – в университете г. Хиросимы (Япония), в 1993–1996 гг. – в Барселонском университете, в 1997–1998 гг. – в Калийском университете (Колумбия), в 2000–2001 гг. – в университете г. Гуанахуато (Мексика). С кратковременными визитами С.Д. Одинцов посетил Англию, Францию, Германию, Норвегию, Данию, США, Швецию, Италию, Ирландию, Корею и др. Большое внимание профессор С.Д. Одинцов уделяет подготовке высококвалифицированных специалистов. Под его руководством было защищено 5 кандидатских диссертаций (Е. Кирилловой, О. Фонарёвым, Ф. Зариповым, Ю. Шильновым, И. Шевченко). Наряду с этим он был соруководителем двух диссертантов в Японии и одного в Мексике. В настоящее время он вместе с профессором П.М. Лавровым руководит подготовкой аспиранта из Колумбии. С.Д. Одинцову принадлежат более 360 научных работ, причем, 250 из них опубликованы в международных научных журналах на английском языке. Вместе с соавторами им написаны 2 монографии: I.L. Buchbinder, S.D. Odintsov and I.L. Shapiro. *Effektive Action in Quantum Gravity*. IOP Publishing (1992) и

E. Elizalde, S.D. Odintsov, A. Romeo, A. Bytsenko and S. Zerbini. *Zeta-regularization with applications*. World Scientific. Singapore (1994). Физик С.Д. Одинцов является одним из самых цитируемых в мировом научном сообществе. В июне 2000 г. за выдающиеся научные достижения и общественную деятельность он был награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. В 2000 г. С.Д. Одинцов стал соросовским профессором, а в 2003 г. – иностранным членом Норвежской академии наук.

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** The one-loop renormalization of Yang-Mills theory in curved space-time. (I.L. Buchbinder) // *Vuzov, Fizika*. 1983. № 4; Об асимптотиках эффективного действия в вейлевской теории гравитации // *Ядерная физика*. 1986. Т. 44. Вып. 5. (Соавтор И.Л. Шапиро); Эффект Казимира в многомерных квантовых супергравитациях и нарушение суперсимметрии // Там же. 1987. Т. 46. Вып. 6; Асимптотическое поведение эффективного потенциала составных полей в искривленном пространстве-времени // *Изв. вузов. Физика*. 1988. Т. 31. № 5; Квантовое эффективное действие в теориях Калузы–Кляйна // *Проблемы теории гравитации, релятивистской кинетики и эволюции Вселенной*. Казань, 1988; *Effective Action in Quantum Gravity*. IOP Publishing, 1992. (I.L. Buchbinder, I.L. Shapiro); *Zeta-regularization with applications*. World Scientific. Singapore, 1994. (E. Elizalde, A. Romeo, A. Bytsenko and S. Zerbini); A four-dimensional theory for quantum gravity conformal and non-conformal explicit solutions // *Classical Quantum Gravity*. 12. 1995. (E. Elizalde, A. Jacksenae, I.L. Shapiro); Quantum scalar field in FRW Universe with constant electromagnetic background // *International Journal Modern Physics. A* 12. 1997. (S.P. Gavrilo, D.M. Gitman); Effective average action and non renormalization group equation in higher derivative quantum gravity // *Gravitation and Cosmology*. 1998. 4 (L.N. Granda); Dynamical symmetry breaking in the external gravitational and constant magnetic fields // *International Journal Modern Physics. A* 14. 1999. (T. Inagaki, Yu.I. Shilnov); Conformally flat Universe as quantum back reaction of dilaton coupled matter // *Europhysics Letters* 46. 1999. (L.N Granda, V.V. Obukhov); Quantum annihilation of Anti-de Sitter universe // *Physics Letters B* 2. 2000. (I. Brevik); Holographic Conformal Anomaly with Bulk Scalars Potential from d3 and d5 Gauged Supergravity // *Progress of Theoretical Physics*. 2000. Vol. 104. No. 4. (Shin' ichi Nojiri, Sachiko Ogushi).

**Источн. и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 68. Д. 729; Оп. 28. Д. 68; I. Jack. *Zeta Regularization Techniques with Applications*. E. Elizalde, S.D. Odintsov, A. Romeo, A.A. Bytsenko and S. Zerbini // *Classical Quantum Gravity* 6. 1995; Возможно ли путешествие во времени? // *Красное знамя*. 2000. 28 марта; Багаева Т. Нас окружают черные дыры // *Выходной (Красное знамя)*. 2002. 10 авг.

**ОСЕТРИН КОНСТАНТИН ЕВГЕНЬЕВИЧ****ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 4 июня 1962 г. в г. Перми в семье служащих. В 1969 г. К. Осетрин поступил в среднюю школу № 27 г. Перми. Он был неоднократным призером городских и областных школьных олимпиад по физике и математике. Одновременно К. Осетрин учился в школе юных физиков при Пермском государственном университете, а в старших классах окончил заочную физико-техническую школу при Московском физико-техническом институте (МФТИ). После окончания школы в 1979 г. К.Е. Осетрин поступил на физический факультет Томского государственного университета, который окончил в 1984 г., получив диплом с отличием. В 1984–1987 гг. он обучался в аспирантуре при кафедре теоретической физики физического факультета ТГУ. В 1987 г. К.Е. Осетрин защитил кандидатскую диссертацию на тему «Штеккелевы пространства в общей теории относительности» (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор В.Г. Багров). 15 июня 1987 г. К.Е. Осетрину была присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук. С 20 июня 1987 г. К.Е. Осетрин был зачислен ассистентом кафедры теоретической физики Томского государственного педагогического института. 5 июля 1994 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре теоретической физики ТГПИ. В середине 1990-х гг. К.Е. Осетрин возглавил работу по созданию компьютерной сети ТГПУ и выхода в Интернет, необходимых для научных коммуникаций. Первый выход ТГПУ в Интернет произошел в 1996 г. В 1997 г. при кафедре теоретической физики была создана лаборатория компьютеризации (позже – лаборатория компьютерных технологий) под руководством К.Е. Осетрина, которая разработала и осуществила монтаж локальной компьютерной сети ТГПУ с подключением ее к Интернету. В 1999 г. К.Е. Осетрин был назначен заведующим кафедрой информационных технологий педагогического университета, а в 2001 г. – директором Института прикладной информатики ТГПУ (ИПИ). Этот институт объединил все структуры, связанные как с учебной деятельностью университета в области информатики, так и различные службы, обеспечивающие развитие, программную и техническую поддержку компьютерной сети и парка компьютерного оборудования университета, а также прикладные работы в области информационных технологий ТГПУ. Это позволило разработать методы автоматизированного приема экзаменов в университете и создать контролирующие программы по различным отраслям науки. Возглавляемый К.Е. Осетриным ИПИ не только ведет учебную деятельность, поддерживает сетевую и компьютерную инфраструктуру ТГПУ, но также разрабатывает ряд исследовательских проектов. В 2001 г. ТГПУ выиграл конкурс Национального фонда подготовки кадров по программе «Совершенствование управления в вузах», финансируемый Мировым банком (объем финансирования проек-



та – 240 тыс. долларов США; координатор проекта – директор ИПИ К.Е. Осетрин). Одна из основных целей этого проекта состоит в обновлении и расширении существующей информационно-компьютерной инфраструктуры ТГПУ и введении в практику новых способов управления и электронного документооборота. В 2002 г. консорциум сибирских университетов, среди которых единственный педагогический университет – ТГПУ, выиграл конкурс на создание в Сибирском федеральном округе федерального ресурсного центра (ФРЦ) науки и образования (общий объем финансирования в 2003 г. – 17 млн рублей; координатор проекта от ТГПУ – К.Е. Осетрин). Область научных интересов К.Е. Осетрина: гравитация, космология, математическая физика в искривленном пространстве-времени, компьютерные методы в физике. В целях углубленного изучения научных проблем он стажировался в Математическом центре им. Банаха Польской академии наук в г. Варшаве (1996 г.); на кафедре теоретической физики МГУ в Москве (1997 г.); в качестве научного стипендиата ДААД – на физическом факультете Лейпцигского университета в Германии (2001 г.). 17 апреля 2003 г. в диссертационном совете ТГПУ он защитил докторскую диссертацию на тему «Классификационные проблемы в современной теории гравитации» (научный консультант – доктор физико-математических наук, профессор В.В. Обухов). Положительные отзывы о работе дали официальные оппоненты – профессора Д.В. Гальцов (МГУ), И.В. Широков (Омский государственный университет) и А.Ю. Трифонов (ТПУ). 10 октября 2003 г. К.Е. Осетрину была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук. С 1993 по 2001 г. К.Е. Осетрин выиграл 12 грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Фонда Сороса и Министерства образования Российской Федерации. Это, например, гранты РФФИ: «Классификация штеккелевых и конформно-штеккелевых пространств в теории гравитации» (1996–1998 гг.), «Классификация однородных пространств с дополнительными симметриями как метод интегрирования полевых уравнений в современных космологических моделях» (1999–2001 гг.), «Классификация однородных конформно-штеккелевых пространств как метод интегрирования полевых уравнений в современных космологических моделях» (2003–2005 гг.). В 2002–2003 гг. К.Е. Осетрин перенимал опыт работы в управленческих стажировках по программе госдепартамента США (г. Тусон); в университетах немецких городов Берлина, Лейпцига, Ольденбурга, Эрлангена-Нюрнберга; в университетах норвежских городов – Осло, Тронхейма, Тромсе; в университете г. Барселоны (Испания). Как член оргкомитета он принимал активное участие в организации и проведении в г. Томске двух международных конференций «Field Theory and Gravity» (1994, 1997 гг.). К.Е. Осетриным опубликовано более 50 научных работ. Под его руководством была защищены кандидатские диссертации А.Н. Макаренко и А.Е. Филипповым. В 1995 г. он стал лауреатом конкурса Томской области в сфере образования и науки, а в 2000 и 2001 гг. – лауреатом стипендии НК «ЮКОС». В 2002 г. за плодотворную научно-педагогическую деятельность К.Е. Осетрину был присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Самодействие для  $N=2$  материи в  $N=2$  суперпространстве // Препринт № 31 ИСЭ ТФ СО АН СССР. Томск, 1985. (Соавторы С.В. Кетов, Б.Б. Лохвицкий,

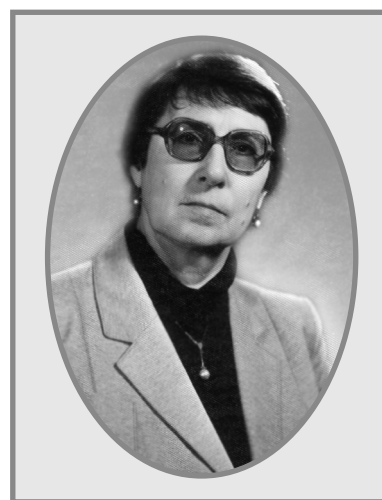
И.В. Тютин); Электровакуумные пространства Штекеля-Вайдья типа (N.1) // Проблемы гравитации. М., 1986. (Соавторы В.Г. Багров, В.В. Обухов и др.); Штекелевы пространства электровакуума типа (1.1) // Гравитация и теория относительности. Казань, 1987. (Соавторы В.Г. Багров, В.В. Обухов); Штекелевы пространства вакуума в теории Бранса–Дикке // Точные решения уравнений гравитационного поля и их физическая интерпретация. Тарту, 1988. (Соавторы В.Г. Багров, В.В. Обухов); Геометрия дуальной двумерной нелинейной сигма-модели // Теоретическая и математическая физика. 1990. Т. 84. № 2. (Соавторы С.В. Кетов, Я.С. Прагер); The problem of exact integration of mathematical physics equations in curved space-times // Gravity, Particles and Space-Time. World Scientific. Singapore, 1996. (V.G. Bagrov, V.V. Obukhov); Induced wormholes due to quantum effects of spherically reduced matter in large N approximation // Physics Letters B. 1999. № 449. (S. Nojiri, O. Obregon, S.D. Odintsov); Stackel spaces with additional symmetries // Gravitation and Cosmology. 1999. V.5. № 4(20). (V.G. Bagrov, V.V. Obukhov, A.E. Filippov); Dynamical Casimir effect and quantum cosmology // Phys. Rev. D62:064005. 2000. (I. Brevik, K.A. Milton, S.D. Odintsov); Dilatonic quantum multibrane worlds // Phys. Rev. D63:084016. 2001. (S. Nojiri, S.D. Odintsov); Dilatonic quantum induced two brane worlds // Gravitation and Cosmology. 2002. V.8. № 1/2; Метрики однородных пространств, допускающих полные наборы типа (3.1) // Известия ВУЗОВ. Физика. 2002. № 1. (Соавторы В.В. Обухов, А.Е. Филиппов); Интегрируемость уравнений Эйнштейна–Вейля для пространственно однородных моделей III типа по Бианки // Изв. вузов. Физика. 2002. № 1. (Соавторы А.Н. Макаренко, В.В. Обухов).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р.–815. Оп. 68. Д. 835.

## ОСИПОВА (САВИНЫХ) ОЛЬГА АНДРЕЕВНА

### ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Родилась 2 марта 1927 г. в г. Томске в семье врача, впоследствии известного советского хирурга, лауреата Сталинской премии, академика АМН СССР Андрея Григорьевича Савиных. Мать, Мария Ивановна, была домашней хозяйкой. В 1934 г. О. Савиных поступила в школу № 1 г. Томска. Там она увлекалась историей, немецким языком и литературой. Она хорошо играла на пианино, танцевала в балетной группе Дома ученых, писала стихи, устраивала балетные спектакли в школе. Большое влияние на выбор профессии оказали занятия английским языком с Б.А. Бутовской. В 1945 после окончания школы О.А. Савиных поступила в 1-й Московский институт иностранных языков. Однако в ноябре 1946 г. в связи с болезнью матери она перевелась на факультет



иностранных языков Томского государственного педагогического института (ТГПИ). Оказалось, что на факультете иностранных языков ТГПИ работали более квалифицированные преподаватели английского языка, чем в Москве. Это были профессор П. Ф. Ливин, прошедший 2-летнюю стажировку в Лондонском университете, старший преподаватель Д.К. Гаврон, прожившая 24 г. в Кливленде (США), преподаватель Сорока, выросший в Англии и др. В студенческие годы О.А. Савиных сочетала отличную учебу с активной общественной деятельностью. Коллектив художественной самодеятельности под ее руководством ставил постановки «Тома Сойера», «Пигмалиона» и других пьес. По окончании института решением Государственной экзаменационной комиссии от 2 июля 1949 г. О.А. Савиных был вручен диплом с отличием. В сентябре 1949 г. она была зачислена в ТГПИ на должность преподавателя английского языка, связав свою жизнь на долгие годы с этим вузом. С 5 января 1953 г. О.А. Осипова поступила в аспирантуру к профессору А.П. Дульзону по специальности «английский язык». На выбор ею темы исследования оказала влияние доцент А.Б. Горштейн, посоветовавшая заняться исследованием «будущего времени» в английском языке. Многолетнее и скрупулезное изучение темы привело к существенным результатам. 30 декабря 1959 г. в совете Томского государственного университета (ТГУ) О.А. Осипова успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Грамматические способы выражения понятия будущего в современном английском языке». С положительными отзывами на диссертацию выступили официальные оппоненты профессор ТГПИ П.Ф. Ливин и профессор ТГУ Л.Д. Тарасов. С 3 июля 1959 г. О.А. Осипова была назначена исполняющей обязанности заведующей кафедрой иностранных языков ТГПИ. Впервые студенты филологического факультета института стали изучать иностранный язык как вторую специальность. Как руководитель кафедры О.А. Осипова всячески способствовала совершенствованию методов преподавания путем применения технических средств, привлечения студентов к работе в клубе интернациональной дружбы и индивидуального консультирования. Накопленный на филологическом факультете опыт О.А. Осипова применила и умножила при руководстве кафедрой английского языка факультета иностранных языков с 19 октября 1981 по 6 сентября 1993 г. Заведуя в течение более 10 лет этой кафедрой, она сумела создать сплоченный коллектив, видевший свою задачу в активизации методов преподавания английского языка. Большое внимание О.А. Осипова уделяла подготовке учебно-методической литературы для обеспечения учебного процесса в вузе. Ею был разработан ряд методических пособий по лексике английского языка. В течение многих лет О.А. Осипова руководила межвузовским методическим объединением преподавателей иностранных языков Томска и была заместителем председателя методического объединения преподавателей иностранных языков Западно-Сибирской зоны. Под ее руководством было проведено 4 городские методические конференции и конференция преподавателей иностранных языков Западно-Сибирской зоны. 11 марта 1964 г. О.А. Осиповой было присвоено ученое звание доцента. Она читала лекционные курсы «История английского языка», «Общее языкознание», «Сравнительная типология английского и русского языков»

(некоторые из этих курсов читаются ею на английском языке) и вела практические занятия по лексике, фонетике и грамматике английского языка для I–V курсов. Темой дальнейших научных исследований О.А. Осиповой стала проблема становления древнегерманского склонения существительных и отражения в нем древнейших именных категорий, особенно категории одушевленности / неодушевленности. В процессе изучения этой темы О.А. Осиповой была проделана масштабная и трудоемкая работа. Исследование было проведено ею на материале готского языка с привлечением древнеисландского и других древнегерманских языков в синхронном и диахронном сравнительно-типологических аспектах. 20 октября 1987 г. в специализированном совете Института языкознания академии наук СССР в г. Москве состоялась защита О.А. Осиповой докторской диссертации на тему «Отражение категории одушевленности / неодушевленности в склонении древнегерманских существительных». В диссертации автор доказала, что в системе склонения древнегерманских существительных имеются следы отражения древней категории одушевленности / неодушевленности, проявляющиеся в маркировке имен, обозначающих одушевленные денотаты консонантными формантами. По мнению О.А. Осиповой, существительные консонантных склонений общеиндоевропейского слоя германской лексики характеризовались семантической общностью, обозначающей одушевленные объекты реального мира, предметы хозяйственной жизни древних германцев, их культовые обряды и верования. На обширном фактическом материале она показала, что употребление консонантных основообразующих формантов в древнегерманских языках отличается полифункциональностью: в качестве маркеров одушевленности, соответствующих типов склонений, показателей древнего активного падежа, принадлежности и определенности. Диссертация О.А. Осиповой получила положительные отзывы официальных оппонентов (докторов филологических наук, профессоров В.А. Жеребкова, В.В. Мартынова и В.П. Конецкой). Высокую оценку получила диссертация О.А. Осиповой от неофициальных оппонентов: члена-корреспондента АН СССР Ю.А. Степанова, директора Института языкознания, члена-корреспондента АН СССР В.Н. Ярцевой, профессоров М.М. Гухман, Э.Г. Туманян, Л.М. Ковалёвой, М.И. Черемисиной, доктора филологических наук А.П. Володина. 11 марта 1988 г. О.А. Осиповой была присуждена ученая степень доктора филологических наук, а 26 апреля 1990 г. ей было присвоено ученое звание профессора. В 1993 г. она была избрана членом-корреспондентом Сибирского отделения академии наук высшей школы. С января 1994 по сентябрь 1998 г. О.А. Осипова работала профессором кафедры английской филологии, а с сентября 1998 по сентябрь 2000 г. она заведовала кафедрой лингвистики и межкультурных коммуникаций ТГПУ. В настоящее время значительно расширился круг научных интересов О.А. Осиповой: это и германистика, и типология, и структура палеоазиатских языков, и методика преподавания иностранных языков. Под ее руководством разрабатывается новое направление в германистике, а именно теория происхождения и развития основообразующих суффиксов в германских языках. Наряду с этим О.А. Осипова – уникальный специалист в области типологических

исследований древнегерманских и уральских языков. Обращение к изучению сибирских языков было предопределено ее учителем – лауреатом Государственной премии, профессором А.П. Дульзоном, который советовал смотреть на белые пятна в германистике через призму сибирских языков. Поэтому в ее научном «багаже» содержится блок типологических работ. Профессор О.А. Осипова стала инициатором изучения коллективом лаборатории языков народов Сибири при ТГПУ хантыйского языка. Первым результатом в этом направлении стало издание в 1996 г. хантыйско-русского словаря (васюганского диалекта) совместно с составителем М.К. Могутаевым. Выход словаря имеет непреходящее значение для сохранения исчезающих языков малочисленных народов Сибири. О.А. Осипова оказала существенное влияние на восстановление изучения кетского языка в ТГПУ. Ее перу принадлежит более 100 научных работ, в числе которых монография «Отражение категории одушевленности / неодушевленности в парадигме склонения в древнегерманских языках (на материале готского языка)», вышедшая в 1980 г. Она – соавтор коллективной монографии «Языки мира. Проблемы языковой вариативности» (1990). Ряд ее статей посвящен истории создания и развития томской лингвистической школы А.П. Дульзона. Как организатор науки профессор О.А. Осипова внесла большой вклад в укрепление традиций и сохранение преемственности в томской лингвистической школе А.П. Дульзона. Она – инициатор проведения Дульзоновских чтений, которые впервые были проведены в 1974 г. В этих мероприятиях, организуемых под руководством О.А. Осиповой, принимали участие многочисленные ученики и ученики учеников А.П. Дульзона, а также учёные различных специальностей из разных городов России и зарубежья. Под редакцией О.А. Осиповой вышло более 20 сборников научных статей. Она – член редколлегии научного журнала «Вестник ТГПУ». Благодаря О.А. Осиповой в ТГПУ были открыты аспирантуры по германской филологии и методике преподавания иностранных языков, возобновила работу аспирантура по языкам народов России. Под ее руководством были защищены 7 кандидатских диссертаций (Н.И. Писанко, Т.Ю. Казанцева, Н.Н. Шаламова, И. В. Новицкая, А.Ю. Фильченко, В.В. Воробьева, И.А. Галкина). В настоящее время она руководит 6 аспирантами. В 1998 г. за работу в области сибиреведения О.А. Осипова в составе группы коллег из лаборатории языков народов Сибири ТГПУ стала лауреатом конкурса Томской области в сфере образования и науки. А в 1993 г. Международным биографическим центром в г. Кембридже (Великобритания) она была избрана «Женщиной года». В 1995 г. О.А. Осипова выиграла грант Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) «Экспедиция к аборигенам Сибири», в 1998 г. – индивидуальный грант Института «Открытое общество» (Фонд Сороса) для участия в XXXI Международной научной конференции лингвистического общества Европы, которое проходило в г. Святой Андрей (Шотландия). В 1999 г. она участвовала в работе XXXII Международной конференции лингвистического общества Европы в г. Любляна (Словения). Более 50 лет отдала О.А. Осипова Томскому государственному педагогическому университету. За большие заслуги в подготовке педагогических кадров в 2000 г. она была удостоена звания «Почетный работник высшего профессионального образо-



вания Российской Федерации». О.А. Осипова – член-корреспондент Сибирского отделения академии наук высшей школы.

**Награды:** медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «За трудовое отличие» (1978 г.), «Ветеран труда» (1983 г.), серебряная медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.); знаки «Отличник народного просвещения» (1991 г.), «За отличные успехи в работе».

**Соч.:** Неинговое будущее как основное средство выражения понятия будущего в современном английском языке // Учен. зап. Том. гос. пед. ин-та. Томск, 1959. Т. XVIII; Перфектное будущее и его употребление в современном английском языке // Там же. 1962. Т. XX; *Elementary English Grammar*. Томск, 1966. (Соавтор М.А. Абдрахманов); Изучение языков аборигенов Сибири А.П. Дульзоном и его школой // Языки и топонимия. Томск, 1976. Вып. 2; Отражение категории одушевленности /неодушевленности в парадигме склонения существительных в древнегерманских языках. Томск, 1980; Общие следы активной структуры в склонении существительных в уральских, енисейских и индоевропейских языках // Советское финно-угроведение. Таллин, 1988. № 3; Существовало ли посессивное склонение в древних индоевропейских языках? // Принципы создания исторических грамматик языков различных систем. М., 1989; Реконструкция первичных показателей активного падежа по косвенным данным // Лингвистическая реконструкция и древнейшая история востока. М., 1989. Ч. 3; Общие следы активной структуры имени в уральских и индоевропейских языках // Материалы VI Международного конгресса финно-угроведов. М., 1990; Проблема общности индоевропейских и уральских языков в области склонения // *Uralo-Indo-germanica*. М., 1990. Ч. 2. (Соавтор А.А. Ким); Функциональная вариативность древнегерманских консонантных основообразующих формантов // Языки мира. Проблемы языковой вариативности. М., 1990; А.П. Дульзон. К 95-летию со дня рождения. Томск, 1995. (Соавтор Т.В. Галкина); Место древнегерманских существительных с основами на -и в склонении // Языковые единицы в системе текста. Томск, 1996. (Соавторы А.А.Ким, Е.А. Сергеева); О явлениях исторического плеоназма в структуре готских существительных // Вестник Иркутского гос. лингвистического ун-та, 2000. Вып. 4; А.П. Дульзон и его школа // Вопросы языкознания. М., № 3. 2000. (Соавтор Т.В. Галкина); Суффиксы залогового и видового значения в васюганском диалекте хантыйского языка // *Linguistica Uralica*. 2001. № 1. (Соавтор Н.Н. Шаламова).

**Ист-ки и лит.:** Беспокойный человек // Советский учитель. 1968. 31 дек.; Орехва Р., Гриценко К. Душа коллектива // Советский учитель. 1973. 5 нояб.; Орехва Р. Четверть века // Советский учитель. 1974. 20 дек.; ученый, педагог // Советский учитель. 1977. 4 марта; Беккер Э. С наградой! // Советский учитель. 1978. 20 окт.; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский государственный педагогический институт. Томск, 1981; Кащеев Н. Почести из Кембриджа. Женщиной года в Кембридже избрали томичку // Томский вестник. 1993. 16 янв; Фёдоров В. Одна из выбранных // Красное знамя. 1993. 25 июня; Батурин М. Женщина года // Советский учитель. 1993. 8 марта; / Емалеева И. Папина дочка // Томский медик. № 4 (2026). Март, 1993; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Дмитриева Н.

Доктор, дочь доктора и женщина года // Все для Вас. 1998. 18 июня; Сибирь в лицах. Новосибирск, 2001; Галкина Т.В. Осипова Ольга Андреевна // Народы и культуры Томско-Нарымского Приобья: Материалы к энциклопедии Томской области. Томск, 2001; Галкина Т.В. «Люблю учиться всему новому» (к 75-летию О.А. Осиповой) // Пятница. 2002. 13 июня; Сравнительно-исторические и типологические исследования языка и культуры: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов лаборатории языков народов Сибири. К 75-летию О.А. Осиповой. Томск, 2002. Т. 1.

## ПАЛЬЯНОВ МИХАИЛ ПАВЛОВИЧ

### ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



Родился 1 октября 1946 г. в г. Томске в семье служащих Павла Фёдоровича Пальянова и Анфии Михайловны Коньковой. В 1963 г. М. Пальянов окончил среднюю школу № 27 в г. Томске. В 1965 г. он поступил на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ), где учился в 1965–1970 гг. Будучи студентом IV курса, М.П. Пальянов начал преподавать физику в средней школе № 28. После окончания университета он продолжал в течение четырех лет преподавательскую работу в средней школе № 28 г. Томска. С 1974 по 1977 г. М.П. Пальянов учился в аспирантуре Научно-исследовательского института общей педагогики академии педагогических наук СССР под руководством академика М.Н. Скаткина. С 1 августа 1977 г. М.П. Пальянов был зачислен на должность ассистента кафедры педагогики и психологии Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). В конце 1970-х гг. в ТГПИ начал формироваться коллектив молодых исследователей по проблемам всестороннего развития учащихся. Первой в этом направлении была защита кандидатской диссертации М.П. Пальяновым. 3 ноября 1977 г. в совете при НИИ общей педагогики академии педагогических наук СССР он успешно защитил диссертацию на тему «Развитие творческих способностей учащихся (на материале физики)». 22 июня 1978 г. М.П. Пальянов был избран на должность старшего преподавателя кафедры общей физики ТГПИ, а с 14 декабря 1979 г. он был переведен на должность доцента этой кафедры. Решением Высшей аттестационной комиссии от 7 июля 1982 г. ему было присвоено ученое звание доцента. В декабре 1982 г. он был избран по конкурсу на вакантную должность заведующего кафедрой педагогики и психологии ТГПИ. В начале 1980-х гг. началось тесное сотрудничество ТГПИ с научно-исследовательскими институтами академии

педагогических наук СССР, направленное на разработку психолого-педагогической проблематики. Под эгидой академии педагогических наук группой сотрудников ТГПИ под руководством М.П. Пальянова на базе научных учреждений Томского филиала Сибирского отделения академии наук СССР, коллективов средней школы № 9 и профессионально-технического училища № 16 в Академгородке осуществлялась экспериментальная программа «Оптимизация педагогического обеспечения всестороннего развития школьников в Сибири», включавшая интеллектуальное и физическое развитие, трудовое обучение, культурное воспитание учащихся. За разработку и внедрение новых форм профориентации учащихся общеобразовательных школ, СПТУ, создание комплексно-целевой программы «Выбор профессии», модели соединения обучения с производительным трудом коллектив ТГПИ, как участник выставки ВДНХ «Подготовка специалистов и вклад ученых высших учебных заведений Сибири, Дальнего Востока в решение комплексных целевых программ развития регионов», был награжден в 1987 г. Дипломом почета, а М.П. Пальянову была вручена бронзовая медаль выставки. В 1988 г. М.П. Пальянов защитил докторскую диссертацию на тему «Формирование личности школьника в процессе соединения обучения с производительным трудом» (научный консультант – академик П.Р. Атутов). В мае 1988 г. М.П. Пальянов был избран на должность заведующего хоздоговорной лабораторией Научно-исследовательского института (НИИ) трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР в г. Томске, продолжавшей разрабатывать психолого-педагогическую проблематику. В 1989 г. эта лаборатория была преобразована в первое за Уралом научное подразделение академии педагогических наук СССР – филиал НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АПН СССР в г. Томске, директором которого был назначен М.П. Пальянов. С учетом новых социально-экономических условий и необходимостью реформирования системы образования в 1991 г. филиал НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации был преобразован в НИИ развития школ Сибири, а в 1992 получил новое название – Институт образования Сибири, Дальнего Востока и Севера Российской академии образования. Одновременно с 1 ноября 1990 г. По 7 июля 1992 г. М.П. Пальянов работал профессором кафедры педагогики ТГПИ. В начале 1990-х гг. М.П. Пальянов принимал активное участие в создании международного проекта российско-американской программы «Образование. Бизнес». Для его осуществления были открыты российско-американские профессиональные школы в Москве, Новороссийске, Томске, Кемерово, Барнауле, Хабаровске, Красноярске, Омске. В этих школах для обучения учащихся использовались американские учебные курсы «Планирование карьеры», «Основы предпринимательства». В рамках проекта был осуществлен обмен учащимися, студентами, стажировки преподавателей. С 2000 г. М.П. Пальянов заведует лабораторией сравнительной педагогики и международных связей Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера. Он уделяет большое внимание подготовке научных кадров. Под его руководством было защищено 40 кандидатских диссертаций (среди них –

Л.Э. Глок, В.Н. Куровский, Л.А. Сетрукова), а Л.К. Рахлевская, В.Н. Куровский, Т.А. Костюкова стали докторами педагогических наук. В настоящее время в аспирантуре у М.П. Пальянова обучается 15 аспирантов и соискателей. Одновременно с 2002 г. М.П. Пальянов является профессором кафедры профессиональной педагогики факультета психологии и педагогики ТГПУ. Им написано более 60 научных работ, среди которых 4 монографии и 3 учебных пособия.

**Соч.:** Структура организационно-педагогического обеспечения всестороннего развития школьников. М., 1983. Вып. 1; Всестороннее развитие личности школьника: Учеб. пос. для студентов педагогических вузов. Томск, 1985; Комплексный подход к организации учебно-воспитательного процесса в средней школе // Психолого-педагогические вопросы организации учебно-воспитательного процесса. Томск, 1985; Соединение обучения с производительным трудом в средней школе. Томск, 1987; Повышение квалификации: состояние, проблемы, перспективы. Томск, 1999. (Соавторы Э.М. Никитин, В.Я. Синенко); Экономическое образование учащихся как социально-педагогическая проблема // Вестник ТГПУ. 2000. Вып. 5; Менеджмент международных образовательных программ. Учебное пособие для студентов педвузов и слушателей системы повышения квалификации. Томск, 2002. (Соавторы А.Д. Копытов, В.В. Сизов, В.И. Иркутская, Е.Е. Федотова).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4163, 4618; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Скрипникова Р. Что нашли иностранцы в Томске // Красное знамя. 1991. 3 янв.; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ПАРФЁНОВ АНДРЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ

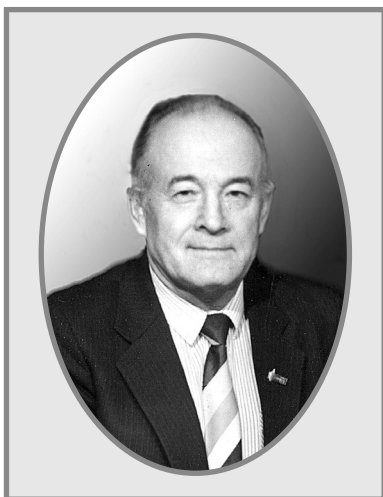
ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 7 января 1956 в г. Томске. В 1973 после окончания томской средней школы № 32 поступил на физико-технический факультет Томского государственного университета (ТГУ), который окончил в 1979 г. По специальности «баллистика». С 1979 по 1986 гг. он работал в Институте сильноточной электроники Сибирского отделения АН СССР (ныне РАН) стажером, младшим научным сотрудником. В 1984 г. защитил в Институте сильноточной электроники кандидатскую диссертацию на тему «Теоретическое исследование процессов в единичном взрывоэмиссионном центре». В 1986 по предложению академика Г.А. Месяца он переехал в г. Свердловск (ныне г. Екатеринбург), где работал

в основанном им Институте электрофизики Уральского отделения РАН в должности старшего научного сотрудника, затем год исполнял обязанности ученого секретаря института. В 1992 г. в Уральском политехническом институте А.Г. Парфенов защитил докторскую диссертацию на тему «Нестационарная модель катодных и прикатодных процессов вакуумной дуги» (специальность – «физическая электроника», в том числе квантовая). Суть обеих диссертаций – создание математических моделей процессов на электродах и в плазме вакуумных электрических разрядов и их реализация методами численного моделирования на компьютерах. С 1996 по 2002 гг. А.Г. Парфенов работал в Томском политехническом университете профессором на кафедре теоретической и экспериментальной физики факультета естественных наук и математики, где читал курс общей физики студентам I и II курсов. С 1 сентября 2002 г. А.Г. Парфёнов был принят на должность профессора кафедры информационных технологий Института прикладной информатики Томского государственного педагогического университета. Он читает лекционные курсы по математике и информатике, по компьютерным презентационным технологиям. Им опубликовано более 40 научных работ.

**Соч.:** Исследование характеристик электронных пучков, формируемых в диоде с магнитной изоляцией // Изв. вузов. Физика. 1981. № 12. (Соавтор Е.А. Литвинов); Numerical simulation of the cathode processes of the vacuum discharge. Proc. X Int. Symp. on discharge and electrical insulation in vacuum (ISDEIV), Columbia, USA, 1982. (Е.А. Litvinov); О природе взрывной электронной эмиссии // ДАН СССР. 1983. Т. 269. № 2. (Соавторы Е.А. Литвинов, Г.А. Месяц); О природе цикличности взрывной электронной эмиссии // ДАН СССР. 1984. Т. 279. № 4. (Соавторы Е.А. Литвинов, Г.А. Месяц); Concerning the types of cathode spots. IEEE Trans, on Plasma Sci. 1985. V. 13. № 5; О механизме самопогасания катодного пятна вакуумной дуги // ЖТФ. 1987. Т. 57. № 2. (Соавторы Г.П. Баженов, О.Б. Ладыженский, Е.А. Литвинов); Nonstationary model of the vacuum arc cathode spot. Proc. Int. conf. on electric contact arcs, apparatus and their applications (ECAAA) Xian, China, 1989. (Е.А. Litvinov, G.A. Mesyats); On the effect of a thermoelectromotive force on high current electron emission. XIV-ISDEIV, Santa-Fe, USA, 1990. (S.A. Baregolts, E.A. Litvinov); The role of the «reverse» electron current in the operation of an electrical arc cathode spot. Proc. XX Int. Conf. on phenomena in ionized gases (ICPIG), 1991, Pisa, Italy. (Е.А. Litvinov, G.A. Mesyats); On the mechanism of the vacuum arc voltage fall. Proc. XVIII-ISDEIV Eindhoven, 1998; Теоретические исследования вакуумных дуг // Изв. ТПУ. 2000. Т. 303 (3).

**ПИЧУРИН ЛЕВ ФЁДОРОВИЧ****КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 18 декабря 1927 г. в Ленинграде в семье Фёдора Дмитриевича и Веры Давыдовны Пичуриных. Отец – занимал ряд постов в партийных органах, руководил крупными промышленными предприятиями Екатеринбурга и Ленинграда. В 1935 г. Ф.Д. Пичурин был репрессирован, а семья была выслана в с. Каракулино в Удмуртию. В 1945 г. Л.Ф. Пичурин с золотой медалью окончил среднюю специальную артиллерийскую школу в г. Ижевске Удмуртской АССР и поступил в Смоленское артиллерийское училище, находившееся тогда в г. Ирбит Свердловской области. В мае 1946 г. он перевелся в Томское ордена Красной Звезды артиллерийское училище. После окончания училища с сентября 1948 по сентябрь 1949 г. Л.Ф. Пичурин служил в должности командира взвода в этом училище, а с сентября 1949 по декабрь 1952 г. в той же должности в Сумском артиллерийском училище (Украина). В декабре 1952 г. он был уволен в запас в звании старшего лейтенанта. Перейдя на гражданскую службу, Л.Ф. Пичурин с февраля по август 1953 г. работал в Томском музыкальном училище преподавателем военного дела и физической культуры, а с августа 1953 по 1957 г. – учителем математики средней школы № 9. Одновременно в 1953 г. он поступил на заочное отделение физико-математического факультета Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В 1956 г. Л.Ф. Пичурин окончил вуз, получив диплом с отличием, а с 1 сентября 1957 г. он был зачислен на должность ассистента кафедры математики ТГПИ. В 1960 г. он поступил в заочную аспирантуру кафедры методики преподавания математики и элементарной математики Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена к профессору И.Я. Демману. В 1963 г. в Институте методов обучения академии педагогических наук РСФСР Л.Ф. Пичурин защитил кандидатскую диссертацию на тему «Развитие вычислительной культуры учащихся 9–11-х классов средней школы» и ему была присвоена ученая степень кандидата педагогических наук. 30 июля 1964 г. он был назначен на должность заведующего кафедрой элементарной математики и методики математики ТГПИ, а 18 мая 1966 г. ему было присвоено ученое звание доцента. За время работы в институте Л.Ф. Пичурин разработал курсы методики преподавания математики, истории математики и математической статистики. С 1975 по 1978 гг. и в 1984–1985 гг. он работал деканом физико-математического факультета. Кафедра элементарной математики и методики математики, возглавляемая Л.Ф. Пичуриным, оказывала большую помощь учителям Томска и области. Л.Ф. Пичурин принимал участие в создании двухтомного учебника методики преподавания математики (М.: Просвещение, 1975, 1977): в первом томе – как редактор, во втором – как соавтор. Совместно с Р.Н. Щербаковым им был написан ряд научно-популярных произведений, опубликованных издательством

«Просвещение» в серии «Мир знаний» («От проективной геометрии – к неевклидовой» (1979), «Дифференциалы помогают геометрии» (1982). В 1990-е гг. эта серия была продолжена Л.Ф. Пичуриным. В 1981–1984 гг. он был командирован в Управление учебников и переводов Министерства просвещения Демократической Республики Афганистан для участия в создании учебного обеспечения народного образования. При активном участии афганских специалистов было создано более 20 учебников и учебных пособий по математике для афганских школьников и учителей. В 1984 г. Высшей аттестационной комиссией СССР Л.Ф. Пичурину было присвоено ученое звание профессора по кафедре методики преподавания математики. В 1994, 1997 и 2001 гг. он избирался депутатом Томской городской Думы. Л.Ф. Пичурин занимается журналистской и публицистической деятельностью. Он избран членом-корреспондентом академии гуманитарных наук. Перу Л.Ф. Пичурина принадлежит более 30 научных, научно-популярных и художественных книг и брошюр. В 1991 г. за многолетнюю научно-педагогическую деятельность он был награжден медалью имени К.Д. Ушинского.

**Награды:** медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945 г.), «XXX лет Советской Армии и Флота» (1948 г.), «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), «Ветеран труда» (1985 г.), К.Д. Ушинского (1991 г.), «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1995 г.); бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.); знаки «Отличник народного просвещения» (1967 г.), «Отличник просвещения СССР» (1978 г.).

**Соч.:** Методика преподавания математики в средней школе. Частные методики: Учеб. пос. для студентов физико-математических факультетов. М., 1977. (Соавторы Ю.М. Колягин, Г.Л. Луканкин и др.); Вопросы общей методики преподавания: Учеб. пос. для студентов-заочников III–IV курсов физико-математических факультетов педагогических институтов. М., 1979. (Соавторы В.В. Репьев, Н.Г. Федин, Н.Н. Шоластер); Томский государственный педагогический институт. Томск, 1981. (Соавторы А.А. Белобородов, Б.Г. Иоганзен, В.И. Лимонов, В.П. Смирнов, Ф.Ф. Шамахов); Методика преподавания математики в IV–V классах: Учеб. пос. для студентов-заочников. М., 1981; Путь к «Битве...». Страницы жизни Галины Николаевой. Томск, 1986; За страницами учебника алгебры. Книга для учащихся 7–9 классов средней школы. М., 1990; Томский государственный педагогический университет /Автор-составитель Л.Ф. Пичурин/. Томск, 1995; Последние дни Николая Клюева. Томск, 1995; Математика. Для учащихся 7–9 классов гуманитарного профиля. Ч. 1. М., 1995; О тригонометрии и не только о ней. Пособие для учащихся 9–11 классов. М., 1996; «...Кто погиб за Днепр...». Томск, 1997; Путь на Панкрац. Томск, 1998; За страницами учебника алгебры. Книга для учащихся 7–9-х классов. М., 1999; «Толстого кистью чудотворной...». Томск, 1999; Думы о Думе и не только о ней. Публицистика. 1988–2002. Томск, 2002.

**Ист-ки и лит.:** ...Не считая математики // Молодой ленинец. 1978. 21 янв.; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Голосуем за Пичурину // Молодой ленинец. 1989. № 4; Ревазова А.

Учебник-учитель-ученик // Наука Урала. 1991. 28 марта; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Выгон С. Дар профессора Пичурина // Красное знамя. 1997. 18 дек.; Пичурин Лев Фёдорович (к 70-летию со дня рождения) // Вестник Томского государственного педагогического университета. Спецвыпуск. 1998. Вып. 2; Выгон С. Две главные книги Пичурина // Красное знамя. 1999. 2 июня; Недоговорова Л. Оптимистом меня сделала сама жизнь // Вечерний Томск. 1999. 30 нояб.; Карыпов А. Мне всегда интересно жить // Томский вестник. 2002. 18 дек.; Л.Ф. Пичурину – 75 лет // Математика в школе. 2002. № 10.

## ПЛЕТНЁВА (СТАРЦЕВА) ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА

### ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 23 декабря 1936 г. в г. Томске. Родители: мать – Брагина Анна Тимофеевна – швея, отец – Старцев Михаил Николаевич – бухгалтер. В 1951 г. Л. Старцева после окончания 7 классов средней школы поступила на школьное отделение в Томское педагогическое училище. В 1955–1960 гг. она училась на историко-филологическом факультете Томского государственного университета. В 1960–1962 гг. Л.М. Плетнёва работала лаборантом, а в 1962–1968 гг. и 1970–1974 гг. – заведующей музеем истории материальной культуры (с 1968 г. – музей археологии и этнографии Сибири) ТГУ. В 1974–1987 гг. она продолжала заведовать музеем на общественных началах. С 1968 по 1970 гг. Л.М. Плетнёва работала младшим научным сотрудником Проблемной научно-исследовательской лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири (ПНИЛИАЭС) ТГУ. Область ее научных интересов – история Сибири эпохи раннего железа и средневековья. В 1974 г. Л.М. Плетнёва защитила кандидатскую диссертацию на тему «Томское Приобье в конце V–III в. до н.э.» (научный руководитель – кандидат исторических наук В.И. Матющенко). В 1974–1992 гг. она работала старшим научным сотрудником, в 1993 г. – ведущим научным сотрудником ПНИЛИАЭС. В 1976–1982 гг. она руководила методическим семинаром археологов, этнографов и антропологов, а в 1987–1992 гг. – сектором археологии лаборатории. Работа Л.М. Плетнёвой в археологических экспедициях длилась более 30 лет и стала основой для диссертационного исследования. С 1993 по 2003 г. она занимала должности ведущего научного сотрудника, заместителя директора по научной работе музея-выставочного зала (с 1997 г. – музей) г. Северска. В 1996 г. она защитила докторскую диссертацию на тему «Томское Приобье в сред-



невековье (по археологическим источникам)». В этой работе Л.М. Плетневой была разработана концепция культурно-исторического развития Томского Приобья в эпоху железа. Согласно этой концепции в эпоху раннего железа была выделена шелонокская культура VI–III вв. до н. э., которую сменили носители кулайской культуры. В эпоху раннего средневековья Томское Приобье входило в ареал верхнеобской культуры, а позднее здесь складывается басандайская культура. Начавшееся еще в конце I тыс. н. э. проникновение тюркских групп в среду местного населения, а затем в начале II тыс. – кимано-кыпчаков – привело, по мнению автора, к смешению местного населения с пришлым, усвоению их языка и других элементов культуры. Неоднократное проникновение тюрков на территорию Томского Приобья способствовало формированию группы томских татар, в поздних археологических памятниках которых прослеживается процесс взаимодействия двух культур. С 14 мая 2003 г. Л.М. Плетнёва принята на должность заведующей кафедрой археологии и этнологии исторического факультета Томского государственного педагогического университета. Она читает курсы «Археология», «Древняя история Сибири до XVII в». Перу профессора Л.М. Плетнёвой принадлежат 4 монографии и более 70 статей.

**Награды:** медаль «Ветеран труда» (1984 г.), «За заслуги перед Томским государственным университетом» (2001 г.); нагрудные знаки «100 лет со дня основания Томского государственного университета» (1988 г.), Минвуза СССР «За отличные успехи в работе» (1989 г.).

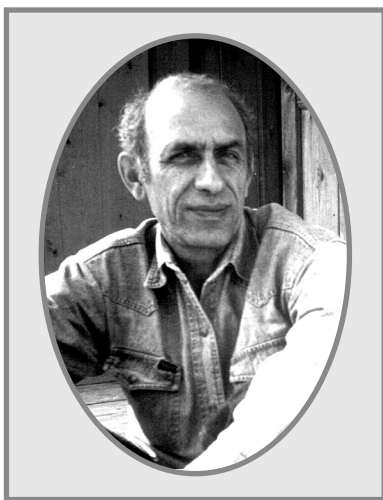
**Соч.:** Сибирская археология за 50 лет Советской власти // Вопросы истории Сибири. Томск, 1969. Вып. 4. (Соавтор В.И. Матющенко); Памятники кулайского типа в Томском Приобье // Проблемы хронологии и культурной принадлежности археологических памятников Западной Сибири. Томск, 1970; Некоторые вопросы культуры и культурных связей населения Томского Приобья в конце I тыс. до н.э. // Из истории Сибири. Томск, 1975. Вып. 16; Предметы звериного стиля в Среднем Приобье // Скифо-сибирский звериный стиль в искусстве народов Евразии. М., 1976; Поселения и городища у дер. Могильники // Из истории Сибири. Томск, 1976. Вып. 2; Томское Приобье в конце VIII–III вв. до н. э. Томск, 1977; Памятники Томского Приобья V–VIII вв. до н. э. Томск, 1983. (Соавтор О.Б. Беликова); Погребения IX–X вв. в Томском Приобье // Западная Сибирь в эпоху средневековья. Томск, 1984; Томское Приобье в позднем средневековье. Томск, 1990; Параллели погребениям с копьем Венгрии в Томском Приобье // Congressus, et-folelorica, litteraria, historica, archeologica et anthropologica...Debrecem, 1990; Очерки культурогенеза народов Западной Сибири. Томск, 1994. Т.1. Поселения и жилища. Кн. 1, 2. (В соавторстве); История Томской области. Томск, 1994. (В соавторстве); Томское Приобье в начале II тыс. н. э. (по археологическим источникам). Томск, 1997; Поселение Шелонок–2 // Труды Музея археологии и этнографии Сибири им. В.М. Флоринского. Томск, 2002. Т. 2.

**Ист-ки и лит.:** Матющенко В.И. 300 лет истории сибирской археологии. Омск, 2001. Т. II; Беликова О.Б. Плетнёва Людмила Михайловна // Народы и

культуры Томско-Нарымского Приобья. Материалы к энциклопедии Томской области. Томск, 2001.

## ПОЛЕЩУК ОЛЕГ ХЕМОВИЧ

### ДОКТОР ХИМИЧЕСКИХ НАУК



Родился 24 апреля 1947 г. в г. Красноярске в семье военнослужащего. Отец, Хема Нохимович Полещук, профессиональный военный, полковник запаса, персональный пенсионер Министерства обороны СССР. Мать, Наталья Тимофеевна, – служащая. В 1954 г. О. Полещук поступил в первый класс средней школы № 84 г. Омска. Любимыми предметами в школе были математика, физика, химия. О. Полещук неоднократно принимал участие в сибирских и областных физических и химико-математических олимпиадах и занимал призовые места по физике и химии среди школьников Сибири. Как призер сибирских олимпиад он получил рекомендацию из Сибирского отделения академии наук СССР для поступления в вуз физико-математического профиля. Одновременно с учебой в школе он окончил 3-го-дичную юношескую математическую школу. Наряду с точными науками он увлекался гуманитарными дисциплинами, активно занимался общественной работой и спортом. В 1965 г. О.Х. Полещук окончил 11 классов средней школы с серебряной медалью и поступил на химический факультет Томского государственного университета (ТГУ). Его дипломная работа на тему «Термическая устойчивость соединений европия с некоторыми органическими лигандами» получила отличную оценку. После окончания вуза 1 августа 1970 г. О.Х. Полещук был принят в качестве стажера-исследователя в лабораторию физико-химических методов исследования Института химии нефти Сибирского отделения академии наук СССР (СО АН СССР). С 1971 г. он включился в работу группы физико-химических методов исследования под руководством Ю.К. Максютинина. В том же году О.Х. Полещук прошел трехмесячную стажировку в Московском институте элементарно-органических соединений АН СССР. 26 января 1972 г. он был переведен на должность младшего научного сотрудника лаборатории радиоспектроскопии Института химии нефти СО АН СССР. 11 февраля 1976 г. О.Х. Полещуку была присвоена ученая степень кандидата химических наук за успешную защиту диссертации на тему «Исследование переноса заряда в некоторых комплексах донорно-акцепторного типа». В 1976 г. в журнале «Успехи химии» вышла первая обзорная статья О.Х. Полещука в соавторстве с Ю.К. Максютининым «Перенос заряда в комплексах донорно-акцепторного типа», обратившая на себя внимание ученого сообщества. 1 июля 1979 г. О.Х. Полещук был на-

значен старшим научным сотрудником лаборатории радиоспектроскопии. 1 марта 1983 г. в связи с реорганизацией он был перемещен в отдел автоматизации научных исследований Института химии нефти СО АН СССР. В это время О.Х. Полещук занимался исследованиями в области химии нефти, а также изучением электронного строения химических соединений методами рентгеновской спектроскопии. В феврале 1984 г. он был принят на должность старшего преподавателя на биолого-химический факультет Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). Активно включившись в учебный процесс, О.Х. Полещук стал читать курс «Аналитическая химия», вести практические занятия, курировать заочное отделение. 5 марта 1985 г. он был избран старшим преподавателем кафедры неорганической химии, а 31 декабря 1987 г. – доцентом этой кафедры. 14 апреля 1988 г. О.Х. Полещук был назначен заместителем декана биолого-химического факультета. Почти 9 лет (до 3 января 1997 г.) проработал он на этой должности, координируя работу факультета. 17 апреля 1990 г. О.Х. Полещуку было присвоено ученое звание доцента. Сфера научных интересов О.Х. Полещука охватывает область координационной химии. Проводя систематическое исследование перераспределения электронной плотности в комплексах непереходных элементов с органическими лигандами, он изучил комплексы с такими акцепторами, как хлорное олово, пятихлористая сурьма, трехбромистый алюминий, треххлористая сурьма, тетрахлориды кремния, германия, монохлорид йода и тетрахлорид титана. О.Х. Полещуком было синтезировано порядка 100 комплексов, из которых 50 – впервые. Самыми характерными, по его мнению, являются комплексы хлоридов олова, сурьмы и, для сравнения, титана. В 1997 г. в совете Иркутского государственного университета состоялась беспрецедентная защита докторской диссертации О.Х. Полещука на тему «Электронное строение комплексов непереходных элементов с органическими лигандами», длившаяся 5 часов. Научным консультантом был профессор кафедры физики Иркутского технического университета Г.Н. Доленко. В отзыве ведущего научного сотрудника, доктора химических наук Института органической химии СО РАН (Новосибирск) Л.С. Кобриной отмечалось, что О.Х. Полещуком впервые проведено широкомасштабное совместное применение методов ядерного квадрупольного резонанса, эффекта Мёссбауэра, рентгеновской флуоресцентной спектроскопии, квантово-химических расчетов с привлечением также методов дипольных моментов, данных рентгеноструктурного анализа к изучению электронного строения комплексов непереходных элементов. Примененный набор методов дал возможность провести корректное отнесение частот ядерного квадрупольного резонанса, провести количественную оценку ряда неизвестных ранее важных параметров комплексообразования и строения комплексов, расширить и глубже понять методологические основы используемых физических методов. Развитие и совместное применение методов ядерного квадрупольного резонанса и рентгеновской флуоресцентной спектроскопии для изучения основных закономерностей перераспределения электронной плотности в акцепторной и донорной частях комплексов непереходных элементов с органическими лигандами может быть определено как новое научное направление в рассматриваемой области исследований. Это мнение было поддержано официальным оппонентом – ведущим научным сотрудником, доктором

химических наук Института неорганической химии СО РАН (Новосибирск) В. Д. Юматовым, академиком академии естественных наук, доктором химических наук, профессором Ростовского государственного университета А.Д. Гарновским, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, заведующим кафедрой квантовой радиофизики, доктором физико-математических наук, профессором Калининградского государственного университета В.С. Гречишкиным. 31 октября 1997 г. О.Х. Полещуку была присвоена ученая степень доктора химических наук. Это был первый «свой» доктор химических наук за всю историю естественнонаучного факультета ТГПУ. 27 января 1998 г. он был избран на должности профессора и заведующего кафедрой неорганической химии, а 17 ноября 1999 г. ему было присвоено ученое звание профессора. Обновленный коллектив кафедры неорганической химии под руководством О.Х. Полещука значительно расширил исследования в области координационной химии, фотохимии и неорганической химии непереходных элементов. Большое внимание уделяет профессор О.Х. Полещук организации учебного процесса на современном научном уровне. Новейшие компьютерные квантово-химические программы, приобретенные им в США, активно используются студентами, аспирантами и преподавателями для изучения электронного строения различных классов химических соединений. Такая стратегическая линия кафедры направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов-химиков. С 8 января 2001 г. О. Х. Полещук выполнял обязанности декана естественного факультета, а с 23 апреля переведен на должность проректора по учебной работе ТГПУ. Высокий научный потенциал позволил ему выиграть грант Сороса в 1993 г., грант Центра теоретической физики в Триесте (Италия) в 1998 г., гранты Deutsche Forschungsgemeinschaft (Германия) в 1998, 1999, 2003 гг., гранты Польской академии наук для российских ученых в 1998, 2000, 2002 гг., грант Министерства образования Российской Федерации по теме «Нетрадиционный взгляд на строение комплексов. Особенности зарядового перераспределения при комплексообразовании» в 1998–2000 гг., грант Французского посольства в Москве и грант X Международного конгресса по квантовой химии (Франция) в 2000 г., грант ДААД в 2000 г., грант оргкомитета XVI Международного симпозиума по ядерным квадрупольным взаимодействиям (Япония) в 2001 г. С 1993 г. О.Х. Полещук участвует в проведении совместных исследований в Институте физики Познанского университета им. А. Мицкевича (Польша). В 1997–2003 гг. О.Х. Полещук выступал с 40 докладами на международных конференциях в Варшаве (Польша), Пизе, Триесте (Италия), Берлине, Мюнхене, Лейпциге, Бонне (Германия), Дурбане, Барселоне, Мадриде (Испания), Лондоне (Англия) и др. Результатом этих встреч стали совместные проекты с французским профессором Гибэ (Париж), с профессором Легоном из Англии, профессором Петрилли из г. Сан-Паоло, профессором из германского Марбургского университета Френкингом, многолетняя работа с польскими коллегами. О.Х. Полещуком опубликовано более 200 научных работ, среди которых 3 обзорные статьи, 3 статьи помещены в Энциклопедию спектроскопии и спектрометрии, вышедшую в Англии в 1999 под руководством профессора О.Х. Полещука подготовлено и защищено 3 кандидатские диссертации: И. Латошинска (университет им. А. Мицкевича в г. Познани (Польша), С.А. Круподер (Новосибирский институт неорганической химии) и

В.П. Елин (Иркутский институт органической химии СО РАН). В настоящее время в ТГПУ профессор О.Х. Полещук готовит к защите 5 аспирантов. Он является членом Нью-Йоркской академии наук, а результаты его работы включены в международную базу данных исследовательских и экспертных проектов «Best Europe» Cartermill International Ltd Technology Centre (Scotland). О.Х. Полещук – соросовский профессор. В сентябре 2002 г. профессор О.Х. Полещук был назначен проректором по международным связям ТГПУ. С 6 октября 2003 г. профессор О.Х. Полещук – заведующий центром компьютерной химии ТГПУ.

**Награды:** медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2003 г.).

**Соч.:** О связи некоторых свойств и электронных структур монопиридинкарбоновых кислот // Труды ТГУ. 1973. Т. 237. Вып. 7. (Соавторы Р.А. Чупахина, В.В. Серебrenников); Спектры ЯКР комплексов треххлористой сурьмы с донорами // Изв. АН СССР. Сер. химическая 1973. № 1. (Соавторы М.Ф. Шостваковский, Ю.К. Максютин, И.Г. Орлов); NQR spectra of  $SbBr_3$ ,  $BiBr_3$  and its complexes with  $AlBr_3$  // 3 Int.Symposium NQR Spectroscopy. USA, 1975. (Yu. K. Maksuytin); Electronic structure and reactivity of phenyl- and pentafluorophenylsubstituted N,N-dichloroamides and -amines // Journal of fluorine chemistry. 1981. V. 17. No. 1. (G.N. Dolenko, A.V. Zibarev, S.A. Krupoder, G.G. Furin, L.N. Mazalov, G.G. Yakobson); Хроматография неорганических веществ: Метод. указания. Томск, 1989; The analysis of redistribution of electron density in  $AHal_m L_n$  complexes. The comparison of NQR data with the data of X-ray photoelectron and X-ray emission spectroscopy and also quantum-chemical calculations // X Int.Symposium of NQR spectroscopy. Japan, 1989. V. (G.N. Dolenko, V.P. Elin, A.L. Litvin, S.A. Krupoder, T.M. Ivanova); X-ray investigation of electron density redistribution on complexation // Journal of molecular structure. 1991. V. 251. No. 1. (G.N. Dolenko, A.L. Litvin, V.P. Elin); Electron density redistribution on complexation in non-transition element complexes // Journal of molecular structure. 1993. V. 297. No. 1. (B. Nogaj, G. N. Dolenko, V. P. Elin); Analysis of the effect of the electronic structure of Cl atom in complexes of chlorides of IV group elements on  $^{35}Cl$ -NQR frequency and asymmetry parameters // Journal of molecular structure. 1996. V. 380. No. 2. (J.N. Latosinska, B. Nogaj); Закономерности химических реакций: Метод. пос. Томск, 1999. (Соавторы В.Ф. Усов, Н.Ф. Стась); Природа химической связи в комплексных соединениях переходных элементов: Метод. пос. Томск, 1999; Метод молекулярных орбиталей как основной инструмент квантовой химии: Метод. пос. Томск, 1999; Encyclopedia of Spectroscopy and Spectrometry. Magnetic Resonance. Nuclear Quadrupole Resonance, Applications // Academic Press Ltd. London, 1999. V. 2. (J.N. Latosinska); Encyclopedia of Spectroscopy and Spectrometry. X-Ray Emission Spectroscopy, Applications // Academic Press Ltd. London, 1999. V. 3. (G.N. Dolenko, J.N. Latosinska); Encyclopedia of Spectroscopy and Spectrometry. X-Ray Emission Spectroscopy, Methods // Academic Press Ltd. London, 1999. V. 3. (G.N. Dolenko, J.N. Latosinska); The first indaazatranes // 6<sup>th</sup> FIGIPS (France, Italy, Greece, Israel, Portugal, Spain) Meeting in Inorganic Chemistry. Barcelona, 2001. PA. 087. (P.L. Shutov, S.S. Karlov, K. Harms, J. Lorberth, G.S. Zaitseva); Application of density functional theory to the analysis of electronic structure and quadrupole interaction in dimers of transition and non-transition elements // Journal of Molecular Structure. Theochem. 2001. V. 574. No. 1–3. (E.L. Kalinina, J.N. Latosinska, J. Koput).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 69. Д. 2043; Севостьянов А. Олег Полещук: На консервацию времени нет // Томский вестник; Севостьянов А. Человек и фанатик-фундаменталист, один из многих // Томский вестник; 16 Edition (1999) Who's Who in the World; 17 Edition (2000) Who's Who in the World; Edition (2000) Who's Who in the Science; Edition (2000) Outstanding Peoples of the 20 Century; Edition (2000) Outstanding Scientists of the 20 Century.

## РАЗУМОВА (БРЫСНЕВА) НИНА ЕВГЕНЬЕВНА

### ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Родилась 13 марта 1954 г. в г. Томске. Отец, Евгений Климентович (1920–2000), участник Великой Отечественной войны, кандидат технических наук, работал в СФТИ, НИИПП. Мать, Людмила Александровна (р. в 1929 г.), кандидат физико-математических наук, доцент кафедры квантовой теории поля физического факультета ТГУ. В 1971 г. Н.Е. Разумова окончила томскую среднюю школу №6 с углубленным преподаванием немецкого языка и поступила на филологическое отделение историко-филологического факультета ТГУ. В 1976 г. она окончила университет, получив диплом с отличием, и осталась работать в структуре факультета. Предметом научных интересов Н.Е. Разумовой было творчество В.А. Жуковского. 23 апреля 1985 г. в совете ТГУ Н.Е. Разумова защитила кандидатскую диссертацию на тему «Жуковский и французские писатели-моралисты (Флориан, Мармонтель)» (научный руководитель – профессор Ф.З. Канунова). Ученое звание доцента по кафедре русской и зарубежной литературы ей было присвоено 29 сентября 1993 г. С конца 1970-х гг. в университете Н.Е. Разумова вела занятия по латинскому языку, читала лекционные курсы по зарубежной литературе XVII–XVIII вв., второй трети XIX в., конца XIX – начала XX в., русской литературе последней трети XIX в., а также спецкурс по творчеству А.П. Чехова и теории художественного пространства. В 1998–2001 гг. Н.Е. Разумова находилась в докторантуре. Область научных интересов Н.Е. Разумовой – осмысление мировоззренчески-творческого развития А.П. Чехова через призму категории пространства. 30 мая 2001 г. в диссертационном совете ТГУ состоялась защита Н.Е. Разумовой диссертации на тему «Пространственная модель мира в творчестве А.П. Чехова» на соискание ученой степени доктора филологических наук (научный консультант – профессор Ф.З. Канунова). Положительные отзывы о диссертации высказали официальные оппоненты – доктора филологических наук, профессора А.С. Собенников, Ю.В. Шатин, А.А. Асоян. Решением ВАК от 21 декабря 2001 г. Н.Е. Разумовой была присвоена ученая степень доктора филоло-

гических наук. С 25 сентября 2002 г. она – профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета ТГУ, а с 1 сентября 2003 г. – профессор одноименной кафедры Томского государственного педагогического университета. Н.Е. Разумова – автор более 50 работ, среди которых монография «Творчество А.П. Чехова в аспекте пространства» (2001) и 3 учебных пособий.

**Соч.:** «Дон Кихот» в переводе В.А. Жуковского // Проблемы метода и жанра. Томск, 1983. Вып. 10; Жуковский – читатель «Элементов литературы» Мармонтеля // Библиотека Жуковского в Томске. Томск, 1984. Ч. 2; Французская басня в творчестве В.А. Жуковского // Проблемы метода и жанра. Томск, 1985. Вып. 12; Первые переводы из Флориана («Вильгельм Тель», «Розальба») в творчестве В.А. Жуковского 1800-х годов // Проблемы метода и жанра. Томск, 1986. Вып. 13; Произведения Мармонтеля в чтении и переводах Жуковского // Библиотека Жуковского в Томске. Томск, 1988. Ч. 3; «Скучная история» Чехова и «Фауст» Гете // Проблемы метода и жанра. Томск, 1991. Вып. 17; «Чайка» Чехова и «новая драма» // Литературоведение и журналистика. Саратов, 2000; Творчество А.П. Чехова в аспекте пространства. Томск, 2001; «Усадебный сюжет» чеховской драматургии // Гуманитарные науки в Сибири. 2001. № 4; Повесть А.П. Чехова «Дуэль»: дуэль в большом мире // Русская повесть как форма времени. Томск, 2002; «Чайка»: перепланировка чеховского сада // Драммы и театр. IV. Тверь, 2002; «Субстанция всеобщности» в позднем творчестве А.П. Чехова // Чеховские чтения в Твери. Тверь, 2003. Вып. 3; Образы «бесконечного» у И.С. Тургенева // Вестник ТГПУ. 2003. Вып. 1 (33).

**Ист-ки и лит.:** Профессора Томского университета. Томск, 2003. Т. 4. Ч. 2.

## РАХЛЕВСКАЯ (КНЮК) ЛЮДМИЛА КУЗЬМИНИЧНА

### ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Родилась 18 апреля 1954 г. в селе Шегарка Шегарского района Томской области в семье рабочих. В 1971 г. Л. Кнюк окончила Шегарскую среднюю школу и поступила на физико-математический факультет Томского государственного педагогического института (ТГПИ). За отличные успехи в учебе и общественную активность она была удостоена Ленинской стипендии. В 1972 г. она была выбрана командиром областного вожатского отряда «Данко», основной контингент которого состоял из студентов ТГПИ. В начале 1980-х гг. в составе областного педагогического отряда «Данко» насчитывалось более 1000 человек. В 1976 г. Л. Кнюк окончила физико-математический факультет ТГПИ и начала преподавательскую работу как учитель математики



в средних школах г. Томска. С 1 декабря 1980 г. она была зачислена на должность младшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора ТГПИ, а через год переведена на должность ассистента кафедры педагогики и психологии института. В 1980-е гг. Л.К. Рахлевская занялась изучением проблемы организации трудового воспитания учащихся. Под ее руководством в 1981–1992 гг. осуществлялась опытно-экспериментальная работа в школьно-студенческом педагогическом отряде «Радикал». В его состав входили студенты ТГПИ и школьники г. Томска (около 300 человек). В 1982–1986 гг. Л.К. Рахлевская училась в целевой аспирантуре Научно-исследовательского института общей педагогики академии педагогических наук СССР под руководством доктора педагогических наук, профессора Б.С. Гершунского. 2 июля 1987 г. в НИИ общей педагогики в Москве состоялась защита Л.К. Рахлевской кандидатской диссертации на тему «Организация общественнополезного, производительного труда старшеклассников в условиях взаимодействия учебных, научных и производственных коллективов». 15 июня 1988 г. она была назначена исполняющей обязанности заведующей кафедрой теории и методики коммунистического воспитания. 2 октября 1991 г. Л.К. Рахлевской было присвоено ученое звание доцента. В 1992 г. Л.К. Рахлевская участвовала в выполнении гранта Сороса. 12 января 1995 г. она была избрана на должность заведующей кафедрой человековедения ТГПИ (до 1 сентября 1996 г.). Это была первая в России кафедра человековедения. С 1 сентября 1996 г. кафедра человековедения была переименована в кафедру общей и прикладной психологии человека. 1 сентября 1996 г. Л.К. Рахлевская была назначена заведующей лабораторией «Психолого-педагогической антропологии» ТГПУ. За 12 лет работы коллективом лаборатории под ее руководством был разработан комплекс учебно-научно-методических материалов для вузов, колледжей, школ и других учебных заведений в свете педагогической антропологии. 4 февраля 1999 г. в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского состоялась защита Л.К. Рахлевской докторской диссертации на тему «Теория и практика курсов человековедческого цикла в структуре педагогического образования». 19 июля 1999 г. ей была присуждена ученая степень доктора педагогических наук. С 1 сентября 1999 г. Л.К. Рахлевская переведена на должности профессора и заведующей лабораторией педагогической антропологии при кафедре психологии человека. Антропологический подход в профессиональном (в т.ч. педагогическом) образовании дает возможность пересмотреть содержание образования и воспитания, внедрить новые формы антропологического образования. Целостное концептуальное человековедение полностью соотносится с целостной культурой человека, в которой культура внутреннего мира любого человека представлена единством и взаимосвязью культуры эмоций и чувств, культуры мышления и сознания, культуры здоровья и образа жизни, культуры поведения и деятельности, культуры взаимодействия с самим собой. Целостное концептуальное человековедение – это система (сумма) антропологии, которая формируется не на основании какого-то определенного человеческого качества, а опирается на идею целостности и иерархичности человеческого универсума. На основе антропологических идей возникает новое содержание подготовки специалиста в сфере антропологии (в т.ч. учителя человековедения). Блоки общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин и специализаций представлены курсами человековедческого цикла.



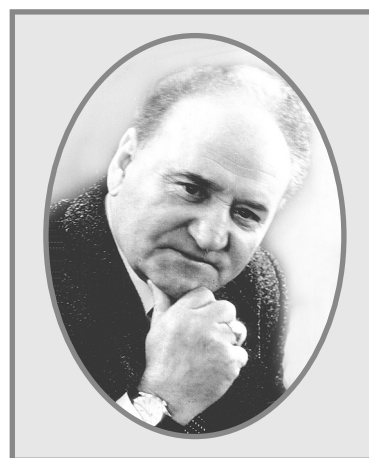
В настоящее время под руководством Л.К. Рахлевской проходят подготовку докторант и 4 аспиранта. Ее перу принадлежат более 100 научных работ, среди которых 3 монографии. Положительные отзывы на эти книги даны академиком Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором Г.Н. Волковым. Под редакторством Л.К. Рахлевской вышло более 10 сборников, в том числе «Современная педагогическая антропология в системе непрерывного образования» (1998), «Разработка психолого-антрополого-педагогических технологий в системе непрерывного образования» (1999), «Современная антропология и ее развитие в системе непрерывного образования» (2000).

**Соч.:** Самопознание в процессе изучения педагогической антропологии: Учеб. пос. М.; Томск, 1996; Педагогическая антропология (человековедение) в системе непрерывного образования. Томск, 1997; Концепция современной антропологии. Томск, 2000. (Соавторы А.В. Гезь, М.Н. Аплетаяев, А.К. Москатова); Духовно ориентированное воспитание студентов современного педагогического вуза // Проблемы дошкольного и начального школьного образования. Томск, 2001; Универсальные антропологические ступени и средства формирования воспитанности студентов педагогических вузов // Воспитательная система педагогического вуза. Курск, 2001; Педагогическая антропология как учебный предмет современного вуза // Педагогическая антропология: концептуальное основание и междисциплинарный контекст. М., 2002; Обновление содержания профессионального образования антропологическим знанием // Модернизация образования: проблемы и перспективы. Оренбург, 2002; Антропологический подход в области педагогики и образования // Проблемы непрерывного образования. Томск, 2002; Этнопедагогическая антропология как духовно ориентированная часть человекознания // Этнопедагогическая антропология: цели и содержание. М., 2002.

## РЕВЯКИН ЮРИЙ ТЕРЕНТЬЕВИЧ

### КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Родился 25 марта 1937 г. в д. Калманка Усть-Калманского района Алтайского края в рабочей семье Терентия Ивановича и Марфы Михайловны Ревякиных. В 1955 г. Ю. Ревякин окончил среднюю школу и работал один год учителем физкультуры в Калманской сельской школе. В 1956 г. он поступил в Новосибирский техникум физической культуры, после окончания которого в 1958 г. был направлен в Томский государственный педагогический институт. На факультете физического воспитания ТГПИ Ю.Т. Ревякин успешно учился, активно занимался научной (в научных кружках физиологии человека и животных под руководством С.Г. Чердынцева) и общественной



работой (как секретарь комсомольского бюро факультета и член комитета ВЛКСМ института). В 1962 г. Ю.Т. Ревякин с отличием окончил факультет физической культуры ТГПИ и был оставлен для работы в качестве ассистента на кафедре теоретических дисциплин и гимнастики. В 1964 г. он поступил в аспирантуру кафедры теоретических основ физического воспитания Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена. Под руководством профессора С.В. Янаниса Ю.Т. Ревякин приступил к разработке темы «Влияние информации различного характера на процесс формирования двигательных навыков у школьников», для обоснования которой были организованы и проведены лабораторный и педагогический эксперименты в школе. Большое влияние на формирование Ю.Т. Ревякина оказали профессор Б.А. Ашмарин, написавший первый и единственный в стране учебник по теории и методике физического воспитания для студентов факультетов физического воспитания, и Н.Г. Кольцова. В 1965 г. Ю.Т. Ревякин выступил с докладом на международной конференции в Москве. С 1 октября 1967 г. он был зачислен в Томский государственный педагогический институт на должность старшего преподавателя кафедры теоретических основ физического воспитания. 16 октября 1968 г. Ю.Т. Ревякин был избран на должность заведующего этой кафедрой. 17 апреля 1970 г. Ю.Т. Ревякину была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук за работу на тему «Влияние контроля различного характера на процесс формирования двигательных навыков у школьников», защищенную им в ученом совете Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской. В 1971 г. он был утвержден в ученом звании доцента кафедры теоретических основ физического воспитания ТГПИ. В июне 1973 г. Ю.Т. Ревякина назначили деканом факультета физического воспитания. Главным направлением его работы на этом посту стала подготовка научных кадров через аспирантуру МОПИ. Таким образом, было подготовлено 13 кандидатов педагогических наук, среди которых В.Ф. Пешков, Г.Н. Попов, А.А. Соболева, О.И. Загrevский и др. Совмещение должностей заведующего кафедрой и декана (а деканом он проработал более 10 лет) позволило Ю.Т. Ревякину приобрести опыт руководства большим коллективом преподавателей и студентов. С 1 января 1985 г. он был назначен проректором по заочному обучению, а 24 сентября 1986 г. переведен на должность проректора по учебной работе. Одновременно с административной и научно-педагогической деятельностью он уделял много времени общественной работе в качестве председателя профсоюзного комитета сотрудников института, члена партбюро института, депутата районного, затем городского Совета депутатов трудящихся, члена Научно-методического совета Министерства просвещения РСФСР. 30 марта 1989 г. Ю.Т. Ревякину было присвоено ученое звание профессора по кафедре теоретических основ физического воспитания. В 1994 по инициативе бывшего декана факультета физической культуры доцента С.С. Солодкова и при активном содействии Ю.Т. Ревякина в ТГПИ впервые за Уралом была открыта аспирантура по специальности «теория и методика физического воспитания и спортивная тренировка». Приказом министра просвещения руководителем аспирантуры был утвержден профессор Ю.Т. Ревякин. В настоящее время в аспирантуре обучается 15 аспирантов.

Под руководством Ю.Т. Ревякина защитили кандидатские диссертации и получили дипломы кандидатов наук более 10 человек. Среди них мастер спорта России В.О. Загревский; мастер спорта международного класса, чемпион Европы по пауэрлифтингу в командном зачете, ныне заместитель директора по научной работе факультета физической культуры А.В. Чесноков; мастер спорта Монголии, ныне председатель государственного комитета по физической культуре и спорту Монголии Жаргалсайхан. Ю.Т. Ревякин принимал участие в научных российских программах по проблемам здорового образа жизни, разработчик областной программы по формированию здорового образа жизни среди населения Томской области. Профессор Ю.Т. Ревякин имеет свыше 80 научных работ, среди которых учебник по физической культуре для учащихся старших классов и научно-методическое пособие «Основы психологической подготовки спортсменов». Ю.Т. Ревякиным отредактировано более 10 научных сборников. За успехи в деле подготовки специалистов по физической культуре и спорту 19 декабря 1985 г. Ю.Т. Ревякину было присвоено почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РСФСР». В сентябре 1995 г. он был избран действительным членом (академиком) Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, а в 1996 г. он стал лауреатом конкурса Томской области в сфере науки и образования. Дважды (в 1995 и 1999 гг.) Ю.Т. Ревякин был награжден грамотами Министерства образования РСФСР.

**Награды:** медали «За трудовую доблесть» (1970 г.) и «Ветеран труда» (1985 г.); медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1997 г.), серебряная медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.); знаки «Отличник физической культуры и спорта» (1979 г.), «Отличник народного просвещения» (1981 г.).

**Соч.:** Оттачивать орудие слова // Физическая культура в школе. 1966. № 2; Влияние оценочной информации различного характера на личность воспроизводителя заданных действий // Ученые записки ЛГПИ им. А.И. Герцена. 1968 г.; Подготовка юношей и юниоров к бегу на выносливость. М., 1981 г. (Соавторы Ю.Г. Травин, М.И. Карманов); Технология написания и оформления курсовых и дипломных работ для студентов факультетов физической культуры: Метод. пос. Томск, 1997. (Соавтор В.В. Беляева); Физическая культура. Учебник для учащихся 10–11 классов. Томск, 1998. (В соавторстве); Основы психологической подготовки спортсмена. Учебно-метод. Пособие. Томск, 1999. (Соавтор Т.В. Карбышева); От факультета к институту физической культуры // Вестник ТГПУ. Томск, 1999. Вып. 2 (11). (Соавтор В.Ф. Пешков).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 14, 2539; Ю.Т. Ревякин // Советский учитель. 1973. 1 июня; Ревякин Юрий Терентьевич // Советский учитель. 1975. 6 июня; Смысл жизни – работа // Советский учитель. 1977. 25 марта; Ревякин Юрий Терентьевич // Советский учитель. 1977. 10 июня; Белобородов А.А., Иогансен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

**РЕВЯКИНА (АКСИНЕНКО) ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА****ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК**

Родилась 30 марта 1942 г. в с. Молчаново Молчановского района Томской области в семье служащих. В 1960 г. В. Аксиненко окончила среднюю школу № 2 г. Томска и поступила на филологический факультет Томского государственного педагогического института. По окончании института в 1965 получила диплом с правом свободного трудоустройства. Ее самостоятельная педагогическая деятельность началась в школе поселка городского типа Ленинградской области в качестве учительницы английского языка, а затем с 1967 по 1970 г. в школе № 54 г. Томска. С 1970 по 1981 г. В.И. Ревякина работала преподавателем английского языка в Томском политехническом институте. В 1981 г. она перешла на работу в Томский

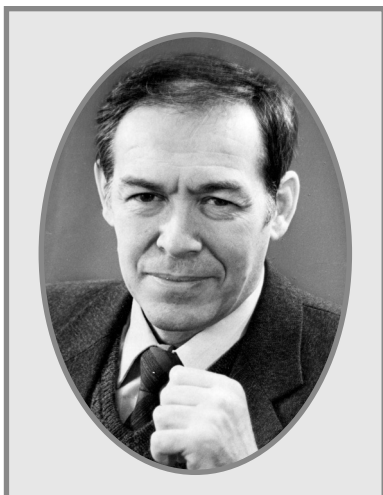
государственный педагогический институт, в котором на кафедре педагогики и психологии прошла все ступени профессионального роста от младшего научного сотрудника в лаборатории, открытой при кафедре; затем поэтапно от ассистента, старшего преподавателя, доцента до заведующей кафедрой, профессора. По рекомендации коллектива кафедры педагогики В.И. Ревякина в 1985 поступила в заочную аспирантуру НИИ теории и истории педагогики академии педагогических наук СССР в Москве, а в 1989 г. в докторском диссертационном совете этого головного института академии педагогических наук защитила кандидатскую диссертацию по теме «Развитие системы факультативных занятий как средства выявления и формирования познавательных склонностей учащихся общеобразовательной школы». Работая без отрыва от основной преподавательской деятельности с материалами по диссертации, В.И. Ревякина одновременно разрабатывала и читала студентам стационара и заочного отделения основные и факультативные педагогические курсы, главными среди которых были «Введение в педагогическую деятельность», «История образования и педагогической мысли». В 1992 г. кандидату педагогических наук В.И. Ревякиной присвоено ученое звание доцента по кафедре педагогики. В 1996–1999 гг. приказом ректора она была назначена заведующей кафедрой педагогики. В период 1990–2000 гг. проблемное поле научных интересов доцента В.И. Ревякиной значительно расширилось за счет вопросов довузовской ориентации старшеклассников на педагогическую деятельность через развитие в городских и сельских школах Томской области сети профильных педагогических классов. Фактически эта работа явилась в определенной степени своеобразным продолжением темы кандидатского исследования и потребовала личного участия в процессе обучения учащихся и

в переподготовке учителей-предметников к осуществлению творческого руководства деятельностью педагогических классов. Результативный эксперимент по подготовке и отбору абитуриентов, сориентированных на учебное заведение педагогического профиля, стал основой для перевода В.И. Ревякиной в старшие научные сотрудники на период 1999–2001 гг. для оформления докторской диссертации по накопленным материалам экспериментальной работы. В феврале 2002 г. В.И. Ревякиной была защищена диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук на тему «Теория и практика допрофессиональной подготовки старшекласников к педагогической деятельности (на материале педагогических классов)». 28 июня 2002 г. она была избрана по конкурсу на должность профессора и заведующей кафедрой общей педагогики. Под руководством профессора В.И. Ревякиной защищены 2 кандидатские диссертации и обучаются в аспирантуре 6 человек. В.И. Ревякина – автор более 100 научных работ по проблемам теории и истории педагогики. Она – отличник народного просвещения Российской Федерации. В.И. Ревякина неоднократно награждалась почетными грамотами департамента образования администрации Томской области, губернатора Томской области. В 1998 г. за заслуги в области образования ей присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Опыт дифференциации обучения в школе 20-х гг. // Советская педагогика. 1991. № 11; Учебная программа для учащихся X–XI классов по дисциплине «Основы педагогической профессии» // Межшкольный сельский педагогический класс лицейского типа. Томск, 1993; Первые шаги экспериментальной школы социальной адаптации. Томск, 1995; Организация экологического воспитания в школе социальной адаптации. Томск, 1995. (Соавтор Л.М. Синякина); Введение в педагогическую профессию. Рабочая программа. Томск, 1998; Введение в педагогическую профессию: Хрестоматия. Томск, 1998; Программа самостоятельной работы студентов по курсу «Педагогические теории, системы, технологии». Метод. пос. Томск, 1998. Ч. 1, 2; Педагогическая политика в условиях Томской области: кадровый проект // Управление изменениями в образовании. Томск, 2001; Педагогические классы: начальная ступень подготовки учителя. Томск, 2001; Путь в учителя: Учеб. пос. для учащихся педагогических классов. Томск, 2001. (Соавтор Т.А. Костюкова); К вопросу о генезисе и развитии толерантности // Ислам в культурном ландшафте России: история и современность. Томск, 2002.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 2965.

**РОТШТЕЙН ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ****ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 29 июля 1942 г. в с. Михайловка Свердловского района Джамбульской области Казахской ССР в семье учителей Петра Иосифовича и Клавдии Аркадьевны. В 1949 г. В. Ротштейн поступил в 1-й класс Хмельникской средней школы № 3 (Винницкая область, Украина). В школе он увлекался математикой, физикой, химией, любил черчение, активно участвовал в предметных районных и областных олимпиадах, за что неоднократно награждался почетными грамотами. В 1959 г. он окончил среднюю школу с золотой медалью. В 1960 г. В.П. Ротштейн поступил на радиофизический факультет Томского государственного университета, который окончил в 1966 по специальности «радиофизика и электроника». В 1966–1967 гг. он работал младшим научным сотрудником Сибирского физико-технического института, в 1967–1968 гг. – старшим инженером Томского политехнического института, а в 1968–1970 гг. – старшим инженером Научно-исследовательского института ядерной физики при Томском политехническом институте. С 1971 по 1974 г. В.П. Ротштейн учился в аспирантуре Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. За время учебы в аспирантуре он принимал активное участие в программе исследований начальных стадий вакуумного разряда, где проявил себя опытным экспериментатором. В это время им был прочитан курс лекций «Физические основы электроники» и проведены лабораторные работы по курсу. После окончания аспирантуры В.П. Ротштейн работал младшим научным сотрудником в отделе сильноточной электроники Института оптики атмосферы Сибирского отделения академии наук СССР. В марте 1975 г. он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Условия возбуждения и некоторые характеристики взрывной эмиссии электронов». С 18 февраля 1975 г. В.П. Ротштейн был принят на должность старшего научного сотрудника научно-исследовательского сектора Томского государственного педагогического института. С 11 марта 1977 г. он был избран по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры теоретической физики ТГПИ. В 1981 г. ему было присвоено ученое звание доцента. В.П. Ротштейн работает на кафедре машиноведения Томского государственного педагогического университета с момента ее основания. Он читает курс лекций «Технология конструкционных материалов» и ведет лабораторные занятия по этой дисциплине. До образования индустриально-педагогического факультета (1984 г.), к которому первоначально относилась кафедра машиноведения, В.П. Ротштейн работал на кафедре теоретической физики физико-математического факультета ТГПУ в должности доцента, где читал курсы лек-

ций «Электронное строение вещества», «Радиотехника» и «Электротехника». Во время работы на физико-математическом факультете им была создана учебная лаборатория «Специальный физический практикум», в которой студенты старших курсов выполняли лабораторные работы по физической электронике и физике твердого тела. Научная деятельность В.П. Ротштейна связана с исследованием фундаментальных и прикладных проблем взаимодействия интенсивных импульсных потоков энергии с материалами. За последние 10 лет в руководимой им группе, организованной на базе Института сильноточной электроники Сибирского отделения Российской Академии наук СО РАН, выполнен цикл работ по исследованию модификации структуры и свойств металлических материалов импульсными электронными пучками. В 1996 г. В.П. Ротштейн защитил докторскую диссертацию, а в 1997 г. ему была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук и присвоено ученое звание профессора. После защиты докторской диссертации им было опубликовано 15 статей в рецензируемых журналах (из них 7 – в международных), 16 докладов на международных конференциях (из них 2 приглашенных), получено 2 патента Российской Федерации на изобретения. Им опубликовано более 50 научных работ. Под руководством В.П. Ротштейна подготовлена и защищена в 2001 г. А.Б. Марковым кандидатская диссертация. В.П. Ротштейн является членом диссертационного совета Института сильноточной электроники СО РАН. Научная работа В.П. Ротштейна тесно увязана с его лекционным курсом и другими курсами машиностроительного профиля. На базе Института сильноточной электроники СО РАН и учебной лаборатории технологии конструкционных материалов под руководством В.П. Ротштейна ежегодно выполняются дипломные работы по профилю кафедры машиноведения. Он являлся ответственным исполнителем хозяйственной работы. Под его руководством проводились исследования автоэлектронной эмиссии при предельных плотностях тока. В настоящее время он ведет исследования по теме «Воздействие интенсивных электронных потоков на свойства материалов и сплавов». Профессор В.П. Ротштейн имеет авторские свидетельства.

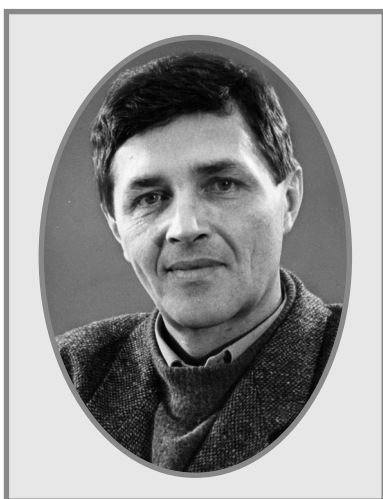
**Соч.:** Исследование временных характеристик перехода автоэлектронной эмиссии в вакуумную дугу // Докл. АН СССР. 1970. Т. 192. № 2. (Соавторы Г.К. Карцев, Г.А. Месяц, Д.И. Проскуровский, Г.Н. Фурсей); Определение плотности тока на аноде вакуумного дйода с острым катодом, работающим в режиме взрывной эмиссии // Изв. вузов. Физика. 1973. № 4. (Соавтор Д.И. Проскуровский); Измерение скорости движения границы эмиссии электронов из плазмы катодного факела // Мощные наносекундные импульсные источники электронов. Новосибирск, 1974. (Соавтор Д.И. Проскуровский); Исследование некоторых процессов в вакуумном дйоде с катодным факелом // Теоретическая физика. 1975. Т. 40. Вып. 10. (Соавторы Д.И. Проскуровский, А.Ф. Шубин, Е.Б. Янкелевич); The effect of pulse electron-beam treatment of electrodes on vacuum breakdown. IEEE Trans. on Dielectrics and Electr. Insul., Apr. 1995, № 2. (A.V. Batrakov, A.B. Markov, G.E. Ozur, D.I. Proskurovsky); Use of low-energy, high-current electron beams for surface treatment of materials. Surf. and Coat. Technol. 96 (2–3). 1997. (D. Proskurovsky, G. Ozur); Pulsed electron-beam technology for surface

modification of metallic materials, J. Vac. Sci. and Technol. A, 16 (4). 1998. (D. Proskurovsky, G. Ozur, A. Markov, D. Nazarov, V. Shulov, Yu. Ivanov, R. Buchheit); Pulsed electron-beam treatment of WC-TiC-Co hard-alloy cutting tools: wear resistance and microstructural evolution. Surf. Coat. Technol. 125. 2000. (Yu. Ivanov, D. Proskurovsky, P. Orlov, K. Polestchenko G. Ozur, I. Goncharenko); Pulsed electron-beam melting of high-speed steel: structural and phase transformations and wear resistance // Surf. Coat. Technol. 2002. 150. (Yu. Ivanov, W. Matz, R. Guenzel, N. Shevchenko).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф.Р–815. Оп. 70. Д. 246; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## РУДОЙ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

### ДОКТОР ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК



Родился 19 августа 1952 г. в г. Томске. Отец, Николай Алексеевич Рудой (1919–2002), – педагог по образованию, участник Великой Отечественной войны, заместитель начальника Управления внутренних дел Томского облисполкома. Мать, Тамара Николаевна (1924–2003), работала учебным мастером, затем инженером в Томском институте радиоэлектроники и электронной техники. В 1959 г. А. Рудой поступил в среднюю школу № 6 с углубленным изучением немецкого языка г. Томска. На выбор будущей профессии А. Рудого существенное влияние оказал учитель Ю.М. Грайф, который вел в школе экономическую географию на немецком языке. В старших классах А. Рудой серьезно увлекся музыкой: играл на рояле, гитаре, аккордеоне и флейте, организовал вокально-инструментальный ансамбль. В 1969–1974 гг. А.Н. Рудой учился на геолого-географическом факультете Томского государственного университета, где его преподавателями были А.А. Земцов, Ю.А. Львов, Д.А. Васильев, В.Е. Хохлов, М. П. Кортусов, В.И. Стреляев, А.М. Малолетко, В.С. Ревякин, В.А. Иваня, М.Г. Горбунов, А.И. Родыгин, В.Г. Родыгина и др. Будучи студентом, А.Н. Рудой неоднократно выступал с докладами на заседаниях научного студенческого общества. Наряду с учебой он, как член музыкального коллектива «ТГУ–62», продолжил занятия музыкой. Увлекался также лыжным спортом, имел первый спортивный разряд по стрельбе из пистолета. В 1974 г., защитив на «отлично» дипломный проект на тему «Геоморфология средней части бассейна р. Вакарем (Восточная Чукотка) в связи с золотоносностью», А.Н. Рудой



получил диплом с присвоением квалификации «географ». В 1974–1975 гг. он работал инженером-геологом отдела изысканий Томского треста инженерно-строительных изысканий Госстроя РСФСР, а в 1975–1981 гг. – инженером, затем младшим научным сотрудником проблемной лаборатории гляциоклиматологии Томского государственного университета. В 1981 г. А.Н. Рудой поступил в аспирантуру отдела гляциологии Института географии академии наук СССР в Москве. Значительную роль в становлении молодого гляциолога сыграли научные труды и совместная работа с крупнейшими гляциологами России и мира – М.Г. Гросвальдом, Б.И. Втюриным, В.М. Котляковым, И.А. Зотиковым. После окончания аспирантуры в 1984 г. А.Н. Рудой был принят на должность старшего инженера лаборатории гляциоклиматологии ТГУ, а с 1985 по 1989 г. работал в качестве инженера, младшего научного сотрудника, ассистента кафедры общей географии геолого-географического факультета ТГУ. 27 февраля 1987 г. А.Н. Рудой успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Закономерности режима и механизмы сбросов ледниково-подпрудных озер межгорных котловин» в Институте географии АН СССР (научный руководитель – профессор М.Г. Гросвальд). С 13 марта 1989 г. А.Н. Рудой был зачислен старшим преподавателем кафедрой зоологии биолого-химического факультета Томского государственного педагогического института (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ). Он стал организатором географического образования в ТГПУ, первым заведующим созданной им кафедры общей географии и рационального природопользования (1991 г.) и первым деканом организованного им географического факультета (1993 г.), что отмечено благодарностями администраций Советского района г. Томска (1995 г.), г. Томска (2001 г.) и Томской области (1996 г.). 23 июля 1992 г. А.Н. Рудому было присвоено ученое звание доцента. За период работы в Томском государственном университете, в Алтайском государственном университете и Томском педагогическом университете были прочитаны и читаются следующие лекционные и практические курсы, разработанные А.Н. Рудым: лекции по картографии, общей и динамической геологии, общей геоморфологии, общей гляциологии и мерзлотоведению, географии и физике природных катастроф, введению в физическую географию, современным проблемам физической географии, краеведению и туризму, экономической географии мира, теории и методологии естественных наук и др.; практические занятия по методам полевых географических исследований и по картографическому черчению и рисованию. А.Н. Рудой читал и читает лекционные спецкурсы и проводит семинары по современным проблемам географии в ТГУ, Томском и Алтайском педагогических университетах, Томском областном институте учителя, в Ховдском филиале Монгольского государственного университета, а также лекции по флювиальной геоморфологии и палеогляциологии в университетах г. Аугсбурга (Германия) и г. Цюриха (Швейцария). Теоретические курсы А.Н. Рудого основаны на богатом полевом материале, собранном в десятках экспедиций: 1971 г. – Горный Алтай (геологическая съёмка масштаба 1:50 000), студент, горнорабочий; 1972 г. – Эвенкия, Тунгусское трапповое плато (геоморфологическая съёмка масштаба 1:200 000 между-

речья Нижней и Подкаменной Тунгусок), студент, маршрутный рабочий, техник-геолог; 1973 г. – Восточная Чукотка (детальные поиски россыпного золота в бассейнах рр. Амгуэма и Ванкарем, побережье Чукотского моря), студент, техник-геолог, промывальщик, маркшейдер; 1974–1975 гг. – Западная Сибирь (инженерно-геологические изыскания площадок под Сибирский нефтехимкомбинат, ВПП г. Стрежевого и др.), инженер-геолог; 1975 г. – аэровизуальные исследования Западного и Восточного Саяна; 1976 г. – экспедиционная экскурсия в ледниковых районах Тянь-Шаня; 1975–2001 гг. – Горный Алтай и Саяны, начальник геоморфологического и гляциологического отрядов, начальник экспедиций; 1977–1978 г. – Восточная Антарктида, научный поход на Купол «С», международная экспедиция академии наук СССР, младший научный сотрудник-гляциолог; 1981–1982 гг. – Восточная Антарктида, научный поход на Купол «В», гляциологические исследования на станциях «Молодежная», «Мирный», «Восток», экспедиция АН СССР, научный сотрудник-гляциолог; 1983 г. – Памир, Горный Бадахшан, Транспамирская экспедиция АН СССР, гляциолог; 1986 г. – экспедиционная экскурсия в Забайкалье; 1994 г. – международная экспедиция в Швабском Альбе (Бавария), в Австрийских Альпах и ледниковых районах Северного Тироля. Совместные работы ТГПИ и Аугсбургского университета (ФРГ), руководитель российской группы; 1995 г. – палеогляциологические и седиментологические исследования в среднем течении долины р. Рейн (Швейцария), приглашенный профессор; 1997 г. – обзорная экспедиционная экскурсия в Западной Монголии. А.Н. Рудой организовал и лично руководил международными научными и научно-учебными экспедициями и экскурсиями: 1991 г. – первой советско-американской геоэкологической экспедицией Томского университета, Томского педагогического института и Аризонского университета на Алтае; 1993 г. – второй международной геоэкологической экспедицией Томского педагогического института и Королевского общества Великобритании на Алтае; 1993 г. – геоэкологической учебно-научной экспедицией Томского государственного педагогического института и Аугсбургского университета на Алтае; 1994 г. – совместной комплексной физико-географической учебно-научной экспедицией Томского педагогического института, Аугсбургского университета (при участии академии наук Баварии, г. Мюнхен) в Южной Германии и Северном Тироле; 1995 г. – комплексной физико-географической экспедицией Томского университета, Томского педагогического института и университета г. Геттинген (ФРГ) в Юго-Восточном Алтае; 2000 г. – российско-американской экспедицией по изучению гляциогенных катастроф на Алтае (ТГПУ, Красноярский госуниверситет и университет штата Мэйн). Основная научная специальность А.Н. Рудого сосредоточена в следующих областях – физическая география, палеогеография, горная геоморфология, горная гляциология и палеогляциология, четвертичная геология. А.Н. Рудой является создателем нового научного направления – четвертичной гляциогидрологии и автором теории дилювиального морфолито-генеза. 17 ноября 1995 г. в Институте географии Российской академии наук в Москве А.Н. Рудой успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Четвертичная гляци-

огидрология гор Центральной Азии». 12 июля 1996 г. ему была присуждена ученая степень доктора географических наук, а 28 января 1998 г. – ученое звание профессора кафедры общей географии и рационального природопользования. В 1996–1998 гг. А. Н. Рудой руководил лабораторией геологии и палеогеографии плейстоцена. С 1999 г. А. Н. Рудой – профессор кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета (по совместительству). 1 февраля 2001 г. А. Н. Рудой назначен заведующим новой, созданной им кафедрой физической и эволюционной географии ТГПУ, а с 2002 г. – заведующим лабораторией геологии и палеогеографии плейстоцена. С 2001 г. он работает профессором кафедры почвоведения и экологии почв ТГУ (по совместительству). С 1976 г. А. Н. Рудой – действительный член Русского географического общества; с 1986 г. – член Секции гляциологии Межведомственного геофизического комитета АН СССР (с 1993 г. – Гляциологическая ассоциация РАН); с 1995 г. – действительный член Нью-Йоркской академии наук; с 1995 г. – член Комиссии по глобальной континентальной палеогидрологии Международного союза по изучению четвертичного периода (GLOCOPH при INQUA); с 2001 г. – член диссертационного совета по специальности «физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов» при Алтайском государственном университете. А. Н. Рудой принимал участие в работе международных научных совещаний: в сентябре 1994 г. – в полевом гляциологическом семинаре по проблемам изменений баланса массы альпийских ледников, Этцталские Альпы, Фернагтфернер, гляциологический стационар Баварской гляциологической ассоциации; в январе 1995 г. – в научном семинаре по проблемам континентальной палеогидрологии в Дюбендорфе, Институт водной экологии, Цюрих, Швейцария; в августе 1995 г. – в Международном конгрессе ИНКВА (Международный союз по изучению четвертичного периода), Берлин, Германия; в сентябре 1996 г. – в конференции по глобальной палеогидрологии, Толедо, Испания; в ноябре–декабре 1996 г. в первой рабочей встрече Международной комиссии КВИН (Четвертичные изменения природной среды Северной Евразии), Страсбург, Франция; в сентябре 1997 г. – в Международной конференции «Природные условия и культура Западной Монголии и сопредельных регионов», г. Ховд, Монголия. Успешной работе А. Н. Рудого способствовали выигранные им гранты: 1997–1999 гг. – грант Российского фонда фундаментальных исследований, название проекта «Роль горных ледниково-подпрудных озер Южной Сибири в формировании внутриконтинентальных систем стока Северной Азии в позднем плейстоцене», руководитель проекта; 1997 г. – научная исследовательская стипендия Немецкой службы академических обменов (DAAD); 2000–2002 гг. – грант Российского фонда фундаментальных исследований, название проекта «Формирование и строение горного дилювия», руководитель проекта; 2000–2001 гг. – грант Глобального экологического фонда (Амстердам), название проекта «Сохранение биоразнообразия Российской Федерации», ведущий научный сотрудник; 1994–2002 гг. – гранты Немецкого исследовательского общества (DFG), Мадридского университета, Европейского научного фонда (ESF), Международного

союза по изучению четвертичного периода (INQUA), Русского географического общества, Гляциологической ассоциации РАН, Немецкой службы академических обменов (DAAD), Швейцарской гляциологической ассоциации (ETH) для участия в международных конференциях, семинарах и экспедициях. Профессор А.Н. Рудой автор более 160 научных работ, в числе которых 5 монографий (4 – в соавторстве), 10 научно-методических работ. Он является лауреатом премии Томского университета 1997 г. за лучшую учебно-методическую работу («Словарь геологических понятий и терминов», написанный с соавторами и выдержавший 3 издания). Среди многочисленных почетных грамот А.Н. Рудого выделяется почетный нагрудный знак и удостоверение ВЦСПС «За достижения в самодеятельном искусстве» (1983 г.). В 2002 г. за многолетнюю и плодотворную научно-педагогическую деятельность профессор А.Н. Рудой удостоен звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.), медаль «За заслуги перед Томским государственным университетом» (2003 г.).

**Соч.:** Ленточные отложения Чаган-Узуна и их палеогляциологическое значение // Гляциология Алтая. Томск: Томский университет. 1978. Вып. 14. (Соавторы П.А. Окишев, Н.Г. Королев); Гляциологические исследования в маршруте Мирный-Пионерская-Ку пол С (Восточная Антарктида) // Материалы гляциологических исследований. 1978. Вып. 33; К диагностике годичных лент в озерно-ледниковых отложениях Горного Алтая // Изв. Всесоюзного географического общества. 1981. Т. 113. Вып. 4; Прошлогодний снег // Полярный круг. М.: Мысль, 1986; Отложения талых вод горных ледников: некоторые вопросы классификации и картирования // Вопросы географии Сибири. Томск: Томский университет, 1987. Вып. 17; Рельефообразующая роль четвертичных ледниково-подпрудных озер. Процессы формирования рельефа Сибири / Ред. Н.А. Логачев. Новосибирск: Наука, 1987; География в Сибири и концепция географического образования в ТГПИ // Советский учитель. 1989. 12 июня (Соавтор В.Г. Рудский); Ледомы и ледниково-подпрудные озера Алтая в плейстоцене // Известия Всесоюзного географического общества. 1990. Т. 122. Вып. 1; Palaeohydrology of late Pleistocene Superflooding, Altay Mountains, Siberia // Science. 1993. Vol. 259. (V.R Baker, G. Benito); Sedimentary Effects of cataclysmic late Pleistocene glacial Flooding, Altai Mountains, Siberia // Sedimentary Geology. 1993. Vol. 85. N 1–4. (V.R Baker); Скейбленд Центральной Азии // Природа. 1994. вып. 8; Озерно-ледниковая подпрудная формация и четвертичная палеогеография Алтая // Известия Русского географического общества. 1994. Т. 126. Вып. 6. (Соавтор М.Р. Кирьянова); Геоморфологический эффект и гидравлика позднеплейстоценовых йокульлаупов ледниково-подпрудных озер Южной Сибири // Геоморфология. 1995. Вып. 4; Словарь геологических понятий и терминов. Томск, 1995–2000 гг. 2, 3, 4 изд. (в соавторстве); О преподавании физической географии в гимназиях, лицеях и средних школах // Актуальные проблемы методологической работы в школе и вузе. Томск: ТГПУ, 1997 (Соавтор М.Р. Кирьянова);

Mountain Ice-Dammed Lakes of Southern Siberia and their Influence on the Development and Regime of the Runoff Systems of North Asia in the Late Pleistocene. Chapter 16. (P. 215–234.) // *Palaeohydrology and Environmental Change* / Eds: G. Benito, V.R. Baker, K.J. Gregory. // Chichester: John Wiley & Sons Ltd. 1998; Феномен Антарктиды. Томск: СТТ, 1999; Ужок (прошлое, настоящее, будущее) / Ред. В.В. Рудский и А.Н. Рудой. Барнаул: Алтайский университет, 2000. (Соавторы З.В. Лысенкова, В.В. Рудский, М.Ю. Шишин); Возможные гидравлические характеристики и геохронология гляциальных суперпаводков на Алтае // *Известия Русского географического общества*. 2001. Т. 133. № 5; Glacier-dammed Lakes and geological work of glacial superfloods in the Late Pleistocene, Southern Siberia, Altai Mountains // *Quaternary International*. 2002. Vol. 87/1.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 670. Д. 1054; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Любушкина Н.Н. Вопросы обучения географии в ТГПУ // *Сибирская школа молодого ученого*. Томск, 1999. Т. 5.

## СОКОЛОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА

### ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Родилась 25 февраля 1936 г. в г. Томске в семье служащих. После окончания средней школы № 1 в 1953 г. она поступила на гидротехнический факультет Томского политехнического института, где проучилась до 1956 г. В том же году И.Ю. Соколова перевелась на гидротехнический факультет Томского инженерно-строительного института, который она окончила в 1958 по специальности «гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций». В 1959–1960 гг. И.Ю. Соколова работала мастером Таштагольского участка треста «Востокгидроспецстрой», в 1960–1961 гг. – инженером-конструктором в специализированном конструкторском бюро Томского электромеханического завода. В ноябре 1961 г. И.Ю. Соколова была зачислена на должность ассистента кафедры гидравлики и гидромашин Томского политехнического института (ТПИ, ныне ТПУ). В 1962–1965 гг. она обучалась в аспирантуре политехнического института. В 1965 г. работала на кафедре промтеплоэнергетики ТПИ, а в 1966 г. была избрана по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры гидравлики и гидромашин этого института. В 1972 г. И.Ю. Соколова защитила кандидатскую диссертацию на тему «Регулируемый дутьевой вентилятор со встречным вращением рабочих колес» (научный руководитель – доктор технических наук, профессор ТГУ В.А. Шваб). В 1975 г. ей было присвоено ученое звание доцента по кафедре гидравлики и гидромашин ТПИ. С 1988 г. научные интересы И.Ю. Соколовой обратились в новую область – педаго-



гическую психологию, способствовавшую повышению качества обучения и подготовки специалистов в вузе. Ею были созданы структурно-логические схемы (СЛС) по двум общетехническим дисциплинам «Гидромеханика» и «Насосы, вентиляторы, компрессоры». Отрабатывая методику преподавания этих дисциплин на базе структурно-логических схем, И.Ю. Соколова пришла к пониманию необходимости знания психологии для активизации и повышения эффективности учебного процесса и развития познавательной деятельности студентов технического вуза. С сентября 1991 по июнь 1992 г. И.Ю. Соколова прошла переподготовку по специальности «прикладная психология в системе здравоохранения» в Санкт-Петербургском государственном университете, получив диплом практического психолога. Применение закономерностей психологии познания и развития личности в учебном процессе технического вуза показало, что в зависимости от особенностей свойств нервной системы и функциональной симметрии-асимметрии полушарий головного мозга у студентов проявляются склонности к разным сферам инженерно-технической или инженерно-гуманитарной деятельности. Результаты этой работы были оформлены в докторскую диссертацию на тему «Психологические основы технологий подготовки специалистов в техническом вузе» и защищены в 1997 г. в диссертационном совете Санкт-Петербургского университета. В 1998 г. И.Ю. Соколовой была присвоена ученая степень доктора педагогических наук. В процессе исследования ею была теоретически обоснована, создана и экспериментально подтверждена концепция, согласно которой повышение качества подготовки специалистов в техническом вузе возможно за счет применения трех групп психолого-педагогических технологий (исследования, проектирования и взаимодействия-организации учебного процесса), учитывающих индивидуально-психологические особенности и склонности студентов к различным сферам инженерно-технической или инженерно-гуманитарной деятельности. Практическую работу по новой специальности И.Ю. Соколова осуществляла в средней школе № 32 г. Томска. С 1996 по 1998 гг. она работала доцентом кафедры новых педагогических технологий, затем доцентом кафедры методологии, педагогики и психологии Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования. С 1 сентября 1998 г. И.Ю. Соколова была принята в Томский государственный педагогический университет. В 1998–1999 гг. она работала профессором и заведующей кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования факультета начальных классов ТГПУ, с 1999 г. – профессором кафедры педагога-исследователя Сибирского отделения Российской академии образования при ТГПУ. В 2001 г. она стала профессором кафедры общей и прикладной психологии ТГПУ, а в 2003 г. – профессором кафедры философии и теории образования. Под ее руководством защищены 6 кандидатских диссертаций и проходят подготовку 3 докторанта, 9 аспирантов и 10 соискателей. Профессором И.Ю. Соколовой опубликовано более 100 научных работ, в числе которых монография «Психолого-педагогические основы качества подготовки специалистов в техническом вузе», авторское свидетельство, 4 учебных пособия, 14 научно-методических пособий. И.Ю. Соколова состоит членом экспертного совета и двух диссертационных советов в ТГПУ, а также членом диссертационного совета в г. Комсомольске-на-Амуре. Она является научным редактором «Вестника ТГПУ»

по педагогическим наукам. В 1999 г. И.Ю. Соколова избрана членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования.

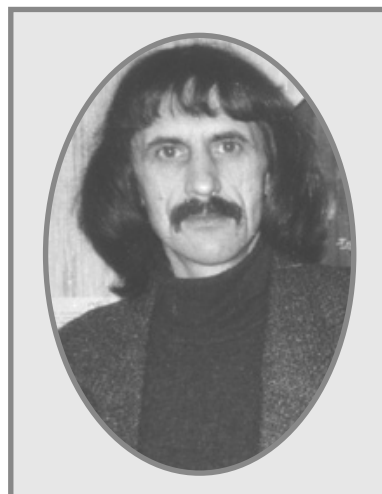
**Награды:** медаль «Ветеран труда» (1988 г.).

**Соч.:** Гидравлики и гидромашины: Учеб. пос. Томск, 1976; Насосы, вентиляторы, компрессоры: Учеб. пос. Томск, 1992; Психологические основы учебно-педагогической деятельности: Учеб. пос. Томск, 1992; Качество подготовки специалистов в техническом вузе и технологии обучения: Учеб. пос. Красноярск, 1996. (Соавтор Т.П. Кабанов); Эффективность учебно-познавательной деятельности студентов // Профессиональное образование Сибири. 1998. № 1; О создании центра развития профессионального инженерного творчества // Вестник УМО по профессиональному и профессионально-педагогическому образованию. Екатеринбург, 1999. Вып. 2; Концепция повышения качества подготовки специалистов в техническом вузе и условия ее реализации (системный подход) // Материалы IV Международной научно-практической конференции. Томск, 2000; Психолого-педагогические аспекты качества обучения: Метод. пос. Томск, 2000; Качество подготовки специалистов в средних и высших учебных заведениях, обеспечивающие его условия и технологии // Проблемы развития и интеграции науки, профессионального образования и права в III тысячелетии. Красноярск, 2001; Диагностика индивидуально-психологических особенностей школьников. Программа, методические рекомендации для школьного психолога, тесты. Красноярск, 2001.

## СТЕПАНОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

### ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Родился 25 октября 1959 г. в селе Миловка Уфимского района Башкирской АССР в крестьянской семье. В 1967 г. семья Степановых переехала в с. Новомариинка Первомайского района Томской области. После окончания Новомариинской восьмилетней школы А.А. Степанов работал в этом же селе трактористом, электросварщиком, мастером-наладчиком. После службы в Советской Армии в 1980–1982 гг. окончил Новомариинскую школу рабочей молодежи и в 1984 поступил на философский факультет Томского государственного университета (ТГУ). После завершения учебы в университете А.А. Степанов работал в Юргинском филиале Томского политехнического университета ассистентом, старшим преподавателем, а после защиты кандидатской диссертации – заведующим кафедрой общеобразовательных дисциплин. В 1997 г. А.А. Степанов перешел на работу в Томский



государственный педагогический университет на должность доцента кафедры-лаборатории педагога-исследователя. После окончания докторантуры (1998–2001 гг.) А.А. Степанов защитил докторскую диссертацию на тему «Онтогносеологическая концепция авторитета». Сфера научных интересов А.А. Степанова начала складываться еще в студенческие годы, когда под руководством Р.Н. Лапшиной он занимался проблемами реконструкции истории развития науки и преемственности в научном познании. В аспирантуре (1993–1996 гг.) под руководством доктора философских наук, профессора А.К. Сухотина он исследовал проблему становления авторитета в научном познании, а в докторантуре (научный консультант – член-корреспондент Российской академии образования, доктор философских наук, профессор В.А. Дмитриенко) на основе анализа научного авторитета разработал онтогносеологическую концепцию этого понятия. С 2003 г. А.А. Степанов – профессор кафедры философии и теории образования ТГПУ. Ему принадлежат более 60 научных работ.

**Соч.:** К вопросу о структуре диалогического разума // *Методология науки*. Вып. 2. Нетрадиционная методология. Томск, 1997; Об этнических и социально-культурных факторах вариативности исследовательского стиля в технических науках // *Труды X научной конференции*. Юрга, 1997 (в соавторстве); Юргинская высшая школа в 1957–1997 гг.: Исторический очерк становления, развития и современного состояния высшего образования в г. Юрге. Томск, 1997 (в соавторстве); Иван Ильин о кризисе науки и образования // *Вопросы теории науки и образования*: Приложение к журналу «Вестник ТГПУ». Томск, 1998. № 1 (в соавторстве); О роли личности в науке или околонаучный очерк по поводу 60-летия члена-корреспондента РАО, доктора философских наук, профессора В.А. Дмитриенко // *Вестник ТГПУ*. Томск, 1998; С.И. Гессен в контексте западноевропейской философско-педагогической мысли // *Сибирь. Философия. Образование*. Альманах-приложение к журналу «Образование в Сибири». 1998. № 2; Авторитет в античной культуре (перйод разложения первобытнообщинного строя) // *Молодежь и наука: проблемы и перспективы*: Доклады III межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 1999. Т. III; Роль авторитета в формировании молодого ученого // *Труды XII научной конференции*, посвященной 50-летию г. Юрги. Юрга, 1999; *Философия науки и техники: основная и дополнительная программы и методические рекомендации для аспирантов и соискателей по специальности «Философия науки и техники» 09.00.08*. Томск, 1999. (В соавторстве); Проблема авторитета в философии науки // *Вестник ТГПУ*. Сер.: философия, история. Томск, 1999. Вып. 1 (10); Категория «авторитет» как возможное логическое основание теории познания // *Труды XIII научно-практической конференции*. Юрга, 2000; Научный авторитет: философские проблемы. Томск, 2000; *Философия науки и техники: Учеб. пос.* Томск, 2000 (в соавторстве); Категория «авторитет» и современное состояние теории познания // *Вестник ТГПУ*. Сер.: Вопросы теории науки и образования (спецвыпуск). 2001. Вып. 2 (27); *Основы философской концепции научного авторитета*. Томск, 2001.



**СЫСОЕВА ЛЮБОВЬ СЕМЁНОВНА****ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК**

Родилась 16 февраля 1940 г. в г. Томске. Родители, Семен Касьянович и Клавдия Ивановна, выходцы из крестьян. В 1947 г. Л. Сысоева пошла в 1-й класс начальной школы в с. Вознесенке Асиновского района Томской области. В школьные годы она увлекалась литературой, географией, химией, активно занималась общественной и спортивной работой. В 1957 г. Л. Сысоева окончила среднюю школу с серебряной медалью в г. Красноярске–26 (ныне г. Железногорск Красноярского края) и поступила на историко-филологический факультет Томского государственного университета (ТГУ). В студенческие годы началось ее приобщение к научно-исследовательской работе в диалектологических экспедициях, где записывались обские диалекты Томской области. Собранные студентами ТГУ материалы вошли в одно из первых изданий диалектологического словаря. После окончания университета в 1962 г. Л.С. Сысоева была назначена учительницей русского языка и литературы в Ярскую 8-летнюю школу Томского района Томской области. С 1 сентября 1963 г. Л.С. Сысоева была избрана по конкурсу на должность ассистента кафедры диалектического и исторического материализма Томского политехнического института, которой руководила М.А. Бабушкина. Опираясь на филологическое образование и осваивая философские категории, Л.С. Сысоева открыла для себя новую область научных интересов – эстетику, находившуюся на стыке философии и искусства. В ноябре 1969 г. она была избрана старшим преподавателем кафедры философии политехнического института, а в декабре 1970 поступила в аспирантуру к профессору К.П. Ярошевскому. Защита Л.С. Сысоевой кандидатской диссертации на тему «Сущность и основные виды эстетической потребности» состоялась 7 июня 1974 г. в совете ТГУ. Эта работа получила положительные отзывы философов А.К. Сухотина, В.Н. Сагатовского, А.М. Гендина. 1 февраля 1979 г. Л.С. Сысоевой было присвоено ученое звание доцента по кафедре марксистско-ленинской философии. С 1 сентября 1979 по 27 сентября 1982 г. она работала доцентом кафедры этики и эстетики ТГУ, а затем вернулась на кафедру философии ТПИ, которой руководил В.А. Дмитриенко. Защита докторской диссертации Л.С. Сысоевой на тему «Социально-деятельностная концепция эстетического воспитания» состоялась 22 ноября 1990 г. в Институте философии, филологии и права Сибирского отделения академии наук СССР в г. Новосибирске. На защите присутствовали доктор философских наук, профессор кафедры эстетики Московского государственного университета В.П. Крутоус, декан философского факультета Ленинградского государственного университета



Ю.В. Перов, заведующий кафедрой общественных наук Института живописи, скульптуры и архитектуры им.И.Е. Репина (ныне – Академия художеств) В.Ф. Рябов. В числе оппонентов были ректор Новосибирской консерватории Е.Ф. Гуренко и заведующий отделом социологии Государственного Эрмитажа В.В. Селиванов. Защита докторской диссертации Л.С. Сысоевой по двум специальностям «диалектический и исторический материализм (ныне онтология и теория познания)» и «эстетика» продемонстрировала фундаментальный характер исследования томского философа. В 1993 г. ей было присвоено ученое звание профессора по этим двум специальностям. Л.С. Сысоевой подготовлены курсы лекций «Философия», «Эстетика» и «Культурология». 31 августа 1996 г. она была зачислена на должность профессора кафедры философии Томского государственного педагогического университета (ТГПУ). С 1 августа 1997 по 1 сентября 1998 г. профессор Л.С. Сысоева заведовала кафедрой культурологии и истории цивилизаций ТГПУ, а затем была переведена на должность профессора кафедры-лаборатории педагога-исследователя (с 2001 г. – кафедра педагога-исследователя, с 2003 г. – кафедра философии и теории образования). В настоящее время она продолжает активную научно-педагогическую деятельность: читает лекционные курсы «Современные проблемы философской антропологии и культуры» для аспирантов и «Материально-художественная культура и эстетическое воспитание» для студентов, является научным руководителем аспирантуры и научным консультантом докторантуры по религиоведению, философской антропологии и философии культуры. Ее перу принадлежат 150 научных работ. В 1997 г. Л.С. Сысоева была избрана действительным членом академии гуманитарных наук и Международной академии творчества.

**Награды:** медаль «Ветеран труда» (1984 г.), знак «Отличник высшей школы» (1984 г.)

**Соч.:** Эстетическая потребность и эстетическая деятельность. Томск, 1980; Эстетическая деятельность и эстетическое воспитание. Томск, 1989; Материально-художественная деятельность и эстетическое воспитание. Томск, 1993; Основные направления комплексной подготовки молодых научно-педагогических кадров. Томск, 1982; Исследование потребностей и интересов студенческой молодежи. Томск, 1990; Эстетическая наука и ее роль в оптимизации воспитания // Наука. Закономерности ее развития. Томск, 1990. Вып. 7; Сознание как атрибут деятельного человека // Философия: Учеб. пос. для высших и средних учебных заведений. Томск, 1992; Философия красоты В.С. Соловьева и современность // Культура отечества: прошлое, настоящее, будущее. Томск, 1993; Энциклопедия культуры. Программа курса «Культурология». Программы элективных курсов. Томск, 1997; Мировая художественная культура. Программа курса для студентов ТГПУ. Томск, 1997; Сознание // Философия. Курс лекций. М., 1997; Философия общества. Формационный и цивилизационный подходы к его развитию // Философия. Курс лекций. М., 1997; Философия, ее роль в жизни человека и общества // Философия: Учеб. пос. Томск, 1996; Философия истории // Философия: Учеб. пос. Томск, 1996; Культурология. Планы семинарских занятий для студентов

всех факультетов ТГПУ. Томск, 1998; Философско-культурологический анализ систем образования и воспитания России XX века // Вестник ТГПУ. 1999. Сер.: философия, история. Вып. 1 (10); Особенности культурологической подготовки преподавателей для системы общего образования // Вестник ТГПУ. 1999. Сер.: педагогика. Вып. 5 (14); Самостоятельная работа как способ продуктивной деятельности // Проблемы организации самостоятельной работы студентов. Томск, 2000. Т. 1; Место и роль философской антропологии в развитии современного философского образования // Современная антропология и ее развитие в системе непрерывного образования. Томск, 2000.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 28. Д. 215; Общеуниверситетские кафедры Томского государственного педагогического университета. Опыт. Проблемы. Перспективы. Томск, 1997; Профессора Томского политехнического университета. Томск, 1998; Алексеев П.В. Философы России XIX–XX столетий. Биографии. Идеи. Труды. М., 1999; Имена томичей в новом энциклопедическом издании // Вестник ТГПУ. 2000. Серия: гуманитарные науки: философия, культурология. Выпуск 7 (23).

## ТКАЧЕНКО АЛЕКСЕЙ СТЕПАНОВИЧ

### ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Родился 9 апреля 1946 г. в пос. Харьков Лог Гурьевского района Кемеровской области. Отец, Степан Алексеевич (1902–1947), – участник Великой Отечественной войны, и мать, Евдокия Кирилловна (дев. Шелестова, 1903–1990), работали в сельском хозяйстве. В школьные годы А. Ткаченко увлекался точными дисциплинами, был призером областной физико-математической олимпиады. В 1963 г. он окончил Баритовскую среднюю школу № 44 Гурьевского района Кемеровской области с серебряной медалью и поступил на физико-технический факультет Томского государственного университета (ТГУ). Большое влияние на формирование А.С. Ткаченко оказали преподаватели В.И. Гаман, В.П. Фадин, Е.Д. Томилов, Г.А. Бюлер, И.М. Васенин, В.А. Шваб и др. В 1968 г. А.С. Ткаченко окончил университет по специальности «динамика летательных аппаратов» с квалификацией «инженер-механик». С 15 января 1969 г. он начал работу в должности инженера в Научно-исследовательском институте прикладной математики и механики при ТГУ. Более 30 лет отдал А.С. Ткаченко научной деятельности в этом институте, будучи старшим инженером (с 1 октября 1969 г.), младшим научным сотрудником лаборатории № 13 (с 1 мая 1974 г.), старшим научным сотрудником отдела математической физики (с ноября 1974 г.), заведующим сектором (с 18 февраля 1993 г.). Ученое звание старшего научного сотрудника



присвоено советом ТГУ в 1997 г. В 1997–2000 гг. – докторант ТГУ. Область научных интересов А.С. Ткаченко – моделирование двухфазных трехмерных течений продуктов сгорания твердых топлив в энергоустановках специального назначения. На основе разностной схемы Мак-Кормака им был разработан новый метод расчета смешанных течений в трехмерных соплах. Для расчета потенциальных до-трансзвуковых течений газа А.С. Ткаченко разработал алгоритм метода приближенной факторизации решений уравнения для полного потенциала скорости, записанного в консервативной форме на ортогональной разностной сетке, связанной с контуром сопла. В 1990-х гг. им была разработана методика и реализован вычислительный комплекс расчета трехмерного двухфазного течения с учетом коагуляции, дробления и вращения частиц в до-, транс- и сверхзвуковой областях сопел. С помощью этого комплекса было исследовано двухфазное трехмерное течение в эллиптических и суперэллиптических соплах: пространственное двухфазное течение в разрезных управляющихся соплах. А.С. Ткаченко было проведено исследование трехмерных двухфазных течений в соплах ракетных двигателей в неинерциальной системе координат и показано, что наличие внешних кориолисовой и центробежной сил приводит к появлению дополнительных боковых сил и моментов, которые необходимо учитывать при проектировании рулевых машинок и оценке сил и моментов в соплах, появляющихся в момент, когда двигатель совершает маневр вместе с ракетой. Все это позволило решить ряд задач, стоящих перед конструкторами новой техники. А.С. Ткаченко в составе коллектива ученых НИИПММ и НПО им. М.Ф. Решетнева принимает участие в создании интегрированной системы проектирования космических аппаратов, занимаясь подсистемой расчета многомерных, нестационарных температурных полей в блоках и модулях космического аппарата негерметического исполнения в условиях орбитальной эксплуатации, моделированием систем терморегулирования на базе тепловых труб и жидкостных трактов. 22 мая 1981 г. в совете НИИПММ А.С. Ткаченко защитил кандидатскую диссертацию по спецтеме, посвященной исследованию двухфазных течений в ракетных двигателях (научные руководители – профессор И.М. Васенин и кандидат физико-математических наук А.Д. Рычков). 16 декабря 1981 г. ВАК утвердил А.С. Ткаченко ученой степени кандидата физико-математических наук. В декабре 2000 г. в совете НИИПММ он защитил докторскую диссертацию по спецтеме, посвященной исследованию пространственных двухфазных течений в ракетных двигателях (научный консультант – профессор И.М. Васенин) и 27 апреля 2001 получил диплом доктора физико-математических наук. С 1 февраля 2001 г. А.С. Ткаченко был принят на должность доцента в Томский государственный педагогический университет. С 1 октября 2001 г. он – профессор кафедры прикладной механики и технического творчества факультета экономики и предпринимательства ТГПУ. А.С. Ткаченко принимал участие в работе конференций, съездов, среди которых *Chemical gasdynamics and combustion of energetic materials. Inter. workshop* (г. Томск, 1995 г.); II Международная конференция по неравновесным процессам в соплах и струях (С.-Петербург, 1998 г.); XI Международная конференция по вычислительной механике и современным программным системам (Москва, 2001 г.); VIII Всероссийский съезд по теоретической и прикладной механике (г. Пермь, 2001 г.); XII *Inter. Heat Pipe Conf.* (Москва-Кострома-Москва, 2002); Всероссийская научно-техническая

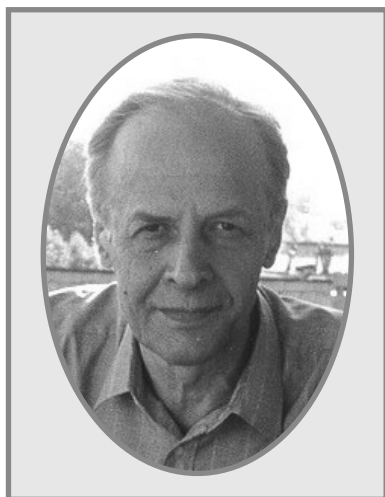
конференция «Аэрокосмическая техника и высокие технологии–2002» (г. Пермь, 2002 г.); III Российская национальная конференция по теплообмену (Москва, 2002 г.). А.С. Ткаченко опубликовано более 80 работ. Он имеет 5 авторских свидетельств на изобретения. Под его руководством (совместно с А.А. Глазуновым) защищена одна кандидатская диссертация (Н.Е. Кувшинов).

**Соч.:** Численное исследование тяговых характеристик и структура пространственных течений в соплах // Изв. АН СССР. МЖГ. 1981. № 5; Theoretical and experimental investigation of three-dimensional two-phase flow in nozzles // Chemical gasdynamics and combustion of energetic materials. Inter. workshop. Tomsk, 1995 (в соавторстве); Трехмерные двухфазные полидисперсные течения с учетом коагуляции, дробления и вращения частиц в соплах // Труды II Международной конференции по неравновесным процессам в соплах и струях. СПб., 1998. (Соавторы К.В. Макаренко, В.А. Якутенок); Эффекты динамического взаимодействия конденсированных частиц // ФГВ. 1999. № 2. (Соавторы В.А. Архипов, В.Ф. Трофимов); Dynamic Interaction of Condensed Particles in the Combustion Chamber of a Solid Rocket Motors // Combustion, Explosion and Shock Waves. 1999. Vol. 35, № 2; Математическое моделирование теплообмена в негерметичном приборном отсеке космических аппаратов // ИФЖ. 2000. Т. 73. № 1 (в соавторстве); Математическое моделирование пространственных двухфазных течений в соплах энергоустановок // Вычислительная газодинамика и горение конденсированных систем. Сборник научных трудов. Томск, 2001 (в соавторстве); Математическое моделирование теплообмена модуля полезной нагрузки геостационарных космических аппаратов негерметичного исполнения // Труды III Российской национальной конференции по теплообмену. М., 2002. (в соавторстве); Прикладная механика: Курс лекций по гидромеханике. Томск, 2002; Расчет течений в пространственных соплах методом приближенной факторизации // Вестник ТГПУ. 2002. Серия: естественные и точные науки. Выпуск 2 (30); Государственный координационный центр информационных технологий. Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 2142 Компьютерная программа EDB1 расчета многомерных нестационарных температурных полей U-образного энергодвигательного блока модуля служебных систем геостационарных космических аппаратов. (номер гос. регистрации 50200200532, 07 октября 2002 г. (В.А. Бураков, И.В. Щербакова); Автомат аварийного отключения участков магистрального газопровода // Известия вузов. Нефть и газ. 2003, № 2 (в соавторстве); Тепловая математическая модель H-образного блока негерметического приборного отсека геостационарных космических аппаратов // ИФЖ. 2003. Т. 76. № 4 (в соавторстве).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 72. Д. 479; Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики: 1968–1993 / Е.Д. Томилов, З.И. Касимов. Томск, 1993.

**ТЮТЕРЕВ ВАЛЕРИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ**

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 30 ноября 1944 г. в станице Зеренда Зерендинского района Кокчетавской области в семье служащих. Отец, Григорий Сергеевич, – доцент механико-математического факультета Томского государственного университета (ТГУ). Мать, Анна Алексеевна, работала старшим техником лесоустроительной экспедиции «Лесопроект». В 1951 г. В. Тютерев поступил учиться в среднюю школу № 48 г. Томска. В 1961 г. В. Тютерев окончил среднюю школу с золотой медалью и поступил на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ). В 1966 г. он с отличием окончил университет по специальности «физика». После окончания вуза В.Г. Тютерев был направлен на работу в Сибирский физико-технический институт (СФТИ), с которым была связана его научная деятельность на протяжении 30 лет (1966–1996 гг.) – от младшего до старшего научного сотрудника лаборатории теоретической физики. Одновременно В.Г. Тютерев вел значительную педагогическую работу в ТГУ: сначала старшим преподавателем, затем доцентом кафедры электродинамики и теории поля в 1975–1986 гг., кафедры теоретической физики в 1986–1990 гг., кафедры физики плазмы физического факультета университета в 1991–2001 гг. В 1975 г. в совете ТГУ В.Г. Тютеревым успешно защищена кандидатская диссертация на тему «Динамика кристаллической решетки тройных алмазоподобных полупроводников» (научный руководитель – профессор А.С. Поплавной). В 1986 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре электродинамики и теории поля Томского университета, а в 1989 г. – ученое звание старшего научного сотрудника по специальности «теоретическая физика». В 1995 г. он получил звание соросовского доцента. В 1996–1999 гг. В.Г. Тютерев находился в докторантуре ТГУ. В 1999 г. в совете Томского политехнического университета он защитил докторскую диссертацию на тему «Спектры колебаний решетки и связанные с ними физические свойства сложных кристаллов» (научный консультант – профессор Г.Ф. Караваев). В 2000 г. был утвержден в ученой степени доктора физико-математических наук. С 2000 г. В.Г. Тютерев – профессор кафедры общей физики Томского государственного педагогического университета (ТГПУ). Продолжается активное сотрудничество В.Г. Тютерева с кафедрой теоретической физики ТГУ, а также с лабораторией новых информационных технологий Томского гуманитарного лица. Он неоднократно выезжал для работы за границей в ведущих университетах (Япония, Италия). В.Г. Тютерев участвовал в выполнении международных программ INTAS (Италия, Франция, Молдова в 1995–1996 гг., 1998–1999 гг.) и гранта Российского фонда фундаментальных исследований в 2000–2001 гг. Он автор

более 90 научных работ, опубликованных в центральных отечественных и ведущих зарубежных научных журналах.

**Награды:** медаль «За заслуги перед Томским государственным университетом» (1998 г.).

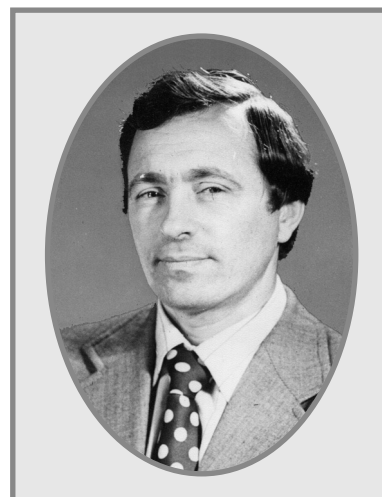
**Соч.:** Микроскопическая диэлектрическая проницаемость полупроводника // ЖЭТФ. 67, 1552, 1974. (S.I. Skachkov); The theory of optical absorption due to multiphonon processes in  $\text{CdGeAs}_2$ , Jap.J.Appl.Phys. 32, 546, 1993; Intervalley deformation potentials in  $(\text{AlAs})_1(\text{GaAs})_1$  superlattice, Physica B, 228, 319, 1996. (G.F. Karavaev, S.N. Grinyaev); Lattice dynamics of  $\text{YBa}_2\text{Cu}_3\text{O}_{7-x}$  in oxygen-vacancy ordered ortho-II and ortho-III superstructures, Physica C, 297, 32, 1998. (P. Manca, G. Mula); Nonlocal dielectric screening and electric fields associated with optical vibrations in superlattices, J.Phys.: Cond.Matt., 11, 2153, 1999; Борисенко С.И., Рудь В.Ю., Рудь Ю.В. Анализ температурной зависимости подвижности в  $\text{CdGeAs}_2$  с вырожденным электронным газом // Физика и техника полупроводников. 2001. Т. 35.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф.Р–815. Оп. 72. Д. 384.

## ТЮТИН ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ

### ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Родился 24 августа 1940 г. в г. Днепропетровске в семье служащих. Отец, Виктор Александрович, погиб в 1941 г. на фронте. И. Тютин начальное и среднее образование получил в школах № 1 и 2 г. Пушкина Московской области. В 1957 г. он поступил на радиофизический факультет Московского физико-технического института (МФТИ), который окончил в 1963 по специальности «оптика и спектроскопия». В 1964–1966 гг. И.В. Тютин работал в ВИНТИ (Москва) в должности младшего научного сотрудника. В 1966 г. он поступил в аспирантуру МФТИ, которую окончил в 1969 г. В совете Физического института им. П.Н. Лебедева академии наук СССР 11 января 1971 г. И.В. Тютин защитил кандидатскую диссертацию и ему была присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук. С 1970 по 1972 г. он работал в ИВТАН (Москва) в должности младшего научного сотрудника, а с июня 1972 по март 1978 г. – в ВНИИЭМ (Москва) старшим научным сотрудником. В это время он занимался вопросами проникновения электромагнитных волн сквозь металлический экран и обоснованием квантовой теории калибровочных полей со спонтанным нарушением симметрии. С 12 марта 1978 г. И.В. Тютин был зачислен на должность старшего научного сотрудника



НИСа кафедры математического анализа Томского государственного педагогического института (ТГПИ). Им была представлена к защите и 17 августа 1979 г. успешно защищена в Физическом институте им. П.Н. Лебедева академии наук СССР докторская диссертация на тему «Калибровочные поля с спонтанным нарушением симметрии». И.В. Тютин читал курс лекций по математическим проблемам классической и квантовой теории поля для студентов, аспирантов и сотрудников ТГПИ, ТГУ и ТПИ. Под руководством и по инициативе И.В. Тютина была изменена проблематика научной работы кафедры математического анализа ТГПИ: от классической квантовой электродинамики к квантовой гравитации и супергравитации, теории струн и суперструн, квантовой теории калибровочных полей. На базе Томского педагогического института И.В. Тютин руководил общегородским научным семинаром по проблемам квантовой теории поля, объединявшим многих сотрудников вузов, академических и вузовских научно-исследовательских институтов г. Томска. Он также активно занимался учебно-методической работой. В июне 1979 г. коллектив кафедры математического анализа ТГПИ рекомендовал И.В. Тютина к избранию на должность профессора. 2 июля 1979 г. это решение было утверждено приказом ректора. По разрешению Министерства просвещения РСФСР в 1981 г. И.В. Тютин работал в ТГПИ на кафедре математического анализа в должности профессора на условиях штатного совместительства. Аналогичным образом он работал в педагогическом институте в 1982/83 учебном году. В сентябре 1981 г. он состоял членом комиссии по зачислению в аспирантуру по специальностям «Теоретическая и математическая физика» и «физическая электроника и математическая физика». И.В. Тютин вел в ТГПИ значительную общественную работу: являлся информатором кафедры о новинках отечественной и зарубежной литературы и членом профбюро кафедры. И.В. Тютин имеет более 170 научных работ, среди которых монография. Он уделяет большое внимание подготовке квалифицированных физиков. Под его руководством было защищено более 10 кандидатских и 4 докторские диссертации. Профессор И.В. Тютин – лауреат премии им. Тамма Российской академии наук (2001 г.).

**Соч.:** Индуцированные радиационные процессы в квантовой и классической теориях // УФН. 1963. Т. 79. № 4. (Соавтор И.И. Собельман); Неупругое рассеяние нейтрино на дейтоне // ЖЭТФ. 1964. Т. 47. № 5. (Соавтор Ю.В. Гапонов); Теорема Адемолло-Гатто для произвольного  $SU(3)$  мультиплетта // Ядерная физика. 1965. 2. № 4. (Соавтор В.И. Захаров); Коммутационные соотношения в теории возмущений. Препринт ФИАН. 1968. № 142; Формулировка квантовой электродинамики без расходимостей // Ядерная физика. 1970. Т. 12. № 2. (Соавтор Е.С. Фрадкин); Аномальные свойства векторных токов в точно решаемых моделях теории поля // ТМФ. 1970. Т. 5. № 2; К теории полей Янга-Миллса // Ядерная физика. 1971. Т. 13. № 2. (Соавтор Е.С. Фрадкин); Теория нейтрального калибровочного поля со спонтанным нарушением симметрии // Там же. 1972. 16. № 4. (Соавтор Е.С. Фрадкин); Теорема эквивалентности и калибровочная инвариантность в перенормируемых теориях // Там же. 1973. Т. 17. № 1. (Соавтор Р.Э. Каллош); Рассеяние электрона на соленоиде. Препринт ФИАН.



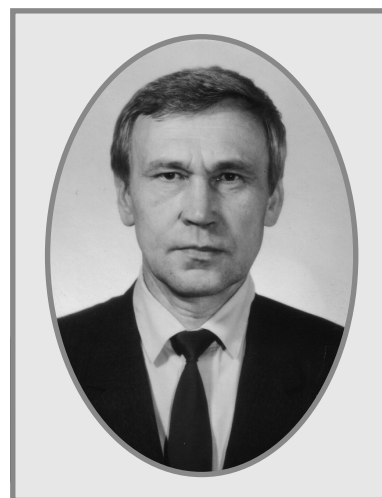
1974. № 27; Калибровочная инвариантность в теории поля и статистической физике в операторной формулировке. Препринт ФИАН. 1975. № 39; Калибровочная инвариантность спонтанно-нарушенных калибровочных теорий в методе Боголюбова-Парасюка-Хэппа-Циммермана // ТМФ. 1976. Т. 27. № 1. (Соавтор М.З. Иофа); Уравнение группы перенормировок для составных полей // Ядерная физика. 1977. Т. 27. № 11. (Соавтор Р.П. Григорян); Об уравнениях движения в асимптотически свободных теориях // ТМФ. 1978. Т. 34. № 2. (Соавтор О.И. Завьялов); О калибровочно-инвариантной перенормируемости калибровочных теорий. Препринт ФИАН. 1978. № 137. (Соавтор Б.Л. Воронов); О калибровочно-инвариантной перенормируемости калибровочных теорий (окончание). Препринт ФИАН. 1978. № 253. (Соавтор Б.Л. Воронов).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 3898; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## УРАЗАЕВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ

### ДОКТОР БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Родился 14 сентября 1950 г. в г. Давлеканово Башкирской АССР. Его отец, Михаил Набиевич, работал главным бухгалтером на автопредприятии. Мать, – Галина Фёдоровна Уразаева (ранее Пушных), работала заместителем директора элеватора. А. Уразаев окончил в 1967 г. среднюю школу № 2 г. Томска и поступил на вечерний факультет Томского политехнического института (ТПИ). В 1969 г. он перевелся на дневное отделение на электрофизический факультет. В студенческие годы А. Уразаев был переведен на индивидуальный план обучения по специализации «биологическая и медицинская кибернетика» при кафедре промышленной и медицинской электроники ТПИ. Научно-исследовательская работа по тематике, связанной с изучением механизмов действия электромагнитных полей и излучений на биологические системы и разработкой соответствующих технических средств, велась под руководством заслуженного деятеля науки и техники, доктора технических наук, профессора Л.М. Ананьева совместно с учеными ТМИ. После окончания института в 1973 г. инженер электронной техники А.М. Уразаев был оставлен на кафедре промышленной и медицинской электроники ТПИ. В 1974 г. А.М. Уразаев поступил в заочную аспирантуру при кафедре физиологии человека и животных Томского государственного университета (ТГУ). Для завершения кандидатской диссертации в 1976 г. А.М. Уразаев перешел на постоянную работу в Томский медицинский институт, где продолжал свою трудовую деятельность млад-



шим научным сотрудником, руководителем отдела по изучению медико-биологических эффектов действия лазерного излучения, затем ассистентом кафедры нормальной физиологии. В 1978 г. он был переведен на вновь организованную кафедру биофизики медико-биологического факультета ТМИ. Тема кандидатской диссертации А.М. Уразаева была связана с изучением психофизиологических механизмов действия на человека постоянных и низкочастотных магнитных полей. Экспериментальные исследования проводились на базе кафедр пропедевтики внутренних болезней и нормальной физиологии совместно с кандидатом медицинских наук Ю.А. Кулаковым. Значительная часть приборов и оборудования, использовавшихся ими, была разработана на кафедре промышленной и медицинской электроники ТПИ. Научными руководителями А.М. Уразаева были академик АМН СССР М.А. Медведев и профессор В.А. Пегель. Защита А.М. Уразаевым кандидатской диссертации по специальности «космическая и авиационная медицина» прошла в 1979 г. в Институте медико-биологических проблем Минздрава СССР в Москве. Основное направление научных исследований А.М. Уразаева в период работы на медико-биологическом факультете было связано с проблемами психофизиологии трудовой деятельности человека, изучением физиологических, в том числе биоритмологических механизмов адаптации организма к факторам окружающей среды различной природы и режимам их воздействия. В качестве заведующего лабораторией научно-исследовательского сектора он занимался проблемами жизнеобеспечения человека при вахтовых методах организации работ на нефтегазовых промыслах Сибири, организацией экспедиций врачей, психологов на вахтовые участки. Результаты этой работы были обобщены в диссертации, представленной в 1992 г. к защите на соискание ученой степени доктора биологических наук в Институте медико-биологических проблем в Москве. Научными консультантами по докторской диссертации являлись академик АМН СССР М.А. Медведев и профессор В.И. Мясников (Институт медико-биологических проблем Минздрава СССР). Поскольку исследования лаборатории, руководимой А.М. Уразаевым, финансировались предприятиями нефтегазовой промышленности и являлись составной частью комплексной медико-биологической программы Минздрава России, академии медицинских наук и Миннефтепрома СССР, то результатами ее выполнения стали не только теоретические научные работы, но и нормативные документы и методические материалы, утвержденные соответствующими министерствами и ведомствами. Это позволило оптимизировать условия труда и отдыха вахтовых рабочих, разработать критерии их профессионального отбора, оценки функционального состояния организма, улучшить организацию лечебно-профилактической помощи. Данная работа проводилась под общим руководством академика АМН М.А. Медведева с участием в ней профессоров и заведующих кафедрами медицинского университета Г.И. Мендриной, В.Ф. Олейниченко, Н.Н. Ильинских, Ю.А. Кулакова, главного врача клиники В.М. Шевелева и др. В 1998 г. А.М. Уразаев был переведен в Томский государственный педагогический университет заведующим кафедрой общей и прикладной психологии. В 1998–1999 гг. он был деканом одного из первых в Сибири факультетов психологии. Это позволило значительно расширить фронт проводимых исследований и в 2001 получить ученое звание профессора. Под его руководством защищены 3 кандидатские диссертации и

продолжается подготовка аспирантов и докторантов. А.М. Уразаевым опубликовано более 110 научных и учебно-методических работ в зарубежных, центральных академических и местных изданиях. Он принимал участие в научных форумах различных уровней, в том числе в XI Всемирном конгрессе кардиологов, где представлял доклад в соавторстве с министром здравоохранения РСФСР А.И. Потаповым. В настоящее время сфера научных интересов профессора А.М. Уразаева включает проблемы социально-психологической и психофизиологической адаптации, состояния мотивационной сферы и системы ценностных ориентаций человека в современных социально-экономических условиях.

**Соч.:** Электронный аналог вставочного нейрона // Промышленная и медицинская электроника. Преобразовательная техника. Томск, 1974. Т. 1; Влияние постоянного и низкочастотного магнитного поля на поведенческие и вегетативные функции человека-оператора // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. 1976. Т. 26. Вып. 6. (Соавторы М.А. Медведев, Ю.А. Кулаков); Оптические свойства некоторых тканей и органов по отношению к лучам лазеров с длиной волны 632.8 и 488 нм // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 1978. Т. 85. № 5. (Соавторы И.Г. Антипов, Г.Н. Пахряева, Л.В. Туполева, Е.Д. Гольдберг); Физиологические закономерности адаптационных процессов, опережающих условия деятельности // Докл. АН СССР. 1987. Т. 295. № 6. (Соавторы Ю.А. Кулаков, М.А. Медведев); Аддиктивные состояния человека. Томск, 2000. (Соавторы С.В. Дрёмов, Н.Л. Мамышева, И.В. Малиновский); Математические методы в психологии: Учеб. пос. Томск, 2001. (Соавторы О.Г. Берестнева, Е.А. Муратова и др.).

## УРАЗАЕВА (ИЛЬИНА) ТАТЬЯНА ТИМОФЕЕВНА

### ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Родилась 26 марта 1951 г. в г. Улан-Удэ в семье служащих. Отец, Тимофей Владимирович Ильин, работал директором ортопедического предприятия. Мать, Ольга Евдокимовна Кудряшова, кандидат медицинских наук, доцент, в 1960-х гг. заведовала кафедрой инфекционных болезней ТМИ (ныне – СГМУ). В 1968 г. Т. Ильина окончила среднюю школу № 50 г. Томска и поступила на филологическое отделение историко-филологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). Со II курса она активно занималась научно-исследовательской работой, выступала на конференциях молодых ученых в городах Томске и Новосибирске. Большую роль в ее формировании как будущего исследователя сыграла доктор филологичес-



ких наук, профессор Ф.З. Канунова. Выполненная Т. Ильиной дипломная работа «Особенности реализма поздней прозы М.Ю. Лермонтова» была выделена как одна из лучших работ на кафедре и рекомендована к опубликованию в печати. В 1973 г. Т.Т. Уразаева окончила ТГУ по специальности «русский язык и литература» с присвоением квалификации «филолог, преподаватель русского языка и литературы». С 1 октября 1973 г. Т.Т. Уразаева была зачислена в аспирантуру и в 1977 г. в диссертационном совете ТГУ успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «“Штосс” и тип новеллистического повествования в зрелой прозе М.Ю. Лермонтова» (научный руководитель – профессор Ф.З. Канунова). 31 марта 1978 г. ВАК утвердил присуждение Т.Т. Уразаевой ученой степени кандидата филологических наук. Выбрав оригинальный путь для исследования жанровой специфики зрелой прозы Лермонтова через анализ типа повествования, автор диссертации впервые выделила новеллу, традиционно считавшуюся западной жанровой формой, не имеющей «почвы» в России, в качестве значительного явления русского литературного процесса лермонтовской эпохи. Т.Т. Уразаева впервые исследовала философские, эстетические и историко-литературные истоки новеллистического типа повествования и новеллы в России и в творчестве Лермонтова в широком контексте русского и западноевропейского литературного движения, привлекая новеллистику немецкой, французской, американской литератур (Л. Тик, Гофман, Мериме, Бальзак, В. Ирвинг, Цшокке), активно переводившуюся в 30-е гг. Обращение Лермонтова к новеллистической структуре повествования, как это убедительно показала в своих работах Т.Т. Уразаева, связано с особенностями его философии личности, исследованной в контексте умственной и духовной атмосферы лермонтовской эпохи, ее «человеческих документов» (эпистолярное наследие Станкевича, Бакунина, Белинского, Герцена, Огарёва, Бестужева-Марлинского). Наличие волюнтаристических тенденций в лермонтовской концепции личности воплотилось в поэтике действенного новеллистического сюжета, источником развития которого является деятельная воля героя, его «идея», «страсть». Элемент случайного, исключительного, занимающий столь важное место в поэтике новеллы, выступает как «противовес» фатальной предопределенности судьбы человека, отражая центральную для Лермонтова коллизию между свободой и необходимостью, «судьбой» и «волей» в человеческой жизни. Т.Т. Уразаева исследовала впервые в лермонтоведении типологическую общность новеллистической структуры повествования в прозе Лермонтова и в романах Бальзака, обусловленную общеевропейской идеологической основой эстетики и творчества обоих писателей. Эту тему «Лермонтов и Бальзак» получил высокую оценку в отзыве на диссертацию ведущей организации (МГУ). В отзывах доктора филологических наук, старшего научного сотрудника Института русской литературы (Пушкинский дом) академии наук СССР Е.Н. Купреяновой и доктора филологических наук, профессора МГУ В.И. Кулешова диссертация Т.Т. Уразаевой была оценена как значительный вклад в лермонтоведение и рекомендована к опубликованию в качестве монографии. В Лермонтовской энциклопедии (М., 1981 г.), первой в СССР персональной энциклопедии

лопедии, над которой более 20 лет работали отечественные и зарубежные исследователи, имеются ссылки на работы Т.Т. Уразаевой. 5 сентября 1977 г. Т.Т. Уразаева была принята в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ, с 1995 г. – ТГПУ) в качестве ассистента кафедры литературы. 16 декабря 1980 г. она была избрана на должность старшего преподавателя этой кафедры. 2 марта 1985 г. Т.Т. Уразаева была избрана на должность доцента кафедры литературы. 10 октября 1988 г. ей было присвоено ученое звание доцента. С 1 сентября 1990 г. – старший научный сотрудник (докторант). С 14 июля 1993 г. до настоящего времени заведует кафедрой литературы, с 1996 г. – кафедрой русской и зарубежной литературы; с 30 октября 1995 г. – профессор кафедры. 19 июня 2002 г. ей было присвоено ученое звание профессора. За время работы в ТГПУ Т.Т. Уразаевой были разработаны и прочитаны профилирующие литературоведческие курсы: древнерусская литература; история русской литературы первой трети XIX в., второй трети XIX в., третьей трети XIX в.; введение в литературоведение; теория литературы, а также спецкурсы «Лермонтов и западноевропейские литературы» и «Английская поэзия в русских переводах». Область научных интересов: лермонтоведение, история русско-европейских литературных взаимосвязей, теория и история художественного перевода, творчество А. Ахматовой и поэтов Серебряного века. В 1995 г. вышла в свет монография Т.Т. Уразаевой «Лермонтов: История души человеческой», над которой она работала много лет. Книга получила высокую оценку в отечественном литературоведении. В 1996 г. в Уральском государственном университете в г. Екатеринбурге состоялась защита докторской диссертации Т.Т. Уразаевой на тему «Философско-эстетические проблемы художественного развития М.Ю. Лермонтова» (научный консультант – профессор Ф.З. Канунова; официальные оппоненты – профессора Л.П. Быков, А. И. Журавлёва и А.С. Янушкевич; утверждена ВАК 21 июня 1996 г.). В монографии и докторской диссертации Т.Т. Уразаевой впервые в лермонтоведении исследован в динамике диалог Лермонтова с философскими, этическими, религиозными, эстетическими «идеями времени», способствовавшими его самоопределению как мыслителя и художника. Т.Т. Уразаева выявила истоки философской рефлексии Лермонтова, определившей проблематику его юношеской «поэзии мысли»; уточнила круг чтения поэта, впервые обосновала гипотезу его знакомства с философией Гердера, обратившись к материалам архива Московского университетского благородного пансиона (воспитанником которого был Лермонтов), некоторые из которых впервые ввела в научный оборот. Раскрыла в качестве одного из источников «Фаталиста» теорию познания Ф. Бэкона, введя интерес Лермонтова к английскому философу эпохи Возрождения в философский и культурно-исторический контекст русской и западноевропейской мысли. Т.Т. Уразаева исследовала религиозно-философскую проблематику творчества Лермонтова, в частности мотивы библейской «Книги Иова» в лирике поэта. Трагические коллизии и противоречия индивидуалистического сознания лермонтовского героя, как это убедительно показано в работе, нашли воплощение в поэтике исповедального самоанализа («Журнал Печорина»), впервые исследован-

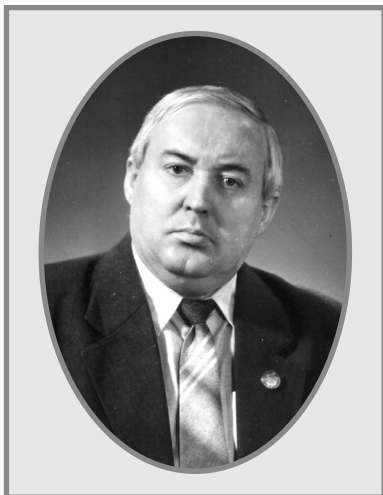
ной в широком западноевропейском контексте (исповедальная традиция Просвещения (Руссо), роман-исповедь раннего французского романтизма, «Письма и дневники» Байрона, исповедально-мемуарные опыты Стендаля). Т.Т. Уразаева интересно поставила проблему: Лермонтов и Восток, «тайнства азиатского мирозерцания». В качестве одного из источников «просветляющего» начала в зрелой лирике, противостоящего безысходному трагизму, предстали в ее монографии философские размышления поэта о покое как одной из характерных особенностей восточного мирозерцания; осмысление мотива покоя как духовно-космической стихии в лирике Гёте, в гетевской натурфилософии и рецепции восточной поэзии. В отзывах на диссертацию доктора филологических наук, ведущего научного сотрудника Института русской литературы (Пушкинского дома) Российской академии наук, члена-корреспондента Британской академии Ю.Д. Левина и доктора филологических наук, профессора Московского педагогического государственного университета В.И. Коровина содержится высокая оценка работы, вносящей значительный вклад в современное литературоведение. В 1997 г. при кафедре была открыта аспирантура по специальности «русская литература». Т.Т. Уразаева подготовила двух кандидатов наук (Э.М. Афанасьева. «Молитва в русской лирике XIX в.: логика жанровой эволюции», 2000 г.; Л.В. Круглова. «Лирика М.Ю. Лермонтова в Германии: проблемы восприятия и перевода», 2003 г.). Под ее редакцией вышла антология «Русская стихотворная молитва» (2000), Т.Т. Уразаева – автор более 70 работ, в том числе монографии и 6 учебно-методических пособий. С 2001 г. – член докторского диссертационного совета (ТГУ) и с 2002 г. – кандидатского диссертационного совета ТГПУ по филологическим наукам. Приняла участие в работе многих международных, всесоюзных, всероссийских и региональных научных конференций. В их числе: «Герценовские чтения» (Ленинград, 1983); юбилейные лермонтовские конференции, посвященные 175-летию со дня рождения поэта (Москва, Пятигорск, Пенза, 1989); «Пуришевские чтения» (Москва, 1994); «Литературный процесс: типология и компаративистика» (Москва, 1995); «Литературоведение на пороге XXI века» (Москва, 1997); «Духовно-исторические чтения: Православие и духовное возрождение России» (Томск, 1993–1996); «Проблемы метода и жанра», «Проблемы литературных жанров» (Томск, 1979–2001), «Русская литература в современном культурном пространстве» (Томск, 2000, 2002). Является совместно с В.Е. Головчинер научным редактором филологических (литературоведческих) выпусков «Вестника ТГПУ» (1999, 2000, 2001, 2003), материалов Всероссийской научной конференции «Русская литература в современном культурном пространстве» (2001, 2003), а также сборников трудов молодых ученых (1998–2003). Осуществляет научное руководство совместно с О.Б. Кафановой межвузовским методологическим аспирантским семинаром «Русско-европейские литературные связи и проблемы художественного перевода». В 2001 г. за многолетнюю научную, педагогическую и общественную деятельность профессор Т.Т. Уразаева была награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Соч.:** О жанровой природе романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» // Проблемы метода и жанра. Томск, 1982; Примеры целостного анализа художественного произведения. Томск, 1988. (Соавторы О.Б. Лебедева, В.М. Костин, Ф.З. Канунова, Е.А. Акелькина); «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова и исповедально-мемуарные опыты Стендаля // От Карамзина до Чехова: к 45-летию научно-педагогической деятельности Ф.З. Кануновой. Томск, 1992; Ночной цикл в лирике Лермонтова (полемика с немецкой романтической традицией) // Пуришевские чтения: Классика в контексте мировой культуры. М., 1994; Лермонтов: История души человеческой. Томск, 1995; Лермонтов и Веневитинов (к проблеме лирического героя ранней лирики Лермонтова) // Проблемы литературных жанров. Томск, 1996; Лермонтов и Восток (к проблеме эволюции ориентализма Лермонтова) // Россия и Восток: Филология и философия. Омск, 1997; Гёте и Байрон в художественном сознании Лермонтова (к проблеме философско-символической основы лермонтовской картины мира и человека) // Проблемы межтекстовых связей. Барнаул, 1997; М.Ю. Лермонтов в восприятии русских религиозных философов (В.С. Соловьёв и Д.С. Мережковский) // Православие и Россия: прошлое, настоящее, будущее. Томск, 1998; К истории восприятия Лермонтова в Германии (40–50-е гг. XIX в.) // Лермонтовские чтения. Екатеринбург, 1999. (Соавтор Л.В. Круглова); Поэтика пейзажа в русской молитвенной лирике. Русь-Россия и Великая степь // VIII Крымские Пушкинские международные чтения. Симферополь, 1999. (Соавтор Э.М. Афанасьева); Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Молитва» («В минуту жизни трудную...») в немецких переводах конца XIX века // Вестник ТГПУ. Серия: Гуманитарные науки (филология). Вып. 6 (22). Томск, 2000. (Соавтор Л.В. Круглова); Р. Бернс и Д. Байрон в переводах русских поэтов. Томск, 2001. (Соавторы Л.Г. Мальшева, С.М. Кошкарлова, А.А. Ким); Лермонтов и Боденштедт. Межкультурная коммуникация: теория и практика // Сборник научных трудов Института языковой коммуникации. Томск, 2002. Вып. 1. (Соавтор Л.В. Круглова); Шаманская мифология в творчестве А. Ахматовой // Россия – Азия: проблемы интерпретации текстов русской и восточных культур: Материалы международной научной конференции (1–5 июня 2002 г.) Улан-Удэ, 2002; Мотив видения/сновидения в творчестве Лермонтова и Ахматовой // Проблемы литературных жанров: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 400-летию г. Томска (15–17 октября 2001 г.). Томск, 2002. Ч. 1; Ситуация «на пороге» в «Петербургской повести» А.А. Ахматовой «Девятьсот тринадцатый год» // Русская повесть как форма времени. Томск, 2002; Архаико-мифологические (шаманские) модели в творчестве А. Ахматовой // Вестник ТГПУ. Серия: Гуманитарные науки (филология). 2003. Вып. 1(33).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 28. Д. 24; Уразаева Т.Т. // Советский учитель. 1984. 12 нояб.

**УШАКОВ ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ**

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 26 декабря 1940 г. в г. Борзя Читинской области в семье кадрового офицера Советской Армии. Отец, Михаил Ефимович (1918–1992), участник Великой Отечественной войны. Мать, Тамара Денисовна (1921–1997), участница Великой Отечественной войны, работала старшей медсестрой. В 1948–1958 гг. В. Ушаков учился в средней школе № 19 г. Омска. В 1960 г. он поступил учиться на механико-математический факультет Томского государственного университета, а в 1962 г. был переведен на вновь образованный физико-технический факультет, где преподавали известные ученые З.И. Клементьев, А.Н. Щербаков, П.П. Куфарев, М.А. Большанина, В.В. Сапожников, В.Н. Вилюнов и др. С IV курса В.М. Ушаков начал активно заниматься научной работой. В феврале 1966 г. В.М. Ушаков был распределен в качестве младшего научного сотрудника специального отдела в Сибирский физико-технический институт (СФТИ). В 1967 г. он был переведен ассистентом на кафедру математической физики физико-технического факультета ТГУ. С 1 февраля 1968 г. В.М. Ушаков был зачислен в очную аспирантуру по специальности «математическая физика» к профессору В.Н. Вилюнову. В 1970 после досрочного окончания аспирантуры с представлением диссертации он был направлен в Научно-исследовательский институт прикладной математики и механики при ТГУ (НИИ ПММ) на должность заведующего сектором тепловых процессов. В апреле 1971 г. в ученом совете ТГУ он защитил кандидатскую диссертацию по специальной теме. В 1975 г. В.М. Ушаков получил звание старшего научного сотрудника по специальности «механика жидкости газа и плазмы». С 1975 по 1993 гг. В.М. Ушаков являлся научным руководителем и заведующим лабораторией тепловых процессов в НИИПММ. 19 июня 1985 г. в ученом совете ТГУ он защитил докторскую диссертацию по специальной теме. В 1992 г. ему было присуждено ученое звание профессора по специальности «механика жидкости газа и плазмы». За 30 лет научно-педагогической деятельности в ТГУ В.М. Ушаковым вместе с учениками и коллегами был решен ряд крупных фундаментальных задач в области газовой динамики, теплообмена и горения, которые легли в основу баллистического проектирования ствольных классических систем. В 1970 г. в журнале «Физика горения и взрыва» СО АН СССР была опубликована совместная работа В.Н. Вилюнова, В.М. Ушакова и Э.Р. Шрагера «О воспламенении цилиндрического канала конденсированного вещества», которая послужила основой для математического моделирования сложных физико-химических процессов, протекающих в ракетно-ствольных



системах различного назначения. Под руководством В.М. Ушакова получило своё развитие новое научное направление в области внутренней баллистики тепловых импульсных машин, а именно газодинамическое. Основным научным результатом работы коллектива, возглавляемого В.М. Ушаковым, явилась разработка методологии газодинамического проектирования рабочего тела (РТ) различных конструкций. Основой этой методологии является создание на базе современных представлений механики гетерогенных реагирующих сред, теплообмена и теории прочности комплекса математических моделей, которые в совокупности позволяют учитывать все важнейшие особенности физических явлений, в том числе и при использовании нового по химическому составу и по конструкции РТ, а также дать более информативный материал в процессе эскизного проектирования РТ на основе параметрического анализа. В этом направлении В.М. Ушаковым были продолжены исследования и получены новые результаты в рамках томской школы внутренней баллистики, у истоков которой стояли видные ученые М.С. Горохов, С.А. Бетехтин, В.Н. Вилюнов. В 1971 г. цикл работ В.М. Ушакова был удостоен премии им. С.А. Бетехтина – за лучшую научную работу в области газовой динамики. За время работы в НИИ ПММ В.М. Ушаковым был создан творческий научный коллектив, включавший 15 докторов и кандидатов наук и получивший признание в стране. В декабре 1993 г. В.М. Ушаков был приглашен в ТУСУР на должность профессора кафедры конструирования и технологии производства радиоэлектронной аппаратуры (КИПР), а в ноябре 1998 г. В.М. Ушаков перешел в Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) на должность заведующего кафедрой прикладной механики и технического творчества технолого-экономического факультета (ТЭФ, ныне – факультет экономики и предпринимательства). За время работы в педагогическом университете им были подготовлены два курса «Основы математического моделирования», «Основы научных исследований». В.М. Ушаков является автором более 180 печатных работ, в том числе двух монографий, 10 учебных пособий, нескольких изобретений и патентов. Им подготовлены 14 кандидатов и 5 докторов наук. Под редакцией В.М. Ушакова вышли в свет 3 издания научно-методической литературы. В.М. Ушаков является членом Федерации космонавтики России. В 1989 г. он был награжден юбилейной медалью «30 лет космической эры СССР». В.М. Ушаков – действительный член Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (по секции «Чрезвычайные ситуации»), член Сибирской секции по горению и взрыву РАН. В 2000 г. В.М. Ушаков был награжден Почетной грамотой администрации Томской области и Почетным дипломом Института тепло- и массообмена им. акад. А.В. Лыкова Национальной академии наук Белоруссии. В.М. Ушаков – соросовский профессор 2000 и 2001 гг. в области точных и фундаментальных наук. В 2001 г. он удостоен звания «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Награды:** медаль «Ветеран труда» (1986 г.), бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Термогазодинамические основы внутренней баллистики ствольных систем. Пенза, 1974. (Соавторы В.Н. Вилунов, А.В. Губарев, Ю.В. Михайловский, Ю.И. Медведев); Газодинамические основы внутрикамерных процессов ствольных систем. Томск, 1986; Теплообмен в ствольных системах. Томск, 1987; Математические методы моделирования внутрибаллистических процессов ствольных систем / Под ред. В.М.Ушакова. М., 1990. (в соавторстве); Газодинамика внутрикамерных процессов. М., 1991. (Соавторы В.В. Жолобов, К.Н. Шамшев); Газодинамика и тепломассообмен внутрикамерных процессов ствольных систем. Ижевск, 2001. (Соавтор И.Г. Русяк); Моделирование экономических процессов и систем. Томск, 2001. Ч. 1. (Соавторы А.В. Буров, С.Л. Миньков).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 28. Д. 18; Развитие математики, механики и кибернетики в Томском университете. Томск, 1981; Сибирь в лицах. Новосибирск, 2001.

## ФЕДОТОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

### ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



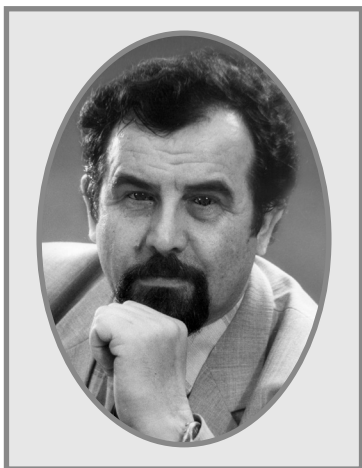
Родилась 19 июля 1962 г. в г. Томске. В 1979 г. после окончания средней школы № 18 Томска она поступила на факультет иностранных языков Томского государственного педагогического института, который окончила с отличием в 1984 г. по специальности «английский и немецкий языки». В 1984–1986 гг. Е.Е. Федотова работала ассистентом кафедры педагогики и психологии ТГПИ, а в 1986 г. поступила в очную целевую аспирантуру НИИ трудового обучения и профориентации академии педагогических наук СССР в Москве. В 1989 г. она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Профессиональная подготовка молодежи ФРГ и Швейцарии в условиях НТП». С 1989 по 1992 г. Е.Е. Федотова работала в Томске – в Институте развития школ Сибири, Дальнего Востока и Севера АПН СССР старшим научным сотрудником, а затем – заведующей лабораторией российско-американской профессиональной школы, осуществляя руководство и координацию российско-американского проекта по развитию профессионального образования в Сибири с участием 7 сибирских регионов и 5 штатов США. В 1993–1997 гг. она работала заместителем заведующего международной лабораторией Кибернетического центра Томского политехнического университета и принимала участие в координации 4 проектов Информационного агентства США.

В 1997–1999 гг. Е.Е. Федотова заведовала лабораторией международных образовательных стандартов Томского областного института повышения квалификации работников образования. После обучения в докторантуре при кафедре философии и теории образования ТГПУ в 2003 г. она успешно защитила докторскую диссертацию по специальности «теория и методика профессионального образования» на тему «Теория и практика подготовки к занятости учащихся общеобразовательных школ и профессионально-технических учебных заведений в зарубежных странах (на опыте США, Германии, Дании)». С 2001 г. Е.Е. Федотова – директор международного информационного центра Томского государственного педагогического университета, а с 2003 г. – профессор кафедры правоведения ТГПУ. Она читает курсы «Глобализация и образование», «Мировые тенденции в развитии образования». Область научных интересов Е.Е. Федотовой – сравнительный анализ образовательной политики в России и зарубежных странах; подготовка к занятости, допрофессиональное и профессиональное образование в Европе и США; международный опыт гражданского образования; международное образование, управление международными образовательными программами и перспективы фандрайзинга. Под ее руководством защищены 3 кандидатские диссертации. Профессиональному росту Е.Е. Федотовой способствовали многочисленные зарубежные стажировки и конференции (Великобритания, США, Дания), участие в международных образовательных проектах. С января 2004 г. она является членом Североамериканской Ассоциации сравнительного и международного образования. Профессором Е.Е. Федотовой опубликовано более 70 научных работ.

**Соч.:** Образование для карьеры: современный американский опыт. Томск, 1998. (Соавтор А.Д. Копытов); Международные образовательные программы. Учеб. пос. Томск, 1999. (Соавтор А.Д. Копытов); Современная система образования Дании. Томск, 2001; Подготовка выпускников школ к занятости: современный зарубежный опыт. Томск, 2002; Бикультурное непрерывное образование как фактор развития учащихся. Метод. рекомендации для студентов педагогических вузов и слушателей институтов повышения квалификации. Томск, 2002. (Соавтор В.И. Иркутская); Теория и практика школьных округов: зарубежный опыт // Формирование условий для развития сельской муниципальной образовательной системы. Учеб.-метод. пос. Томск, 2002. (Соавтор Е.Е. Сартакова); Теория и практика организации предпрофильной подготовки учащихся. М., 2003. (Соавторы Т.Г. Новикова, А.С. Прутченков, Н.В. Немова); Процесс Европейской интеграции и его влияние на систему профессионального образования. М., 2003. Ч. 1 (в соавторстве); Развитие инновационных образовательных учреждений в России и за рубежом. Томск, 2004 (в соавторстве).

**ФИЛОНОВ НИКОЛАЙ ГРИГОРЬЕВИЧ**

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 6 июня 1951 г. в селе Александровка Березовского района Красноярского края. Отец, Григорий Устинович (р. 1927), по профессии – машинист электровоза. Мать, Надежда Ивановна (дев. Козлова, 1928–1997), работала продавцом. В 1968 г. Н.К. Филонов после окончания средней школы № 93 в г. Барабинске поступил на радиофизический факультет Томского государственного университета. В 1973 г. он окончил университет по специальности «радиофизика и электроника» с квалификацией «радиофизик». В 1973–1975 гг. он служил в рядах Советской Армии на Западной Украине. С 1975 г. Н.Г. Филонов работал старшим инженером, а с 1979 г. – младшим научным сотрудником лаборатории физики полупроводниковых приборов отдела физики полупро-

водников Сибирского физико-технического института (СФТИ). В 1979 г. он поступил в аспирантуру кафедры полупроводниковой электроники радиофизического факультета ТГУ. С 1982 г. Н.Г. Филонов работал младшим, а с 1985 г. – старшим научным сотрудником лаборатории физики полупроводниковых приборов СФТИ. В 1984 г. в совете ТГУ он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследование электрических и тензоэлектрических свойств дйодов с барьером Шоттки на основе арсенида галлия, содержащего глубокие центры» (научные руководители – кандидаты физико-математических наук, старшие научные сотрудники А.П. Вяткин и Н.К. Максимова). 15 марта 1985 г. ВАК утвердил присуждение Н.Г. Филонову ученой степени кандидата физико-математических наук. Одновременно в 1980–1998 гг. он вел преподавательскую работу на кафедре полупроводниковой электроники радиофизического факультета ТГУ. Ученое звание старшего научного сотрудника ему было присвоено в 1994 г. Область научных интересов Н.Г. Филонова – физические основы работ структур с барьером Шоттки на арсениде галлия. В 1997–2000 гг. он – докторант кафедры полупроводниковой электроники радиофизического факультета ТГУ. С конца 1990-х гг. Н.Г. Филонов занимается разработкой физико-химических основ технологии высоконадежных газочувствительных тонкопленочных полупроводниковых элементов для различных систем анализа состава газовой атмосферы, а также для датчиков давления и температуры. Его проект «Датчик» был награжден дипломами международных и региональных выставок в 1999–2002 гг. и включен в инновационную программу Томской области (2000 г.). В 2001 г. проект Н.Г. Филонова «Разработка и освоение серийного производства полупроводниковых анализаторов состава газовой атмосферы» выиграл конкурс научных разработок Томской области. В 2000 г. в совете ТПУ он защитил докторскую диссертацию на тему «Контакты с барьером Шоттки на основе арсенида галлия: структура, электрические свойства» (научный консультант – профессор В.И. Гаман). 16 марта 2001 г. Н.Г. Филонов утвержден ВАК в ученой степени доктора физико-математических наук. В 2000 г. Н.Г. Филонов был назначен

заведующим лабораторией № 1142 СФТИ. С 21 апреля 2003 г. Н.Г. Филонов – профессор кафедры менеджмента факультета психологии и управления Томского государственного педагогического университета (ТГПУ). В настоящее время в ТГПУ он читает курсы лекций по статистике, логистике, инновационному менеджменту, управлению персоналом. В настоящее время научные интересы Н.Г. Филонова сместились в экономическую область. Он участвовал в работе более 30 научных конференций, совещаний и симпозиумов, автор более 80 работ. Имеет 7 авторских свидетельств и 1 патент на изобретение. Награжден Почетной грамотой НТО РЭС им. А.С. Попова (1978 г.). В 2002 г. Н.Г. Филонову присвоено звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

**Соч.:** Влияние всестороннего давления на дйоды с барьером Шоттки // Известия вузов. Физика. 1977. № 2. (Соавтор А.А. Вилисов); О механизме тензочувствительности дйодов с барьером Шоттки на GaAs // ФТП. 1978. Т. 12. Вып. 7. (Соавторы А.П. Вяткин, Н.К. Максимова); Поверхностно-барьерные структуры на основе  $Al_xGa_{1-x}Sb$  // Известия вузов. Физика. 1979. № 6. (Соавторы Н.К. Максимова, Г.К. Арбузова, А.А. Вилисов, В.П. Гермогенов); Тензоэлектрические явления в облученных дйодах с барьером Шоттки на GaAs // ФТП. 1982. Т.16. Вып. 3. (Соавторы А.П. Вяткин, Н.К. Максимова); Transport mechanism in GaAs Schottky diodes. Deep centres effects // Phys. stat. sol. (a). 1984. V. 83. (N.K Maksimova, A.P. Vytkin, I.D. Romanova, A.M. Mysik); Особенности электрических характеристик структур с барьером Шоттки на GaAs, имплантированном ионами кислорода // Изв. вузов. Физика. 1996. № 5. (Соавтор Н.К. Максимова); A Device for Producing Pulse Pressures // Instrum. and Experimental Techniques. 1999. V. 42. № 3; A Stable Temperature Sensor Based on GaAs Structures with Schottky Barriers // Instrum. and Experimental Techniques. 2002. V. 45. № 3.

## ХОРЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

### ДОКТОР БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Родилась 5 января 1943 г. в г. Ишим Тюменской области в семье железнодорожников. Отец и мать работали машинистами паровоза. В 1959 г. С. Хорева окончила среднюю школу № 1 в г. Барабинске Новосибирской области. В 1960 г. она поступила на биолого-почвенный факультет Томского государственного университета (ТГУ), который окончила в 1965 по специальности «биология, физиология человека и животных». Ей была присвоена квалификация зоолога и учителя биологии и химии. С августа 1965 по ноябрь 1965 г. С.А. Хорева работала старшим лаборантом в ТГУ. В ноябре 1965 г. она поступила в аспирантуру университета. С июля 1968 по сентябрь 1970 г. С.А. Хорева работала младшим



научным сотрудником Научно-исследовательского института биологии и биофизики (НИИББ) при ТГУ, а с сентября 1970 по сентябрь 1972 г. – ассистентом ТГУ. 19 июня 1972 г. С.А. Хоревой была присуждена ученая степень кандидата биологических наук. В сентябре 1972 г. она вновь стала работать в НИИББ при ТГУ: сначала младшим научным сотрудником (до февраля 1974 г.), а с февраля 1974 по ноябрь 1981 г. – старшим научным сотрудником. В ноябре 1979 г. решением Высшей аттестационной комиссии С.А. Хоревой было присвоено ученое звание старшего научного сотрудника по специальности «физиология человека и животных». Затем С.А. Хорева 6 лет заведовала лабораторией (с ноября 1981 по январь 1987 г.) и отделом (с января 1987 по апрель 1992 г.) в НИИББ при ТГУ. В апреле 1992 г. ей была присуждена ученая степень доктора биологических наук. С января 1992 по сентябрь 1993 г. она занимала должность заместителя директора по научно-исследовательской работе НИИББ при ТГУ. С сентября 1993 г. С.А. Хорева перешла в качестве профессора в ТАСУР, где работала до июля 1995 г. 21 июня 1995 г. С.А. Хоревой было присвоено ученое звание профессора по кафедре нормальной физиологии, а 9 июня 1995 г. она была избрана действительным членом Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). С 4 июля 1995 г. С.А. Хорева была зачислена на должности профессора и заведующей кафедрой биохимии и физиологии спорта в Томский государственный педагогический институт. Она читала курсы лекций по биохимии, физиологии спорта, безопасности жизнедеятельности человека. Профессор С.А. Хорева являлась секретарем-академиком проблемного совета «Безопасность спортсменов». Она проработала в Томском государственном университете до 1 сентября 1996 г.

**Соч.:** Характеристика напряженности нейрогуморального регулирования при физической нагрузке у собак // Докл. АН СССР. 1991. Т. 318. № 3. (Соавтор Н.В. Васильев); Нейрогуморальная регуляция процессов срочной адаптации организма. Томск, 1993. (Соавтор М.А. Медведев); Динамика изменений функционального состояния организма животных при хроническом воздействии ультрадисперсных порошков некоторых металлов // Биоритмы пищеварительной системы и гомеостаз. Томск, 1994. (Соавторы С.В. Низкодубова, Н.М. Кротенко, А.Н. Байков и др.); Проблемы регуляции физиологических функций. Киев, 1996; Здоровье человека – главная ценность общества // Актуальные проблемы экологического образования и воспитания. М., 1999.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф.566. ОП. 1. Д. 4512; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Профессора Томского университета. Томск, 2003. Т. 4. Ч. 3.

**ЧИРКОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ****ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК**

Родился 20 июля 1958 г. в деревне Зем-Заимка Чановского района Новосибирской области. В 1965–1975 гг. С.Н. Чирков учился в средней школе № 110 г. Новосибирска, а в 1975–1980 гг. – на физико-техническом факультете Новосибирского электротехнического института по специальности «инженерная электрофизика». После окончания вуза ему была присвоена квалификация – инженер-электрофизик. Область научных интересов С.Н. Чиркова – математическое моделирование теплофизических, гидродинамических и экономических процессов. 9 апреля 1985 г. решением совета Центрального научно-исследовательского дизельного института С.Н. Чиркову была присуждена ученая степень кандидата технических наук за диссертационную работу на тему «Анализ движения вихревого потока в камерах сгорания ДВС» (научный руководитель – доктор технических наук, профессор О.Н. Лебедев). В 1985 г. он стал лауреатом премии Новосибирского обкома ВЛКСМ в области науки и техники. С 1996 по 2001 г. С.Н. Чирков работал профессором кафедры экономики Томского сельскохозяйственного института. 15 мая 1998 г. ему была присуждена ученая степень доктора технических наук за диссертацию на тему «Комплексный анализ процессов смесеобразования». С 23 июня 2001 г. С.Н. Чирков был принят на должность профессора кафедры экономики и политологии Томского государственного педагогического университета (ТГПУ). В 2002 г. он – профессор кафедры менеджмента факультета психологии и управления ТГПУ. В настоящее время С.Н. Чирков читает лекционные курсы «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия», «Мировая экономика», «Статистика», «Логистика», «Эконометрика» и др., им опубликовано более 30 научных работ, среди которых монография «Теоретические основы процессов смесеобразования в дизелях» (1999).



**Соч.:** Математическая модель нестационарной турбулентной двухфазной струи // Труды НИИВТ. Новосибирск, 1976. Вып. 161; Анализ математической модели разноплотностного впрыска топлива в камере ДВС // Труды НИИВТ. Новосибирск, 1982. Вып. 162. (Соавторы О.Н. Лебедев, С.Н. Рудин); Влияние геометрических и рабочих параметров КС двигателя на структуру воздушного заряда // Труды НИИВТ. Вопросы прочности и эксплуатации судовых автосцефов. Новосибирск, 1984; Численный анализ динамики воздушного заряда в камере сгорания ДВС // Изв. СО АН СССР. 1986. Сер. технических наук. Вып. 1. (Соавтор О.Н. Лебедев); Исследование аэродинамических процессов в двигателях внутреннего сгорания методом ЛДА // Изв. СО АН СССР. 1987. Сер. технических наук.

Вып. 4. (Соавторы О.Н. Лебедев, В.И. Титков); Экспериментальное исследование структуры топливной струи методом лазерно-доплеровской анемометрии // Труды НИИВТ. Новосибирск, 1998. (Соавторы О.Н. Лебедев, В.А. Павлов, А.М. Пичурин); Теоретические основы процессов смесеобразования в дизелях. Новосибирск, 1999. (Соавтор О.Н. Лебедев).

## ШАПИРО ИЛЬЯ ЛЬВОВИЧ

### ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



Родился 8 декабря 1958 г. в Москве в семье служащих. В 1976 г. И. Шапиро окончил среднюю школу в г. Павлодаре и поступил на физический факультет Томского государственного университета (ТГУ). С 1976 по 1981 гг. он учился на физическом факультете ТГУ. В студенческие годы он серьезно занимался научной работой. После окончания университета в 1981 г. И.Л. Шапиро поступил в аспирантуру ТГУ по специальности «теоретическая и математическая физика». 13 декабря 1985 г. он защитил кандидатскую диссертацию. С 1984 по 1987 гг. он работал ассистентом кафедры высшей математики Томского медицинского института. С 11 сентября 1987 г. он был принят на должность старшего преподавателя кафедры математического анализа Томского государственного педагогического института (ТГПИ). И.Л. Шапиро освоил чтение лекций по всем разделам математического анализа. 15 февраля 1990 г. советом физико-математического факультета ТГПИ он был избран на должность доцента кафедры математического анализа. 29 января 1992 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре математического анализа. Решением Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР от 12 ноября 1993 г. И.Л. Шапиро была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук, а 26 июня 1996 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре математического анализа Томского государственного педагогического университета. Область научных интересов – квантовая гравитация. С 1994 г. И.Л. Шапиро работал в качестве приглашенного профессора в университетах г. Хиросимы (Япония), г. Сарагоссы (Испания), а с 1996 г. – в университете г. Жуиз-де-Фора (Бразилия). Он активно сотрудничает с учеными университетов в Рио-де-Жанейро, Сан-Пауло (Бразилия), Рима, Пизы, Неаполя (Италия), Женевы (Швейцария).

**Соч.:** Асимптотическое поведение эффективных констант юкавской связи в квантовой R2-гравитации с материей // Ядерная физика. 1989. Т. 50. Вып. 1; Асимптотические свойства калибровочных моделей теории поля с нарушенной суперсимметрией. Томск,



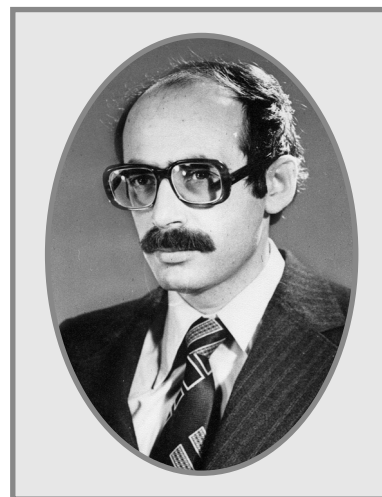
1990; Асимптотические конечные  $SU(N)$  модели теории поля // Изв. вузов. Физика. 1991. Т. 34. № 12. (Соавтор Е.Г. Ягунов); Асимптотические свойства калибровочных моделей теории поля с нарушенной суперсимметрией и квантовая электродинамика // Гравитация и электромагнетизм. 1992. Вып. 5; Вычисление однопетлевого эффективного потенциала в двумерной индуцированной квантовой гравитации // Изв. вузов. Физика. 1992. Т. 35. № 6; Динамика конформного фактора в индуцированной гравитации с кручением // Там же. 1993. Т. 36. № 5; Калибровочная зависимость эффективного потенциала в квантовой  $R^2$ -гравитации со скалярным полем // Ядерная физика. 1993. Т. 56. Вып. 10. (Соавтор А.Г. Жексенаев); Калибровочная (не) зависимость однопетлевой перенормировки и конформная аномалия в вейлевской гравитации // Там же. 1994. Т. 57. № 11.

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГУ. Ф. Р–815. Оп. 28. Д. 135; ; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ШВАРЦМАН ШМАРЮ МОРДКОВИЧ

### ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Родился 11 февраля 1948 г. в г. Бельцы Молдавской ССР в семье служащих. В 1966 г. он поступил на физический факультет Томского государственного университета. В 1971 г. Ш.М. Шварцман окончил университет по специальности «физика». С сентября 1971 по сентябрь 1972 г. он работал учителем физики в Маркеловской средней школе Шегарского района Томской области. С сентября 1972 по декабрь 1972 г. он работал инженером в ТИАСУРе. В 1972–1975 гг. Ш.М. Шварцман учился в аспирантуре этого института. С 1 июля 1975 г. он был принят на должность старшего лаборанта кафедры математического анализа Томского государственного педагогического института, а с 1 декабря 1975 г. переведен на должность старшего научного сотрудника. В марте 1976 г. Ш.М. Шварцман защитил кандидатскую диссертацию в Томском государственном университете, продолжая работать ассистентом кафедр алгебры и геометрии и математического анализа в ТГПИ. С июня 1978 г. он стал работать старшим преподавателем кафедры математического анализа института, а в июне 1982 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре математического анализа. В 1989 г. Ш.М. Шварцман защитил докторскую диссертацию. В апреле 1990 г. ему была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук. В феврале 1991 по решению ученого совета ТГПИ он был избран на должность профессора по кафедре математического анализа. Ш.М. Шварцман – специалист в области квантовой



электродинамики во внешнем поле. Он – один из авторов сборника «Квантовые процессы во внешнем поле с нестабильным вакуумом» (1990), член Всесоюзной гравитационной ассоциации. Профессор Ш.М. Шварцман работал в Томском государственном педагогическом институте до 1 февраля 1992 г.

**Соч.:** Поляризационный оператор в квантовой электродинамике с внешним полем, порождающим пары // Ядерная физика. 1986. Т. 43. Вып. 4. (Соавторы В.П. Барышев, А.Е. Шабад); БРСТ-оператор и открытая калибровочная алгебра // Известия вузов. Физика. 1987. Т. 30. № 2. (Соавтор И.В. Тютин); Функции Грина во внешнем калибровочном поле // Там же. 1987. Т. 30. № 9. (Соавторы В.П. Барышев, И.М. Лихтциер); О редуционных формулах в квантовой электродинамике с нестабильным вакуумом. М., 1988. (Соавторы В.П. Барышев, Д.М. Гитман, Е.С. Фрадкин); Радиационные процессы с электроном в начальном состоянии. Томск, 1988. (Соавтор М.Д. Носков); Исследование функций Грина во внешнем электромагнитном поле методом собственных функций // Там же. 1989. Т. 32. № 6. (Соавтор М.Д. Носков); Матрица плотности частиц, рожденных во внешнем поле. Томск., 1989. (Соавторы В.П. Барышев, Д.М. Гитман); Функции Грина во внешнем электромагнитном поле // Известия вузов. Физика. 1989. Т. 32. № 5. (Соавторы Д.М. Гитман, М.Д. Носков); Вопросы квантовой электродинамики с нестабильным вакуумом. Редуционные формулы. Матрица плотности частиц, рожденных во внешнем поле // Труды Физического института им. Лебедева. 1990. Т. 201. (Соавторы В.П. Барышев, Д.М. Гитман, Е.С. Фрадкин); Квантовая электродинамика с нестабильным вакуумом. М., 1990. (Соавторы Д.М. Гитман, Е.С. Фрадкин).

**Ист-киилит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4231; Оп. 28. Д. 9. К. 2150; Белобородов А.А., Иоганзен Б.Г., Лимонов В.И. и др. Томский педагогический институт. Томск, 1981; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995.

## ШИШКОВСКИЙ ВИКТОР ИВАНОВИЧ

ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК



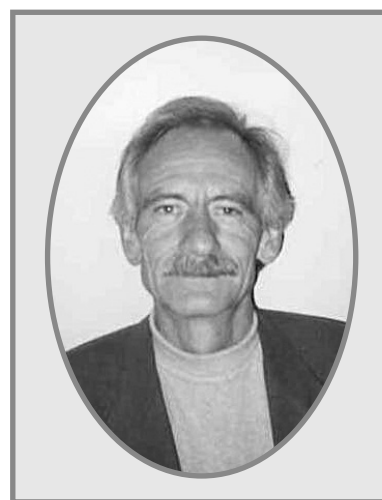
Родился в 1946 г. в г. Целинограде Казахской ССР в семье служащих. В средней школе В. Шижковский увлекался точными дисциплинами, участвовал в математических, физических и химических олимпиадах. Активно занимался общественной работой и спортом. В 1964 г. В. Шижковский окончил среднюю школу с золотой медалью. В 1965–1971 гг. В.И. Шижковский учился на физико-техническом факультете Томского политехнического института (ТПИ) по специальности «разделение и применение изотопов». С 1971 по 1999 г. он работал в интересах военно-промышленного комплекса страны. За разработку образцов новой техники награжден двумя

медалями ВДНХ СССР и несколькими ведомственными премиями Правительства СССР. Кандидатская диссертация выполнена В.И. Шишковским по спецтеме и защищена на физико-техническом факультете Томского политехнического университета (научный руководитель – доктор физико-математических наук, профессор В.В. Тихомиров (Москва). Докторская диссертация защищена В.И. Шишковским в Томском государственном университете. В 1998 г. он утвержден в ученой степени доктора физико-математических наук. В.И. Шишковский принимал участие в выполнении 9 зарубежных и российских программ и грантов. Под научным руководством В.И. Шишковского защищены 2 кандидатские диссертации – В.А. Власовым и С.П. Умновым и готовятся к защите 2 аспиранта. 1 июля 1999 г. он принят на должность профессора кафедры общей физики в Томский государственный педагогический университет (ТГПУ). В педагогическом университете В.И. Шишковский читает курсы «Общая и экспериментальная физика», «Проблемы современной физики», «Концепции современного естествознания». 21 ноября 2001 г. ему присвоено ученое звание профессора по кафедре общей физики. В.И. Шишковским опубликовано более 180 научных трудов, в том числе одна монография «Воздействие мощного ВЧ- и лазерного излучения на воздушную среду», 15 научно-методических пособий. Он имеет 14 авторских свидетельств и патентов на изобретения. Под его редакторством вышло 6 учебных пособий и сборников научных конференций. В.И. Шишковский – академик академии проблем качества Российской Федерации. Опубликовано более 10 отзывов о научной деятельности В.И. Шишковского в иностранных и центральных российских изданиях.

## ЭПП ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ

### ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Родился 19 октября 1950 г. в селе Орловка Кеминского района Киргизской ССР. Отец, Яков Рудольфович Эпп (1912–1984), был репрессирован, позже работал слесарем на горно-обогатительном комбинате, а затем в совхозе «Васильевский» в Чуйской долине. Мать, Агнесса Генриховна Герде-Мертенс (1932–1998), работала на метеостанции, затем в совхозе. В 1958 г. В. Эпп пошел в школу, в которой проучился до 1967 г. В 9 и 10 классах он продолжил учебу в средней школе № 8 г. Токмака Киргизской ССР. В. Эпп принимал участие в математических, физических и химических олимпиадах, получая награды за первые места. В 1968 после окончания средней школы он поступил на физико-технический факультет Томского политех-



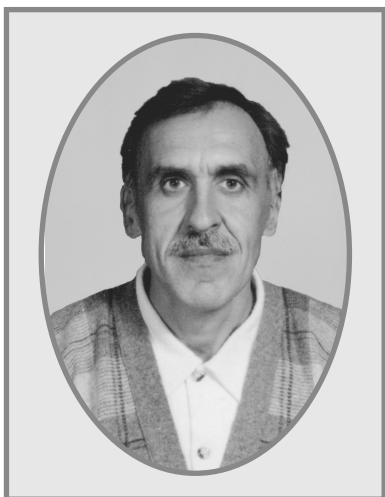
нического института (ТПИ). Увлечшись теоретической физикой и пройдя отбор, В.Я. Эпп был зачислен на индивидуальное обучение, предполагавшее замену многих технических курсов разделами теоретической физики. В 1974 г. он защитил дипломную работу по теоретической физике и был распределен в НИИ ядерной физики при Томском политехническом институте в группу М.М. Никитина. Эта группа занималась проектированием ондулятора для проведения первого в мире эксперимента – получения излучения (через ускоритель). Около 5 лет В.Я. Эпп производил теоретические расчеты этого эксперимента. В 1979 г. одновременно с москвичами томские физики получили первое излучение. В 1976 г. В.Я. Эпп поступил в аспирантуру к В.А. Бордовицыну, заведовавшему кафедрой теоретической физики в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). В 1981 г. в Донецком государственном университете В.Я. Эпп защитил кандидатскую диссертацию на тему «Движение и излучение релятивистских заряженных частиц в гармонических колебательных системах». С 1979 г. он стал преподавать теоретическую физику в Томском государственном педагогическом институте сначала в должности ассистента, затем старшего преподавателя. Ученое звание доцента ему было присвоено в 1986 по кафедре теоретической физики. В 1985–1987 гг. В.Я. Эпп исполнял обязанности заведующего кафедрой теоретической физики ТГПИ. В 1987–1989 гг. он был переведен на должность старшего научного сотрудника для написания и оформления докторской диссертации. С 1989 по 1993 г. работал доцентом кафедры теоретической физики ТГПИ. В 1992 г. в Томском государственном университете В.Я. Эпп защитил докторскую диссертацию на тему «Излучение релятивистских частиц при периодическом и квазипериодическом движении». В 1992 г. ему была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук, а в 1994 г. присвоено ученое звание профессора по кафедре теоретической физики ТГПИ. С 1998 под влиянием профессора В.А. Бордовицына научные интересы В.Я. Эппа обратились к астрофизике и нейтронным звездам. В 2000 г. профессор В.Я. Эпп был назначен на должность декана физико-математического факультета, а в сентябре 2002 г. проректором по учебной работе ТГПУ. Научная работа В.Я. Эппа была поддержана двумя грантами Министерства образования Российской Федерации (1998–2000 гг.), Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации (1998 г.), Министерством науки Российской Федерации (1997–1998 гг.), индивидуальным грантом международного научного Фонда Сороса (1995 г.), Российским фондом гуманитарных исследований (1996–1997 гг.). В.Я. Эпп – лауреат конкурса Томской области в сфере образования и науки (1997, 1998 гг.). Им опубликовано более 100 работ, в том числе 3 монографии (в соавторстве) и 4 учебных пособия. В 2001 г. В.Я. Эпп и его соавторы В.А. Бордовицын и В.Г. Багров удостоены премии Томского государственного университета за монографию «Synchrotron Radiation Theory and its Development». World Scientific, Singapore-New Jersey-London-Hong Kong (1999). За многолетнюю и плодотворную научно-педагогическую деятельность в 1995 г. В.Я. Эппу объявлена благодарность Министерства образования Российской

Федерации, а в 2002 г. присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

**Награды:** бронзовая медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» (2002 г.).

**Соч.:** Излучение заряда в неоднородных ортогональных электромагнитных полях // Изв. вузов. Физика. 1973, № 7. (Соавторы В.Г. Багров, В.А. Бордовицын); Поляризационно-угловые характеристики излучения релятивистских электронов в магнитном ондуляторе // Журнал прикладной спектроскопии. 1975. Т. 23. Вып. 6. (Соавтор М.М. Никитин); Влияние параметров электронного пучка на свойства ондуляторного излучения // Журнал теоретической физики. 1976. Т. 46. Вып.1. (Соавтор М.М. Никитин); Авторское свидетельство Ас. 608421 СССР, МКл2 Н 05Н 7/00 «Ондулятор». Описание в: «Открытия. Изобретения» 1981. № 29. (Соавтор М.М. Никитин); Ондуляторное излучение. М., 1988. (Соавтор М.М. Никитин); Coherent radiation of charged particles moving along a closed path. Nucl. Instrum. and Meth. 1989, V. A282, № 1–3. (N.P. Klepikov, I.M. Ternov); Radiation of a charge moving with multiple frequencies in an electromagnetic field. Nucl. Instrum. and Meth. 1989. V. A282. № 1–3. (M.M. Nikitin, V.Yu. Muravyatkin); Особенности распределения по гармоникам спонтанного излучения электрона в плоском магнитном ондуляторе // Доклады академии наук СССР. 1990. Т. 373. № 5. (Соавторы В.Г. Багров, Г.Ф. Копытов); Radiation and dynamics of relativistic charged particles in the magnetic field modulated by the superconductor // Nucl. and Instr. Meth. 1991. V. A308. (V.A. Bordovitsyn, V.Yu. Muravyatkin); Paraxial approximation for the charge radiation in a magnetic field. Nucl. Instrum. and Meth., 1995. V. A359. (G.F. Kopytov, I.N. Zhukova); The backward radiation of charged particles. Nucl. Instrum. and Meth. 1996. V. A368. (Yu.M. Nikitina); Spin light in an asymmetric wiggler. Nucl. Instrum. and Meth. 1998. V. A405. (V.A. Bordovitsyn); Synchrotron Radiation Theory and its Development World Scientific (Сингапур), 1999. (V.G. Bagrov, G.S. Bisnovaty-Kogan, V.A. Bordovitsyn, A.V. Borisov, O.F. Dorofeev, V.S. Gushchina, V.C. Zhukovskii); Radiation of relativistic particles in a quasi-homogeneous magnetic field // Particle physics at the start of the new millenium. World Scientific. Сингапур, 2001. (Т.Г. Mitrofanova); Теория излучения релятивистских частиц. М., 2002. (Соавторы В.Г. Багров, Г.С. Бисноватый-Коган, В.А. Бордовицын, А.В. Борисов, О.Ф. Дорофеев, В.Ч. Жуковский, Ю.Л. Пивоваров).

**Ист-ки и лит.:** Архив ТГПУ. Ф. 566. Оп. 1. Д. 4675; Томский государственный педагогический университет. Томск, 1995; Dictionary of International Biography. IBC. Кембридж, 1999.

**ЯЗЫКОВ КОНСТАНТИН ГЕННАДЬЕВИЧ****ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК**

Родился 25 ноября 1954 г. в г. Бийске Алтайского края в семье служащих. Отец, Геннадий Никитич, по профессии – экономист. Мать, Нина Ивановна, – биохимик-технолог. В 1962–1969 гг. К. Языков учился в средней школе № 11 г. Бийска, а в 1969–1972 гг. продолжил свое образование в физико-математической школе при Новосибирском государственном университете. Высшее образование он получил в 1975–1981 гг. на медико-биологическом факультете Томского медицинского института (ныне Сибирский государственный медицинский университет) по специальности «биофизика». После окончания института К.Г. Языков работал ассистентом на кафедре биологии и генетики. В 1984 г. перешел на работу в НИИ психического здоровья в лабораторию клинической генетики, которая с 1987 по 1990 г. находилась в составе НИИ

медицинской генетики, а затем была восстановлена в составе НИИ психического здоровья под названием лаборатории генетики и клеточных моделей. В НИИ психического здоровья К.Г. Языков прошел путь от младшего до ведущего научного сотрудника. В 1991 г. он защитил кандидатскую диссертацию по специальности «фармакология» на тему «Влияние оксibuтирата лития на функциональную активность клеток человека в культуре тканей», в которой исследовал механизмы влияния психофармакологических веществ на клеточный цикл и размножение культивируемых клеток человека. В 1995 г. К.Г. Языков возглавил лабораторию, а затем сектор генетики и молекулярной биологии. В 1997 г. ему было присвоено научное звание – старший научный сотрудник по специальности «биохимия». Область научных интересов К.Г. Языкова: клеточная биология, психофармакология, психогенетика, эволюционная психология и психиатрия, лингвопсихология. В 2000 г. он защитил докторскую диссертацию по специальностям «психиатрия» и «патофизиология» на тему «Динамический анализ функционального состояния серотонинергической системы при аффективных и невротических расстройствах». С 2001 г. К.Г. Языков работает на кафедре общей и прикладной психологии Томского государственного педагогического университета. С 1 сентября 2003 г. он был избран по конкурсу на должность профессора кафедры психологии и педагогики факультета психологии и управления ТГПУ. К.Г. Языков – автор около 90 печатных работ. Под его руководством была защищена одна кандидатская диссертация.

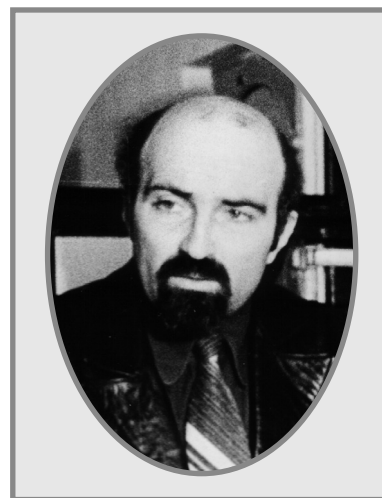
**Соч.:** Литий как регулятор пролиферации клеток человека // Генетика человека и патология. Томск, 1990; Динамика содержания серотонина в тромбоцитах человека // Клиническая и лабораторная диагностика. 1992. № 5–6. (Соавторы С.И. Карась, Е.В. Макарова); Содержание серотонина в тромбоцитах нестабильно: факты и возможные механизмы // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 1993. № 3. (Соавторы А.В. Данилец, С.И. Карась, Е.В. Макарова); Serotonin content in human blood platelets is not stable // Clinica Chemica

Acta. 1995. Vol. 238/2. (S. Karas, E. Makarova); Энергетически сопряженная модель колебаний тромбоцитарного серотонина // Актуальные вопросы психиатрии. Томск, 1995. Вып. 7; Сопряженность изменчивости антропометрических характеристик больных с соматотипом и с вариантами течения шизофрении // Актуальные вопросы биомедицинской и клинической антропологии. Томск-Красноярск, 1996. (Соавторы А.В. Данилец, Н.А. Корнетов, И.Г. Бояринцева, Е.Д. Счастливый); Анализ морфофенотипической изменчивости при психической патологии в удэгейско-нанайской популяции // Культуральные и этнические проблемы психического здоровья. М., 1997. Вып. 2. (Соавторы О.К. Галактионов, А.Н. Корнетов, В.Б. Трусов, Л.И. Дорофеева); Психические расстройства у северо-азиатских монголоидов в контексте транскультуральной психиатрии. Предпосылки, детерминанты, клинические особенности алкоголизма в удэгейско-нанайской популяции Приморского края // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 1998. № 4. (Соавторы И.Л. Козлова, А.Н. Корнетов, Л.И. Дорофеев, О.К. Галактионов); Характеристики транспорта и депонирования тромбоцитарного серотонина при психических расстройствах (модель тромбоцитарного осциллятора серотонина) // Прил. бюллет. эксп. биол. мед. 1999. (Соавторы В.Я. Семке, А.Н. Корнетов, Е.В. Макарова, Е.И. Черных); Современное состояние вопроса транскультуральных исследований сибирских монголоидов в психиатрии и наркологии // Региональные, межэтнические и культуральные исследования в психиатрии и наркологии. Хабаровск, 2001. (Соавторы О.Г. Галактионов, В.В. Шорин, И.Л. Козлова и др.); Психобиологические динамические конструкторы при аффективных расстройствах // Депрессивные расстройства (фундаментальные, клинические, образовательные и экзистенциальные проблемы). Томск, 2003. (Соавторы Е.И. Черных, А.В. Данилец, С.С. Теровский, А.В. Кашаева).

## ЯНКЕЛЕВИЧ ЮЗЕФ БЕНЦИОНОВИЧ

### ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК

Родился 8 сентября 1938 г. в семье служащих. В 1955 г. Ю. Янкелевич окончил среднюю школу в г. Семипалатинске (Казахстан), после окончания которой он работал на авиазаводе в г. Харькове (Украина) слесарем-сборщиком. В 1962 г. он с отличием окончил физико-технический факультет Томского политехнического института (ТПИ). Он учился у профессоров В.И. Горбунова, В.А. Соколова, Н.П. Курина, А.Г. Стромберга, В.А. Москалёва, И.П. Чучалина, А.М. Кольчужкина. Работа в НИИ электронной интроскопии после окончания ТПУ была связана с исследованием закономерностей переноса проникающих излучений через гетерогенные и многослойные барьеры. По этой теме Ю.Б. Янкелевичем было опубликовано 16 статей и



получено 6 авторских свидетельств на изобретения. Затем его научные интересы были направлены в область физической электроники (вакуумная микроэлектроника) – исследование электрофизических свойств тонкопленочных систем металл-диэлектрик-металл и создание на их основе ненакаливаемых источников электронов. По этой тематике им было опубликовано более 50 статей и получено 9 авторских свидетельств на изобретения. В 1965 г. Ю.Б. Янкелевич окончил аспирантуру при физико-техническом факультете ТПИ по специальности «теоретическая и экспериментальная физика». После окончания аспирантуры он читал лекции по специальным главам теоретической физики для студентов физико-технического факультета ТПИ, в ТИРиЭТе – курс лекций «Диэлектрическая электроника и физика пленочных активных элементов». С 1965 по 1968 г. он – ассистент кафедры № 24 физико-технического факультета ТПИ. В 1966 г. Ю.Б. Янкелевич защитил в Томском политехническом институте диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Исследование переноса рентгеновского излучения в диапазоне 100–1000 кэВ через многослойные барьеры». В 1968–1978 гг. он работал старшим преподавателем кафедры физической электроники ТПИ. В 1970 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре физической электроники. В 1975–1978 гг. Ю.Б. Янкелевич был в докторантуре по специальности «физическая электроника, в том числе – вакуумная». С 1978 г. Ю.Б. Янкелевич работал в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ) на кафедре общей физики доцентом, затем профессором. С 1978 по 1992 г. он заведовал кафедрой общей физики педагогического института. В 1980 г. в ученом совете ВНИИОФИ (ВНИИ оптико-физических измерений, Москва) Ю.Б. Янкелевич защитил докторскую диссертацию на тему «Разработка и исследование ненакаливаемых катодов на основе тонкопленочных систем металл-диэлектрик-металл». В 1984 г. ему было присвоено ученое звание профессора по кафедре общей физики ТГПИ. В институте он читал курс лекций «Общая физика» для студентов физико-математического факультета. С 1982 по 1985 гг. он являлся деканом физико-математического факультета ТГПИ. В 1995 г. ученый совет Томского политехнического университета избрал его профессором кафедры ОСУ АВТФ, поручив руководство Международной исследовательской лабораторией интеграции систем образования КЦ при ТПУ, организованной по инициативе ТПУ и университета штата Огайо (США). Ю.Б. Янкелевич участвовал в международных конференциях в Праге, Вене, Колумбусе, Улан-Баторе, Токио и др. В 1990 г. он участвовал в разработке российско-американской программы развития профессионального образования в Сибири; в организации, открытии и научно-методическом обеспечении сети российско-американских образовательных учреждений «Россия за Уралом». В рамках этой программы руководил выполнением плана взаимобмена школьниками, студентами и преподавателями России и США (грант Информационного агентства США). Ю.Б. Янкелевич является полномочным представителем STL-Евроколледжа (Республика Кипр) по реализации международных образовательных программ этого колледжа и университетов Сибири.

**Соч.:** Методика преподавания физики и новые технологии Internet // Вестник ТГПУ. 1997. Вып. 2. (Соавторы В.М. Зеличенко, О.М. Корсак); Методика преподавания демонстрационного физического эксперимента в курсе физики // Там же. (Соавторы А.Р. Аржаник, В.М. Зеличенко); Многоцелевой компьютерный класс в школе для сла-



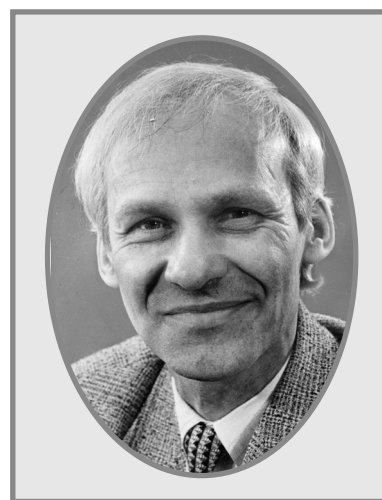
бослышащих и глухонемых детей // Современные технические средства обучения в педагогике. Томск, 1998. (Соавторы С.П. Вавилов, А.Б. Ворожцов и др.).

**Ист-ки и лит.:** Профессора Томского политехнического университета. 1991–1997 гг. Томск, 1998.

## ЯХОНТОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ

### ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Родился 13 сентября 1948 г. в г. Сухуми Абхазской АССР. С. Яхонтов начал работать с 1966 г., учась в 11-м классе школы. Являясь активным комсомольцем, был секретарем комсомольской организации Ферганского нефтеперерабатывающего завода, членом горкома ВЛКСМ. За время работы присвоены 5-й разряд по контрольно-измерительным приборам и автоматике и радиста 1-й категории. С 1967 по 1969 гг. служил в Советской Армии на должностях рядового и сержантского состава. После демобилизации в 1970–1974 гг. он работал электрослесарем КИП 5 разряда на Ферганском нефтеперерабатывающем заводе. С 1974 по 1980 г. С.В. Яхонтов учился в Томском медицинском институте (ТМИ). После окончания лечебного факультета института был принят младшим научным сотрудником в лабораторию клинической и экспериментальной физиологии филиала Всесоюзного кардиологического научного центра академии медицинских наук СССР в Томске (преобразованный впоследствии в Научно-исследовательский институт кардиологии Томского научного центра академии медицинских наук СССР). Научные интересы С.В. Яхонтова развивались в области патофизиологии кровообращения. В 1987 г. он защитил кандидатскую диссертацию по кардиологии и патофизиологии на тему «Экспериментальное обоснование управляемого снижения венозного возврата при сердечной недостаточности». По результатам диссертации в НПО «Полюс» Минэлектротехпрома была разработана и изготовлена авторская система управляемого снижения венозного возврата в эксперименте. С 1987 г. С.В. Яхонтов стал работать младшим научным сотрудником рентгенодиагностического отделения НИИ кардиологии АМН СССР. В 1984–1986 гг. он являлся секретарем экспертной комиссии института. Со своими научными разработками С.В. Яхонтов участвовал в 1985 и 1988 гг. в Выставке достижений народного хозяйства в Москве. С 1 февраля 1989 г. он был принят на должность старшего преподавателя кафедры анатомии, физиологии и гигиены Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В 1991 г. С.В. Яхонтов был избран по конкурсу на заведование этой кафедрой. Одним из направлений его работы была реконструкция анатомического музея и создание физиологи-



ческой лаборатории под руководством доцента В.В. Пегеля. В 1995 г. он был переведен на кафедру биохимии и физиологии спорта факультета физической культуры ТГПУ. В 1995 г. им было разработано два новых учебных плана по информационной технике и методам автоматизированной обработки данных при длительном эксперименте. Эти обучающие программы на базе IBM были внедрены в учебно-научный процесс на факультете физического воспитания под руководством С.В. Яхонтова. В 1996 г. ему было присвоено ученое звание доцента. В 1996–1997 гг. он заведовал кафедрой биохимии и физиологии спорта (позже – кафедра анатомии и физиологии спорта). В этот период времени им была создана психофизиологическая лаборатория «Статус», явившаяся основой Валеологического центра функциональных резервов. Творческим коллективом этой лаборатории под руководством С.В. Яхонтова был разработан аппаратно-программный комплекс «Пульс» для психофизиологических исследований, на базе которого на протяжении 5 лет проводились обследования детей, подростков, школьников, спортсменов в Томске, Северске и Анжеро-Судженске. С.В. Яхонтов внес существенный вклад в создание валеологического центра в ТГПУ. Он был избран в состав учебно-методического совета Учебно-методического объединения при Министерстве образования Российской Федерации и принимал участие в разработке государственного стандарта по валеологии. В 1996 г. С.В. Яхонтов был избран членом-корреспондентом МАНЭБ. С 1 сентября 1998 по 1 сентября 1999 г. С.В. Яхонтов работал над завершением докторской диссертации на тему «Механизмы гемодинамической устойчивости кровеносной системы при переходных процессах», которую защитил в 1999 г. В апреле 2000 г. он был утвержден Высшей аттестационной комиссией в ученой степени доктора медицинских наук. С 9 ноября 2000 г. С.В. Яхонтов состоит в должности профессора кафедры анатомии и физиологии спорта, а затем заведовал ею. В настоящее время он состоит в должности профессора кафедры медико-биологических дисциплин ТГПУ. С.В. Яхонтову принадлежат около 70 публикаций, в том числе авторское свидетельство.

**Соч.:** Особенности левожелудочковой гемодинамики в условиях циркулярной разгрузки миокарда // Материалы I отчетной сессии СФ ВКНЦ АМН СССР. Томск, 1982. (Соавторы Е.Ф. Левицкий, С.П. Шумилов); Режим перемежающего ударного выброса при ограничении венозного притока // Там же. (Соавтор Е.Ф. Левицкий); Автоматическая система для измерения и вычисления параметров в центральной гемодинамике методом терморазведения // Проблемы техники в медицине. III Всесоюзная научно-техническая конференция. 1983. (Соавторы Е.Ф. Левицкий, Д.П. Першин, А.Т. Бусоедов); Устройство для регулирования сосудистого кровотока / Авт. свид. МКИ 3 № 1107849. – 1984. (Соавторы Е.Ф. Левицкий, Е.М. Кулагин); К вопросу оценки эффективности насосной функции левого желудочка при сердечной недостаточности // II съезд кардиологов Армении. Ереван, 1986. (Соавтор Е.М. Кулагин); Аппаратно-программный комплекс для инвазивного исследования сердечно-сосудистой системы // Актуальные вопросы кардиологии. Томск, 1991. (Соавторы Г.А. Манчакиди, М.А. Щепетков, В.И. Варваренко); Типы гемодинамических реакций на ортопробу и их связь с напряженностью регуляторных систем организма // Вестник ТГПУ. 1999. № 11. (Соавторы А.В. Кулемзин, Е.С. Иноземцева); Кардиореспираторная система: Учеб. пос. Томск, 2003. (Соавторы А.В. Кулемзин, О.Н. Чуфистова).

**ПОЧЕТНЫЕ ПРОФЕССОРА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

### **БАГРОВ ВЛАДИСЛАВ ГАВРИИЛОВИЧ**

Родился 1 октября 1938 г. в г. Томске. В 1961 г. он окончил физический факультет Томского государственного университета. В 1969 г. В.Г. Багров защитил докторскую диссертацию. Он является основателем томской научной школы теоретической физики. Профессором В.Г. Багровым опубликовано более 350 научных работ, в том числе 3 монографии. Под его руководством защищено 35 кандидатских диссертаций, а 28 его учеников стали докторами наук. В 1997 г. В.Г. Багрову присвоено звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

### **БЕЛОБОРОДОВ АЛЕКСАНДР АРКАДЬЕВИЧ**

Родился 1 апреля 1930 г. в с. Саханта Назаровского района Красноярского края. В 1953 г. он с отличием окончил историко-филологический факультет Томского государственного университета. В 1965 г. он защитил кандидатскую диссертацию. С 1969 по 1970 г. А.А. Белобородов был избран заведующим кафедрой философии и научного коммунизма Томского государственного педагогического института. С 1970 по 1980 гг. он работал проректором по научной, а затем по учебной работе института. Более 10 лет А.А. Белобородов руководил кафедрой философии педагогического института. В 1974 г. он выполнял обязанности ректора ТГПИ. А.А. Белобородов награжден медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и «Ветеран труда».

### **БУХБИНДЕР ИОСИФ ЛЬВОВИЧ**

Родился 3 июля 1948 г. в г. Борисоглебске Воронежской области. В 1971 г. И.Л. Бухбиндер окончил физический факультет Томского государственного университета. В 1975 г. И.Л. Бухбиндер защитил кандидатскую диссертацию, а в 1988 г. – докторскую диссертацию. Область научной деятельности И.Л. Бухбиндера – теоретическая физика высоких энергий: квантовая теория поля в искривленном пространстве-времени, квантовая гравитация, суперсимметрия и супергравитация, теория струн. С 1988 по настоящее время И.Л. Бухбиндер работает заведующим кафедрой теоретической физики Томского государственного педагогического института. Им выиграно более 10 грантов. Под его руководством было подготовлено 14 кандидатов наук и 2 доктора физико-математических наук. Общее количество научных трудов профессора И.Л. Бухбиндера – более 250, в числе которых 2 монографии. И.Л. Бухбиндер – заслуженный деятель науки Российской Федерации, соросовский профессор, действительный член Международной академии наук высшей школы, действительный член Нью-йоркской академии наук, член Американского физического общества, член Американского математического общества, член Международной ассоциации математической физики. В 2000 г. награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством».

## ЗАЛУЦКИ АНДЖЕЙ

Родился 2 сентября 1941 г. в г. Коломыя в Польше. В 1966 г. он окончил Высшую педагогическую школу в г. Кракове. В 1965–1973 гг. А. Залуцки – секретарь Главного совета Союза польских студентов, в 1973–1978 гг. – заместитель председателя Международного союза студентов. С 1978 по 1984 г. он работал в Международном отделе ЦК Польской объединенной рабочей партии. В 1984–1988 гг. А. Залуцки был советником посольства Польши в Мексике. С 1995 г. он являлся заместителем директора Кабинета председателя Совета Министров Польши, а в 1996 г. – заместителем министра национальной обороны Польши. С 1996 по 2002 г. Анджей Залуцки работал Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Польша в Российской Федерации. В 1999 г. он посетил с визитом Томский государственный педагогический университет.

## МАКАРОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

Родился 4 января 1946 г. в г. Славянске Краснодарского края. В 1969 г. он окончил Томский медицинский институт и работал хирургом. С 1973 по 1988 г. А.С. Макаров работал старшим лаборантом, а затем начальником отдела радиобиологии в Томской комплексной экспедиции № 18. В 1987 г. он с отличием окончил заочное отделение биологического факультета Томского государственного педагогического института и два года проработал учителем биологии в средней школе № 4. В 1990 г. А.С. Макаров был избран председателем Советского районного Совета народных депутатов, а в 1992 г. назначен главой администрации Советского района Томска. В 1994 г. он избран депутатом Государственной думы Томской области. С июля 1996 г. А.С. Макаров является мэром Томска. В 2000 и 2001 гг. он был избран президентом Ассоциации сибирских и дальневосточных городов. А.С. Макаров – вице-президент Союза российских городов.

## МАЛЬЦЕВ БОРИС АЛЕКСЕЕВИЧ

Родился 12 июля 1938 г. В 1960 г. окончил факультет промышленно-гражданского строительства Томского инженерно-строительного института. В 1960–70-е гг. Б.А. Мальцев работал на строительстве объектов атомной промышленности мастером, прорабом, а затем директором завода железобетонных конструкций. В 1970–90-е гг. – заместитель начальника, главный инженер, начальник «Главтомскстроя». С 1991 по 1994 г. – генеральный директор Томской строительно-промышленной ассоциации. В 1994 г. Б.А. Мальцев избран депутатом и председателем Государственной думы Томской области. С 1996 по 2001 г. – член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, с 1997 по 2001 г. – член Парламентской ассамблеи Совета Европы, представитель России. Б.А. Мальцев награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» IV степени, медалью Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», «Дружбы народов», медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири», «Ветеран труда». В 1993 г. указом Президента России ему присвоено почетное звание «Заслуженный строитель Российской Федерации». В 2001 г. ученый совет ТГПУ принял решение о присвоении Б.А. Мальцеву звания «Почетный профессор ТГПУ».

## **НИКОЛАЕВ МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ**

Родился 23 ноября 1926 г. в с. Турунтаево Томского района Томской области. В 1955 г. он окончил факультет русского языка и литературы Томского государственного педагогического института. В 1965 г. М.Г. Николаев окончил машиностроительный факультет Томского политехнического института. С 1966 г. он работал секретарем, вторым секретарем, затем первым секретарем Кировского райкома КПСС г. Томска. В 1983 г. М.Г. Николаев был назначен ректором Томского государственного педагогического института. На посту ректора он уделял большое внимание укреплению материальной базы института и совершенствованию учебно-педагогического процесса. За многолетнюю партийную и педагогическую работу доцент М.Г. Николаев был награжден двумя орденами – «Знак Почета», Трудового Красного Знамени и четырьмя медалями. В должности ректора он работал с 22 сентября 1983 по 9 марта 1992 г.

## **ОСИПОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА**

Родилась 2 марта 1927 г. в г. Томске. В 1949 г. она окончила факультет иностранных языков Томского государственного педагогического института и с 1 сентября 1949 г. до настоящего времени – на преподавательской работе в родном институте. В 1958 г. О.А. Осипова защитила кандидатскую диссертацию, а в 1986 г. – докторскую диссертацию. В 1993 г. она избрана членом-корреспондентом Сибирского отделения академии наук высшей школы. В том же 1993 г. Международным биографическим центром в Кембридже (Великобритания) она избрана «Женщиной года». Профессор О.А. Осипова – уникальный специалист в области типологических исследований древнегерманских и уральских языков. Ей принадлежат около 90 научных работ и подготовлено 7 кандидатов наук. За большие заслуги в подготовке педагогических кадров О.А. Осипова награждена медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «За трудовое отличие» и «Ветеран труда».

## **ПИЧУРИН ЛЕВ ФЁДОРОВИЧ**

Родился 18 декабря 1927 г. в Ленинграде. В 1948 г. окончил Томское артиллерийское училище, а в 1956 г. – с отличием заочное отделение физико-математического факультета Томского государственного педагогического института. С 1957 по 2003 гг. Л.Ф. Пичурин работал в этом вузе в должностях заведующего кафедрой, декана и профессора. В 1963 г. он защитил кандидатскую диссертацию. В 1984 г. ему было присвоено ученое звание профессора. В 1981–1984 гг. Л.Ф. Пичурин работал в Управлении учебников и переводов Министерства просвещения в Афганистане. Л.Ф. Пичурин – член-корреспондент Академии гуманитарных наук. В 1991 г. награжден медалью К.Д. Ушинского. В 1994, 1997 и 2001 гг. избирался депутатом Томской городской Думы. В 1997 г. ему было присвоено звание «Почетный профессор ТГПУ». К 75-летию со дня рождения он был награжден бронзовой медалью Ученого совета ТГПУ «За заслуги в области образования». 4 апреля 2003 г. «за действия, дискредитирующие ТГПУ и наносящие ущерб репутации вуза» Ученым советом ТГПУ было отменено прежнее решение о присвоении Л.Ф. Пичурину звания почетного профессора ТГПУ.

**Список сокращений**

ТГПИ	-	Томский государственный педагогический институт
ТГПУ	-	Томский государственный педагогический университет
ТГУ	-	Томский государственный университет
ТМИ	-	Томский медицинский институт
ИТС	-	инженерно-техническая секция
ВАК	-	Высшая аттестационная комиссия
ВКП(б)	-	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков
СНР	-	Союз научных работников
ВАРНИТСО	-	Всесоюзная ассоциация работников науки и техники для содействия социалистическому строительству в СССР
РККА	-	Рабоче-крестьянская Красная Армия
АН СССР	-	Академия наук Союза Советских Социалистических Республик
ВЛКСМ	-	Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи
КПСС	-	Коммунистическая партия Советского Союза
ЦК	-	Центральный комитет
ЛГУ	-	Ленинградский государственный университет
ВИЭМ	-	Всесоюзный институт экспериментальной медицины им. А.М. Горького
ЛГПИ	-	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена
РАНИОН	-	Российская ассоциация научно-исследовательских институтов общественных наук
МИФЛИ	-	Московский институт философии, литературы и истории
ВКВШ	-	Всесоюзный комитет по делам высшей школы
СНК	-	Совет народных комиссаров
ГПУ	-	Главное политическое управление
НКП	-	Наркомпрос - Народный комиссариат просвещения
МГУ	-	Московский государственный университет
МАЭС	-	Музей археологии и этнографии Сибири при ТГУ
ВООП	-	Всесоюзное общество охраны природы
ВООПИК	-	Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры
ВДНХ	-	Выставка достижений народного хозяйства
АССР НП	-	Автономная Советская Социалистическая республика немцев Поволжья
СОПС	-	Совет по изучению производительных сил при Академии наук СССР
СФТИ	-	Сибирский физико-технический институт
ТТИ	-	Томский технологический институт
КУБУ	-	Комиссия по улучшению быта ученых
НКВД	-	Народный комиссариат внутренних дел
ОГПУ	-	Объединенное государственное политическое управление
ОСО НКВД	-	Особое совещание Наркомата внутренних дел
ВХО	-	Всесоюзное химическое общество им. Д.И. Менделеева
МОПИ	-	Московский областной педагогический институт
УОНО	-	уездный отдел народного образования
ПВХО	-	Противовоздушная и противохимическая оборона
ДВГУ	-	Дальневосточный государственный университет
ТИИ	-	Томский индустриальный институт

СВЖК	-	Сибирские высшие женские курсы
УПРОСА	-	учебный полк резерва офицерского состава артиллерии
СИИТ	-	Сибирский институт инженеров транспорта
МЭМИИТ	-	Московский электромеханический институт инженеров транспорта
НИИ ББ	-	Научно-исследовательский институт биологии и биофизики при ТГУ
ИТЛ	-	исправительно-трудовой лагерь
ВАСХНИЛ	-	Всесоюзная сельскохозяйственная академия им. В.И. Ленина
АПН	-	Академия педагогических наук
РАО	-	Российская академия образования
ГАТО	-	Государственный архив Томской области
РАН	-	Российская академия наук
РСФСР	-	Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика
РКП(б)	-	Российская Коммунистическая партия большевиков
СО АН	-	Сибирское отделение Академии наук



**Именной указатель  
к биографическому словарю  
«Профессора Томского государственного  
педагогического университета»**

**А**

Аксенов В.П., 178  
**Алексеева (Юрмазова) Л.Ф.**, 146–147  
 Алиткина Л.А., 149, 167  
 Андреева Н.Н., 175  
 Антонио Эдсон Гонсалес, 171

**Б**

Бабичева Ю.В., 178  
 Бабушкин Н.Ф., 214  
**Багров В.Г.**, 109, 171, 217, 237, 239–240, 243, 245, 308–309, 316  
 Байков А.Н., 216, 236, 302  
 Бакеев В.А., 194  
 Барашев В.П., 171  
 Бариков А.Г., 175  
 Барсуков В.С., 193  
**Баяндуров Б.И.**, 5–7, 12–13  
**Бек А.Н.**, 5, 14–15  
**Беккер Э.Г.**, 44, 46, 147–149, 165–167, 200–201, 203, 249  
**Белобородов А.А.**, 3–4, 13, 30, 34, 38, 41, 47–48, 52, 57–58, 61, 65, 67, 74, 77, 79, 83, 85, 92, 95, 99, 101, 103, 109, 116, 118, 123, 131, 136, 139, 144, 149, 171, 188, 249, 252, 255, 267, 272, 289, 305–306, 316  
**Бельшев Ф.А.**, 16–17  
**Беркман Я.П.**, 6, 17–19, 99  
 Бернацкая Н.А., 183, 216  
**Блинков Г.Н.**, 4, 7–8, 19–22, 58, 113, 116  
 Блинова Э.В., 177  
**Боженко Л.И.**, 23–26, 97  
 Бозриков П.В., 171  
**Бойко В.П.**, 150–152  
 Болдырев В.В., 190  
**Болотнова (Комарова) Н.С.**, 152–156

**Бондарчук С.С.**, 156–158  
**Браславец К.М.**, 26–27  
**Браун А.А.**, 6, 28–29  
**Брейтбург С.М.**, 6, 29–30, 99  
 Бугров Б.С., 178  
**Бухбиндер И.Л.**, 8–9, 159–164, 240, 316  
**Быконя (Одинецкая) В.В.**, 149, 164–167, 203

**В**

Ваизов В.Х., 158  
 Васенин И.М., 283–284  
 Великая Н.И., 178  
 Веллингтон да Круз, 171  
 Виганд Э., 177  
 Виноград Э.Г., 186  
 Витковский В.Ю., 191  
 Водопьянова Е.В., 186  
 Воеводина Н.М., 149  
 Ворожцов А.Б., 157–158, 313

**Г**

Гаврилов С.П., 171  
 Гагарин А.В., 25  
 Гальцова Н.П., 149  
**Гельфман (Бриль) Э.Г.**, 168–169  
**Гитман Д.М.**, 8, 170–171, 240, 306  
**Гладышев В.П.**, 172–174, 204–206  
**Головчинер (Зайцева) В.Е.**, 176–180, 294  
 Гомолицкая-Третьякова Т.С., 178  
 Горин Г.И., 178  
**Горчаков Л.В.**, 180–181  
**Грацианова (Плохих) А.Д.**, 182–183  
**Григор Г.Г.**, 5–7, 31–34  
**Гриневич К.Э.**, 5–7, 34–37  
 Груздев П.Ф., 180

Грум-Гржимайло А.Г., 214  
**Гудошников С.В.**, 4, 22, 38–40, 58  
 Гура В.В., 178  
 Гущин Н.Я., 25

**Д**

Давыдова Ю.Г., 216  
 Данилевский Р.Ю., 199  
 Девярых Г.Г., 173  
 Детгерер А.В., 57–58  
**Дмитриенко В.А.**, 9, 184–187, 224–225, 227, 280–281  
**Долгин В.Н.**, 56, 187–188  
 Доленко Г.Н., 191, 256  
 Домбинская М.А., 186  
**Дульзон А.П.**, 4, 6–8, 26, 36, 41–47, 148, 164–165, 200, 210, 246, 248–249

**Е**

Елизарьева В.С., 216  
 Ельяшевич М.А., 180  
**Ерёмин Л.П.**, 189–190  
 Ершов А.Ф., 216  
**Ефимов Н.И.**, 5, 47–48  
 Ефременков М.С., 215

**Ж**

**Жинкин Л.Н.**, 6, 49–50  
 Журов Ю.В., 25

**З**

Загревский В.И., 192–193  
**Загревский О.И.**, 191–192, 266  
 Зайцев Н.В., 177  
**Залевский Г.В.**, 193–194, 232  
**Залуцки А.**, 317  
 Зебрева А.И., 175, 204

**И**

**Иваненко Д.Д.**, 5, 50–52, 107  
 Иванов Б.В., 24  
 Иванова З.И., 175  
**Идрисов Ф.Ф.**, 195–196  
 Ильин А.П., 190–191

- Ильина Т.П., 191  
Ильяшенко И.А., 149, 167, 203–204  
**Иоганзен Б.Г.**, 3–4, 7–8, 13, 30, 34, 38, 41, 47–48, 52–58, 61, 65, 67, 74, 77, 79, 83, 92, 95, 99, 101, 103, 109, 116, 118, 123, 127, 131, 136, 139, 144, 149, 171, 182, 188, 196, 249, 252, 255, 267, 272, 289, 305–306  
Исанбаев Н.И., 166
- К**  
Канунова Ф.З., 152, 197, 199, 262, 292–293, 295  
**Кафанова О.Б.**, 4, 58, 196–199, 294  
Каширин В.П., 186  
Келдыш М.В., 45, 157, 173  
**Ким (Осипова) А.А.**, 106, 149, 167, 200–204, 249, 295  
Киселев Н.Н., 152, 176, 178  
Киселева Л.Ф., 178  
**Ковалева С.В.**, 174–175, 204–205  
Коваль С.Ф., 214  
Козель Л.З., 175  
Козлов Е.А., 157–158  
Козловский М.Т., 172, 175  
**Колесов В.М.**, 58–60  
Колотыркин Я.М., 173  
Колпаков В.Г., 194  
Комина Р.В., 178  
Комков А.Г., 158  
Комлев Н.Г., 208  
Константинов Б.П., 173  
Корнетов Н.А., 194, 311  
Корниенко А.А., 186  
Корнюшин А.В., 188  
Корокотина А.М., 178  
Коршунов А.В., 175, 206  
**Костюкова Т.А.**, 206–207, 252, 269  
**Которова (Олексиенко) Е.Г.**, 208–211  
Кошева И.В., 175  
**Кошелев Я.Р.**, 8, 212–215  
Криворотов А.В., 24  
**Крупенина М.В.**, 5, 61–65
- Круть Л.М., 206  
Кряклина Т.Ф., 186  
Кувшинов Н.И., 57  
Кузнецов М.С., 97  
Кузнецова А.И., 166–167  
Кузнецова Н.Г., 149, 167  
**Кулёв Л.П.**, 5–7, 65–66  
**Куликова Н.В.**, 215–216  
Купер Ш.Ц., 149, 167, 183, 203  
**Куфарев П.П.**, 6, 67–70, 296  
Кюннап А., 167
- Л**  
Лаврентьев Г.И., 166  
**Лавров П.М.**, 8–9, 171, 217–220, 240–241  
**Лаврский А.В.**, 5–6, 70–71  
Лавшук Д.А., 193  
**Лебедев В.М.**, 220–221  
Левин Ю.Д., 197–198, 249  
Левицкая С.А., 175  
Леонова Т.Г., 215  
**Ливин П.Ф.**, 5–7, 72–74, 119, 246  
Лихтциер И.М., 171, 306  
Лобанов Ф.И., 175  
Лукин Н.Н., 186  
**Лукина Н.В.**, 221–223  
Лукьянова В.А., 190–191  
**Люрья Н.А.**, 186, 224–225
- М**  
**Макаров А.С.**, 317  
Максимова Н.П., 167, 203–204  
Максимова Э.А., 148  
**Малеев В.А.**, 5, 75–76  
**Мальцев Б.А.**, 371–318  
**Мананкова (Филатова) Р.П.**, 226  
Мантакова А.П., 165  
Марчук Ю.Н., 209  
Машковский В.П., 204  
**Мелик-Гайказян И.В.**, 227–228  
Мельников М.Н., 215  
**Меркушев Е.Б.**, 4, 77–80  
**Мидуков В.З.**, 229–230  
**Молин Ф.Э.**, 5–6, 76, 80–83, 98  
**Морогин В.Г.**, 231–232  
Муравьев И.И., 181
- Н**  
**Нарзулаев С.Б.**, 232–234  
Несмеянов А.Н., 172  
**Неусыхин А.И.**, 6, 83–85  
**Низкодубова (Климова) С.В.**, 216, 234–236, 302  
**Никитин П.А.**, 5, 86–88  
**Николаев М.Г.**, 318  
Никонова Л.М., 216  
Нилов А.П., 175  
Носков М.Д., 171, 306  
Нуртаева А.К., 175
- О**  
**Обухов В.В.**, 9–10, 237–239, 244–245  
**Одинцов С.Д.**, 8–9, 164, 218, 239–242  
Озмитель Е.К., 178  
Олексиенко А.Р., 208  
Олексиенко Г.К., 208  
Ольшанский И.Г., 209  
**Осетрин К.Е.**, 239, 243–244  
Осипов А.И., 200  
**Осипова (Савиных) О.А.**, 46–47, 200, 203, 245–249, 318–319  
**Осокин В.В.**, 4, 89–92, 153
- П**  
Павловский П.Е., 172  
**Пальянов М.П.**, 250–252  
**Парфёнов А.Г.**, 252–253  
Пауло Барбоза Баррос, 171  
**Перельман А.А.**, 5, 93–94  
**Пичурин Л.Ф.**, 3, 16, 57, 65, 136, 139, 254–256, 318  
**Плетнёва (Старцева) Л.М.**, 256–257  
Подустов Ф.Н., 24  
Покровский В.Л., 170  
**Полещук О.Х.**, 191, 258–262  
Поляков Ю.А., 24, 97  
Потанин Г.Н., 48, 104, 106, 213–214  
Потявин В.М., 215  
Протасов Н.П., 213  
Прошин В.А., 24
- Р**  
**Разгон И.М.**, 7, 23–24, 96–97, 150

- Разина Г.К., 181  
**Разумова (Брыснева) Н.Е.**, 262–263  
**Рахлевская (Кнюк) Л.К.**, 252, 263–265  
**Рашевский П.К.**, 6, 68, 98–99  
**Ревякин Ю.Т.**, 207, 265–267  
**Ревякина (Аксиненко) В.И.**, 268–269  
 Резников С.Г., 183  
 Рицнер М.С., 194  
 Роговин М.С., 194  
**Романов Н.П.**, 5–6, 68, 98, 100–101  
**Ротштейн В.П.**, 270–271  
 Рубанов В.Г., 186  
**Рудой А.Н.**, 272–277  
**Рузский М.Д.**, 5, 53–54, 101–103
- Р**  
 Савельев А.А., 213  
 Савиных А.Г., 245  
**Сагалаев А.М.**, 104–106  
 Сафин В.Ф., 194  
 Сафронова Е.А., 178  
 Свободин А.П., 178  
 Селев С.В., 181  
 Семенов Н.Н., 173  
 Серебренников Б.А., 165  
 Скобелев В.П., 178  
 Слуцкая Г.Ф., 216  
**Соколов А.А.**, 5, 51–52, 107–109, 170  
**Соколова И.Ю.**, 277–279  
 Соколова Т.В., 198  
 Сошникова Л.М., 194  
 Стадников Г.В., 198  
 Стахорский С.В., 178  
**Степанов А.А.**, 279–280  
 Степанова Е.Б., 24  
**Суздальский В.И.**, 5–7, 109–111  
**Сысоева Л.С.**, 142, 281–282
- Т**  
 Тамарченко Н.Д., 178  
 Тепляков А.Т., 216  
 Тернов И.М., 109, 171  
**Ткаченко А.С.**, 283–285  
 Третьяков С.М., 177–178  
 Туниманов В.А., 198  
**Тюменцев Н.Ф.**, 4, 7–8, 22, 34, 57, 112–115  
**Тютюрев В.Г.**, 286  
**Тютин И.В.**, 324, 218–219, 240, 245, 287–288, 306
- У**  
 Улуханов И.С., 209, 211  
**Уразаев А.М.**, 289–291  
**Уразаева (Ильина) Т.Т.**, 291–295  
**Усанович М.И.**, 5, 116–118  
**Ушаков В.М.**, 296–298
- Ф**  
 Фадин В.П., 283  
 Федорова Г.В., 183  
**Федотова Е.Е.**, 252, 298–299  
 Филишпова Л.М., 175  
**Филонов Н.Г.**, 300–301  
 Флеров В.С., 24, 97  
 Фрадкин Е.С., 159, 171, 288, 306  
 Фризман Л.Г., 197  
 Фрумкин А.Н., 173
- Х**  
 Хазова Л.В., 186  
 Хализев В.Е., 178  
**Халфин Л.Л.**, 6, 118–119  
 Холодная М.А., 168  
**Хорева С.А.**, 301–302  
 Храмцова Н.А., 175
- Ч**  
**Чернова (Калнина) В.А.**, 4, 120–123  
**Чернышёв С.И.**, 123  
 Чирков Б.С., 178  
**Чирков С.Н.**, 303
- Чистяков И.И.**, 5, 125–127  
**Чуич Г.Т.**, 4–6, 127–131
- Ш**  
 Шабдаров К.Н., 172  
**Шавров Н.П.**, 5, 132–133  
**Шамахов Ф.Ф.**, 3, 6–7, 29, 133–136, 255  
**Шапиро И.Л.**, 8–9, 164, 242, 304  
 Шатин Ю.В., 178, 262  
 Шахматов В.М., 171  
**Шварцман Ш.М.**, 8, 171, 305–306  
 Шелепин А.Л., 171  
 Шершевский Б.М., 215  
 Шестаков В.Г., 191  
**Ширвиндт А.Г.**, 6, 136–137  
 Шишков В.Я., 213–214  
 Шишковский В.И., 306–307  
 Шорников М.М., 24  
 Штейнберг М.Я., 148
- Щ**  
**Щербаков Р.Н.**, 8, 138–139, 254
- Э**  
 Эйнгорн И.Д., 24  
**Эпп В.Я.**, 9, 307–308
- Я**  
 Яблоков Д.Д., 215  
**Ягов В.Я.**, 5, 140–141  
 Ядринцев Н.М., 213  
**Языков К.Г.**, 310  
 Яковенко Э.С., 216  
**Янкелевич Ю.Б.**, 311–312  
 Яновский Н.Н., 214  
 Янчарина А.М., 181  
 Ярневский И.З., 215  
**Ярошевский К.П.**, 7, 141–142  
**Ярошевский Э.Н.**, 6, 84, 143–144  
**Яхонтов С.В.**, 313–314

## Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
<b>ИХ ИМЕНА В ИСТОРИИ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА</b>	
Баяндуров Борис Иванович .....	12
Бек Анна Николаевна .....	14
Большев Фёдор Александрович .....	16
Беркман Яков Павлович .....	17
Блинков Георгий Николаевич .....	19
Боженко Леонид Иванович .....	23
Браславец Константин Макарович .....	26
Браун Александр Абрамович .....	28
Брейтбург Семён Моисеевич .....	29
Григор Григорий Григорьевич .....	31
Гриневич Константин Эдуардович .....	34
Гудошников Сергей Васильевич .....	38
Дульзон Андрей Петрович .....	41
Ефимов Николай Иванович .....	47
Жинкин Лев Николаевич .....	49
Иваненко Дмитрий Дмитриевич .....	50
Иоганзен Бодо Германович .....	52
Колесов Владимир Михайлович .....	58
Крупенина Мария Васильевна .....	61
Кулёв Леонид Петрович .....	65
Куфарев Павел Парфеньевич .....	67
Лаврский Аркадий Валерианович .....	70
Ливин Павел Фёдорович .....	72
Малеев Всеволод Александрович .....	75
Меркушев Евгений Борисович .....	77
Молин Фёдор Эдуардович .....	80
Неусыхин Александр Иосифович .....	83
Никитин Петр Алексеевич .....	86
Осокин Владимир Васильевич .....	89
Перельман Александр Августович .....	93
Разгон Израиль Менделевич .....	96
Рашевский Петр Константинович .....	98
Романов Николай Павлович .....	100
Рузский Михаил Дмитриевич .....	101

---

Сагалаев Андрей Маркович.....	104
Соколов Арсений Александрович.....	107
Суздальский Виктор Иванович.....	109
Тюменцев Николай Фёдорович.....	112
Усанович Михаил Ильич.....	116
Халфин Леонтий Леонтьевич.....	118
Чернова (Калнина) Вэлта Александровна.....	120
Чернышёв Семён Иванович.....	123
Чистяков Иоасаф Иванович.....	125
Чуич Георгий Трифонович.....	127
Шавров Николай Павлович.....	132
Шамахов Феодосий Феодосьевич.....	133
Ширвиндт Александр Григорьевич.....	136
Щербаков Роман Николаевич.....	138
Ягов В.Я.....	140
Ярошевский Константин Петрович.....	141
Ярошевский Эмиль Николаевич.....	143

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССОРА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Алексеева (Юрмазова) Людмила Фоминична.....	146
Беккер Эрика Генриховна.....	147
Бойко Владимир Петрович.....	150
Болотнова (Комарова) Нина Сергеевна.....	152
Бондарчук Сергей Сергеевич.....	156
Бухбиндер Иосиф Львович.....	159
Быконя (Одинецкая) Валентина Викторовна.....	164
Гельфман (Бриль) Эмануила Григорьевна.....	168
Гитман Дмитрий Максимович.....	170
Гладышев Валерий Павлович.....	172
Головчинер (Зайцева) Валентина Егоровна.....	176
Горчаков Леонид Всеволодович.....	180
Грацианова (Плохих) Анастасия Дмитриевна.....	182
Дмитриенко Валерий Александрович.....	184
Долгин Владимир Николаевич.....	187
Ерёмин Леонид Петрович.....	189
Загrevский Олег Иннокентьевич.....	191
Залевский Генрих Владиславович.....	193
Идрисов Фарит Фатыхович.....	195

Кафанова Ольга Бодовна .....	196
Ким (Осипова) Александра Аркадьевна .....	200
Ковалева Светлана Владимировна .....	204
Костюкова Татьяна Анатольевна .....	206
Которова (Олексиенко) Елизавета Георгиевна .....	208
Кошелев Яков Романович .....	212
Куликова Нина Васильевна .....	215
Лавров Петр Михайлович .....	217
Лебедев Владимир Максимович .....	220
Лукина Надежда Васильевна .....	221
Люрья Надежда Абрамовна .....	224
Мананкова (Филатова) Раиса Петровна .....	226
Мелик-гайказян Ирина Вигеновна .....	227
Мидуков Виталий Захарович .....	229
Морогин Владимир Григорьевич .....	231
Нарзулаев Сулейман Батырович .....	232
Низкодубова (Климова) Светлана Васильевна .....	234
Обухов Валерий Владимирович .....	237
Одинцов Сергей Дмитриевич .....	239
Осетрин Константин Евгеньевич .....	243
Осипова (Савиных) Ольга Андреевна .....	245
Пальянов Михаил Павлович .....	250
Парфёнов Андрей Григорьевич .....	252
Пичурин Лев Фёдорович .....	254
Плетнева (Старцева) Людмила Михайловна .....	256
Полещук Олег Хемович .....	258
Разумова (Брыснева) Нина Евгеньевна .....	262
Рахлевская (Кнюк) Людмила Кузьминична .....	263
Ревякин Юрий Терентьевич .....	265
Ревякина (Аксиненко) Валентина Ивановна .....	268
Ротштейн Владимир Петрович .....	270
Рудой Алексей Николаевич .....	272
Соколова Ирина Юрьевна .....	277
Степанов Александр Анатольевич .....	279
Сысоева Любовь Семеновна .....	281
Ткаченко Алексей Степанович .....	283
Тютерев Валерий Григорьевич .....	286
Тютин Игорь Викторович .....	287
Уразаев Александр Михайлович .....	289

---

Уразаева (Ильина) Татьяна Тимофеевна .....	291
Ушаков Владимир Михайлович.....	296
Федотова Елена Евгеньевна.....	298
Филонов Николай Григорьевич .....	300
Хорева Светлана Алексеевна .....	301
Чирков Сергей Николаевич.....	303
Шапиро Илья Львович .....	304
Шварцман Шмарю Мордкович .....	305
Шишковский Виктор Иванович .....	306
Эпп Владимир Яковлевич.....	307
Языков Константин Геннадьевич .....	310
Янкелевич Юзеф Бенционович .....	311
Яхонтов Сергей Владиславович .....	313

**ПОЧЕТНЫЕ ПРОФЕССОРА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Багров Владислав Гаврилович.....	316
Белобородов Александр Аркадьевич .....	316
Бухбиндер Иосиф Львович .....	316
Залуцки Анджей .....	317
Макаров Александр Сергеевич .....	317
Мальцев Борис Алексеевич .....	317
Николаев Михаил Григорьевич .....	318
Осипова Ольга Андреевна.....	318
Пичурин Лев Фёдорович.....	318

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ .....** 319

**ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ К БИОГРАФИЧЕСКОМУ СЛОВАРЮ  
«ПРОФЕССОРА ТОМСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА».....** 321

*Научное издание*

**Профессора Томского государственного  
педагогического университета**

Биографический словарь

Автор-составитель Т.В. Галкина

*Ответственный за выпуск: Л.В. Домбраускайте*

*Технический редактор: С.Н. Чуков*

Подписано в печать 05.04.05.

Формат 84x108/16. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 34,23. Уч.-изд. л. 25,3

Заказ № 062Н. Тираж 1000 экз.

---

**Издательство**

**Томского государственного педагогического университета**

г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел. (3822) 52-12-93  
e-mail: [publish@tspu.edu.ru](mailto:publish@tspu.edu.ru)

